|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПервый заместитель Министра образованияРеспублики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. А. Старовойтова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата) Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН****Специальность 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)****Направление специальности: 1-86 01 01-02****Социальная работа (социально-психологическая деятельность)** | Квалификация:Специалист по социальной работе - психологСрок обучения: 4 года |

**I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К У Р С Ы | сентябрь | 29090510 | октябрь | 27100211 | ноябрь | декабрь | 29120401 | январь | 26010102 | февраль | 23020103 | март | 30030504 | апрель | 27040305 | май | июнь | 29060507 | июль | 27070208 | август | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Учебные практики | Производственные практики | Дипломное проектирование | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2430 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 511 | 1218 | 1925 | 28 | 915 | 1622 | 28 | 915 | 1622 | 2329 | 612 | 1319 | 2026 | 410 | 1117 | 1824 | 2531 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2431 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = | = | = | = | = | = | = | = | 35 | 6 | 2 |  |  |  | 11 | 521 |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = | = | = | = | = | = | = | = | 35 | 6 | 2 |  |  |  | 11 | 521 |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | Х | X | X | = | = | = | = | = | = | = | 34 | 6 |  | 3 |  |  | 9 | 52 |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = | Х | X | X | X | X | X | X | X | Х | Х | // | // | / | / | / | / | / | / | / | // | // |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 3 |  | 10 | 7 | 4 | 2 | 43 |
|  | 121 | 21 | 4 | 13 | 7 | 4 | 33 | 1991 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  | — теоретическое обучение | О | — учебная практика | **/** | — дипломное проектирование |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | : | — экзаменационная сессия | X | — производственная практика | // | — итоговая аттестация | = | — каникулы |

**III. План образовательного процесса**

| **№ п/п** | **Название модуля,учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | **Распределение по курсам и семестрам** | **Код компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Аудиторных | Из них | I курс | II курс | III курс | IV курс |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,18 недель | 2 семестр,17 недель | 3 семестр,18 недель | 4 семестр,17 недель | 5 семестр,18 недель | 6 семестр,16 недель | 7 семестр,17 недель | 8 семестр, недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1.** | **Государственный компонент** |  |  | **3076** | **1466** | **728** |  | **656** | **82** | **802** | **392** | **23** | **656** | **328** | **19** | **542** | **242** | **16** | **468** | **222** | **13** | **192** | **90** | **6** | **266** | **128** | **7** | **150** | **64** | **4** |  |  |  |  |
| **1.1** | **Социально-гуманитарный модуль 1** |  |  | **400** | **170** | **88** |  |  | **82** | **256** | **102** | **7** | **144** | **68** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-4** |
| 1.1.1 | Философия | 1 |  | 112 | 42 | 22 |  |  | 20 | 112 | 42 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-8  |
| 1.1.2 | Экономика | 1 |  | 144 | 60 | 32 |  |  | 28 | 144 | 60 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-10 |
| 1.1.3 | Политология |  | 2 | 72 | 34 | 16 |  |  | 18 |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-7 |
| 1.1.4 | История |  | 2 | 72 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-9 |
| **1.2** | **Лингвистический модуль** |  |  | **224** | **136** |  |  | **136** |  | **108** | **68** | **3** | **116** | **68** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-3 |
| 1.2.1 | Иностранный язык | 2 | 1 | 224 | 136 |  |  | 136 |  | 108 | 68 | 3 | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.3** | **Модуль «Введение** **в социальную работу»** |  |  | **190** | **82** | **42** |  | **40** |  | **98** | **46** | **3** | **92** | **36** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **БПК-1**  |
| 1.3.1 | Введение в специальность |  | 1 | 98 | 46 | 20 |  | 26 |  | 98 | 46 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-5-6  |
| 1.3.2 | История социальной работы |  | 2 | 92 | 36 | 22 |  | 14 |  |  |  |  | 92 | 36 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-4 |
| **1.4** | **Модуль «Психологические основы социальной работы»** |  |  | **442** | **224** | **126** |  | **98** |  | **136** | **70** | **4** | **102** | **54** | **3** | **96** | **40** | **3** | **108** | **60** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **БПК-2**  |
| 1.4.1 | Психология | 1 |  | 136 | 70 | 38 |  | 32 |  | 136 | 70 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.2 | Психология личности | 2 |  | 102 | 54 | 32 |  | 22 |  |  |  |  | 102 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.3 | Возрастная психология |  | 3 | 96 | 40 | 22 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 96 | 40 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-3 |
| 1.4.4 | Социальная психология | 4 |  | 108 | 60 | 34 |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 60 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.5** | **Модуль «Педагогические основы социальной работы»** |  |  | **442** | **224** | **122** |  | **102** |  | **102** | **52** | **3** | **98** | **46** | **3** | **136** | **70** | **4** | **106** | **56** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **БПК-4**  |
| 1.5.1 | Педагогика | 1 |  | 102 | 52 | 28 |  | 24 |  | 102 | 52 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.2 | Социальная педагогика |  | 2 | 98 | 46 | 26 |  | 20 |  |  |  |  | 98 | 46 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.3 | Социально-педагогическая работа | 3 |  | 136 | 70 | 38 |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 70 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.4 | Андрогогика |  | 4 | 106 | 56 | 30 |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 106 | 56 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.6** | **Модуль «Медико-социальные основы социальной работы»** |  |  | **414** | **216** | **120** |  | **96** |  | **102** | **54** | **3** | **104** | **56** | **3** | **110** | **60** | **3** | **98** | **46** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **БПК-5**  |
| 1.6.1 | Анатомия и физиология |  | 1 | 102 | 54 | 32 |  | 22 |  | 102 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.2 | Основы медицинских знаний | 2 |  | 104 | 56 | 32 |  | 24 |  |  |  |  | 104 | 56 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.3 | Социальная медицина | 3 |  | 110 | 60 | 34 |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 60 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-6  |
| 1.6.4 | Медико-социальная работа |  | 4 | 98 | 46 | 22 |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 98 | 46 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.7** | **Модуль «Теоретические и профессионально-этические основы социальной работы»** |  |  | **316** | **132** | **74** |  | **58** |  |  |  |  |  |  |  | **200** | **72** | **6** | **116** | **60** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-4** |
| 1.7.1 | Теория социальной работы | 3 |  | 200 | 72 | 40 |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 200 | 72 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-7  |
| 1.7.2 | Профессионально-этические основы социальной работы | 4 |  | 116 | 60 | 34 |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 116 | 60 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-8  |
| **1.8** | **Модуль «Методы и технологии социальной работы»** |  |  | **210** | **110** | **60** |  | **50** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** | **50** | **3** | **110** | **60** | **3** |  |  |  |  |  |  | **УК-6, БПК-9**  |
| 1.8.1 | Технологизация социальной работы |  | 5 | 100 | 50 | 28 |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8.2 | Частные методы и технологии социальной работы | 6 |  | 110 | 60 | 32 |  | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 60 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.9** | **Модуль «Экономико-управленческие основы социальной работы»** |  |  | **318** | **172** | **96** |  | **76** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **92** | **40** | **3** | **116** | **68** | **3** | **110** | **64** | **3** |  |  |  | **УК-6**  |
| 1.9.1 | Экономические основы социальной работы |  | 5 | 92 | 40 | 24 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 92 | 40 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-10,БПК-10  |
| 1.9.2 | Менеджмент в социальной сфере | 6 |  | 116 | 68 | 42 |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  | БПК-10  |
| 1.9.3 | Психология управления и основы лидерства | 7 |  | 110 | 64 | 30 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 64 | 3 |  |  |  | БПК-11  |
| **1.10** | **Модуль «Курсовая работа»2** |  |  | **120** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **40** |  | **1** |  |  |  | **40** |  | **1** | **40** |  | **1** |  |  |  | **УК-1, 2, 5**  |
| 1.10.1 | Курсовая работа 1 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10.2 | Курсовая работа 2 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10.3 | Курсовая работа 3 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 1 |  |  |  |  |
| **2.** | **Компонент учреждения высшего образования** |  |  | **3858** | **1842** | **928** | **98** | **816** |  | **182** | **86** | **6** | **302** | **154** | **9** | **456** | **230** | **13** | **522** | **256** | **15** | **806** | **398** | **24** | **630** | **318** | **19** | **960** | **400** | **30** |  |  |  |  |
| 2.1 | **Социально-гуманитарный модуль 2** |  |  | **144** | **68** | **40** |  | **28** |  |  |  |  |  |  |  | **144** | **68** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Валеология и санология / Эргономика и гигиена труда  |  | 3 | 72 | 34 | 20 |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-1, УК-12  |
| 2.1.2 | Управление социальными процессами и человеческими ресурсами / Деловое общение и коммуникации |  | 3 | 72 | 34 | 20 |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-10 / УК-13  |
| **2.2** | **Модуль «Социальная политика и правовое регулирование социальной работы»** |  |  | **290** | **142** | **82** |  | **60** |  | **92** | **46** | **3** | **100** | **50** | **3** | **98** | **46** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | Социальная статистика и демография |  | 1 | 92 | 46 | 28 |  | 18 |  | 92 | 46 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-2 |
| 2.2.2 | Социальная политика |  | 2 | 100 | 50 | 28 |  | 22 |  |  |  |  | 100 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-3 |
| 2.2.3 | Правовое регулирование социальной работы |  | 3 | 98 | 46 | 26 |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 98 | 46 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-4 |
| **2.3** | **Модуль «Информационные технологии и анализ эмпирических данных** |  |  | **190** | **90** | **38** | **12** | **50** |  | **90** | **40** | **3** | **100** | **50** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-2** |
| 2.3.1 | Современные информационные технологии |  | 1 | 90 | 40 | 14 |  | 26 |  | 90 | 40 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| 2.3.2 | Компьютерные технологии и анализ эмпирических данных |  | 2 | 100 | 50 | 14 | 12 | 24 |  |  |  |  | 100 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-5 |
| **2.4** | **Модуль «Регулирование конфликтов в социальной работе»** |  |  | **298** | **152** | **80** |  | **72** |  |  |  |  | **102** | **54** | **3** | **104** | **56** | **3** | **92** | **42** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-4** |
| 2.4.1 | Конфликтология | 2 |  | 102 | 54 | 30 |  | 24 |  |  |  |  | 102 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-6  |
| 2.4.2 | Медиация в социальной работе |  | 3 | 104 | 56 | 30 |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  | 104 | 56 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-7  |
| 2.4.3 | Супервизорство в социальной работе |  | 4 | 92 | 42 | 20 |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 92 | 42 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-8  |
| **2.5** | **Модуль «Медико-психологические основы социальной работы»** |  |  | **314** | **164** | **92** |  | **72** |  |  |  |  |  |  |  | **110** | **60** | **3** | **104** | **54** | **3** | **100** | **50** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5.1 | Медицинская психология | 3 |  | 110 | 60 | 36 |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 60 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-9 |
| 2.5.2 | Основы наркологии и психиатрии / Психология зависимого и созависимого поведения |  | 4 | 104 | 54 | 30 |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 104 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-10 / СК-11 |
| 2.5.3 | Спецпрактикум по патопсихологии / Нейропсихология |  | 5 | 100 | 50 | 26 |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-12 / СК-13 |
| **2.6** | **Модуль «Актуальные проблемы психологии кризисных ситуаций»** |  |  | **316** | **160** | **92** |  | **68** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **116** | **60** | **3** | **100** | **50** | **3** | **100** | **50** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.1 | Кризисная психология | 4 |  | 116 | 60 | 36 |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 116 | 60 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-14 |
| 2.6.2 | Психология девиантного поведения / Социально-психологическая превенция девиантного поведения | 5 |  | 100 | 50 | 28 |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-15 / СК-16 |
| 2.6.3 | Актуальные проблемы психологии агрессии и насилия  |  | 6 | 100 | 50 | 28 |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  | СК-17 |
| **2.7** | **Модуль «Управление интеллектуальной собственностью и социально- психологические аспекты трудовой деятельности»** |  |  | **300** | **136** | **82** |  | **54** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **210** | **100** | **6** | **90** | **36** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7.1 | Психология труда |  | 4 | 90 | 40 | 26 |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  | 90 | 40 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-18 |
| 2.7.2 | Социальное предпринимательство и основы социального проектирования | 4 |  | 120 | 60 | 34 |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 | 60 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-19, УК-10 |
| 2.7.3 | Основы управления интеллектуальной собственностью3 |  | 5 | 90 | 36 | 22 |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-20 |
| **2.8** | **Модуль «Методология и методы исследований в социальной работе»** |  |  | **196** | **92** | **50** | **10** | **32** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **196** | **92** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-1, 2**  |
| 2.8.1 | Методология, методы и организация исследований в социальной работе | 5 |  | 104 | 56 | 30 | 10 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 104 | 56 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-21 |
| 2.8.2 | Психодиагностика |  | 5 | 92 | 36 | 20 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 92 | 36 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-22 |
| **2.9** | **Модуль «Социально-психологическая работа с детьми и семьей»** |  |  | **210** | **110** | **60** |  | **50** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **110** | **60** | **3** | **100** | **50** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9.1 | Социальная работа с несовершеннолетними группы риска | 5 |  | 110 | 60 | 32 |  | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 60 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-23 |
| 2.9.2 | Психология семьи и семейное консультирование |  | 6 | 100 | 50 | 28 |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  | СК-24 |
| **2.10** | **Модуль «Социально-психологические и коррекционные тренинги»** |  |  | **404** | **180** | **50** | **76** | **54** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** | **50** | **3** | **104** | **58** | **3** | **200** | **72** | **6** |  |  |  | **УК-5, 6** |
| 2.10.1 | Теория и методика социально-психологического тренинга |  | 5 | 100 | 50 | 16 | 20 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-25 |
| 2.10.2 | Тренинг личностного роста |  | 6 | 104 | 58 | 16 | 24 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 104 | 58 | 3 |  |  |  |  |  |  | СК-26 |
| 2.10.3 | Социально-психологический тренинг. Практикум | 7 |  | 200 | 72 | 18 | 32 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 200 | 72 | 6 |  |  |  | СК-27 |
| **2.11** | **Модуль «Социально-психологическое консультирование и психокоррекция»**  |  |  | **246** | **130** | **74** |  | **56** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **110** | **60** | **3** | **136** | **70** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.11.1 | Основы социально-психологического консультирования  | 5 |  | 110 | 60 | 36 |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 60 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-28 |
| 2.11.2 | Психологическая коррекция | 6 |  | 136 | 70 | 38 |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 70 | 4 |  |  |  |  |  |  | СК-29 |
| **2.12** | **Модуль «Психотерапия в социальной работе»** |  |  | **300** | **122** | **62** |  | **60** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** | **50** | **3** | **200** | **72** | **6** |  |  |  |  |
| 2.12.1 | Основы психотерапии  | 6 |  | 100 | 50 | 24 |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  | СК-30 |
| 2.12.2 | Индивидуальная и групповая психотерапия в психосоциальной работе | 7 |  | 200 | 72 | 38 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 200 | 72 | 6 |  |  |  | СК-31 |
| **2.13** | **Модуль «Практикум по социально-психологической реабилитации»** |  |  | **270** | **120** | **62** |  | **58** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **90** | **40** | **3** | **180** | **80** | **6** |  |  |  | **СК-32** |
| 2.13.1 | Социальная геронтология и гериатрия / Социальная защита и реабилитация инвалидов |  | 6 | 90 | 40 | 18 |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 40 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.13.2 | Пенитенциарная и постпенитенциарная реабилитация / Социально-психологическая реабилитация жертв домашнего насилия |  | 7 | 90 | 40 | 22 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 40 | 3 |  |  |  |  |
| 2.13.3 | Эрготерапевтический практикум / Постспортивная социально-психологическая реабилитация |  | 7 | 90 | 40 | 22 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 40 | 3 |  |  |  |  |
| **2.14** | **Инновационные практики в социальной работе** |  |  | **380** | **176** | **74** |  | **102** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **380** | **176** | **12** |  |  |  | **УК-6** |
| 2.14.1 | Связь с общественностью и реклама в социальной сфере / Информационная культура и медиабезопасность |  | 7 | 90 | 36 | 14 |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  | СК-33 / УК-14 |
| 2.14.2 | Интерактивные методы и технологии в социальной работе / Игротерапия  |  | 7 | 90 | 40 | 16 |   | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 40 | 3 |  |  |  | СК-34 |
| 2.14.3 | Социальная анимация и арттерапия в социальной работе |  | 7 | 90 | 40 | 16 |   | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 40 | 3 |  |  |  | СК-34 |
| 2.14.4 | Инновационные подходы в социальной работе в стране и за рубежом | 7 |  | 110 | 60 | 28 |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 60 | 3 |  |  |  | СК-35 |
| 3. | **Факультативные дисциплины** |  |  | **/170** | **/126** | **/36** |  | **/18** | **/72** | **/48** | **/24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **/90** | **/70** |  | **/32** | **/32** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Университетоведение |  | /1 | /48 | /24 | /20 |  |  | /4 | /48 | /24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Формирование успешной карьеры  |  | /5 | /54 | /34 | /16 |  | /18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /54 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Физическая культура |  |  | /68 | /68 |  |  |  | /68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /36 | /36 |  | /32 | /32 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | **Дополнительные виды обучения** |  |  | **/504** | **/450** | **/36** |  | **/392** | **/22** | **/126** | **/106** |  | **/68** | **/68** |  | **/72** | **/72** |  | **/68** | **/68** |  | **/36** | **/36** |  | **/134** | **/100** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Физическая культура |  | /1-6 | /348 | /348 |  |  | /348 |  | /72 | /72 |  | /68 | /68 |  | /72 | /72 |  | /68 | /68 |  | /36 | /36 |  | /32 | /32 |  |  |  |  |  |  |  | УК-12 |
| 4.2 | Белорусский язык (профессиональная лексика) |  | /1 | /54 | /34 | /6 |  | /28 |  | /54 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-11 |
| 4.3 | Безопасность жизнедеятельности человека |  | /6 | /102 | /68 | /30 |  | /16 | /22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /102 | /68 |  |  |  |  |  |  |  | БПК-12 |
| Количество часов учебных занятий | **6934** | **3308** | **1656** | **98** | **1472** | **82** | **984** | **478** | **29** | **958** | **482** | **28** | **998** | **472** | **29** | **990** | **478** | **28** | **998** | **488** | **30** | **896** | **446** | **26** | **1110** | **464** | **34** |  |  |  |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю |  |  |  |  |  |  | 27 | 28 | 26 | 28 | 27 | 28 | 27 |  |
| Количество курсовых работ | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Количество экзаменов | 28 |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Количество зачетов | 36 |  |  |  |  |  | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV. Учебные практики** | **V. Производственные практики** | **VI. Дипломное проектирование** | **VII. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Государственный экзамен по специальности (направлению специальности)Защита дипломной работы в ГЭК |
| Учебная (волонтерская) | 2 | 2 | 3 | Производственная (технологическая) | 6 | 3 | 4 | 8 | 7 | 11 |
| Учебная (ознакомительная) | 4 | 2 | 3 | Преддипломная (социально-психологическая) | 8 | 10 | 15 |

**VIII. Матрица компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенций** | **Код модуля, учебной****дисциплины** |
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации. | 1.10, 2.8 |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий. | 1.10, 2.3, 2.8 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | 1.2  |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия. | 1.1, 1.3.2, 1.7, 2.4 |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности. | 1.3.1, 1.10, 2.10 |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. | 1.3.1, 1.8, 1.9, 2.10, 2.14  |
| УК-7 | Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма. | 1.1.3 |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, уметь использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности. | 1.1.1 |
| УК-9 | Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий. | 1.1.4 |
| УК-10 | Анализировать и оценивать социально-экономические процессы, проявлять предпринимательскую инициативу. | 1.1.2, 1.9.1, 2.1.2, 2.7.2 |
| УК-11 | Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке. | 4.2 |
| УК-12 | Владеть навыками здоровьесбережения. | 2.1.1, 4.1 |
| УК-13 | Владеть основными формами деловой коммуникации, навыками публичных выступлений и индивидуальных бесед. | 2.1.2 |
| УК-14 | Обладать критическим отношением к информации и избирательностью к ее восприятию.  | 2.14.1 |
| БПК-1 | Применять теоретические знания и концептуально-понятийный аппарат социальной работы для анализа исторической практики поддержки и социальной защиты уязвимых категорий населения. | 1.3 |
| БПК-2 | Обладать социально-психологическим мышлением для выработки системного, целостного взгляда на проблемы личности и социальных групп. | 1.4 |
| БПК-3 | Применять знания о возрастных особенностях при анализе социально-значимых проблем клиента. | 1.4.3 |
| БПК-4 | Учитывать особенности педагогической деятельности, принципы организации, управления и планирования социально-педагогической работы с населением различных социальных групп. | 1.5 |
| БПК-5 | Применять междисциплинарные медицинские знания о содержании и специфике медико-социальной деятельности в организациях, оказывающих социальную помощь и поддержку населению. | 1.6 |
| БПК-6 | Сохранять и укреплять общественное здоровье методами социальной медицины. | 1.6.3 |
| БПК-7 | Применять знания о специфике социальных проблем, многообразии теоретико-методологических подходов к построению социальной работы. | 1.7.1 |
| БПК-8 | Соблюдать профессионально-этические нормы и ценности, руководствоваться деонтологическими принципами в решении социальных проблем и этических дилемм социальной работы. | 1.7.2 |
| БПК-9 | Определять характер, объем и технологическую последовательность необходимой социальной помощи и поддержки. | 1.8 |
| БПК-10 | Применять навыки организационно-экономического планирования при реализации перспективных направлений развития системы социальной защиты. | 1.9.1, 1.9.2 |
| БПК-11 | Применять средства эффективного управления и повышения лидерского потенциала персонала. | 1.9.3 |
| БПК-12  | Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровье и безопасные условия труда. | 4.3 |
| СК-1 | Сохранять собственное здоровье, опираясь на знания специальных дисциплин социально-медицинского профиля. | 2.1.1 |
| СК-2 | Анализировать социально-демографические показатели и использовать их для решения профессиональных задач. | 2.2.1 |
| СК-3 | Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными направлениями социальной политики.  | 2.2.2 |
| СК-4 | Использовать основы правовых знаний в области социальной защиты населения, осуществлять поиск нормативных правовых актов, анализ их содержания и применения для решения профессиональных задач. | 2.2.3 |
| СК-5 | Осуществлять компьютерную обработку и анализ эмпирических данных с целью интерпретации результатов социально-психологического исследования. | 2.3.2 |
| СК-6 | Применять знания о способах разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в профессиональной деятельности. | 2.4.1 |
| СК-7 | Использовать медиативные техники и приемы в социальной работе с конфликтными ситуациями. | 2.4.2 |
| СК-8 | Осуществлять супервизорскую поддержку в профессиональной деятельности. | 2.4.3 |
| СК-9 | Выявлять психические отклонения личности и решать практические вопросы организации семейной и социальной жизни клиента. | 2.5.1 |
| СК-10 | Диагностировать эндогенные, экзогенные и психогенные расстройства личности. | 2.5.2 |
| СК-11 | Применять знания об этиологии и патогенезе химических и нехимических зависимостей и механизмах созависимого поведения. | 2.5.2 |
| СК-12 | Использовать методы патопсихологической диагностики органических расстройств психики. | 2.5.3 |
| СК-13 | Использовать методы нейропсихологической диагностики органических расстройств психики. | 2.5.3 |
| СК-14 | Применять научно-теоретические знания о кризисных ситуациях для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности. | 2.6.1 |
| СК-15 | Осуществлять социально-психологический анализ причин и форм девиантного поведения.  | 2.6.2 |
| СК-16 | Выявлять источники и факторы девиантного поведения, разрабатывать и реализовывать превентивные программы. | 2.6.2 |
| СК-17 | Исследовать актуальные проблемы агрессивного поведения и насилия. | 2.6.3 |
| СК-18 | Применять современные методы и технологии определения влияния трудовой деятельности на психологическое развитие личности. | 2.7.1 |
| СК-19 | Разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на достижение основных целей социальной защиты населения в условиях социально-предпринимательской деятельности. | 2.7.2 |
| СК-20 | Применять знания международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности. | 2.7.3 |
| СК-21 | Определять методологические основы, подбирать и применять методы, методики, используемые при проведении исследований в социальной работе. | 2.8.1 |
| СК 22 | Обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные психодиагностического обследования. | 2.8.2 |
| СК-23 | Применять междисциплинарные знания проблем социальной защиты и психологии детства в процессе обеспечения преемственности психологического, педагогического и социального аспектов в работе с несовершеннолетними группы риска. | 2.9.1 |
| СК-24 | Анализировать и оценивать процессы развития семьи, осуществлять социально-психологическое сопровождение и семейное консультирование. | 2.9.2 |
| СК-25 | Использовать теоретико-методологические концепции тренинговой работы в практической деятельности.  | 2.10.1 |
| СК-26 | Разрабатывать индивидуальный маршрут личностно-профессионального роста. | 2.10.2 |
| СК-27 | Разрабатывать и реализовывать тренинговые программы с учетом особенностей и ресурсов клиентов. | 2.10.3 |
| СК-28 | Проводить психологическое консультирование социально уязвимых категорий населения. | 2.11.1 |
| СК-29 | Разрабатывать и реализовывать психокоррекционные программы в работе с социально уязвимыми категориями населения. | 2.11.2 |
| СК-30 | Использовать знания о категориях и теоретических концепциях психотерапевтической практики в профессиональной деятельности. | 2.12.1 |
| СК-31 | Осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием психотерапевтических методов. | 2.12.2 |
| СК-32 | Диагностировать структуру ограничений жизнедеятельности лиц, страдающих социальной недостаточностью, с целью разработки и осуществления мер социально-психологической реадаптации и ресоциализации. | 2.13 |
| СК-33 | Разрабатывать и реализовывать мероприятия в области социальной рекламы и связей с общественностью. | 2.14.1 |
| СК-34 | Использовать инновационные социально-психологические техники на основе применения специальных знаний и умений. | 2.14.2, 2.14.3 |
| СК-35 | Анализировать современный отечественный и зарубежный опыт социальной работы и использовать его при разработке инновационных социальных программ и проектов. | 2.14.4 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-86 01 01 «Социальная работа (по направлениям)».

1Допускается совмещение учебной практики с теоретическим обучением.

2Курсовые работы выполняются по любой из специальных учебных дисциплин.

3При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности) учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования или дисциплины по выбору.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Председатель УМО по гуманитарному образованию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Н. Здрок«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.Председатель НМС по социальной защите и реабилитологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э. И. Зборовский«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованиюПротокол № 1 от 14.01.2021 г. | **СОГЛАСОВАНО**Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Касперович«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Титович«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.Эксперт-нормоконтролер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. А. Величкович«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |