

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение в сфере лингвистического образования

Регистрационный № ТД-027/исп.-тип.

СОГЛАСОВАНО

Председателем учебно-методического
объединения в сфере
лингвистического образования

Н.Е. Лаптевой
13.01.2023

УТВЕРЖДЕНО

Ректором учреждения образования
«Минский государственный
лингвистический университет»

Н.Е. Лаптевой
13.01.2023

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

для абитуриентов, поступающих для получения общего высшего образования
в сокращенный срок

по учебной дисциплине

ПРАКТИКА ПИСЬМЕННОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ

для специальностей

6-05-0231-01- *исключена (постановление Министерства образования
Республики Беларусь от 03.12.2024 № 178)*

6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с
указанием языков)»

6-05-0231-02 «Переводческое дело (с указанием языков)»

6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)»

СОГЛАСОВАНО

Первым заместителем Министра
образования Республики Беларусь
А.Г. Бахановичем

2023 г.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Учреждение образования «Гомельский государственный университет им. Ф.Скорины» (протокол заседания научно-методического совета учреждения образования «Гомельский государственный университет им. Ф.Скорины» № 5 от 23.12.2022);

Полоцкий колледж учреждения образования «Витебский государственный университет им.П.М.Машерова» (протокол заседания педагогического совета учреждения среднего специального образования Полоцкий колледж учреждения образования «Витебский государственный университет им. П.М.Машерова» № 3 от 06.02.2023).

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Научно-методическим советом по лингвистическому образованию и гуманитарным наукам учебно-методического объединения в сфере лингвистического образования (протокол № 1 от 13.01.2023).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для подготовки к вступительным испытаниям абитуриентов, поступающих на сокращенный срок обучения по специальностям 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)», 6-05-0231-02 «Переводческое дело (с указанием языков)», 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)».

Перечень специальностей среднего специального образования, соответствующих специальностям образовательной программы бакалавриата или непрерывной образовательной программы высшего образования, для получения высшего образования в сокращенный срок, определяются постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.11.2022 № 412 «О получении высшего образования в сокращенный срок».

Целью данного вступительного испытания является определение сформированности у абитуриентов грамматических и лексических навыков как составляющей их профессиональной подготовки по иностранному языку.

Абитуриент должен быть подготовлен к решению следующих задач в соответствии с требованиями образовательных стандартов и примерных учебных программ:

- осуществлять иноязычную письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом иностранного языка;
- использовать изученные грамматические структуры, тематически и ситуативно-обусловленные лексические единицы адекватно ситуациям речевого общения в письменной речи;
- порождать письменные высказывания в соответствии с системой, нормой и узусом иностранного языка.

Содержание письменной лексико-грамматической работы определяется учебной программой по учебной дисциплине «Практическая грамматика первого иностранного языка (английский/немецкий язык)», а также включает лексический материал учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка (английский/немецкий язык)». в соответствии с примерными учебными планами вышеуказанных специальностей.

Вступительное испытание проводится в форме письменной лексико-грамматической работы по иностранному языку (английскому/немецкому языку), которая включает 70 заданий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Английский язык

1. Морфология

1.1. Самостоятельные части речи

Имя существительное: категории числа и падежа.

Основные словообразовательные модели существительных. Производные существительные. Сложные существительные.

Глагол: полнозначные (знаменательные), модальные и вспомогательные глаголы в английском языке. Правильные и неправильные глаголы. Категории времени, лица, числа, залога. Видо-временные формы глагола. Согласование времен в косвенной речи.

Имя прилагательное: степени сравнения прилагательных. Основные словообразовательные модели прилагательных. Производные прилагательные. Сложные прилагательные.

Наречие: степени сравнения наречий. Основные словообразовательные модели наречий. Производные наречия. Сложные наречия.

Числительное: количественные и порядковые числительные.

1.2. Служебные части речи

Артикль: система артиклей, правила употребления неопределенного, определенного и нулевого артиклей.

Союз. Значение и употребление.

Местоимение. Значение и употребление.

Предлог. Значение и употребление.

2. Синтаксис

Структура предложения. Отрицание. Простое предложение и его классификация по цели высказывания и структуре. Члены предложения: главные и второстепенные; способы их определения и выражения. Семантические различия предложений с формальным подлежащим *it* и *there*. Порядок слов в предложении. Сложноподчиненное предложение: главное предложение, придаточное предложение, типы придаточных предложений, дополнительное придаточное предложение, придаточные предложения времени, условия.

Немецкий язык

1. Морфология

Части речи, их формы и функции.

Имя существительное: число, падеж, род.

Артикль: система артиклей, основные и особые функции артикля.

Глагол: лицо и число, время и вид, залог, наклонение. Модальные глаголы.

Неличные формы глагола, употребление инфинитива с частицей / без частицы *зи*.

Имя прилагательное: склонение прилагательных, степени сравнения, субстантивированные прилагательные.

Местоимение.

2. Синтаксис

Структура предложения. Отрицание. Простое предложение и его классификация по цели высказывания и структуре. Члены предложения: главные и второстепенные; способы их определения и выражения. Порядок слов в предложении. Сложное предложение; его типы и средства связи. Придаточные дополнительные, определительные. Придаточные причины, цели, времени.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Английский язык

1. Практика английской речи = English Speech Practice : 1-й курс : учебное пособие для студентов специальности «Современные иностранные языки» учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / Р.В. Фастовец [и др.] ; под ред. Р.В. Фастовец. – Минск : Тетралит, 2017. – 490 с.
2. Практическая грамматика английского языка: Артикль = Practical English Grammar: the Article : учеб. пособие / Н. П. Семенова [и др.]. – 3-е изд., дополн. – Минск : Лексис, 2018. – 152 с.
3. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / Е. Б. Карневская [и др.] ; под. ред. Е. Б. Карневской, З. Д. Курочкиной. – 5-е изд., перераб. – Минск : Аверсэв, 2017. – 477 с.
4. Семёнова, Н. П. Практика английской речи. В 2-х ч. Ч. 1. = English Speech Practice. In 2 parts. Part 1 : учеб. пособие / Н. П. Семёнова, И. Н. Смоглей, А. В. Филатова. – Минск : Лексис, 2018. – 172 с.
5. Семёнова, Н. П. Практика английской речи. В 2-х ч. Ч. 2. = English Speech Practice. In 2 parts. Part 2 : учеб. пособие / Н. П. Семёнова, И. Н. Смоглей, А. В. Филатова. – Минск : Лексис, 2019. – 256 с.

Немецкий язык

1. Бондаренко, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учеб.-метод. пособие / Е. В. Бондаренко, С. С. Гурьева ; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2015. – 180 с.
2. Бондаренко, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / Е.В. Бондаренко, С. С. Гурьева ; Минский гос. лингвист. ун-т. – Минск : МГЛУ, 2015. – 208 с.
3. Практика устной и письменной речи немецкого языка = Sprachpraxis Deutsch : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / С. С. Гурьева [и др.]; под ред. С. С. Гурьевой; – Минск : МГЛУ, 2010. – 228 с.
4. Практика устной и письменной речи немецкого языка = Sprachpraxis Deutsch : учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Ч. 2 / Е. В. Бондаренко, С. С. Гурьева, А. В. Сытько под ред. Е.В. Бондаренко. – Минск : МГЛУ, 2010. – 272 с.
5. Практика устной и письменной речи немецкого языка = Sprachpraxis Deutsch : учеб.-метод. пособие для студентов заочной формы обучения / А. В. Сытько, Е.В. Бондаренко, С. С. Гурьева; под ред. А. В. Сытько. – Минск : МГЛУ, 2015. – 268 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Английский язык

1. Вихрева, И. Н. Видо-временные формы английского глагола в действительном и страдательном залоге = The English Verb in the Active and Passive Tense Forms / И. Н. Вихрева, Н. В. Горбачева. – Минск : Лексис, 2017. – 208 с.
2. Murphy, R. English Grammar in Use / R. Murphy. – 4 th ed. – Cambridge : Cambridge University Press, 2012. – 380 p.
3. Swan, M. Practical English Usage / M. Swan. – 4 th ed. – Oxford : Oxford University Press, 2016. – 748 p.
4. Thomson, A. J. A Practical English Grammar / A. J. Thomson, A. V. Martinet. – 4 th ed. – Oxford : Oxford University Press, 2018. – 384 p.

Немецкий язык

1. Dreyer, H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik /H. Dreyer, R. Schmitt. – Ismaning : Verl. für Deutsch, 2000. – 360 S.
2. Arssenjewa, M. G. Grammatik der deutschen Sprache /M. G. Arssenjewa, I.A. Zyganowa. – СПб : Союз, 2002. – 480 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ПИСЬМЕННОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧИ

2 курс, сокращенная форма обучения

Количество правильных ответов	Количество ошибок	Отметка
70	0 (исправления оформлены надлежащим образом)*	10 (десять)
69,5-66	0,5-4	9 (девять)
65,5-61	4,5-9	8 (восемь)
60,5-56	9,5-14	7(семь)
55,5-49	14,5-21	6 (шесть)
48,5-41	21,5-29	5 (пять)
40,5-32	29,5-38	4 (четыре)
31,5-18	38,5-52	3 (три)
17,5-12	52,5-58	2 (два)
11,5-0	58,5 и более	1 (один)

Примечания:

1. Исправления в работе допускаются, если они оформлены надлежащим образом. *
2. При выполнении работы во избежание исправлений абитуриенту разрешается пользоваться черновиком, который сдается вместе с выполненной работой.
3. Черновик при проверке не рассматривается.
4. За каждое невыполненное задание снимается 1 (один) балл.

* Оформление исправлений согласовывается со старшим экзаменатором и проверяется ответственным секретарем приемной комиссии.