

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация		
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц			
Топографическая	2	5	8	Преддипломная	6	5	7	9	8	12	1. Государственный экзамен 2. Государственный экзамен по иностранному языку 3. Защита дипломной работы		
Геологическая				Педагогическая								7	6
Почвенная				4	3	4	8					4	6
Метеорологическая													
Геоботаническая													
Гидрологическая	4	2	3	Краведческая учебно-ознакомительная практика									
Геоморфологическая													
Комплексная экономико-географическая													
Комплексная физико-географическая													

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-2	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности. Использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2
УК-3	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.1
УК-5	Обладать способностью осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.5
УК-6	Использовать знания об общественно-политическом развитии страны изучаемого языка и ее современных социально-культурных реалиях для решения профессиональных задач	1.5.2
УК-7	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.11
УК-8	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.11
УК-9	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.11, 2.9
УК-10	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.11
УК-11	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.1
УК-12	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упрямждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.2
УК-13	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.2
УК-14	Владеть навыками здоровьесбережения	2.15.1, 2.16.1
УК-15	Владеть основами предпринимательской деятельности и уметь их применять на практике	2.15.5
УК-16	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке	2.16.2
БПК-1	Использовать методы математического анализа и моделирования, аналитической геометрии, линейной алгебры, математической статистики при проведении научных исследований	1.2.1
БПК-2	Применять различные способы и средства для получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации, обрабатывать геопространственную информацию	1.2.1, 1.2.2
БПК-3	Анализировать особенности процессов почвообразования в различных природных условиях, типологии почв и закономерностей территориального размещения типов почв для целей почвенного картографирования и определения агрохимических свойств почв	1.3.1
БПК-4	Применять знания о структуре биоценозов, ареалов распространения растений и животных, принципах флористического и фаунистического районирования для проведения геоботанических и зоогеографических исследований	1.3.2
БПК-5	Понимать общие закономерности и региональные особенности геологического строения Земли, основные этапы формирования земной коры, определять горные породы и минералы	1.4.1
БПК-6	Определять общие закономерности и региональные особенности характера земной поверхности, особенности строения генетических типов рельефа, анализировать особенности протекания геоморфологических процессов	1.4.2
БПК-7	Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической, грамматической и лексической системы иностранного языка	1.5.1, 2.2.1, 2.15.2
БПК-8	Понимать общие закономерности факторов и географических особенностей процессов динамики численности, естественного движения населения, международной миграции, расселения и урбанизации и их международного регулирования	1.6.1
БПК-9	Определять закономерности международного географического разделения труда, экономической интеграции, интернационализации, транснационализации и их влияния на формирование территориальной структуры отраслей мирового хозяйства	1.6.2
БПК-10	Проводить экономико-географический анализ геополитических и социально-экономических процессов мирового хозяйства и отдельных стран, определять обусловленность и факторы их развития	1.6.3
БПК-11	Применять системные знания в области географических закономерностей пространственной дифференциации, структуры и природно-ресурсного потенциала ландшафтов суши для анализа глобальных и региональных особенностей их развития и антропогенной трансформации	1.7.1
БПК-12	Анализировать факторы формирования физико-географических условий океанов, природно-ресурсный потенциал, географию и экономическую эффективность развития хозяйства Мирового океана	1.7.2
БПК-13	Организовывать продуктивное межличностное и социально-профессиональное взаимодействие с учетом знаний характеристик познавательной деятельности, индивидуально-психологических качеств и особенностей личности, способов мотивации и регуляции поведения и деятельности	1.8.1
БПК-14	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания, современные педагогические системы, понимать их роль и место в образовательном процессе	1.8.2
БПК-15	Организовывать педагогическую деятельность географической направленности через создание развивающей образовательной среды с использованием нормативного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в целях формирования географической культуры обучающегося	1.8.3
БПК-16	Проектировать, реализовывать и оценивать образовательный процесс по иностранному языку с учетом современных методов и технологий обучения	1.8.4
БПК-17	Обладать способностью использовать языковой материал в профессиональной области, готовить устное или письменное сообщение научного характера профессиональной тематики на иностранном языке	1.9.1
БПК-18	Использовать современные геоинформационные технологии в профессиональной деятельности	1.10.1
БПК-19	Применять технологические приемы, знание классификации объектов и систему условных обозначений для создания тематических карт в ГИС	1.10.2
БПК-20	Применять научные концепции и методы для анализа теоретических проблем физической и социально-экономической географии, самостоятельно вести библиографическую работу с применением технологий поиска, обработки и анализа информации по темам в профессиональной области	1.11
БПК-21	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.16.4
БПК-22	Применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях иностранного языка	1.9, 2.6.2
БПК-23	Применять знания о моделях, единицах, способах и приемах перевода для решения профессиональных задач, идентифицировать профессиональную терминологию и находить ей точные соответствия в языке перевода	1.9.2, 2.11
СК-1	Применять методы защиты интеллектуальной собственности	2.16.3
СК-2	Интерпретировать художественные тексты на основе знания литературы страны изучаемого языка	2.14.2
СК-3	Выявлять особенности структуры, состава и свойств географической оболочки, понимать взаимосвязи между компонентами географической оболочки для анализа закономерностей ее функционирования	2.3.1
СК-4	Использовать основные законы и закономерности в области геохимии и геофизики в профессиональной деятельности	2.3.2
СК-5	Применять знания о топографической карте, ее основных свойствах и содержании, основные методы и средства полевых измерений на местности для создания топографических планов и карт с использованием специализированных программных продуктов	2.4.1
СК-6	Реализовывать принципы осуществления картографо-геодезической деятельности, методы выбора способов картографического изображения, камерального редактирования и составления географических карт в учебной, практической и научной деятельности	2.4.2
СК-7	Проводить метеорологические наблюдения, анализировать закономерности формирования погоды, климата, определять гидрометеорологические характеристики и применять их для анализа климатических условий территории	2.5.1
СК-8	Проводить гидрологические наблюдения, анализировать закономерности формирования поверхностного стока, определять его гидрологические характеристики для анализа гидрологических условий территории	2.5.2
СК-9	Применять способы и методы реконструкции природных условий территории для определения закономерностей эволюции частных геосфер и географической оболочки	2.7.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Кл. модуля, учебной дисциплины
СК-10	Характеризовать особенности формирования природных территориальных и антропогенных комплексов и закономерности их дифференциации, применять принципы типологии, классификации и районирования ландшафтов для целей ландшафтного картографирования	2.7.2
СК-11	Анализировать и интерпретировать топонимические данные для индикации природных и историко-культурных процессов, нормализовывать топонимическую информацию (стандартизация, транскрибирование, транслитерация) для решения задач в профессиональной области	2.8.3
СК-12	Анализировать особенности размещения природных компонентов, природных комплексов и природных ресурсов Беларуси, устанавливать региональные особенности физико-географических процессов для комплексной физико-географической характеристики региона	2.8.1
СК-13	Применять знания о современном состоянии основных отраслевых и межотраслевых комплексов, факторах и особенностях размещения ведущих производств для установления региональных особенностей социально-экономического развития в Беларуси	2.8.2
СК-14	Применять систему комплексных физико-географических методов изучения строения и функционирования природных и природно-антропогенных геосистем разного ранга	2.9.1
СК-15	Использовать систему комплексных экономико-географических методов и технологий анализа территориальных социально-экономических систем разного ранга	2.9.2
СК-16	Использовать методы математического анализа и моделирования, анализировать геостатистическую информацию с использованием методов многомерного статистического анализа в профессиональной деятельности	2.9.3
СК-17	Применять речевые средства иностранного языка для вербализации смыслов в ситуативно-обусловленном контексте	2.2.1; 2.15.3
СК-18	Интерпретировать иноязычный медиадискурс и использовать знания о его особенностях для решения профессиональных задач	2.10.2
СК-19	Реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с нормативными, узальными и социокультурными особенностями делового общения на иностранном языке	2.10.1
СК-20	Решать теоретические и практические задачи в сфере лингвистики и лингводидактики на основе знания о языке как системе, закономерностях ее функционирования, мировых языках и их классификации	2.6.1
СК-21	Характеризовать закономерности развития географической оболочки и социально-экономических процессов в мире для анализа сущности и форм глобализации, совокупности глобальных проблем человечества и путей их решения на принципах устойчивого развития	2.12.1
СК-22	Анализировать геополитическую ситуацию на мировом и региональных уровнях, устанавливать региональные связи между геостратегическими, мирохозяйственными, демографическими и историко-культурными аспектами мирового развития	2.12.2
СК-23	Характеризовать основные факторы формирования и основные научные школы в географической науке мира и Беларуси	2.12.3
СК-24	Выполнять комплексные исследования территории методами краеведческих исследований, использовать краеведческий материал в научно-исследовательской работе, туристско-экскурсионной и образовательной деятельности	2.13.1
СК-25	Использовать современные методы мониторинга для оценки состояния биоресурсного и почвенно-земельного потенциала экосистем в пространственно-временном аспекте	2.13.2
СК-26	Применять методический инструментарий экономики природопользования, законы экологии, закономерности и принципы устойчивого природопользования для обоснования экологоориентированных хозяйственных и природоохранных решений	2.13.3
СК-27	Разрабатывать ландшафтный дизайн-проект с учетом функционально-планировочных, санитарно-гигиенических и эстетических задач благоустройства местности	2.13.4
СК-28	Применять теоретические знания о стилистических средствах и приемах лингвистического анализа текста для решения теоретических и практических задач в сфере лингвистики и лингводидактики	2.14.1
СК-29	Владеть методами и приемами переводческой деятельности, основными способами достижения адекватности переводного текста	2.11.1
СК-30	Осуществлять академическую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке для решения как общих, так и профессиональных задач	2.2.2
СК-31	Осуществлять сопоставительный анализ функционирования языковых единиц разного уровня	2.14.1
СК-32	Осуществлять устный перевод, в том числе последовательный перевод и перевод с листа, в соответствии с прагматикой коммуникативной ситуации и особенностями дискурса	2.11.3
СК-33	Осуществлять письменный перевод в соответствии с прагматикой коммуникативной ситуации и особенностями дискурса	2.11.2
СК-34	Применять инструментарий облачных сервисов и IT-приложений для создания виртуальной обучающей среды и информационной коммуникации	2.15.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0532-09 "Страноведение и переводческая деятельность".

В рамках данной специальности могут быть реализованы следующие профилизации: География и английский язык, Лингвострановедение и др.

¹ Дифференциация учебной дисциплины "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

² При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

³ Интерпретация иноязычного медиадискурса в дисциплине "Безопасность жизнедеятельности человека" включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

Президент УМО по естественнонаучному образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

Президент УМО по географическому образованию

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.Н. Пищов

"25" 08 2023 г.

Директор по научно-методической работе

государственного учреждения образования

«Белорусский институт высшей школы»

И.В. Титович

"25" 08 2023 г.

Эксперт-нормоконтролер

О.А. Величкович

"25" 08 2023 г.



Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>