

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам									Всего зачетных единиц	Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс					
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 13 недель			2 семестр, 10 недель								
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц	
2.3	Модуль "Теоретико-методические аспекты оздоровительной и адаптивной физической культуры"																		6		
2.3.1	Кинезиология как основа оздоровительной и адаптивной физической культуры	2		50	36	16	20					50	36						3	СК-4	
2.3.2	Комплексный врачебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре			40	32	16	16					40	32								СК-5
2.3.3	Современные технологии оздоровительной физической культуры / Интегрированное и инклюзивное адаптивное физическое воспитание	2		90	36	16	20					90	36	3					3	СК-6	
2.4	Модуль дисциплин по выбору (1 из 2)																		6		
2.4.1	Современные виды оздоровительной физической культуры / Частные методики адаптивной физической культуры для лиц разного возраста	2		90	36	16	20					90	36	3					3	СК-7/СК-8	
2.4.2	Технология программирования занятий оздоровительной направленности / Особенности спортивной подготовки лиц с инвалидностью	2		90	36	16	20					90	36	3					3	СК-7/СК-9	
2.5	Факультативные дисциплины			/54	/26	/12	/14					/54	/26								
2.5.1	Методическое обеспечение образовательного процесса и система менеджмента качества в учреждениях высшего образования		/2	/54	/26	/12	/14					/54	/26							УК-7	
2.6	Дополнительные виды обучения			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/154	/118	/2	/184	/100	/7						
2.6.1	Философия и методология науки ¹	/2		/124	/72	/40		/32	/54	/40		/70	/32	/3						УК-1	
2.6.2	Иностранный язык ¹	/2		/142	/96			/96		/28	/28		/114	/68	/4					УК-3	
2.6.3	Основы информационных технологий ¹	/1д		/72	/50	/26	/24		/72	/50	/2									УК-2	
Количество часов учебных занятий				1332	514	218	28	222	46	806	298	24	526	216	18					42	
Количество часов учебных занятий в неделю										23		22									
Количество курсовых работ												1									
Количество экзаменов										2		4									
Количество зачетов										5		1									

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Научно-педагогическая	1	4	6	2	8	12	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

" 04 " 11 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе Государственного
университета "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

2022 г.



VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.3.1, 2.6.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2, 2.6.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.6.2
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.1.2
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.3.1
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.2
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.1.1, 2.5.1
УК-8	Применять системный и сравнительный анализ современных научных достижений, генерировать и использовать новые знания при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарном контексте	2.1.3, 2.2
УПК-1	Осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации в сфере физической культуры, спорта и туризма с учетом возрастных, гендерных и психологических особенностей обучающихся	1.1.1
УПК-2	Осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса, научно-исследовательской, организационно-управленческой, спортивной, физкультурно-оздоровительной деятельности, выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства коммуникации	1.1.2
УПК-3	Применять современные компьютерные технологии для сбора, обработки, хранения и передачи информации, использовать методы математического моделирования и оптимизации для решения научно-исследовательских задач в области физической культуры и спорта	1.2
УПК-4	Осуществлять поиск, анализ и систематизацию научной информации в сфере физической культуры и спорта, определять цели и задачи научного исследования, выбирать оптимальные пути их практического решения	1.3.1, 2.1.2
УПК-5	Решать современные научные проблемы и практические задачи в сфере физической культуры и спорта с учетом теоретико-методологических, общенаучных, педагогических и конкретнаучных положений и принципов и современных тенденций развития науки	1.3.2
СК-1	Выявлять и анализировать значимые научные и практические проблемы в профессиональной сфере физического воспитания и спорта в соответствии с современными тенденциями её развития	2.1.1, 2.1.2
СК-2	Пропагандировать здоровый образ жизни, формировать физическую культуру личности у различных групп населения	2.1.3
СК-3	Использовать теоретические знания о закономерностях и механизмах развития человека, его анатомо-физиологических, биомеханических и психосоматических особенностях жизнедеятельности в условиях занятий спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью для решения практических научно-исследовательских задач	2.2
СК-4	Владеть основами техники лечебно-оздоровительных практик народов мира и применять их с оздоровительной и коррекционной целью	2.3.1
СК-5	Осуществлять планирование, организацию и контроль занятий оздоровительной и адаптивной физической культурой с учетом комплексной оценки состояния занимающихся	2.3.2
СК-6	Разрабатывать комплексные программы оздоровительной и коррекционной направленности для различных групп населения	2.3.3
СК-7	Программировать персональные и групповые занятия современными видами оздоровительной физической культуры с учетом пола, возраста, уровня физической подготовленности занимающихся	2.4.1, 2.4.2
СК-8	Управлять физическим воспитанием лиц, занимающихся адаптивной физической культурой, с учетом возраста и состояния здоровья	2.4.1
СК-9	Применять технологии организации адаптивного физического воспитания и спортивной подготовки лиц с инвалидностью	2.4.2


Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-1012-01 Физическая культура и спорт.

В рамках специальности 7-06-1012-01 Физическая культура и спорт могут быть реализованы следующие профилизации: Педагогическая деятельность в оздоровительной и адаптивной физической культуре, Спортивно-педагогическая деятельность и др.

¹ Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

СОГЛАСОВАНО

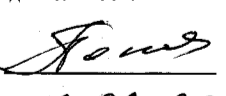
Заместитель министра спорта и туризма Республики Беларусь

 А.И. Барауля
27.10.2022

Председатель УМО по образованию в области физической культуры

 Т.Д. Полякова
07.09.2022

Председатель НМС по группе специальностей 08 80 "Научная и педагогическая деятельность"

 Т.Д. Полякова
06.09.2022

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области физической культуры

Протокол № 01 от 07.09.2022 г.

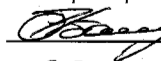
СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

 С.А. Касперович



Эксперт-нормоконтролер

 М.М. Байдун
27.10.2022

Информация об аккредитации высшей школы
<http://www.educstandart.by>
<http://www.nba.bsu.by>