|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗАЦВЯРДЖАЮ  Першы намеснік  Міністра адукацыі  Рэспублікі Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_І. А.Старавойтава  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рэгістрацыйны № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ  **ТЫПАВЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН**  **Спецыяльнасць: 1-21 03 01 Гісторыя (па напрамках)**  **Напрамак спецыяльнасці: 1-21 03 01-01 Гісторыя**  **(айчынная і ўсеагульная)**  **Спецыялізацыі: 1-21 03 01-01 04 «Гісторыя Беларусі**  **новага і навейшага часу»**  **1-21 03 01-01 03 «Гісторыя Беларусі**  **старажытнага часу і сярэдніх вякоў»** | Кваліфікацыя:  Гісторык. Выкладчык гісторыі і сацыяльна-гуманітарных дысцыплін  Тэрмін навучання: 4 гады |

**I. Графік адукацыйнага працэсу II. Зводныя даныя па бюджэце часу (у тыднях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К У Р С Ы | верасень | | | | 29  09  05  10 | кастрычнік | | | 27  10  02  11 | лістапад | | | | снежань | | | | 29  12  04  01 | студзень | | | 26  01  01  02 | люты | | | 23  02  01  03 | сакавік | | | | 30  03  05  04 | красавік | | | 27  04  03  05 | май | | | | чэрвень | | | | 29  06  05  07 | ліпень | | | 27  07  02  08 | жнівень | | | | Тэарэтычнае навучанне | Экзаменацыйныя сесіі | Вучэбныя практыкі | Вытворчыя практыкі | Дыпломнае праектаванне | Выніковая атэстацыя | Канікулы | Усяго |
| 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | 3  9 | 10  16 | 17  23 | 24  30 | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 5  11 | 12  18 | 19  25 | 2  8 | 9  15 | 16  22 | 2  8 | 9  15 | 16  22 | 23  29 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | 4  10 | 11  17 | 18  24 | 25  31 | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | 3  9 | 10  16 | 17  23 | 24  31 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | О | О | = | = | = | = | = | = | = | 35 | 6 | 2 |  |  |  | 9 | 52 |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | О | = | = | = | = | = | = | = | = | 34 | 6 | 2 |  |  |  | 10 | 52 |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х |  |  |  |  |  |  | : | : | : | Х | = | = | = | = | = | = | = | = | 33 | 6 |  | 3 |  |  | 10 | 52 |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х | Х |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  | Х | X | X | Х | : | / | / | / | / | / | / | / | / | // | // | // |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 | 4 |  | 8 | 8 | 3 | 2 | 44 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 121 | 22 | 4 | 11 | 8 | 3 | 31 | 200 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Абазначэнні: |  | — тэарэтычнае навучанне | О | — вучэбная практыка | **/** | — дыпломнае праектаванне |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | : | — экзаменацыйная сесія | X | — вытворчая практыка | // | — выніковая атэстацыя | = | — канікулы |

**III. План адукацыйнага працэсу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва модуля, вучэбнай**  **дысцыпліны, курсавога праекта (курсавой работы)** | Экзамены | Залікі | **Колькасць акадэмічных гадзін** | | | | | | | **Размеркаванне па курсах і семестрах** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Код кампетэнцыі** | |
| Усяго | Аўдыторных | З іх | | | | | I курс | | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | | IV курс | | | | | |
| Лекцыі | Лабораторныя | Практычныя | | Семінарскія | 1 семестр,  18 тыдняў | | | 2 семестр,  17 тыдняў | | | | 3 семестр,  17 тыдняў | | | 4 семестр,  17 тыдняў | | | | 5 семестр,  18 тыдняў | | | 6 семестр,  15 тыдняў | | | 7 семестр,  14 тыдняў | | | 8 семестр,  5 тыдняў | | |
| Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак |
| **1.** | **Дзяржаўны кампанент** |  |  | **2956** | **1476** | **726** |  | **194** | | **556** | **572** | **300** | **17** | **522** | **240** | | **13** | **480** | **252** | **13** | **388** | **180** | **9** | | **484** | **270** | **12** | **510** | **234** | **13** |  |  |  |  |  |  |  | |
| **1.1** | **Сацыяльна-гуманітарны модуль 1** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1.1 | Эканоміка | 1 |  | 144 | 60 | 32 |  |  | | 28 | 144 | 60 | 4 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-11 | |
| 1.1.2 | Філасофія | 3 |  | 144 | 76 | 40 |  |  | | 36 |  |  |  |  |  | |  | 144 | 76 | 4 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-8 | |
| 1.1.3 | Паліталогія |  | 4 | 72 | 34 | 18 |  |  | | 16 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 72 | 34 | 2 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-7 | |
| **1.2** | **Лінгвістычны модуль** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1.2.1 | Замежная мова (агульнае валоданне) | 2 | 1 | 226 | 108 |  |  | 108 | |  | 102 | 54 | 3 | 124 | 54 | | 3 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-3,5 | |
| 1.2.2. | Лацінская мова | 1 |  | 100 | 54 |  |  | 54 | |  | 100 | 54 | 3 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-1 | |
| **1.3** | **Модуль «Айчынная гісторыя»** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-6,7, 9,10;  БПК-2 | |
| 1.3.1 | Гісторыя Беларусі старажытнага часу і сярэдніх вякоў | 2 | 1 | 228 | 122 | 70 |  |  | | 52 | 90 | 52 | 3 | 138 | 70 | | 3 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1.3.2 | Гісторыя Беларусі новага часу | 3,4 |  | 258 | 136 | 70 |  |  | | 66 |  |  |  |  |  | |  | 120 | 66 | 3 | 138 | 70 | 3 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1.3.3 | Гісторыя Беларусі навейшага часу | 5,6 |  | 256 | 132 | 70 |  |  | | 62 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | 122 | 60 | 3 | 134 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | |
| **1.4** | **Модуль «Усеагульная гісторыя»** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-4, 6,9;  БПК-3 | |
| 1.4.1 | Гісторыя старажытнага часу | 1,2 |  | 356 | 196 | 106 |  |  | | 90 | 136 | 80 | 4 | 220 | 116 | | 6 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1.4.2 | Гісторыя сярэдніх вякоў | 3 |  | 216 | 110 | 66 |  |  | | 44 |  |  |  |  |  | |  | 216 | 110 | 6 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1.4.3 | Гісторыя новага часу | 4 |  | 138 | 76 | 44 |  |  | | 32 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 138 | 76 | 3 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1.4.4 | Гісторыя навейшага часу | 6 | 5 | 310 | 162 | 92 |  |  | | 70 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | 112 | 70 | 3 | 198 | 92 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | |
| **1.5** | **Модуль псіхолага-педагагічнага напрамку** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-12 | |
| 1.5.1 | Узроставая псіхалогія |  | 5 | 112 | 70 | 38 |  | 32 | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | 112 | 70 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-7 | |
| 1.5.2 | Узроставая педагогіка | 5 |  | 138 | 70 | 40 |  |  | | 30 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | 138 | 70 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-8 | |
| 1.5.3 | Методыка выкладання гісторыі ў сярэдняй школе | 6 |  | 138 | 70 | 40 |  |  | | 30 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 138 | 70 | 3 |  |  |  |  |  |  | БПК-9 | |
| **1.6** | **Модуль «Курсавая работа»1** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-1,2,5,12  БПК-4, 5 | |
| 1.6.1 | Курсавая работа 1 |  |  | 40 |  |  |  |  | |  |  |  |  | 40 |  | | 1 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1.6.2 | Курсавая работа 2 |  |  | 40 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 40 |  | 1 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1.6.3 | Курсавая работа 3 |  |  | 40 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | 40 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Назва модуля, вучэбнай**  **дысцыпліны, курсавога праекта (курсавой работы)** | Экзамены | Залікі | **Колькасць акадэмічных гадзін** | | | | | | | **Размеркаванне па курсах і семестрах** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Код кампетэнцыі** | |
| Усяго | Аўдыторных | З іх | | | | | I курс | | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | | IV курс | | | | | |
| Лекцыі | Лабараторныя | | Практычныя | Семінарскія | 1 семестр,  18 тыдняў | | | 2 семестр,  17 тыдняў | | | | 3 семестр,  17 тыдняў | | | 4 семестр,  17 тыдняў | | | | 5 семестр,  18 тыдняў | | | 6 семестр,  15 тыдняў | | | 7 семестр,  14 тыдняў | | | 8 семестр,  5 тыдняў | | |
| Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | | Зал. Адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак |
| **2.** | **Кампанент установы вышэйшай адукацыі** |  |  | **4384** | **2224** | **1176** |  | | **130** | **918** | **504** | **270** | **15** | **496** | **280** | | **12** | **548** | **272** | **15** | **686** | **352** | **19** | | **532** | **282** | **15** | **480** | **236** | **15** | **856** | **408** | **27** | **282** | **124** | **9** |  | |
| **2.1** | **Сацыяльна-гуманітарны модуль 2** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.1.1 | Гісторыя палітычнай і прававой думкі ў Беларусі / Крыніцы па вывучэнню развіцця прававых сістэм сучаснасці / Гісторыя дзяржавы і ўлады замежных славян |  | 4 | 72 | 34 | 18 |  | |  | 16 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 72 | 34 | 2 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-1 | |
| 2.1.2 | Гісторыя навукі і тэхнікі / Гісторыя прадпрымальніцтва ў Беларусі/Усеагульная гісторыя мастацтва |  | 4 | 72 | 34 | 18 |  | |  | 16 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 72 | 34 | 2 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-2/  СК-4/  СК-5 | |
| **2.2** | **Модуль «Цывілізацыі Азіі, Афрыкі і Лацінскай Амерыкі»** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-8;  УК-4 | |
| 2.2.1 | Гісторыя сярэдніх вякоў краін Азіі і Афрыкі |  | 3 | 110 | 60 | 36 |  | |  | 24 |  |  |  |  |  | |  | 110 | 60 | 3 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.2.2 | Гісторыя новага часу краін Азіі, Афрыкі і Лацінскай Амерыкі | 4 |  | 138 | 70 | 42 |  | |  | 28 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 138 | 70 | 3 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.2.3 | Гісторыя навейшага часу краін Азіі, Афрыкі і Лацінскай Амерыкі | 6 | 5 | 232 | 138 | 72 |  | |  | 66 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | 112 | 70 | 3 | 120 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | |
| **2.3** | **Модуль «Гісторыя славянскіх краін»** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-7;  УК-4 | |
| 2.3.1 | Гісторыя Расіі і Украіны | 4,5 | 2,3,1 | 544 | 304 | 160 |  | |  | 144 | 90 | 56 | 3 | 138 | 80 | | 3 | 108 | 56 | 3 | 98 | 56 | 3 | | 110 | 56 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.3.2 | Гісторыя паўднёвых і заходніх славян | 5,7 | 4,6 | 398 | 222 | 112 |  | |  | 110 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 98 | 56 | 3 | | 110 | 60 | 3 | 90 | 50 | 3 | 100 | 56 | 3 |  |  |  |  | |
| **2.4** | **Модуль «Тэарэтыка-метадалагічныя асновы вывучэння гісторыі»** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-10;  БПК-4 | |
| 2.4.1 | Метады гістарычнага даследавання | 7 |  | 198 | 92 | 48 |  | |  | 44 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 198 | 92 | 6 |  |  |  |  | |
| 2.4.2 | Гісторыя гістарычнай навукі ў Беларусі |  | 7 | 90 | 34 | 18 |  | |  | 16 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  | |
| 2.4.3 | Гістарычнае краязнаўства/Гісторыя гістарычнай думкі |  | 7 | 90 | 34 | 18 |  | |  | 16 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  | |
| **2.5** | **Модуль «Спецыяльныя гістарычныя навукі»** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.5.1 | Археалогія | 1 |  | 136 | 80 | 50 |  | |  | 30 | 136 | 80 | 3 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-5 | |
| 2.5.2 | Гісторыя першабытнага грамадства | 1 |  | 90 | 40 | 22 |  | |  | 18 | 90 | 40 | 3 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-5 | |
| 2.5.3 | Этналогія і этнаграфія Беларусі | 2 | 1 | 190 | 110 | 60 |  | |  | 50 | 90 | 60 | 3 | 100 | 50 | | 3 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-5 | |
| 2.5.4 | Крыніцазнаўства | 4 | 3 | 218 | 112 | 60 |  | |  | 52 |  |  |  |  |  | |  | 108 | 56 | 3 | 110 | 56 | 3 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-9;  УК-1;  БПК-5 | |
| **2.6** | **Модуль «Спецыяльныя гістарычныя дысцыпліны»** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-9 | |
| 2.6.1 | Асновы палеаграфіі і неаграфіі/ Гістарычная метралогія і храналогія |  | 1 | 98 | 34 | 18 |  | |  | 16 | 98 | 34 | 3 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.6.2 | Нумізматыка / Геральдыка і сфрагістыка / Генеалогія |  | 2 | 120 | 62 | 34 |  | |  | 28 |  |  |  | 120 | 62 | | 3 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.6.3 | Архівазнаўства і музеезнаўства |  | 3 | 104 | 50 | 30 |  | |  | 20 |  |  |  |  |  | |  | 104 | 50 | 3 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **2.7** | **Модуль «Сацыяльная і канфесійная гісторыя»** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.7.1 | Гісторыя рэлігій | 7 |  | 198 | 92 | 48 |  | |  | 44 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 198 | 92 | 6 |  |  |  | УК-4;  СК-6 | |
| 2.7.2 | Сацыяльная гісторыя Беларусі |  | 7 | 90 | 50 | 30 |  | |  | 20 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 90 | 50 | 3 |  |  |  | СК-3;  УК-10;  БПК-2 | |
| **2.8** | **Модуль «Лічбавая культура»** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-11;  УК-2 | |
| 2.8.1 | Лічбавыя тэхналогіі ў гісторыі |  | 2 | 138 | 88 | 30 |  | | 58 |  |  |  |  | 138 | 88 | | 3 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.8.2 | Гістарычная інфарматыка | 3 |  | 118 | 50 | 20 |  | | 30 |  |  |  |  |  |  | |  | 118 | 50 | 3 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.8.3 | Камп’ютарная гістарычная геаграфія / Асновы камп’ютарнага аналізу і візуалізацыі даных гістарычных крыніц |  | 4 | 98 | 46 | 16 |  | | 30 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 98 | 46 | 3 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **2.9** | **Асновы кіравання інтэлектуальнай уласнасцю2** |  | **5** | **90** | **36** | **24** |  | | **12** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | **90** | **36** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **СК-12** | |
| **2.10** | **Модуль дысцыплін па выбары** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.10.1 | Гістарычная дэмаграфія / Гістарычная картаграфія | 8 |  | 90 | 34 | 18 |  | |  | 16 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 | СК-9 | |
| 2.10.2 | Радыкальны іслам: гісторыя і сучаснасць / Рэлігія, ідэалогія, палітыка XIX-пачатку ХХ ст. |  | 8 | 90 | 34 | 18 |  | |  | 16 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 | СК-5/  СК-6 | |
| **2.11** | **Дысцыпліны спецыялізацыі** |  |  | **572** | **284** | **156** |  | |  | **128** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | **110** | **60** | **3** | **270** | **118** | **9** | **90** | **50** | **3** | **102** | **56** | **3** |  | |
| **2.11.1** | **Спецыялізацыя 1-21 03 01-01 04 «Гісторыя Беларусі новага і навейшага часу»** |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.11.1.1 | Крыніцазнаўства і гістарыяграфія гісторыі Беларусі новага і навейшага часу |  | 5 | 110 | 60 | 30 |  | |  | 30 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | 110 | 60 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-10;  УК-10;  БПК-2,5 | |
| УЗГОДНЕНА  Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі  Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Каспяровіч  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | | | | | | | | | | | | | УЗГОДНЕНА  Прарэктар па навукова-метадычнай рабоце Дзяржаўнай установы адукацыі «Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І. У. Цітовіч  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Працяг тыпавога вучэбнага плана па напрамку спецыяльнасці 1-21 03 01-01 «Гісторыя (айчынная і ўсеагульная)», рэгістрацыйны № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Назва модуля, вучэбнай**  **дысцыпліны, курсавога праекта (курсавой работы)** | Экзамены | Залікі | **Колькасць акадэмічных гадзін** | | | | | | **Размеркаванне па курсах і семестрах** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Код кампетэнцыі** | |
| Усяго | Аўдыторных | З іх | | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | IV курс | | | | | |
| Лекцыі | Лабараторныя | Практычныя | Семінарскія | 1 семестр,  18 тыдняў | | | 2 семестр,  17 тыдняў | | | 3 семестр,  17 тыдняў | | | 4 семестр,  17 тыдняў | | | 5 семестр,  18 тыдняў | | | 6 семестр,  15 тыдняў | | | 7 семестр,  14 тыдняў | | | 8 семестр,  5 тыдняў | | |
| Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. Адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак | Усяго гадзін | Аўд. гадзін | Зал. адзінак |
| 2.11.1.2 | Беларусь у гады Першай сусветнай вайны / Палітыка Расійскай імперыі на тэрыторыі Беларусі / Сялянства ў сацыяльна-эканамічным жыцці Беларусі XIX – пачатку ХХ ст. |  | 6 | 90 | 50 | 30 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  | СК-7/  СК-1/  СК-3, 4;  УК-10;  БПК-2 | |
| 2.11.1.3 | Інстытут губернатарства ў Беларусі / Масавая культура Беларусі ХХ – пачатку XXI ст./ Нацыянальныя рухі на тэрыторыі Беларусі XIX –пачатку ХХ ст. |  | 6 | 90 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  | СК-1/  СК-5/  СК-7;  УК-10;  БПК-2 | |
| 2.11.1.4 | Культура мадэрну ў Беларусі/Канфесіі на тэрыторыі Беларусі (1917 – пачатак XXI ст.) |  | 6 | 90 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  | СК-5/  СК-6;  УК-10;  БПК-2 | |
| 2.11.1.5 | Тэндэнцыі моды ў гісторыка-культурным асяроддзі Беларусі / Выхадцы з Беларусі ў гісторыі і культуры Каўказскага рэгіёна (XIX–XX стст.) |  | 7 | 90 | 50 | 30 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 50 | 3 |  |  |  | СК-5/  СК-3;  УК-10;  БПК-2 | |
| 2.11.1.6 | Рэформы і эканоміка БССР у 1950–80-х гг./ Беларускае грамадства ў гады Вялікай Айчынай вайны / Грамадска-палітычныя працэсы ў БССР (1945–1991 гг.) | 8 |  | 102 | 56 | 30 |  |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 102 | 56 | 3 | СК-4/  СК-3/  СК-1;  УК-10;  БПК-2 | |
| **2.11.2** | **Спецыялізацыя 1-21 03 01-01 03 «Гісторыя Беларусі старажытнага часу і сярэдніх вякоў»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.11.2.1 | Крыніцазнаўства і гістарыяграфія гісторыі Беларусі старажытнага часу і сярэдніх вякоў |  | 5 | 110 | 60 | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 60 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-10;  УК-10;  БПК-2,5 | |
| 2.11.2.2 | Эвалюцыя парламенцкай сістэмы ВКЛ у XIV–XVIII стст. / Інстытуты дзяржаўнага кіравання і мясцовага самакіравання на беларускіх землях (XI–XVIII стст.) |  | 6 | 90 | 50 | 30 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  | СК-1  УК-10;  БПК-2 | |
| 2.11.2.3 | Хрысціянскія канфесіі ў жыцці грамадства на беларускіх землях у X–XVIII стст. / Рэфармацыя і грамадска-палітычная думка Беларусі XVI – першай паловы XVII ст. / ВКЛ у эпоху Ягелонаў: сацыяльныя і культурныя змены XV–XVI стст. |  | 6 | 90 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  | СК-6/  СК-1,6/  СК-7;  УК-10;  БПК-2 | |
| 2.11.2.4 | Эканамічныя рэформы ў ВКЛ (XVI–XVIII стст.) / Падзелы Рэчы Паспалітай у лёсе беларускага сялянства / Беларускі горад у перыяд Сярэднявечча і ранняга Новага часу |  | 6 | 90 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  | СК-3, 4/  СК-3–5;  УК-10;  БПК-2 | |
| 2.11.2.5 | Развіццё навуковых ведаў у ВКЛ / Этнічныя працэсы ў ВКЛ / Кнігадрукаванне на тэрыторыі Беларусі ў ранні Новы час |  | 7 | 90 | 50 | 30 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 50 | 3 |  |  |  | СК-2/  СК-7/  СК-5;  УК-10;  БПК-2 | |
| 2.11.2.6 | Знешняя палітыка ВКЛ у XIV–XVI стст. / Вайна, улада і грамадства ў ВКЛ (XV–XVII стст.) | 8 |  | 102 | 56 | 30 |  |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 102 | 56 | 3 | СК-1/  СК-7;  УК-10;  БПК-2 | |
| **3.** | **Факультатыўныя дысцыпліны** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | Універcітэтазнаўства |  | /2 | /54 | /34 | /22 |  |  | /12 |  |  |  | /54 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3.2 | Уводзіны ў спецыяльнасць |  | /1 | /44 | /20 | /6 |  | /14 |  | /44 | /20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3.3 | Спецтэрміналогія на замежнай мове |  |  | /130 | /130 |  |  | /130 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /34 | /34 |  | /36 | /36 |  | /30 | /30 |  | /30 | /30 |  |  |  |  |  | |
| 3.4 | Фізічная культура |  |  | /66 | /66 |  |  | /66 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /36 | /36 |  | /30 | /30 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **4.** | **Дадатковыя віды навучання** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4.1 | Фізічная культура |  | /1-6 | /350 | /350 |  |  | /350 |  | /72 | /72 |  | /68 | /68 |  | /68 | /68 |  | /68 | /68 |  | /36 | /36 |  | /30 | /30 |  |  |  |  |  |  |  | УК-13 | |
| 4.2 | Беларуская мова (прафесійная лексіка) |  | /3 | /54 | /34 | /6 |  | /28 |  |  |  |  |  |  |  | /54 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-12 | |
| 4.3 | Асновы прадпрымальніцкай дзейнасці |  | /3 | /54 | /34 | /22 |  |  | /12 |  |  |  |  |  |  | /54 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-11 | |
| 4.4 | Бяспека жыццядзейнасці чалавека |  | /7 | /102 | /68 | /30 |  |  | /38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /102 | /68 |  |  |  |  | БПК-6 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Колькасць гадзін вучэбных заняткаў | 7340 | 3700 | 1902 |  | 324 | 1474 | 1076 | 570 | 32 | 1018 | 520 | 25 | 1028 | 524 | 28 | 1074 | 532 | 28 | 1016 | 552 | 27 | 990 | 470 | 28 | 856 | 408 | 27 | 282 | 124 | 9 |  |
| Колькасць гадзін вучэбных заняткаў у тыдзень |  |  |  |  |  |  | 32 | | | 31 | | | 31 | | | 31 | | | 31 | | | 31 | | | 29 | | | 25 | | |  |
| Колькасць курсавых работ | 3 |  |  |  |  |  |  | | | 1 | | |  | | | 1 | | |  | | | 1 | | |  | | |  | | |
| Колькасць экзаменаў | 30 |  |  |  |  |  | 5 | | | 4 | | | 4 | | | 5 | | | 4 | | | 4 | | | 3 | | | 2 | | |
| Колькасць залікаў | 27 |  |  |  |  |  | 5 | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | | 5 | | | 4 | | | 4 | | | 1 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Вучэбныя практыкі** | | | | | **V. Вытворчыя практыкі** | | | | **VI. Дыпломнае праектаванне** | | | **VII. Выніковая атэстацыя** |
| Назва практыкі | Семестр | Тыдняў | Заліковых адзінак | Назва практыкі | | Семестр | Тыдняў | Заліковых адзінак | Семестр | Тыдняў | Заліковых адзінак | Дзяржаўны экзамен па спецыяльнасці, напрамку спецыяльнасці.  Абарона дыпломнай работы ў ДЭК. |
| Археолага-этнаграфічная | 2 | 2 | 3 | Педагагічная | | 6 | 2 | 3 | 8 | 8 | 12 |
| Эўрыстычная | | 6 | 1 | 2 |
| Педагагічная | 3 | 1 | 2 | Педагагічная | | 7 | 4 | 6 |
| Архіўна-музейная | 4 | 1 | 2 | Пераддыпломная (даследчая) | | 8 | 4 | 6 |

**VII. Матрыца кампетэнцый**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код кампетэнцыі** | **Назва кампетэнцыі** | **Код модуля, вучэбнай дысцыпліны** |
| УК-1 | Валодаць асновамі даследчай дзейнасці, ажыццяўляць пошук, аналіз і сінтэз інфармацыі | 1.6, 2.5.4 |
| УК-2 | Вырашаць стандартныя задачы прафесійнай дзейнасці на аснове прымянення інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій | 1.6, 2.8 |
| УК-3 | Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове для вырашэння задач міжасобаснага і міжкультурнага ўзаемадзеяння | 1.2.1 |
| УК-4 | Працаваць у камандзе, талерантна ўспрымаць сацыяльныя, этнічныя, канфесійныя, культурныя і іншыя адрозненні | 1.4, 2.2, 2.3, 2.7.1 |
| УК-5 | Быць здольным да самаразвіцця і ўдасканалення ў прафесійнай дзейнасці | 1.2.1, 1.6 |
| УК-6 | Праяўляць ініцыятыву і адаптавацца да зменаў у прафесійнай дзейнасці | 1.3, 1.4 |
| УК-7 | Валодаць гуманістычным светапоглядам, якасцямі грамадзянскасці і патрыятызму | 1.1.3, 1.3 |
| УК-8 | Валодаць сучаснай культурай мыслення, выкарыстоўваць асновы філасофскіх ведаў у прафесійнай дзейнасці | 1.1.2 |
| УК-9 | Выяўляць фактары і механізмы гістарычнага развіцця, вызначаць грамадскае значэнне гістарычных падзей | 1.3, 1.4 |
| УК-10 | Аналізаваць працэс станаўлення беларускай дзяржаўнасці, афармлення і ўмацавання суверэнітэту Рэспублікі Беларусь | 1.3, 2.7.2, 2.11.1.1–2.11.1.6, 2.11.2.1–2.11.2.6 |
| УК-11 | Аналізаваць і ацэньваць сацыяльна-значныя з’явы, падзеі, працэсы, праяўляць прадпрымальніцкую ініцыятыву, рэалізоўваць навуковыя, тэхнічныя, сацыяльныя інавацыі | 1.1.1, 4.3 |
| УК-12 | Валодаць дзяржаўнымі мовамі для ажыццяўлення прафесійнай камунікацыі, падрыхтоўкі навуковых тэкстаў | 1.5, 1.6, 4.2 |
| УК-13 | Валодаць навыкамі захоўвання здароўя | 4.1 |
| БПК-1 | Валодаць класічнай мовай на ўзроўні дастатковым для разумення і інтэрпрэтацыі гістарычных крыніц | 1.2.2 |
| БПК-2 | Выяўляць і аналізаваць асноўныя заканамернасці развіцця беларускага грамадства на розных гістарычных этапах | 1.3, 2.7.2, 2.11.1.1–2.11.1.6, 2.11.2.1–2.11.2.6 |
| БПК-3 | Характарызаваць асноўныя тэндэнцыі грамадска-палітычнага, сацыяльна-эканамічнага і духоўна-культурнага развіцця краін і рэгіёнаў свету ў гістарычнай рэтраспектыве і на сучасным этапе | 1.4 |
| БПК-4 | Прымяняць метадалагічны інструментарый вывучэння падзей і з'яў на розных гістарычных этапах | 1.6, 2.4 |
| БПК-5 | Ажыццяўляць пошук і крытычны аналіз гістарычных крыніц, вылучаць найбольш істотныя факты, даваць ім уласную ацэнку | 1.6, 2.5.4, 2.11.1.1, 2.11.2.1 |
| БПК-6 | Прымяняць асноўныя метады абароны вытворчага персаналу і насельніцтва ад негатыўных уздзеянняў фактараў антрапагеннага, тэхнагеннага, натуральнага паходжання, прынцыпы рацыянальнага прыродакарыстання і энергазберажэння, забяспечваць здаровыя і бяспечныя ўмовы працы | 4.4 |
| БПК-7 | Арганізоўваць прадуктыўнае міжасобаснае і сацыяльна-прафесійнае ўзаемадзеянне з улікам ведаў характарыстык пазнавальнай дзейнасці, індывідуальна-псіхалагічных якасцяў і асаблівасцяў асобы, спосабаў матывацыі і рэгуляцыі паводзінаў і дзейнасці. | 1.5.1 |
| БПК-8 | Праектаваць і рэалізоўваць працэс навучання і выхавання, сучасныя педагагічныя сістэмы, разумець іх ролю і месца ў адукацыйным працэсе | 1.5.2 |
| БПК-9 | Арганізоўваць педагагічную дзейнасць гістарычнай накіраванасці праз стварэнне развіццёвага адукацыйнага працэсу з выкарыстаннем нарматыўнага і вучэбна-метадычнага забеспячэння адукацыйнага працэса з мэтай фарміравання гістарычнай культуры навучэнца | 1.5.3 |
| СК-1 | Валодаць тэхнікамі і прыёмамі сучасных палітыка-аналітычных методык пры вывучэнні палітычных сістэм і працэсаў у гістарычнай рэтраспектыве і на сучасным этапе | 2.1.1, 2.11.1.2, 2.11.1.3, 2.11.1.6; 2.11.2.2, 2.11.2.3, 2.11.2.6 |
| СК-2 | Выяўляць і ацэньваць асноўныя тэндэнцыі развіцця навуковых ведаў і сфер іх прыкладання на розных гістарычных этапах | 2.1.2, 2.11.2.5 |
| СК-3 | Выяўляць і апісваць асноўныя характарыстыкі сацыяльных працэсаў у краінах і рэгіёнах на розных этапах гістарычнага развіцця | 2.7.2, 2.11.1.2, 2.11.1.6, 2.11.1.5, 2.11.2.4 |
| СК-4 | Аналізаваць асноўныя эканамічныя працэсы і ацэньваць іх уплыў на развіццё краін на розных гістарычных этапах | 2.1.2, 2.11.1.2, 2.11.1.6, 2.11.2.4 |
| СК-5 | Ацэньваць дасягненні матэрыяльнай і духоўнай культуры Беларусі і свету на розных этапах гісторыі чалавецтва | 2.1.2, 2.5.1–2.5.3, 2.10.2, 2.11.1.3– 2.11.1.5, 2.11.2.4, 2.11.2.5 |
| СК-6 | Выяўляць і крытычна ацэньваць сутнасць асноўных з’яў і працэсаў у рэлігійнай гісторыі чалавецтва, вызначаць агульнае і асаблівае ў развіцці сусветных рэлігій | 2.7.1, 2.10.2, 2.11.1.4, 2.11.2.3 |
| СК-7 | Аналізаваць грамадска-палітычныя, сацыяльна-эканамічныя і культурныя працэсы ў краінах Цэнтральнай і Усходняй Еўропы | 2.3, 2.11.1.2, 2.11.1.3, 2.11.2.3, 2.11.2.5, 2.11.2.6 |
| СК-8 | Вызначаць асаблівасці гістарычнага развіцця краін Азіі, Афрыкі і Лацінскай Амерыкі і ажыццяўляць параўнальна-гістарычны аналіз сацыяльных рухаў, рэформ і рэвалюцый у дадзеным рэгіёне | 2.2 |
| СК-9 | Прымяняць метады і дасягненні палеаграфіі, геральдыкі, генеалогіі і іншых спецыяльных гістарычных дысцыплін для выяўлення, знешняй крытыкі і інтэрпрэтацыі гістарычных крыніц | 2.5.4, 2.6, 2.10.1 |
| СК-10 | Прымяняць на практыцы веды аб асноўных напрамках, школах і этапах развіцця гістарычнай думкі | 2.1.2, 2.4, 2.11.1.1, 2.11.2.1 |
| СК-11 | Прымяняць сучасныя лічбавыя тэхналогіі для ажыццяўлення гістарычных даследаванняў з улікам патрабаванняў лічбавай культуры | 2.8 |
| СК-12 | Прымяняць нормы нацыянальнага і міжнароднага заканадаўства для афармлення і абароны правоў на аб’екты інтэлектуальнай уласнасці | 2.9 |

Распрацаваны ў якасці прыкладу рэалізацыі адукацыйнага стандарту па спецыяльнасці 1-21 03 01 «Гісторыя (па напрамках)».

1 Курсавая работа выконваецца па любой са спецыяльных дысцыплін.

2Пры складанні вучэбнага плана установы вышэйшай адукацыі па спецыяльнасці (напрамку спецыяльнасці, спецыялізацыі) вучэбная дысцыпліна «Асновы кіравання інтэлектуальнай уласнасцю» плануецца ў якасці дысцыпліны кампанента ўстановы вышэйшай адукацыі.

|  |  |
| --- | --- |
| **УЗГОДНЕНА**  Старшыня ВМА па гуманітарнай адукацыі  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. М. Здрок  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Старшыня НМС па гістарычных навуках і тэалогіі  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Г. Каханоўскі  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Рэкамендаваны да зацвярджэння Прэзідыумам Савета  ВМА па гуманітарнай адукацыі  Пратакол № 1 ад 14 студзеня 2021 г. | **УЗГОДНЕНА**  Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі  Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Каспяровіч  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Прарэктар па навукова-метадычнай рабоце  Дзяржаўнай установы адукацыі «Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І. У. Цітовіч  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  Эксперт-нормакантралёр  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю. М. Лаўрыновіч  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |