|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНОПервым заместителем Министра образования Республики БеларусьИ. А. Старовойтовой **16.12.2020**Регистрационный №**D 21-1-004/пр-тип.** | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН****Специальность 1-21 03 02 Регионоведение** | Квалификация:РегионоведСрок обучения: 4 года  |

**I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К У Р С Ы | сентябрь | 29090510 | октябрь | 27100211 | ноябрь | декабрь | 29120401 | январь | 26010102 | февраль | 23020103 | март | 30030504 | апрель | 27040305 | май | июнь | 29060507 | июль | 27070208 | август | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Учебные практики | Производственные практики | Дипломное проектирование | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2430 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 511 | 1218 | 1925 | 28 | 915 | 1622 | 28 | 915 | 1622 | 2329 | 612 | 1319 | 2026 | 410 | 1117 | 1824 | 2531 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2431 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | О | О | = | = | = | = | = | = | = | 35 | 6 | 2 |  |  |  | 9 | 52 |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | О | О | = | = | = | = | = | = | = | 35 | 6 | 2 |  |  |  | 9 | 52 |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | X | X | = | = | = | = | = | = | = | 35 | 6 |  | 2 |  |  | 9 | 52 |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X | : | / | / | / | / | / | / | / | / | // | // |  |  |  |  |  |  |  |  | 21 | 4 |  | 7 | 8 | 2 | 2 | 44 |
|  | 126 | 22 | 4 | 9 | 8 | 2 | 29 | 200 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  | — теоретическое обучение | О | — учебная практика | **/** | — дипломное проектирование |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | : | — экзаменационная сессия | X | — производственная практика | // | — итоговая аттестация | = | — каникулы |

**III. План образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название модуля, учебной****дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | **Распределение по курсам и семестрам** |  |
|  Всего | Аудиторных | Из них | I курс | II курс | III курс | IV курс | **Код компетенции** |
|  Лекции |  Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,18 недель | 2 семестр,17 недель | 3 семестр, 18 недель | 4 семестр,17 недель | 5 семестр,18 недель | 6 семестр,17 недель | 7 семестр,15 недель | 8 семестр, 6 недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1.** | **Государственный компонент** |  |  | **3164** | **1478** | **202** |  | **1096** | **180** | **544** | **266** | **16** | **460** | **206** | **13** | **596** | **288** | **17** | **376** | **168** | **10** | **336** | **174** | **9** | **376** | **168** | **9** | **386** | **174** | **10** | **90** | **34** | **3** |  |
| **1.1** | **Социально-гуманитарный модуль 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Философия | 3 |  | 144 | 76 | 40 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 144 | 76 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-1;БПК-4 |
| 1.1.2 | Экономика | 1 |  | 144 | 60 | 32 |  |  | 28 | 144 | 60 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-2 |
| 1.1.3 | Политология |  | 3 | 72 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-3 |
| **1.2** | **Модуль «История Беларуси»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | История белорусской государственности |  | 1 | 100 | 56 | 30 |  |  | 26 | 100 | 56 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-4;БПК-5 |
| 1.2.2 | Историко-культурный и экономический потенциал Беларуси | 2 |  | 100 | 56 | 30 |  |  | 26 |  |  |  | 100 | 56 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-4,5;БПК-5 |
| **1.3** | **Лингвистический модуль-1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-6;****БПК-2** |
| 1.3.1 | Иностранный язык  | 7 | 1-6 | 1104 | 556 |  |  | 556 |  | 200 | 100 | 6 | 220 | 100 | 6 | 140 | 76 | 4 | 136 | 68 | 3 | 136 | 72 | 3 | 136 | 68 | 3 | 136 | 72 | 3 |  |  |  |  |
| **1.4** | **Лингвистический модуль-2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-6;****БПК-2** |
| 1.4.1 | Язык изучаемого региона | 8 | 3-7 | 1180 | 540 |  |  | 540 |  |  |  |  |  |  |  | 240 | 102 | 7 | 200 | 100 | 6 | 200 | 102 | 6 | 200 | 100 | 5 | 250 | 102 | 7 | 90 | 34 | 3 |  |
| **1.5** | **Модуль «Регионоведение»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-5;****БПК-3,4** |
| 1.5.1 | Основы регионоведения |  | 1 | 100 | 50 | 26 |  |  | 24 | 100 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.2 | Сравнительные региональные исследования и историко-типологическое районирование Беларуси  |  | 2 | 100 | 50 | 26 |  |  | 24 |  |  |  | 100 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.6** | **Модуль «Курсовая работа»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-4;****БПК-1,2** |
| 1.6.1 | Курсовая работа 1 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.2 | Курсовая работа 2 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.3 | Курсовая работа 3 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Компонент учреждения высшего образования** |  |  | **4100** | **2036** | **1066** |  | **62** | **908** | **490** | **248** | **14** | **500** | **270** | **14** | **420** | **214** | **13** | **634** | **304** | **17** | **686** | **346** | **21** | **600** | **310** | **18** | **490** | **226** | **15** | **280** | **118** | **9** |  |
| **2.1** | **Социально-гуманитарный модуль 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | История политической мысли / Право в современном обществе |  | 4 | 72 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-8, 10 |
| 2.1.2 | Социальная история / История культуры |  | 4 | 72 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-12, 13 |
|  |  |
| **№ п/п** | **Название модуля, учебной****дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | **Распределение по курсам и семестрам** |  |
|  Всего | Аудиторных | Из них | I курс | II курс | III курс | IV курс |  **Код компетенции** |
|  Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,18 недель | 2 семестр,17 недель | 3 семестр, 18 недель | 4 семестр,17 недель | 5 семестр,18 недель | 6 семестр,17 недель | 7 семестр,15 недель | 8 семестр, 6 недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **2.2** | **Модуль «История славянских стран»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **СК-10, 11, 15** |
| 2.2.1 | История России и Украины |  | 1 | 110 | 68 | 36 |  |  | 32 | 110 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2 | История южных и западных славян | 2 |  | 110 | 72 | 36 |  |  | 36 |  |  |  | 110 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.3** | **Модуль «Международные отношения»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1 | История и теория международных отношений | 4 |  | 110 | 50 | 26 |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-14 |
| 2.3.2 | Международные и региональные организации |  | 5 | 110 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-5, 14 |
| 2.3.3 | Беларусь в системе международных отношений | 5 |  | 110 | 52 | 28 |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 52 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-5, 14;БПК-5  |
| **2.4** | **Модуль «Экономика и управление»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.1 | Международный маркетинг | 4 |  | 120 | 50 | 26 |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-4, 6 |
| 2.4.2 | Мировая экономика | 2 |  | 110 | 68 | 36 |  |  | 32 |  |  |  | 110 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-4 |
| 2.4.3 | Управление документами / Управление персоналом |  | 3 | 120 | 50 | 26 |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  | 120 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-1, 6 |
| **2.5** | **Модуль «Социально-культурные процессы»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5.1 | История религий | 5 |  | 100 | 72 | 38 |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-7 |
| 2.5.2 | Этнопсихология | 6 |  | 100 | 56 | 30 |  |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 56 | 3 |  |  |  |  |  |  | СК-13 |
| 2.5.3 | Пространственное планирование и культура жилой среды |  | 6 | 100 | 50 | 26 |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  | СК-3 |
| **2.6** | **Модуль «Естественнонаучные дисциплины и информационные технологии»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **СК-2;****БПК-1** |
| 2.6.1 | Основы математической статистики |  | 1 | 100 | 50 | 24 |  | 26 |  | 100 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.2 | Геоинформационные системы | 1 |  | 90 | 34 | 16 |  | 18 |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.3 | Информационные технологии в регионоведении / Компьютерная графика |  | 2 | 90 | 34 | 16 |  | 18 |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.7** | **Модуль «Межкультурная коммуникация»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **СК-1;****БПК-2** |
| 2.7.1 | Теория и практика межкультурных коммуникаций | 5 |  | 90 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7.2 | Дипломатический этикет и протокол |  | 5 | 90 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7.3 | Академическое письмо |  | 6 | 100 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.8** | **Модуль «Общество и государство»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8.1 | История мировой политики | 7 |  | 100 | 56 | 30 |  |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 56 | 3 |  |  |  | СК-14 |
| 2.8.2 | Методология и методы политического анализа |  | 7 | 90 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  | СК-8 |
| 2.8.3 | История элит / Конфликтология |  | 8 | 90 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 | СК-13 |
| **2.9** | **Модуль «Всемирная история»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **СК-10, 11** |
| 2.9.1 | История древнего мира и средних веков | 1 |  | 190 | 96 | 50 |  |  | 46 | 190 | 96 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9.2 | История нового и новейшего времени | 2 |  | 190 | 96 | 50 |  |  | 46 |  |  |  | 190 | 96 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.10** | **Модуль «Методология и методы изучения»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.10.1 | Культура информационно-аналитической деятельности | 6 |  | 100 | 50 | 26 |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  | СК-2;БПК-4 |
| 2.10.2 | Экспертно-аналитическая деятельность |  | 7 | 100 | 50 | 26 |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 3 |  |  |  | СК-2;БПК-2, 4 |
| 2.10.3 | Историко-социологические методы в регионоведении | 8 |  | 90 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 | СК-2;БПК-4 |
| 2.10.4 | Проблемы устойчивого развития | 7 |  | 100 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 34 | 3 |  |  |  | СК-9;БПК-3 |
| **3** | **Дисциплины специализации.** | **3,3,4,45,6,6** | **3,5,****7,8** | **1146** | **642** | **340** |  |  | **302** |  |  |  |  |  |  | **300** | **164** | **10** | **260** | **136** | **7** | **186** | **120** | **6** | **200** | **120** | **6** | **100** | **52** | **3** | **100** | **50** | **3** |  |
| **3.1** | **Специализация «Центральная и Восточная Европа»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.1 | Политическая система стран Центральной и Восточной Европы | 6 | 5 | 190 | 120 | 62 |  |  | 58 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 60 | 3 | 100 | 60 | 3 |  |  |  |  |  |  | СК-8, 10, 15 |
| 3.1.2 | Экономика и география стран Центральной и Восточной Европы | 3,4 |  | 220 | 102 | 56 |  |  | 46 |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 | 130 | 68 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-3,4, 15 |
| 3.1.3 | Археология и материальная культура стран Центральной и Восточной Европы |  | 3 | 90 | 50 | 26 |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  | 90 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-11, 15 |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Касперович«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | СОГЛАСОВАНОПроректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Титович«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |
| Продолжение типового учебного плана по специальности 1-21 03 02 «Регионоведение», регистрационный №D 21-1-004/пр-тип. |
| **№ п/п** | **Название модуля, учебной****дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | **Распределение по курсам и семестрам** |  |
| Всего | Аудиторных | Из них | I курс | II курс | III курс | IV курс | **Код компетенции** |
|  Лекции |  Лабораторные |  Практические |  Семинарские | 1 семестр,18 недель | 2 семестр,17 недель | 3 семестр, 18 недель | 4 семестр,17 недель | 5 семестр,18 недель | 6 семестр,17 недель | 7 семестр,15 недель | 8 семестр, 6 недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| 3.1.4 | Культурное наследие и туристический потенциал стран Центральной и Восточной Европы | 3 |  | 120 | 80 | 42 |  |  | 38 |  |  |  |  |  |  | 120 | 80 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-12, 15 |
| 3.1.5 | Социальные процессы в странах Центральной и Восточной Европы | 4 |  | 130 | 68 | 38 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 130 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-13, 15 |
| 3.1.6 | Беларусь в региональных инициативах Центральной и Восточной Европы | 5 |  | 96 | 60 | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 96 | 60 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-5, 15; БПК-5 |
| 3.1.7 | Региональная политика ЕС как инструмент развития стран Центральной и Восточной Европы | 6 |  | 100 | 60 | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 60 | 3 |  |  |  |  |  |  | СК-5, 9, 15 |
| 3.1.8 | Менталитет, традиции и религии народов Центральной и Восточной Европы |  | 7 | 100 | 52 | 28 |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 52 | 3 |  |  |  | СК-7, 12, 15 |
| 3.1.9 | Региональные конфликты в Центральной и Восточной Европе (ХХ – начало XXI в.) |  | 8 | 100 | 50 | 28 |  |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 3 | СК-13, 15 |
| **3.2** | **Специализация «Ближний Восток и Африка»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.1 | Политическая система стран Ближнего Востока и Африки | 6 | 5 | 190 | 120 | 62 |  |  | 58 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 60 | 3 | 100 | 60 | 3 |  |  |  |  |  |  | СК-8, 10, 16 |
| 3.2.2 | Экономика и география стран Ближнего Востока и Африки | 3,4 |  | 220 | 102 | 56 |  |  | 46 |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 | 130 | 68 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-3, 4, 16 |
| 3.2.3 | Археология и материальная культура стран Ближнего Востока и Африки |  | 3 | 90 | 50 | 26 |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  | 90 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-11, 16 |
| 3.2.4 | Культурное наследие и туристический потенциал стран Ближнего Востока и Африки | 3 |  | 120 | 80 | 42 |  |  | 38 |  |  |  |  |  |  | 120 | 80 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-12, 12 |
| 3.2.5 | Социальные процессы в странах Ближнего Востока и Африки | 4 |  | 130 | 68 | 38 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 130 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-13, 16 |
| 3.2.6 | Мусульмане в современной Европе | 5 |  | 96 | 60 | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 96 | 60 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-7, 16 |
| 3.2.7 | Ближний Восток в современной системе межрегиональных связей | 6 |  | 100 | 60 | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 60 | 3 |  |  |  |  |  |  | СК-16 |
| 3.2.8 | Менталитет, традиции и религии народов Ближнего Востока и Африки |  | 7 | 100 | 52 | 28 |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 52 | 3 |  |  |  | СК-7, 12, 16 |
| 3.2.9 | Локальные конфликты в регионе Ближнего Востока и Африки (ХХ – начало XXI в.) |  | 8 | 100 | 50 | 28 |  |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 3 | СК-13, 16 |
| **4.** | **Факультативные дисциплины** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Коррупция и ее общественная опасность |  | /5 | /54 | /26 | /14 |  |  | /12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /54 | /26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Историческая регионалистика |  | /3 | /90 | /50 | /28 |  |  | /24 |  |  |  |  |  |  | /90 | /50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Основы управления интеллектуальной собственностью1 |  | /7 | /32 | /32 | /22 |  | /10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /32 | /32 |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Физическая культура |  | /5,6 | /70 | /70 |  |  | /70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /36 | /36 |  | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Дополнительные виды обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | Физическая культура |  | /1-6 | /350 | /350 |  |  | /350 |  | /72 | /72 |  | /68 | /68 |  | /72 | /72 |  | /68 | /68 |  | /36 | /36 |  | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |  | УК-7 |
| 5.2 | Белорусский язык (профессиональная лексика) |  | /1 | /54 | /34 | /6 |  | /28 |  | /54 | /34 | /2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-6 |
| 5.3 | Основы предпринимательской деятельности |  | /3 | /54 | /34 | /22 |  |  | /12 |  |  |  |  |  |  | /54 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-2 |
| 5.4 | Безопасность жизнедеятельности человека |  | /6 | /102 | /68 | /30 |  |  | /38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /102 | /68 | /3 |  |  |  |  |  |  | БПК-6 |
| 5.5 | Военная подготовка |  | /4,6 | /468 | /468 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /120 |  |  | /120 |  |  | /120 |  |  | /108 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество часов учебных занятий | 7264 | 3514 | 1268 |  | 1158 | 1088 | 1034 | 514 | 30 | 960 | 476 | 27 | 1016 | 502 | 30 | 1010 | 472 | 27 | 1022 | 520 | 30 | 976 | 478 | 27 | 876 | 400 | 25 | 370 | 152 | 12 |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю |  |  |  |  |  |  | 29 | 28 | 28 | 28 | 29 | 28 | 27 | 25 |
| Количество курсовых проектов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество курсовых работ | 3 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Количество экзаменов | 27 |  |  |  |  |  | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| Количество зачетов | 32 |  |  |  |  |  | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV. Учебные практики** | **V. Производственные практики** | **VI. Дипломное проектирование** | **VII. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Государственный экзамен по специальностиЗащита дипломной работы в ГЭК |
| Эвристическая | 2 | 2 | 3 | Экскурсионно-туристическая | 6 | 2 | 3 | 8 | 8 | 12 |
| Регионоведческая (ознакомительная) | 4 | 2 | 3 | Информационно-аналитическая | 7 | 3 | 5 |
| Преддипломная | 8 | 4 | 6 |

**VII. Матрица компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной****дисциплины** |
| УК-1 | Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем | 1.1.1 |
| УК-2 | Уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы и реализации научных, технических, социальных инноваций | 1.1.2, 4.3 |
| УК-3 | Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющего быть активным участником политической жизни страны | 1.1.3 |
| УК-4 | Быть способным анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | 1.2.1, 1.2.2, 1.6 |
| УК-5 | Быть способным к уважительному отношению к национальному и мировому историческому наследию, культурным традициям различных стран и регионов, толерантно воспринимать этнические, конфессиональные, культурные и иные социальные различия | 1.2.2, 1.5 |
| УК-6 | Владеть государственными и иностранными языками, в том числе языком изучаемого региона, для осуществления коммуникаций и решения задач профессиональной деятельности | 1.3, 1.4, 4.2 |
| УК-7 | Владеть навыками здоровьесбережения | 4.1 |
| БПК-1 | Уметь применять современные информационные и коммуникационные технологии при решении задач по изучению стран и регионов | 1.6, 2.6 |
| БПК-2 | Быть способным эффективно осуществлять коммуникацию в глобальном пространстве и межкультурной среде, готовить научные тексты, участвовать в дискуссиях на профессиональные темы | 1.3, 1.4, 1.6, 2.7, 2.10.2 |
| БПК-3 | Быть способным составлять комплексную характеристику изучаемого региона исходя из его исторических, географических, политических, социальных, экономических, демографических, этнических, религиозных, культурных, лингвистических и иных особенностей | 1.5, 2.10.4 |
| БПК-4 | Уметь формировать и применять на практике методологический инструментарий изучения региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах | 1.1.1, 1.5, 2.10.1–2.10.3 |
| БПК-5 | Быть способным выявлять и анализировать основные закономерности развития белорусского общества в контексте мировых цивилизаций на различных исторических этапах | 1.2.1, 1.2.2, 2.3.3, 2.11.6 |
| БПК-6 | Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения | 4.4 |
| СК-1 | Уметь вести диалог, официальную и деловую документацию, в том числе на иностранных языках, в рамках уровня поставленных задач с учетом требований информационной безопасности | 2.4.3, 2.7 |
| СК-2 | Быть способным к поиску и систематизации страновой и регионоведческой информации, подготовке аналитических материалов и рекомендаций для государственных, коммерческих и иных организаций по различным аспектам социально-экономического, общественно-политического и духовно-культурного развития | 2.6, 2.10.1–2.10.3 |
| СК-3 | Уметь выявлять влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность человека | 2.5.3, 3.1.2, 3.2.2 |
| СК-4 | Быть способным анализировать основные экономические процессы и оценивать их влияние на развитие стран и регионов в системе мирохозяйственных связей | 2.4.1, 2.4.2, 3.1.2, 3.2.2 |
| СК-5 | Владеть знаниями об истории и порядке функционирования институционализированных форм межгосударственного сотрудничества на глобальном и региональном уровнях | 2.3.2, 2.3.3, 3.1.6, 3.1.7 |
| СК-6 | Быть способным участвовать в обеспечении функционирования эффективных систем управления организационным развитием, включая разработку и реализацию комплекса маркетинговых коммуникаций | 2.4.1, 2.4.3 |
| СК-7 | Быть способным выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование различных общественных институтов  | 2.5.1, 3.1.8, 3.2.6, 3.2.8 |
| СК-8 | Владеть техниками и приемами современных политико-аналитических методик при изучении политических систем и процессов стран изучаемого региона | 2.1.1, 2.8.2, 3.1.1, 3.2.1 |
| СК-9 | Быть способным принимать участие в выработке и реализации стратегий и планов, основанных на концепции устойчивого развития | 2.10.4, 3.1.7 |
| СК-10 | Быть способным выявлять и учитывать характер исторически сложившихся политических и правовых систем при изучении стран и регионов | 2.1.1, 2.2, 2.9, 3.1.1, 3.2.1 |
| СК-11 | Быть способным оценивать достижения материальной культуры стран и регионов на разных этапах истории человечества | 2.2, 2.9, 3.1.3, 3.2.3 |
| СК-12 | Владеть комплексным представлением о культурном наследии стран изучаемого региона и навыками оценки их туристического потенциала | 2.1.2, 3.1.4, 3.1.8, 3.2.4, 3.2.8 |
| СК-13 | Уметь выявлять и описывать основные характеристики социальных процессов в изучаемых странах и регионах на различных этапах исторического развития | 2.1.2, 2.5.2, 2.8.3, 3.1.5, 3.1.9, 3.2.5, 3.2.9 |
| СК-14 | Владеть ключевыми категориями теории международных отношений, навыками анализа основных тенденций и закономерностей эволюции внешнеполитических курсов стран изучаемых регионов | 2.3.1–2.3.3, 2.8.1 |
| СК-15 | Уметь анализировать общественно-политические, социально-экономические и культурные процессы в странах Центральной и Восточной Европы | 2.2, 3.1.1–3.1.9 |
| СК-16 | Уметь характеризовать основные тенденции развития стран Ближнего Востока и Африки в исторической ретроспективе и на современном этапе | 3.2.1–3.2.9 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 03 02 «Регионоведение».

1При составлении учебного плана учреждения высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования или дисциплины по выбору.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Председатель УМО по гуманитарному образованию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Н. Здрок «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.Председатель НМС по историческим наукам и теологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Г. Кохановский«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованиюПротокол № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. | **СОГЛАСОВАНО**Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Касперович«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Титович«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.Эксперт-нормоконтролер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |