**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,

фармацевтическому образованию

**УТВЕРЖДЕНО**

Первым заместителем

Министра образования

Республики Беларусь

И.А.Старовойтовой

**28.06.2022**

Регистрационный № **ТД-L.717/тип.**

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ЛАТЫНЬ**

**Типовая учебная программа по учебной дисциплине**

**для специальности**

**1-79 01 08 «Фармация»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** Первый заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Кроткова\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022**СОГЛАСОВАНО** Сопредседатель Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.П.Рубникович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 | **СОГЛАСОВАНО** Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Касперович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022**СОГЛАСОВАНО** Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Титович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022Эксперт-нормоконтролер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 |

Минск 2022

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Р.В.Кадушко, заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат филологических наук, доцент;

Т.В.Кривец, старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра латинского языка учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 7 от 25.01.2022);

О.Г.Прокопчук, заведующий кафедрой классической филологии Белорусского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой иностранных языков учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

(протокол № 10 от 11.01.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

(протокол № 2 от 24.02.2022);

Научно-методическим советом по фармации Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

(протокол № 3 от 14.04.2022)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

«Фармацевтическая латынь» ‒ учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о правилах образования и употребления латинской фармацевтической терминологии.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Фармацевтическая латынь» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 08 «Фармация», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; типовым учебным планом по специальности 1-79 01 08 «Фармация» (регистрационный № L 79-1-007/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 19.05.2021.

Цель учебной дисциплины «Фармацевтическая латынь» – формирование универсальной компетенции для фармацевтического консультирования и реализации лекарственных препаратов по рецепту врача.

Задачи учебной дисциплины «Фармацевтическая латынь» состоят в формировании у студентов научных знаний о правильном произношении и чтении латинских фармацевтических терминов; ботанической, фармакогностической, химической и клинической терминологии на латинском языке, умений и навыков, необходимых для:

правильного написания (в орфографическом и грамматическом отношении) патентованных и международных непатентованных названий лекарственных препаратов на латинском языке;

перевода терминов, текстов, простых предложений;

применения фармацевтических терминов при оформлении и чтении рецепта врача.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Фармацевтическая латынь», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Фармацевтическая ботаника», «Фармакогнозия», «Аптечная технология лекарственных средств», «Фармакология», «Фармацевтическая помощь».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей универсальной компетенцией:

использовать латинский язык в качестве инструмента профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Фармацевтическая латынь» студент должен:

знать:

элементы грамматики (систему склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогами, спряжение глаголов);

способы и средства словообразования латинских наименований лекарственных средств;

лексический минимум;

уметь:

переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский язык фармацевтические термины и рецепты врача;

называть объекты на латинском языке в соответствии с принципами соответствующих номенклатур (химической, ботанической, фармакогностической, клинической);

вычленять в составе патентованных и международных непатентованных наименований частотные отрезки, несущие типовую информацию о лекарственном средстве;

владеть:

грамматическим материалом и основами фармацевтической терминологии, позволяющими читать рецепты врача на латинском языке.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины «Фармацевтическая латынь» отводится 213 академических часов, из них 126 аудиторных и 87 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр).

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| Наименование раздела (темы) | Всего аудиторных часов | Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий |
| --- | --- | --- |
| практических |
| **1. Фонетика** | **6** | **6** |
| **2. Морфология** | **46** | **46** |
| 2.1. Имя существительное и его грамматические категории. 1-е склонение существительных | 2 | 2 |
| 2.2. 2-е склонение существительных | 2 | 2 |
| 2.3. Предлоги и предложное управление | 2 | 2 |
| 2.4. Прилагательные и их грамматические категории. Прилагательные 1-2 склонений и их согласование с существительными | 4 | 4 |
| 2.5. Глагол. Словарная форма глаголов 1-4 спряжений. Причастие настоящего и прошедшего времени. Глагол esse  | 4 | 4 |
| 2.6. Образование Imperativus. Conjunctivus praesentis activi et passivi. Глагол fiĕri. Придаточные предложения цели с союзом ut | 4 | 4 |
| 2.7. 3-е склонение существительных. Мужской род существительных 3-го склонения. Согласный тип 3-го склонения | 4 | 4 |
| 2.8. Существительные женского рода 3-го склонения. Смешанный тип 3-го склонения | 4 | 4 |
| 2.9. Существительные среднего рода 3-го склонения. Гласный тип 3-го склонения | 4 | 4 |
| 2.10. Прилагательные и причастия 3-го склонения | 4 | 4 |
| 2.11. Сравнительная и превосходная степень прилагательных | 2 | 2 |
| 2.12. Существительные 4-го и 5-го склонения | 4 | 4 |
| 2.13. Числительные в фармацевтической терминологии | 2 | 2 |
| 2.14. Местоимения. Наречия. Союзы | 4 | 4 |
| **3. Химическая и биохимическая терминология** | **12** | **12** |
| 3.1. Латинская химическая терминология. Названия кислот, оксидов и гидроксидов | 4 | 4 |
| 3.2. Латинская химическая терминология. Названия солей | 4 | 4 |
| 3.3. Названия витаминов, гормонов и ферментов. Обозначение длительности или интенсивности действия лекарственных средств | 4 | 4 |
| **4. Латинская ботаническая терминология** | **8** | **8** |
| 4.1. Правила оформления латинских ботанических названий | 4 | 4 |
| 4.2. Фармацевтические эквиваленты ботанических названий | 4 | 4 |
| **5. Рецептура** | **38** | **38** |
| 5.1. Систематизация частотных отрезков со сложной орфографией | 4 | 4 |
| 5.2. Систематизация исключений из орфографических правил, отраженных в системе частотных отрезков | 2 | 2 |
| 5.3. Правила оформления рецепта врача с учетом правил латинской грамматики и орфографии | 4 | 4 |
| 5.4. Употребление Accusativus singularis лекарственных форм при выписывании рецептов врача | 2 | 2 |
| 5.5. Употребление Accusativus pluralis лекарственных форм при выписывании рецептов врача | 2 | 2 |
| 5.6. Систематизация названий твердых лекарственных форм и особенности их оформления и выписывания в рецептах врача | 6 | 6 |
| 5.7. Систематизация названий жидких лекарственных форм и их выписывание в рецептах врача | 6 | 6 |
| 5.8. Систематизация названий мягких лекарственных форм и их выписывание в рецептах врача | 6 | 6 |
| 5.9. Названия лекарственных форм, которые не латинизируются | 2 | 2 |
| 5.10. Сокращения в рецептах врача | 4 | 4 |
| **6. Клиническая терминология** | **16** | **16** |
| 6.1. Латинская клиническая терминология. Однословные и многословные термины. Начальные и конечные терминоэлементы | 4 | 4 |
| 6.2. Названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний | 4 | 4 |
| 6.3. Названия качественных и количественных отклонений от нормы | 2 | 2 |
| 6.4. Названия воспалительных заболеваний | 2 | 2 |
| 6.5. Названия эндогенных патологических изменений и образований | 4 | 4 |
| **Всего часов** | **126** | **126** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

1. **Фонетика**

Введение в латинскую фармацевтическую терминологию.

Латинский алфавит. Правила произношения букв и сочетаний букв.

Долгота и краткость слова. Общее правило ударения в двусложных словах. Изначальная долгота и краткость слога. Ударение в трехсложных словах. Долгие и краткие суффиксы. Правила долготы и краткости предпоследнего слога. Особые случаи постановки ударения в трехсложных и многосложных словах.

1. **Морфология**
	1. **Имя существительное и его грамматические категории.
	1-е склонение существительных**

Категории рода, числа, падежа. Словарная форма и деление существительных по склонениям. Определение основы существительных. 1-е склонение существительных. 1-е греческое склонение.

Правила употребления заглавной буквы существительных при оформлении фармацевтических терминов. Понятие о лекарственных формах. Несогласованное определение.

* 1. **2-е склонение существительных**

Существительные мужского и среднего рода 2-го склонения.

Исключения из правил о роде существительных 2-го склонения. Названия деревьев.

Падежные окончания существительных 2-го склонения. Существительные 2-го склонения в роли названий лекарственных средств.

Способы образования названий лекарственных средств: основосложение, аббревиация, префиксация, суффиксация. Названия лекарственных средств с суффиксами - in-, -id-, -о1-.

Частотные отрезки в патентованных и международных непатентованных названиях лекарственных средств (часть 1).

* 1. **Предлоги и предложное управление**

Предлоги с Accusativus (ad, ante, contra, inter, per, secundum). Предлоги с Ablativus (a/ab, cum, e/ex, pro, sine). Предлоги с Accusativus Ablativus (in, sub).

* 1. **Прилагательные и их грамматические категории. Прилагательные 1-2 склонений и их согласование с существительными**

Прилагательные в латинском языке и их грамматические категории. Прилагательные 1-2 склонений и определение их основы. Согласование прилагательных с существительными (согласованное определение). Место прилагательного в многословном фармацевтическом термине. Суффиксы прилагательных 1-2 склонений (-ān-, -āt-, -īn-, -ĭt-, -ōs-).

Частотные отрезки (часть 2).

* 1. **Глагол. Словарная форма глаголов 1-4 спряжений. Причастие настоящего и прошедшего времени. Глагол esse**

Основные грамматические категории латинского глагола. Инфинитив и 4 спряжения глагола. Словарная форма глагола. Основа настоящего времени. Причастие настоящего времени. Praesens indicativi activi et passivi (3-е лицо единственного и множественного числа). Основа супина и причастия прошедшего времени (Participium perfecti passivi). Глагол esse в формах настоящего времени. Порядок слов в простом предложении. Частотные отрезки (часть 3).

* 1. **Образование Imperativus. Conjunctivus praesentis activi et passivi. Глагол fiĕri. Придаточные предложения цели с союзом ut**

Образование Imperativus. Образование Conjunctivus praesentis activi et passivi (3-е лицо единственного и множественного числа). Глагол fiĕri в Conjunctivus praesentis activi. (3-е лицо единственного и множественного числа). Придаточные предложения цели с союзом ut и формами fiat/ fiant. Частотные отрезки (часть 4).

* 1. **3-е склонение существительных. Мужской род существительных 3-го склонения. Согласный тип 3-го склонения**

Три грамматических типа существительных 3-го склонения. Систематизация окончаний существительных мужского рода 3-го склонения. Исключения из правил о мужском роде. Согласный тип 3-го склонения. Суффиксы -or, -sor, -tor. Номенклатурные наименования с существительным liquor. Частотные отрезки (часть 5).

* 1. **Существительные женского рода 3-го склонения. Смешанный тип 3-го склонения**

Систематизация окончаний существительных женского рода 3-го склонения. Исключения из правил о женском роде.

Смешанный тип 3-го склонения. Особенности склонения существительных на -sis и существительных tussis, pertussis, febris. Частотные отрезки (часть 6).

* 1. **Существительные среднего рода 3-го склонения. Гласный тип
	3-го склонения**

Систематизация окончаний существительных среднего рода 3-го склонения. Исключения из правил среднего рода. Гласный тип 3-го склонения.

Особенности склонения существительного vas, vasis и слов греческого происхождения с окончанием -ma. Частотные отрезки (часть 7).

* 1. **Прилагательные и причастия 3-го склонения**

Прилагательные 3-го склонения с тремя, двумя и одним родовым окончанием. Склонение прилагательных 3-го склонения и причастий настоящего времени. Согласование прилагательных и причастий 3-го склонения с существительными. Суффиксы прилагательных 3-го склонения – ālis/ āris, -bĭlis, -ĭlis, -ensis. Частотные отрезки (часть 8).

* 1. **Сравнительная и превосходная степень прилагательных**

Образование и склонение сравнительной степени. Согласование прилагательных в сравнительной степени с существительными. Особенности употребления сравнительной степени прилагательных с существительными. Образование и склонение превосходной степени (суффиксы -issĭm-, -rĭm-, -lĭm-).

Согласование прилагательных в превосходной степени с существительными. Неправильные и недостаточные степени сравнения прилагательных в медицинской и фармацевтической терминологии. Частотные отрезки (часть 9).

* 1. **Существительные 4-го и 5-го склонения**

Склонение существительных мужского и среднего рода 4-го склонения. Исключения из рода существительных 4-го склонения. Падежные окончания существительных 5-го склонения. Значение существительного species в ботанике и фармакогнозии. Заготовка и наименования лекарственных сборов. Частотные отрезки (часть 10).

* 1. **Числительные в фармацевтической терминологии**

Латинские количественные числительные 1-15, 20, 30, 40, 50, 100, 1000.

Склонение числительных 1, 2, 3. Согласование количественных числительных с существительными. Порядковые числительные 1-й − 15-й. Латинские и греческие числительные от 1 до 12 в роли приставок в фармацевтических терминах. Частотные отрезки (часть 11).

* 1. **Местоимения. Наречия. Союзы**

Термины с местоимениями pro me, per se. Наречия cito, citissime, statim, quantum satis. Союзы et, atque, aut, seu, sive, ut. Частотные отрезки (часть 12).

1. **Химическая и биохимическая терминология**
2. **Латинская химическая терминология. Названия кислот, оксидов и гидроксидов**

Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов и пероксидов. Частотные отрезки (часть 13).

1. **Латинская химическая терминология. Названия солей**

Латинские названия солей кислородных и безкислородных кислот. Названия веществ, образующихся по образцу названий солей. Частотные отрезки (часть 14).

1. **Названия витаминов, гормонов и ферментов. Обозначение длительности или интенсивности действия лекарственных средств**

Названия витаминов. Названия гормональных лекарственных средств. Названия ферментных лекарственных средств. Обозначение длительности или интенсивности действия лекарственных средств. Частотные отрезки (часть 15).

* 1. **Латинская ботаническая терминология**
		1. **Правила оформления латинских ботанических названий**

Систематизация названий частей лекарственных растений. Наименования лекарственного растительного сырья.

* + 1. **Фармацевтические эквиваленты ботанических названий**

Названия ботанических семейств. Названия компонентов эфирных масел, алкалоидов и гликозидов.

* 1. **Рецептура**
		1. **Систематизация частотных отрезков со сложной орфографией**

Систематизация частотных отрезков со сложной орфографией.

Отрезки -aesth-, -aesthes-, -asthes-, camph-, -esthes-, -aeth, -anth-, -az-,
-(a)zid-, zin-, -(a)zol-, -(a)zon-, -benz-, -cain-, card-, -cid-, -cillin-, -cord-, -cyan-,
-cycl(o)-, -cyclin-, cyt-, -eph-, -ephedr-, -phedr-, -ery-, -erythr-, -form-, -fung-, -fura-, -glyc(y)-, -haem-, -hydr-, -hyd-, ichthy-, -lys-, -lysin-, -lytin-, -menth-, -meth-,
-morph-, -myc(o)-, -mycin-, -naphth-, -oestr-, -oxy-, -ozo-, phosph-, phtha(l)-,
-phthor-, -phyll-, -phyt-, -poly-, -pyr-, -rheo-, strept-, stroph-, -sulf(a)-, -test-, -the(o)-, -thi(o)-, -thromb-, -thym-, thyr(e)o-, -yl-, -zep-, -zepam-, -zym-, -zy-.

* + 1. **Систематизация исключений из орфографических правил, отраженных в системе частотных отрезков**

Исключения: термины adenosidtriphosphoricus, Adonisidum, aërosolum, Aestifanum, Aspirinum, Benzoylperoxidum, Chinosolum, Cortisonum, Desoxycorticosteronum, Dexamethasonum, Digitoxinum, etacrynicus, Furacilinum, Gramicidinum, Hydrocortisonum, Lysenilum, Methyluracilum, Mycosolonum, Oxycyclosolum, Phthoruracilum, Polyaethylenoxidum, Prednidsolonum, Pyridoxinum, Remantadinum, Rutinum, Sulfadimethoxinum, Terebinthina, Terrilytinum, Triticum.

* + 1. **Правила оформления рецепта врача с учетом правил латинской грамматики и орфографии**

Рецепт врача и его структура. Простой и сложный рецепт. Латинские названия частей рецепта врача. Синтаксис рецептурной строки. Особенности выражения дозы в рецепте врача. Латинизация названий лекарственных средств при оформлении рецепта врача.

* + 1. **Употребление Accusativus singularis лекарственных форм при выписывании рецептов врача**

Оформление в Accusativus singularis лекарственных форм: аэрозоль, бальзам, гель, крем, линимент, мазь, пластырь, медицинский карандаш и др.

Альтернативные варианты прописывания лекарственных форм.

* + 1. **Употребление Accusativus pluralis** **лекарственных форм при выписывании рецептов врача**

Оформление в Accusativus pluralis лекарственных форм: таблетки, драже, капсулы, пастилки, губки, суппозитории, горчичники.

Оформление в Accusativus pluralis лекарственных форм с указанием действующего лекарственного вещества (таблетки, пастилки, капсулы, ампулы, суппозитории, глазные пленки, губки, салфетки и др.).

Альтернативные варианты прописывания лекарственных форм.

* + 1. **Систематизация названий твердых лекарственных форм и особенности их оформления и выписывания в рецептах врача**

Оформление наименований лекарственных препаратов с твердыми лекарственными формами: порошок, таблетка, капсула, гранула, сбор, губка, лекарственная пленка, суппозитории.

Выписывание твердых лекарственных форм в рецептах врача.

Оформление твердых лекарственных форм в паспорте письменного контроля.

* + 1. **Систематизация названий жидких лекарственных форм и их выписывание в рецептах врача**

Оформление наименований лекарственных препаратов в жидких лекарственных формах: настойки, настои, отвары, микстуры, растворы, экстракты, эмульсии, суспензии, капли, масла, сиропы. Особенности представления наименований лекарственных препаратов в жидких лекарственных формах в Государственной фармакопее Республики Беларусь. Оформление жидких лекарственных форм в паспорте письменного контроля.

Выписывание жидких лекарственных форм в рецептах врача.

* + 1. **Систематизация названий мягких лекарственных форм и их выписывание в рецептах врача**

Оформление наименований лекарственных препаратов в мягких лекарственных формах: бальзамы, мази, линименты, пластыри, пасты.

Оформление мягких лекарственных форм в паспорте письменного контроля. Выписывание мягких лекарственных форм в рецептах врача.

* + 1. **Названия лекарственных форм, которые не латинизируются**

Оформление наименований лекарственных форм, которые не латинизируются.

* + 1. **Сокращения в рецептах врача**

Правила сокращений существительных, прилагательных и глаголов.

Случаи вариативности способа сокращений.

* 1. **Клиническая терминология**
		1. **Латинская клиническая терминология. Однословные и многословные термины. Начальные и конечные терминоэлементы**

Введение в клиническую терминологию. Структурные разновидности клинических терминов. Начальные и конечные терминоэлементы. Методика составления однословных терминов путем сложения начальных и конечных терминоэлементов. Термины ‒ названия медико-биологических и медицинских специальностей и специалистов. Провизор и фармацевт.

* + 1. **Названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний**

Термины с префиксальной формой образования (префиксы a- / an-, dys-,
in- / im-, con- / com- / cor- / col-, dia-, en- / endo-, epi-, syn- /sym-).

Термины с суффиксальной формой образования (суффиксы -ōsis, -ismus,
-ēma, -iăsis).

Термины, образующиеся складыванием начальных и конечных терминоэлементов.

Термины, включающие только одну основу.

* + 1. **Названия качественных и количественных отклонений от нормы**

Термины с префиксальной формой образования (приставки hyper-/hypo-, para-, peri-, endo-). Термины с суффиксом -ōsis.

Термины, образующиеся путем сложения начальных и конечных терминоэлементов.

* + 1. **Названия воспалительных заболеваний**

Термины, образующиеся с суффиксом -itis и уточняющими приставками (para-, peri-, endo-).

Однословные термины со значением «воспаление».

Термины, обозначающие скопление жидких и газообразных субстанций.

* + 1. **Названия эндогенных патологических изменений и образований**

Названия новообразований. Названия язвенных поражений тканей. Названия сыпей (высыпаний) и заболеваний кожи. Названия конкрементов.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная:**

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. – 6-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2022. – 394 с.
2. Цисык, А. З. Фармацевтическая латынь : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. / А. З. Цисык, Н. А. Круглик, С. К. Ромашкевичус. – Минск : БГМУ, 2019. – Ч. 1. – 260 с.
3. Цисык, А. З. Фармацевтическая латынь : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. / А. З. Цисык, Н. А. Круглик, С. К. Ромашкевичус. – Минск : БГМУ, 2019. – Ч. 2. – 128 с.
4. Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : в 2 ч. Ч. 1 / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», Каф. иностр. яз. – 3-е изд., перераб. и доп. – Витебск : ВГМУ, 2018. – 71 с.
5. Семенюк, Л. П. Латинский язык. Сборник рецептурных упражнений по латинскому языку : в 2 ч. Ч. 2 / Л. П. Семенюк, Л. М. Окатова ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, УО «Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т», Каф. иностр. яз. – 3-е изд., перераб. и доп. – Витебск : ВГМУ, 2018. – 74 с.

**Дополнительная:**

1. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник : для студентов фармацевт. вузов и фармацевт. фак. мед. вузов / М. Н. Чернявский. ‒ 5-е изд., испр. и доп. ‒ Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. ‒ 400 с.
2. Латинский язык. Латинско-русский и русско-латинский фармацевтический словарь-минимум : [учеб.-метод. пособие] / М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. мед. ун-т ; под ред. Н. Г. Мерещак. ‒ Витебск : ВГМУ, 2012. ‒ 139 с.
3. Латинская фармацевтическая лексика : метод. указания для студентов 1 курса фармацевт. фак. Ч. 1 / Н. Г. Мерещак [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т. ‒ 3-е изд. – Витебск : ВГМУ, 2013. ‒ 46 с.
4. Латинская фармацевтическая лексика : метод. указания для студентов 1 курса фармацевт. фак. Ч. 2 / Н. Г. Мерещак [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т. ‒ 2-е изд. – Витебск : ВГМУ, 2010. ‒ 118, [3] с.
5. Латинская фармацевтическая лексика : метод. указания для студентов 1 курса фармацевт. фак. Ч. 3 / Л. П. Семенюк [и др.] ; М-во здравоохранения Республики Беларусь, Витебский гос. ордена Дружбы народов мед. ун-т. ‒ 2-е изд. – Витебск : ВГМУ, 2010. ‒ 27, [1] с.
6. Прохоров, В. П. Ботаническая латынь / В. П. Прохоров. ‒ Москва : Асайеппа, 2004. ‒ 272 с.
7. Цисык, А. З. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А. З. Цисык, Л. И. Васильева. ‒ Минск : МГМИ, 2000. ‒ 189 с.
8. Цисык, А. З. Латинский язык : учеб. для студентов учреждений, обеспечивающих получение высш. мед. образования / А. З. Цисык. ‒ 2-е изд., испр. и доп. ‒ Минск : ТетраСистемс, 2009. ‒ 447 с.

**Методические рекомендации по организации и выполнению**

**самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к зачету и дифференцированному зачету;

проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

изучение отдельных грамматических тем на основе конспектов-схем, разработанных преподавателями;

усвоение лексического минимума (ботаническая, химическая, клиническая, фармакологическая терминология) с определением грамматических категорий;

выполнение фонетических, грамматических упражнений;

перевод текстов с латинского языка на русский;

перевод и составление рецептов на основе изученной фармацевтической терминологии;

определение и составление названий лекарственных средств;

перевод терминов (с определением частотных отрезков) с латинского языка/ на латинский язык и т.д.

Основные формы организации самостоятельной работы:

написание и презентация рефератов;

выступление с докладом;

компьютеризированное тестирование;

изучение тем и проблем, не выносимых на практические занятия.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

контрольной работы;

выполненных упражнений;

лексических диктантов;

устного собеседования по изученному материалу;

блиц-опросов;

прописи рецептов врача;

представления учебного материала в виде таблиц/схем;

тестирования;

проверки рефератов, письменных докладов, рецептов.

**Перечень рекомендуемых средств диагностики**

Для диагностики компетенций используется следующие формы:

**Устная форма:**

фронтальные, индивидуальные и комбинированные опросы;

доклады на практических занятиях;

доклады на конференциях;

собеседования.

**Письменная форма:**

тесты;

контрольные опросы;

контрольные работы;

письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям;

олимпиады по учебным дисциплинам.

**Устно-письменная форма:**

отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;

отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;

зачет;

дифференцированный зачет;

оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.

**Техническая форма:**

электронные тесты.

**Перечень практических навыков**

1. Называть объекты на латинском языке в соответствии с принципами химической, ботанической, фармакогностической, клинической номенклатур.

2. Переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические термины, рецепты врача и простые предложения.

3. Читать рецепты врача на латинском языке.

**Характеристика рекомендуемых методов обучения**

При организации обучения используются, главным образом, традиционные методы преподавания учебной дисциплины: практические занятия, на которых осуществляется объяснение, закрепление, активизация, обобщение, систематизация учебного материала, опрос, а также элементы управляемой самостоятельной работы студентов.

В числе эффективных педагогических технологий, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения поставленных задач, рекомендуется использовать технологии проблемно-модульного обучения; технологии учебно- исследовательской деятельности; коммуникативные технологии; компьютерные технологии.