



№ п/п	Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавога праекта (курсавай работы)	Экзамены	Колькасць акадэмічных гадзін						Размеркаванне па курсах і семестрах									Код кампетэнцыі				
			Залікі	Усяго	3 іх				I курс			II курс										
					Аудыторных	Лекцыі	Лабараторныя	Практычныя	Семінарыя	1 семестр, 17 тыдняў			2 семестр, 17 тыдняў			3 семестр, 17 тыдняў			4 семестр, 6 тыдняў			
										Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін		Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак
2.5	Модуль «Эканоміка рэгіёну Новага шаўковага шляху»																				СК-3 ППК-3	
2.5.1	Інтэграцыйныя працэсы ў краінах і рэгіёнах Новага шаўковага шляху	2		110	50	30		20				110	50	3								СК-2, ППК-1
2.5.2	Краіны і рэгіёны Новага шаўковага шляху на сусветных таварных рынках	1		100	34	18		16	100	34	3											
2.5.3	Тэндэнцыі эканамічнага развіцця краін Новага шаўковага шляху	2		100	34	18		16				100	34	3								
2.6	Модуль «Рэспубліка Беларусь і краіны Новага шаўковага шляху»																					СК-1
2.6.1	Развіццё палітычных адносін Беларусі з краінамі Новага шаўковага шляху	1		100	34	18		16	100	34	3											СК-2, ППК-2
2.6.2	Сацыяльна-эканамічнае развіццё Рэспублікі Беларусь	1		110	50	26		24	110	50	3											СК-3, ППК-3
2.7	Модуль «Рэгіянальнае і глабальнае ў развіцці краін Новага шаўковага шляху»																					
2.7.1	Рэсурсная забяспечанасць рэгіёнаў і краін Новага шаўковага шляху / Экалагічная сітуацыя ў рэгіёнах і краінах Новага шаўковага шляху		4	108	34	18		16										108	34	3		СК-4, ППК-3
2.7.2	Дэмаграфія краін і рэгіёнаў Новага шаўковага шляху / Феномен нацыянальнай ідэнтычнасці і яго праявы ў краінах і рэгіёнах Новага шаўковага шляху	4		108	34	18		16										108	34	3		СК-4, ППК-4
2.7.3	Геапалітычныя канцэпцыі рэгіёнаў свету / Глобалізацыя і рэгіяналізацыя ў сучасным свеце / Палітычныя сістэмы сучаснасці	4		108	34	18		16										108	34	3		СК-2, ППК-1
2.8	Модуль «Традыцыі і мадэрн у Вялікай Еўразіі»																					
2.8.1	Навука і адукацыя ў Каўказскім рэгіёне/ Усходнееўрапейскія рэгіёны ў гісторыі Вялікага і Новага шаўковага шляху	3		100	34	18		16							100	34	3					СК-6/ СК-2,4
2.8.2	Традыцыя і мадэрн у культуры Каўказскага рэгіёна / Традыцыя і мадэрн у культуры Цэнтральнай Азіі	3		100	34	18		16			100	34	3									СК-6 / СК-5
2.9	Факультатывыя дысцыпліны			90	34	20		14	90	34	3											
2.9.1	Тэхналогіі крэатыўнай адукацыі ў вышэйшай школе / Педагагіка і псіхалогія вышэйшай адукацыі	1		90	34	20		14	90	34	3											УК-7
2.10	Дадатковыя віды навучання			338	218	66	24	96	32	206	138	2	132	80	7							
2.10.1	Філасофія і метадалогія навукі	2		124	72	40		32	62	40		62	32	3								УК-1
2.10.2	Замежная мова	2		142	96		96		72	48		70	48	4								УК-3
2.10.3	Асновы інфармацыйных тэхналогій	1/ДЗ		72	50	26	24		72	50	2											УК-2

Колькасць гадзін вучэбных заняткаў	3298	1168	504		238	426	940	390	27	1016	390	30	996	282	30	324	102	9	
Колькасць гадзін вучэбных заняткаў у тыдзень								23			23			17			17		
Колькасць курсавых праектаў																			
Колькасць курсавых работ	1									1									
Колькасць экзаменаў	13							4		4			4				1		
Колькасць залікаў	14							5		2			5				2		

IV. Вытворчая практыка				V. Магістарская дысертацыя			VI. Выніковая атэстацыя		
Назва практыкі	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	Абарона магістарскай дысертацыі		
Навукова-вытворчая	2	2	3	4	10	15			
Навукова-даследчая	4	4	6						

### VII. Матрыца кампетэнцый

Код кампетэнцыі	Найменне кампетэнцыі	Код модуля, вучэбнай дысцыпліны
УК-1	Прымяняць метады навуковага пазнання ў даследчыцкай дзейнасці, генерыраваць і рэалізоўваць інавацыйныя ідэі	1.3, 2.10.1
УК-2	Вырашаць навукова-даследчыцкія і інавацыйныя задачы на аснове прымянення інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій	1.3, 2.10.3
УК-3	Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове ў акадэмічным, навуковым і прафесійным асяроддзі для рэалізацыі навукова-даследчыцкай і інавацыйнай дзейнасці	1.1.1, 2.1, 2.10.2
УК-4	Забяспечваць камунікацыі, праяўляць лідарскія навукі, быць здольным да камандаўтварэння і распрацоўкі стратэгічных мэт і задач	1.2.1
УК-5	Развіваць інавацыйную ўспрымальнасць і здольнасць да інавацыйнай дзейнасці	1.2.2, 1.3
УК-6	Быць здольным да прагназавання ўмоў рэалізацыі прафесійнай дзейнасці і вырашэння прафесійных задач ва ўмовах нявызначанасці	1.1, 1.2
УК-7	Прымяняць псіхалага-педагагічныя метады і інфармацыйна-камунікацыйныя тэхналогіі ў адукацыі і кіраванні	2.9.1
УК-8	Ажыццяўляць экспертна-аналітычную дзейнасць па розных аспектах сацыяльна-палітычнага, эканамічнага і культурнага развіцця замежных краін і рэгіёнаў	1.1.2, 1.1.3, 1.2.2
УК-9	Арганізуюць распрацоўку і рэалізацыю стратэгіі, планаў і праектаў, заснаваных на канцэпцыі ўстойлівага развіцця	1.1.1, 1.2.1
ППК-1	Выяўляць, класіфікаваць, ацэньваць і прагназаваць дынаміку палітычных працэсаў у вывучаемых краінах і рэгіёнах	1.1.1, 1.2.1, 2.3.2, 2.7.3

УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі  
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

13.07.2023

С.А.Каспяровіч



Прафесар праф. І.У.Цітовіч  
Інстытут вышэйшай школы

І.У.Цітовіч

Код кампетэнцыі	Найменне кампетэнцыі	Код модуля, вучэбнай дысцыпліны
ППК-2	Ацэньваць, выбіраць і выкарыстоўваць эфектыўныя метады, тэхналогіі і інструменты для ажыццяўлення прафесійных камунікацый у глабальнай прасторы і міжкультурным асяроддзі	1.3, 2.1, 2.2, 2.6.1
ППК-3	Выяўляць тэндэнцыі развіцця краін з розным узроўнем сацыяльна-эканамічнага развіцця і аналізаваць магчымыя рэгіянальныя дыспрапорцыі тэрытарыяльных сацыяльна-эканамічных сістэм	1.2.1, 2.3.2, 2.5, 2.6.2, 2.7.1
ППК-4	Устанаўліваць характар і змест сацыяльных і этнакультурных працэсаў, а таксама іх уплыў на развіццё лакальных, рэгіянальных і міжрэгіянальных супольнасцей у гістарычнай рэтраспектыве і на сучасным этапе	1.1.2, 1.1.3, 1.2.2, 2.3.1, 2.4, 2.7.2
СК-1	Глумачыць стратэгічныя і праграмныя прыярытэты Рэспублікі Беларусь па інтэграцыі ў сусветную эканоміку і пашырэнні экспарту тавараў і паслуг, а таксама ўдзельнічаць у выпрацоўцы практычных рашэнняў па іх рэалізацыі	2.6
СК-2	Аналізаваць працэсы і з'явы міжнароднага жыцця, ацэньваць геапалітычную сітуацыю і прагназаваць яе дынаміку з улікам развіцця інтэграцыйных працэсаў	2.3.2, 2.5.1, 2.6.1, 2.7.3, 2.8.1
СК-3	Збіраць, сістэматызаваць і абагульняць інфармацыю аб эканамічнай сітуацыі ў рэгіёне для прыняцця рашэнняў у сферы знешнеэканамічнай дзейнасці	2.5, 2.6.2
СК-4	Праектаваць узаемадзеянне ў межах канцэпцыі Новага шаўковага шляху на аснове параўнальна-гістарычнага вывучэння сацыяльна-палітычных, эканамічных, культурных, экалагічных рэалій краін Еўразіі	2.3.1, 2.3.2, 2.4, 2.7.1, 2.7.2, 2.8.1
СК-5	Суадносіць агульныя і асаблівае ў развіцці краін Цэнтральнай Азіі на розных гістарычных этапах	2.3.3, 2.8.2
СК-6	Вылучаць і інтэрпрэтаваць спецыфіку культурна-гістарычнага развіцця народаў Каўказа	2.3.3, 2.8.1, 2.8.2

Распрацаваны ў якасці прыкладу рэалізацыі адукацыйнага стандарта па спецыяльнасці 7-06-0222-04 «Рэгіёзнаўства».

<sup>1</sup>Вывучэнне агульнаадукацыйных дысцыплін «Філасофія і метадалогія навукі», «Замежная мова», «Асновы інфармацыйных тэхналогій» з'яўляецца абавязковым для магістрантаў – грамадзян Рэспублікі Беларусь.

**УЗГОДНЕНА**

Начальнік Галоўнага ўпраўлення кантролю і справядства  
Міністэрства эканомікі Рэспублікі Беларусь

30.12.2022

Старшыня ВМА па гуманітарнай адукацыі

22.12.2022

Старшыня НМС па гістарычных навукках і тэалогіі

21.12.2022

А.Г.Каханюк

**УЗГОДНЕНА**

Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі  
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

С.А.Каспяровіч



Дарэктар па навукова-метадычнай рабоце Дзяржаўнай установы адукацыі  
«Навукова-даследчы інстытут вышэйшай школы»

І.У.Цітовіч

Эксперт-нормакантралёр

Т.А.Багам'я

09.01.2023

Рэкамендаваны да зацвярджэння Прэзідыумам Савета ВМА па гуманітарнай адукацыі  
Пракакол № 6 ад 13.09. 2022 г.

Інфармацыя аб нацыянальных рэкамендацыях на сайтах:  
<http://www.edustandard.by>  
<http://www.nfhs.bsui.by>