

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-8	Понимать цели и задачи будущей профессии	1.6
БПК-9	Осознавать роль режиссерского и актерского искусства в праздничной культуре, развивать собственное художественное восприятие и вкус	1.7
БПК-10	Создавать сценарии различных видов театральных представлений и праздников основываясь на принципах и технологиях, формах и жанрах представлений и праздников	1.8
БПК-11	Использовать навыки режиссуры и исполнительского мастерства актера, применять разнообразные средства художественной выразительности в процессе создания различных видов праздника	1.9
БПК-12	Применять принципы композиционного построения массовых праздников на открытых и нетрадиционных площадках	1.10
БПК-13	Применять в профессиональной деятельности навыки сценического движения, сценического боя и хореографии для создания пластической композиции	2.11
СК-1	Понимать и анализировать динамику развития видов искусства и их взаимосвязи в историческом контексте	2.2
СК-2	Анализировать этнокультурную специфику традиционной культуры Беларуси, этнических процессов в Беларуси и в современном мире	2.3
СК-3	Анализировать историко-культурный процесс, понимать закономерности формирования культурно-творческих характеристик личности, образа мысли и деятельности человека, живущего в исторически конкретном обществе	2.3
СК-4	Применять знания об истории и основных этапах развития сценографии при оформлении праздников и зрелищ, применять технологию создания выразительных средств для создания сценического образа	2.4
СК-5	Использовать материалы по музыкальному искусству для воплощения режиссерской идеи отражения национального колорита	2.5
СК-6	Использовать современные технические средства и технологии в театрализованном представлении и массовом празднике	2.6
СК-7	Создавать современные праздники с учетом преемственности культурно-исторических традиций Беларуси	2.7
СК-8	Организовывать творческие проекты в области театрально-зрелищного искусства	2.8
СК-9	Ставить вокальный номер и выбрать нужный репертуар для проведения театрализованного представления	2.9.1
СК-10	Выбирать репертуар для постановки пластико-хореографического номера при проведении театрализованного представления	2.9.1
СК-11	Организовывать фестивали и реализовывать программы (продукты шоу-индустрии), в контексте рыночных коммуникаций в отечественной социокультурной сфере	2.9.2
СК-12	Осуществлять организационно-управленческую работу в творческих коллективах и организациях	2.9.2
СК-13	Создавать и использовать видеоконтент при организации праздников и концертов	2.9.3
СК-14	Работать с балетмейстером театрализованного представления при организации праздника на открытых и нетрадиционных площадках	2.9.3
СК-15	Применять методы корректировки речевых особенностей и голосовых данных в профессиональной деятельности	2.9.4
СК-16	Рецензировать сценарий и постановку массового праздника	2.9.4
СК-17	Применять в профессиональной деятельности знания научно-психологических основ художественной деятельности и творчества	2.10.1
СК-18	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.10.2
СК-19	Давать моральную и правовую оценку проявлениям коррупции, другим нарушениям законодательства	2.10.3
СК-20	Создавать художественный образ с помощью пластики человеческого тела, без использования слов	2.10.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0215-04 «Режиссура представлений и праздников».

¹Во 2 семестре учебная (ознакомительная и ознакомительная педагогическая) практика совмещается с теоретическим обучением (2 недели x 54 = 108 часов).

В 5 семестре производственная практика (режиссерско-организационная) совмещается с теоретическим обучением (2 недели x 54 часа = 108 часов).

В 7,8 семестре производственная практика (преддипломная) совмещается с теоретическим обучением (4 недели x 54 часа = 216 часов).

² Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

³ Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модуля «Режиссура».

⁴ Приведен примерный перечень учебных дисциплин по выбору студента.

⁵ При составлении примерного учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

⁶ С учетом специфики подготовки учебная дисциплина «Физическая культура» замещается учебными дисциплинами «Пантомима», «Сценическое движение», «Основы сценического боя», «Хореография в театрализованном представлении».

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела учреждений образования
Министерства культуры Республики Беларусь

М.Б.Юркевич
2022 г.

Председатель УМО по образованию в области
культуры и искусств

Н.В.Карчевская
2022 г.

Председатель НМС по искусству театра, кино, радио, телевидения и
режиссуре праздников

В.А.Мищанчук
2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович
2023 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович
2023 г.

Эксперт-нормоконтролер

Ю.М.Лавринович
2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области культуры и искусств
Протокол № 3 от 21.11.2022 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandard.by>
<http://www.nihe.bsui.by>