

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования Республики
Беларусь

_____ И.А.Старовойтова
_____ 20__
Регистрационный №ТД-_____/тип.

**МЕДИЦИНСКИЙ УХОД И МАНИПУЛЯЦИОННАЯ
ТЕХНИКА**

Типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 02 «Педиатрия»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по медицинскому,
фармацевтическому
образованию

_____ Д.Л.Пиневиц
_____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
профессионального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

_____ С.А.Касперович
_____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической
работе Государственного
учреждения образования
«Республиканский институт
высшей школы»

_____ И.В.Титович
_____ 20__

Эксперт-нормоконтролер

_____ _____
_____ 20__

Минск 20__

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.С. Парамонова, заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

М.П. Волкова, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.А. Волкова, ассистент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

В.И. Волчок, главный специалист отдела медицинской помощи матерям и детям Главного управления организации медицинской помощи и экспертизы Министерства здравоохранения Республики Беларусь

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

(протокол № 6 от 26.01.2018);

Центральным научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»

(протокол № 4 от 08.02.2018);

Научно-методическим советом по педиатрии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

(протокол № 6 от 28.02.2018)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Медицинский уход и манипуляционная техника – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания по медицинскому уходу за детьми во время болезни, технике выполнения сестринских лечебных и диагностических манипуляций, проведению санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Медицинский уход и манипуляционная техника» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150;

– типовым учебным планом по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» (регистрационный № L 79-1-018/тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 08.08.2017.

Цель преподавания учебной дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника» состоит в формировании у студентов компетенций, необходимых для осуществления медицинского ухода за пациентами и проведения сестринских лечебных и диагностических манипуляций, организации сбора медицинских отходов, стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования.

Задачи изучения учебной дисциплины:

– приобрести навыки медицинского ухода за детьми в организациях здравоохранения и в домашних условиях;

– освоить навыки выполнения сестринских лечебных манипуляций, парентерального введения лекарственных средств, взятия крови для биохимического и других исследований;

– приобрести знания и умения по сбору медицинских отходов, предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий многоразового использования.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Анатомия человека. Анатомия костей, скелетных мышц, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы.

Основы медицинского ухода. Понятие о медицинской помощи. Обеспечение инфекционной безопасности в больничной организации здравоохранения. Санитарно-противоэпидемический режим в педиатрическом отделении. Асептика. Антисептика. Охрана труда и техника безопасности медицинских работников. Особенности медицинского ухода за детьми различного возраста. Особенности ухода за детьми в зависимости от заболевания органов и систем. Подготовка пациентов к лабораторным и

инструментальным методам исследования.

Первая помощь. Первая помощь, основные понятия. Общие принципы оказания первой помощи. Личная безопасность при работе с пострадавшими. Первая помощь при травмах и кровотечениях. Первая помощь при патологии органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта и почек.

Изучение учебной дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Уметь работать самостоятельно.

АК-3. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-4. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-5. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

ПК-1. Использовать знания основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей жизнедеятельности организма человека в норме и при патологии.

ПК-2. Проводить санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия.

ПК-3. Соблюдать правила техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима.

ПК-4. Организовывать и осуществлять медицинский уход за пациентом.

В результате изучения учебной дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника» студент должен

знать:

– правила и методику общего и дифференцированного медицинского ухода за детьми в различные возрастные периоды, в том числе за новорожденным и грудным ребенком;

– противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций, возможные осложнения;

– правила и методику выполнения сестринских лечебных манипуляций

детям;

- правила и методику парентерального введения лекарственных средств детям, в том числе с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка», периферического венозного катетера;

- правила и методику взятия крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований;

- правила хранения лекарственных средств;

- классификацию, правила сбора, упаковки и маркировки медицинских отходов;

- средства, используемые для проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования;

- цель и методы стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования, контроль качества стерилизации;

уметь:

- осуществлять общий и дифференцированный медицинский уход за детьми, в том числе за новорожденным и грудным ребенком;

- выполнять сестринские лечебные манипуляции детям;

- выявлять противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций, возникшие осложнения при их выполнении;

- вводить лекарственные средства парентеральным способом, в том числе с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка», периферического венозного катетера;

- осуществлять введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы;

- производить взятие крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований;

- обеспечивать правильные условия хранения лекарственных средств;

- проводить сбор, упаковку и маркировку медицинских отходов;

- проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения многоразового использования;

- осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования;

- проводить упаковку перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;

- проводить закладку перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;

- осуществлять контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования;

владеть:

- техникой проведения сестринских лечебных манипуляций;

- техникой парентерального введения лекарственных средств;

- техникой постановки, ухода и удаления периферического венозного катетера;

– техникой забора крови для биохимического и других видов исследований;

– техникой утреннего туалета новорожденного и грудного ребенка;

– техникой кормления ребенка через зонд;

– техникой проведения ингаляции с помощью небулайзера.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 219 академических часов, из них 122 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: 14 часов лекций, 108 часов практических занятий.

Рекомендуемые формы текущей аттестации: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников организаций здравоохранения	-	4
1.1. Требования к средствам индивидуальной защиты	-	2
1.2. Мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики	-	2
2. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению стерилизации и дезинфекции в организации здравоохранения	2	8
2.1. Виды, методы, способы предстерилизационной очистки и стерилизация медицинских изделий	2	4
2.2. Упаковка и закладка перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации		4
3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в больничной организации	2	4
4. Медицинский уход за новорожденными и детьми раннего возраста	2	8
4.1. Медицинский уход за новорожденными детьми	2	4
4.2. Медицинский уход за детьми раннего возраста		4
5. Правила хранения лекарственных средств	-	4
6. Медицинский уход за кожей здорового и больного ребенка. Применение капель, мазей, компрессов	2	4
7. Организация работы процедурного кабинета	-	4
8. Техника безопасности при работе с биологическими материалами. Универсальные меры безопасности	-	4
9. Парентеральные способы введения лекарственных средств	2	40
9.1. Подкожные и внутрискожные инъекции	2	4
9.2. Внутримышечные инъекции		8
9.3. Правила и методика взятия крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований		8
9.4. Внутривенные инъекции, инфузии		8
9.5. Введение инфузионных растворов с помощью периферического венозного катетера. Уход за интравенозным катетером		8

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
9.6. Наблюдение и уход за пациентами при парентеральном введении лекарственных средств. Переливание крови и кровезаменителей		4
10. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за мочевым катетером	-	4
11. Зондирование и промывание желудка	2	4
11.1. Показания, техника введения желудочного зонда. Промывание желудка	2	2
11.2. Зондовое и парентеральное питание		2
12. Техника введения газоотводной трубки и постановки клизмы	-	4
12.1. Постановка газоотводной трубки	-	2
12.2. Виды клизм. Постановка различных клизм	-	2
13. Уход за стомами и дренажами	-	4
13.1. Уход за трахеостомой	-	2
13.2. Уход за гастростомой, колостомой и дренажами	-	2
14. Техника проведения ингаляций	2	4
14.1. Техника проведения ингаляции с помощью небулайзера	2	2
14.2. Помощь пациенту при пользовании индивидуальным карманным ингалятором и ингаляции при использовании спейсера		2
15. Методика проведения оксигенотерапии	-	2
16. Медицинский уход за пролежнями	-	2
17. Использование различных видов приспособлений для ухода за пациентами	-	2
18. Уход за тяжелобольными пациентами	-	2
Всего часов	14	108

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда работников организаций здравоохранения

1.1. Требования к средствам индивидуальной защиты

Требования к средствам индивидуальной защиты, используемым в различных подразделениях организации здравоохранения.

1.2. Мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики

Мероприятия по соблюдению правил асептики, гигиеническая и хирургическая антисептика рук. Правила использования нестерильных и стерильных медицинских перчаток, облачение в стерильные перчатки.

2. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению стерилизации и дезинфекции в организации здравоохранения

2.1. Виды, методы, способы предстерилизационной очистки и стерилизация медицинских изделий

Виды, методы, способы, средства предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий одноразового (однократного) и многократного (пеленки многоцветные, зонды, катетеры, перевязочный материал, перчатки, шпателя и др.) применения. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многократного использования.

2.2. Упаковка и закладка перевязочного материала и других медицинских изделий многократного использования для стерилизации

Упаковка и закладка перевязочного материала и других медицинских изделий многократного использования для стерилизации. Контроль качества стерилизации.

3. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в больничной организации

Соблюдение санитарных норм и правил при приготовлении и раздаче пищи в организациях здравоохранения.

Молочная комната в отделении для детей в возрасте до 1 года. Правила приготовления, транспортировки, хранения и раздачи смесей. Дезинфекция и стерилизация сосок и бутылочек для детского питания. Ведение листа питания.

4. Медицинский уход за новорожденными и детьми раннего возраста

4.1. Медицинский уход за новорожденными детьми

Требования при медицинском уходе за новорожденным. Первый туалет новорожденного. Уход за пупочной ранкой. Правила прикладывания к груди матери, уход за молочными железами, техника сцеживания грудного молока. Купание и переодевание новорожденного. Уборка и дезинфекция инкубатора и пеленального столика.

4.2. Медицинский уход за детьми раннего возраста

Утренний туалет ребенка раннего возраста. Приготовление смесей для вскармливания грудных детей, контрольное взвешивание. Проведение гигиенической ванны. Подмывание. Пеленание детей, смена памперсов, подбор одежды и одевание детей.

5. Правила хранения лекарственных средств

Характеристика лекарственных средств для определения условий их хранения.

Выборка из листа назначений и раздача лекарственных средств пациентам. Контроль за условиями хранения лекарственных средств.

6. Медицинский уход за кожей здорового и больного ребенка. Применение капель, мазей, компрессов

Обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, накладывание пластыря.

Закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази за нижнее веко и мази в нос.

Постановка согревающего и охлаждающего компресса. Постановка согревающего компресса на ухо. Применение пузыря со льдом.

7. Организация работы процедурного кабинета

Функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета. Санитарные нормы и правила, предъявляемые к процедурному кабинету. Лист назначений. Регистрационные журналы.

Обработка рук медицинских работников. Оснащение и подготовка процедурного кабинета к работе, текущая дезинфекция процедурного кабинета, уборка в конце рабочего дня, генеральная уборка по типу заключительной дезинфекции.

8. Техника безопасности при работе с биологическими материалами. Универсальные меры безопасности

Сбор медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, перевязочный материал, перчатки).

9. Парентеральные способы введения лекарственных средств

9.1. Подкожные и внутрикожные инъекции

Устройство шприца. Определение «цены» деления шприца. Иглы для инъекций. Подготовка одноразового шприца к инъекции. Набор лекарственных средств из ампулы, флакона. Правила хранения вскрытого флакона с лекарственным средством. Места введения лекарственных средств при подкожных и внутрикожных инъекциях. Техника выполнения подкожных и внутрикожных инъекций.

Противопоказания и осложнения при проведении подкожных и внутрикожных инъекций. Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце.

Правила введения инсулина, гепарина. Подкожное введение инсулина с использованием шприц-ручки.

9.2. Внутримышечные инъекции

Места введения лекарственных средств при внутримышечной инъекции. Техника выполнения внутримышечных инъекций. Расчет и разведение антибиотиков. Внутримышечное введение бициллина. Возможные осложнения при выполнении внутримышечных инъекций. Анафилактический шок и другие аллергические реакции.

9.3. Правила и методика взятия крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований

Техника венепункции. Правила забора крови. Взятие крови шприцем, вакуумными системами S-Monovet, Vacutainer. Особенности забора крови для исследования гемостазиограммы, на гемокультуру.

9.4. Внутривенные инъекции, инфузии

Места введения лекарственных средств при внутривенных инъекциях и инфузиях. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца. Заполнение системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка». Введение инфузионных растворов с помощью шприцевого дозатора.

9.5. Введение инфузионных растворов с помощью периферического венозного катетера. Уход за интравенозным катетером

Виды периферических венозных катетеров. Постановка периферического венозного катетера. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера. Подготовка растворов для внутривенных инфузий. Уход за периферическим венозным катетером. Удаление периферического венозного катетера. Противопоказания и осложнения при внутривенных инфузиях. Осложнения, связанные с уходом и эксплуатацией интравенозного катетера и их профилактика.

9.6. Наблюдение и медицинский уход за пациентами при парентеральном введении лекарственных средств. Переливание крови и кровезаменителей

Оценка общего состояния пациента во время парентерального введения лекарственных средств. Оценка состояния кожных покровов, видимых слизистых. Определение отеков. Наблюдение за характером дыхания, за пульсом, артериальным давлением, водным балансом у пациентов. Медицинский уход за пациентами при парентеральном введении лекарственных средств.

Техника переливания компонентов крови и кровезаменителей. Определение группы крови. Биологическая проба. Осложнения при переливании компонентов крови. Ведение листа трансфузионной терапии.

10. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за мочевым катетером

Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, показания, противопоказания и возможные осложнения. Промывание мочевого пузыря. Постановка и фиксация постоянного катетера. Уход за мочевым катетером длительного использования. Мочеприемники.

11. Зондирование и промывание желудка

11.1. Показания и техника введения желудочного зонда. Промывание желудка

Показания и техника введения желудочного зонда. Промывание желудка. Определение диаметра и длины зонда. Объем жидкости для промывания желудка у детей различного возраста. Противопоказания и осложнения при

промыывании желудка.

11.2. Зондовое и парентеральное питание

Техника проведения зондового и парентерального питания, показания и противопоказания, возможные осложнения и их профилактика.

12. Техника введения газоотводной трубки и постановки клизмы

12.1. Постановка газоотводной трубки

Показания, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки. Техника введения свечей ректально.

12.2. Виды клизм. Постановка различных клизм

Виды клизм. Постановка очистительной клизмы детям разного возраста. Техника постановки гипертонической клизмы. Техника постановки масляной клизмы. Техника постановки сифонной клизмы.

13. Уход за стомами и дренажами

13.1. Уход за трахеостомой

Обращение с трахеостомической трубкой. Уход за пластиковой трахеостомической трубкой с несдувающейся манжетой. Обучение родителей пациента уходу за трахеостомической трубкой.

13.2. Уход за гастростомой, колостомой и дренажами

Уход за гастростомой и колостомой. Калоприемники. Техника замены адгезивного (клеящегося) калоприемника. Уход за дренажами (плевральными, перитонеальными, вентрикуло-субгалеальными шунтами).

14. Техника проведения ингаляций

14.1. Техника проведения ингаляции с помощью небулайзера

Виды небулайзеров. Техника проведения ингаляции с помощью небулайзера.

14.2. Помощь пациенту при пользовании индивидуальным карманным ингалятором и ингаляции при использовании спейсера

Устройство индивидуального карманного ингалятора. Правила использования индивидуального карманного ингалятора. Помощь пациенту при пользовании индивидуальным карманным ингалятором. Устройство спейсера для проведения ингаляций. Помощь пациенту при проведении ингаляции с использованием спейсера.

15. Методика проведения оксигенотерапии

Санация верхних дыхательных путей. Подача увлажненного кислорода через носовой катетер, кислородную палатку, кислородную маску.

16. Медицинский уход за пролежнями

Оценка степени риска развития пролежней. Оценка степени тяжести пролежней. Медицинский уход по профилактике пролежней и при образовавшихся пролежнях.

17. Использование различных видов приспособлений для ухода за пациентами

Техника пользования функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для пациента (дополнительная подставка под спину, медицинский подголовник, валики, кроватный столик). Противопрележневые системы. Медицинские ходунки.

Коляски для детей с детским церебральным параличом.

18. Уход за тяжелобольными пациентами

Наблюдение и медицинский уход за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии. Контроль за состоянием пациента по данным следящей аппаратуры. Уход за промежностью и наружными половыми органами пациента. Смена постельного белья, белья и одежды тяжелобольному ребенку. Уход за тяжелобольным пациентом после мочеиспускания и дефекации.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**Литература****Основная:**

1. Медицинские манипуляции и навыки в педиатрии: учеб. пособие / Н.С. Парамонова [и др.] ; под ред. Н.С. Парамоновой. – Минск : Новое знание, 2015. – 207 с.
2. Основы ухода за детьми: учеб. пособие / Н.С. Парамонова [и др.]; под ред. Н.С. Парамоновой. – Минск : Новое знание, 2015. – 279 с. : ил.
3. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Гэотар-Медиа, 2012. – 415 с.

Дополнительная:

4. Практические навыки педиатра: практ. пособие / под ред. М.В. Чичко. – Минск : Книжный дом, 2005. – 848 с.
5. Сидоров, С. Ребенок и уход за ним: Книга + видеофильм / С. Сидоров. – Санкт-Петербург : Наука и техника, 2008. – 157с. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).
6. Тульчинская, В. Д. Сестринское дело в педиатрии / В. Д. Тульчинская, Н. П. Соколов; под ред. Р. Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 378 с.
7. Уход за больным ребенком: учебно-метод. пособие для студентов педиатрического факультета / Н.С. Парамонова [и др.]; под ред. Н.С. Парамоновой. – Гродно : ГрГМУ, 2010. – 203 с.

Нормативные правовые акты:

8. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017, № 73.
9. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-3.
10. Инструкция об организации диетического питания в государственных организациях здравоохранения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.08.2008 № 135 с изменениями и дополнениями.
11. О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 № 165.
12. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения острых кишечных инфекций»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.03.2012 № 31.

13. Об утверждении санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2018 № 14.

14. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

15. Об утверждении «Инструкций по выполнению инъекций и внутривенных инфузий» : Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017 №1355.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к экзамену по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение ситуационных задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- компьютеризированное тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- итогового занятия в форме устного собеседования, тестирования;
- оценки устного ответа на вопрос;
- индивидуальной беседы, консультации.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

- собеседование;
- доклады на конференции.

2. Письменная форма:

- контрольный опрос;
- реферат;
- стандартизированные тесты.

3. Устно-письменная форма:
 - экзамен;
 - оценка на основе модульно-рейтинговой системы.
4. Техническая форма:
 - электронные тесты.
5. Симуляционная форма:
 - оценивание на основе использования технологии «Объективный структурированный клинический экзамен»;
 - оценивание манипуляционной техники и навыков медицинского ухода с использованием стандартизированного (симулированного) пациента;
 - оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента;
 - оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров;
 - оценивание с использованием виртуальных симуляторов;
 - оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов, включающих элементы устной, письменной и технических форм диагностики.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Гигиеническая и хирургическая антисептика рук.
2. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий одноразового и многоразового применения.
3. Упаковка и закладка перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации.
4. Проведение гигиенической ванны новорожденному ребенку.
5. Уход за пупочной ранкой.
6. Утренний туалет новорожденного.
7. Приготовление, транспортировка и хранение смесей для кормления ребенка.
8. Дезинфекция и стерилизация сосок и бутылочек.
9. Уборка и дезинфекция инкубатора и пеленального столика.
10. Утренний туалет ребенка раннего возраста.
11. Подмывание детей раннего возраста, смена памперсов.
12. Выборка из листа назначений, и раздача лекарственных средств пациентам.
13. Нанесение лекарственных средств на кожу.
14. Местный согревающий компресс.
15. Закапывание капель в глаза.
16. Закладывание мази в глаза.
17. Закапывание капель в нос.
18. Закапывание капель в уши.
19. Согревающий компресс на ухо ребенку.

20. Применение пузыря со льдом.
21. Сбор и утилизация медицинских отходов.
22. Подкожные инъекции.
23. Внутрикожные инъекции.
24. Внутримышечные инъекции.
25. Забор крови из вены.
26. Внутривенные инъекции.
27. Сборка системы для внутривенных инфузий.
28. Подготовка растворов для внутривенных инфузий.
29. Выполнение внутривенной инфузии.
30. Постановка периферического венозного катетера.
31. Уход за интравенозным катетером.
32. Переливание крови и кровезаменителей.
33. Катетеризация мочевого пузыря.
34. Зондирование и промывание желудка.
35. Постановка газоотводной трубки.
36. Постановка очистительной и других видов клизмы.
37. Уход за трахеостомой.
38. Уход за гастростомой и колостомой.
39. Уход за дренажами.
40. Пользование функциональной кроватью.
41. Комплексная профилактика и уход за пролежнями.
42. Уход за полостью рта у тяжелобольного пациента.
43. Подмывание тяжелобольного пациента.
44. Смена нательного белья у пациента с дефицитом самообслуживания.
45. Смена постельного белья у пациента с дефицитом самообслуживания.
46. Санация верхних дыхательных путей.
47. Техника проведения ингаляций.
48. Подача кислорода через назальную канюлю (маску).
49. Обучение пациента пользованию карманным ингалятором.
50. Проведение ингаляции с использованием спейсера.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий 2-й кафедрой детских
болезней учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет», доктор
медицинских наук, профессор

(подпись)

Н.С.Парамонова

Доцент 2-й кафедры детских болезней
учреждения образования «Гродненский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских
наук, доцент

(подпись)

М.П.Волкова

Ассистент 2-й кафедры детских болезней
учреждения образования «Гродненский
государственный медицинский
университет»

(подпись)

О.А.Волкова

Оформление типовой учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям

Начальник учебно-методического
отдела учреждения образования
«Гродненского государственного
медицинского университета»

_____ 20__

(подпись)

Е.В.Дежиц

Начальник центра научно-
методического обеспечения высшего
и среднего специального
медицинского, фармацевтического
образования государственного
учреждения образования
«Белорусская медицинская академия
последипломного образования»

_____ 20__

(подпись)

Е.М.Русакова

Сведения об авторах (разработчиках) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Парамонова Нэлла Сергеевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	8 (0152) 72 25 04
E-mail:	pulmon@bk.ru

Фамилия, имя, отчество	Волкова Маргарита Петровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	8 (0152) 72 25 04
E-mail:	m0805@mail.ru

Фамилия, имя, отчество	Волкова Оксана Александровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ассистент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»,
☎ служебный	8 (0152) 72 25 04
E-mail:	oxi1610@mail.ru