**МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ**

Вучэбна-метадычнае аб’яднанне па педагагічнай адукацыі

**ЗАЦВЕРДЖАНА**

Першым намеснікам Міністра

адукацыі Рэспублікі Беларусь

І.А.Старавойтавай

**01.06.2022**

Рэгістрацыйны № **ТД-А.715/тып.**

**ГІСТОРЫЯ БЕЛАРУСІ**

**(ДРУГАЯ ПАЛОВА ХІІІ – СЯРЭДЗІНА XVI СТ.)**

**Тыпавая вучэбная праграма па вучэбнай дысцыпліне   
для спецыяльнасцей:**

1-02 01 01 Гісторыя і грамадазнаўчыя дысцыпліны

1-02 01 02 Гісторыя і сусветная мастацкая культура

1-02 01 03 Гісторыя і экскурсійна-краязнаўчая работа

|  |  |
| --- | --- |
| **УЗГОДНЕНА**  Старшыня вучэбна-метадычнага аб’яднання па педагагічнай адукацыі  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.І.Жук  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **УЗГОДНЕНА**  Начальнік Галоўнага ўпраўлення агульнай сярэдняй, дашкольнай і спецыяльнай адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.С.Кіндзірэнка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **УЗГОДНЕНА**  Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Каспяровіч  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **УЗГОДНЕНА**  Прарэктар па навукова-метадычнай рабоце Дзяржаўнай установы адукацыі «Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_І.У.Цітовіч  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Эксперт-нормакантралёр  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Мінск, 2022

**СКЛАДАЛЬНІК:**

І.В.Пугач, выкладчык кафедры гісторыі Беларусі і славянскіх народаў гістарычнага факультэта ўстановы адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка», кандыдат гістарычных навук

**РЭЦЭНЗЕНТЫ:**

Кафедра гісторыі Беларусі старажытнага часу і сярэдніх вякоў гістарычнага факультэта Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта (пратакол № 8 ад 29.04.2021);

У.М. Кадзіра, дэкан гуманітарнага факультэта прыватнай установы адукацыі «Інстытут сучасных ведаў імя А.М.Шырокава», кандыдат гістарычных навук, дацэнт

**РЭКАМЕНДАВАНА ДА ЗАЦВЯРДЖЭННЯ Ў ЯКАСЦІ ТЫПАВОЙ:**

Кафедрай гісторыі Беларусі і славянскіх народаў гістарычнага факультэта ўстановы адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка» (пратакол № 13 ад 30.04.2021 г.);

Навукова-метадычным саветам установы адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя Максіма Танка» (пратакол №  6 ад 26.05.2021);

Навукова-метадычным саветам па гуманітарнай адукацыі вучэбна-метадычнага аб’яднання па педагагічнай адукацыі

(пратакол № 5 ад 27.05.2021)

Адказны за рэдакцыю: І.В. Пугач

Адказны за выпуск: І.В. Пугач

**ТЛУМАЧАЛЬНАЯ ЗАПІСКА**

Тыпавая вучэбная праграма па вучэбнай дысцыпліне «Гісторыя Беларусі (другая палова ХІІІ – сярэдзіна XVI ст.)» распрацавана для ўстаноў вышэйшай адукацыі Рэспублікі Беларусь у адпаведнасці з патрабаваннямі адукацыйных стандартаў вышэйшай адукацыі I ступені па спецыяльнасцях   
1-02 01 01 «Гісторыя і грамадазнаўчыя дысцыпліны», 1-02 01 02 «Гісторыя і сусветная мастацкая культура», 1-02 01 03 «Гісторыя і экскурсійна-краязнаўчая работа».

Шматвекавая гісторыя Беларусі ўяўляе важную складовую частку славянскай, еўрапейскай і сусветнай цывілізацый і займае вядучае месца ў сістэме гуманітарнай падрыхтоўкі студэнцкай моладзі нашай краіны. Сваёй непаўторнай, гераічнай і трагічнай гісторыяй беларускі народ можа ганарыцца. Менавіта гістарычныя веды адыгрываюць важную ролю ў фарміраванні нацыянальнай свядомасці. Без ведання ўласнай гісторыі немагчыма забяспечыць росквіт краіны і прагназаваць яе развіццё.

Праграма распрацавана з улікам дасягненняў гістарыяграфіі і на аснове спалучэння розных падыходаў да вывучэння гістарычнага працэсу.

**Мэтай** вывучэння вучэбнай дысцыпліны«Гісторыя Беларусі (другая палова ХІІІ – сярэдзіна XVI ст.)» з’яўляецца фарміраванне ў студэнтаў фундаментальных ведаў па гісторыі Беларусі другой паловы ХІІІ – сярэдзіны XVI ст. і выхаванне на гэтай аснове пачуцця прыналежнасці да лёсу краіны і яе гісторыі.

Для рэалізацыі вызначанай мэты прадугледжваецца вырашэнне наступных **задач**:

* высветліць прычынна-выніковыя сувязі і заканамернасці гістарычнага развіцця беларускага народа ў кантэксце еўрапейскай і сусветнай гісторыі;
* садзейнічаць усведамленню студэнтамі сістэмы матэрыяльных, культурных і духоўных каштоўнасцей беларускага народа, якія служаць рэтраспектывай для аналізу сучаснасці і вызначэння перспектыў будучай жыццядзейнасці;
* забяспечыць атрыманне тэарэтычных і практычных ведаў, якія дазволяць студэнтам правільна аналізаваць падзеі і факты гісторыі, рабіць неабходныя высновы і абагульненні;
* спрыяць фарміраванню падрыхтаванасці выпускніка вышэйшай школы як грамадзяніна Рэспублікі Беларусь;
* стварыць неабходныя ўмовы для фарміравання ў студэнтаў пачуццяў прыналежнасці да гісторыка-культурнай спадчыны беларускага народа і адказнасці за яе захаванне;
* садзейнічаць ўсведамленню студэнтамі неабходнасці захавання дзяржаўнага суверэнітэту і выхаванню ў іх патрыятызму;
* спрыяць фарміраванню ў студэнтаў навуковага светапогляду.

Дысцыпліна «Гісторыя Беларусі (другая палова ХІІІ – сярэдзіна XVI ст.)» вывучаецца ва ўзаемасувязі з дысцыплінамі «Беларуская гісторыка-культурная спадчына ў кантэксце міжрэгіянальнага і міжкультурнага дыялогу», «Гісторыя канфесій у Беларусі»**,** «Гісторыя Расіі і Ўкраіны са старажытных часоў да канца XVI ст.», «Эвалюцыя саслоўяў Беларусі», што дае магчымасць акцэнтаваць увагу студэнтаў на міждысцыплінарных сувязях, выявіць ролю і месца нашага народа ў шырокім прасторавым і часавым дыяпазоне.

У выніку вывучэння вучэбнай дысцыпліны студэнт павінен

**ведаць:**

* асноўныя падзеі і факты ў гісторыі Беларусі другой паловы ХІІІ – сярэдзіны XVI ст.;
* асаблівасці эканамічнага, сацыяльнага, палітычнага і культурнага развіцця Беларусі ў адзначаны перыяд;
* этапы фарміравання беларускай народнасці, развіцця традыцый беларускай дзяржаўнасці ў кантэксце дзяржаўнага будаўніцтва ў ВКЛ;

**умець:**

* выкарыстоўваць метадалогію гістарычнай навукі для аналізу гістарычнага развіцця беларускага народа;
* выяўляць асноўныя тэндэнцыі сацыяльна-эканамічнага і палітычнага развіцця края;
* выкарыстоўваць гістарычны вопыт для аналізу і ацэнкі сучасных праблем у развіцці Беларусі;

**валодаць:**

* спосабамі адбору сістэматызацыі гістарычнай інфармацыі;
* метадамі, формамі і сродкамі аптымізацыі, рацыяналізацыі і інтэнсіфікацыі адукацыйнага працэсу.

Вывучэнне вучэбнай дысцыпліны «Гісторыя Беларусі (другая палова ХІІІ – сярэдзіна XVI ст.)» павінна забяспечыць фарміраванне ў студэнтаў **універсальнай** кампетэнцыі: выяўляць фактары і механізмы гістарычнага развіцця, вызначаць грамадскае значэнне гістарычных падзей; **базавай прафесійнай** кампетэнцыі: выдзяляць асноўныя перыяды, тэндэнцыі і заканамернасці сацыяльных, эканамічных, палітычных, этнанацыянальных, рэлігійна-канфесійных і культурных падзей і працэсаў, якія адбываліся на тэрыторыі Беларусі.

У рамках адукацыйнага працэсу па дадзенай вучэбнай дысцыпліне студэнт павінен набыць не толькі тэарэтычныя і практычныя веды, уменні і навыкі па спецыяльнасці, але і развіць свой каштоўнасна-асобасны, духоўны патэнцыял, сфармаваць якасці патрыёта і грамадзяніна, гатовага да актыўнага ўдзелу ў эканамічным, вытворчым, сацыяльна-культурным і грамадскім жыцці краіны.

Тыпавая вучэбная праграма па вучэбнай дысцыпліне «Гісторыя Беларусі (другая палова ХІІІ – сярэдзіна XVI ст.)» разлічана на 106 вучэбных гадзін.

Размеркаванне аўдыторных гадзін па спецыяльнасцях прыведзена ў табліцы 1.

Табліца 1 – Размеркаванне аўдыторных гадзін

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код спецыяльнасці | Усяго аўдыторных гадзін | Лекцыі | Семінарскія заняткі |
| 1 | 1-02 01 01 | 54 | 22 | 32 |
| 2 | 1-02 01 02 | 48 | 20 | 28 |
| 3 | 1-02 01 03 | 48 | 20 | 28 |

На самастойную работу адводзіцца:

для спецыяльнасці 1-02 01 01 – 52 гадзіны;

для спецыяльнасцей 1-02 01 02, 1-02 01 03 – 58 гадзін.

Рэкамендаваная форма бягучай атэстацыі – экзамен.

**ПРЫКЛАДНЫ ТЭМАТЫЧНЫ ПЛАН**для спецыяльнасці1-02 01 01 «Гісторыя і грамадазнаўчыя дысцыпліны»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва раздзела, тэмы | Колькасць аўдыторных гадзін | | |
| **усяго** | лекцыі | семінарскія |
| 1. | **Раздзел 1Вялікае Княства Літоўскае, Рускае і Жамойцкаеў ХIII – XV стст.** | **30** | **10** | **20** |
| 1.1 | Унутрыпалітычнае становішча ў другой палове ХIII – XV ст. | 6 | 2 | 4 |
| 1.2 | Сацыяльна-эканамічнае развіццё беларускіх зямель у складзе Вялікага Княства Літоўскага ў другой палове ХIII – XV ст. | 8 | 2 | 6 |
| 1.3 | Знешняя палітыка Вялікага Княства Літоўскага ў другой палове ХIII – XV ст. | 6 | 2 | 4 |
| 1.4 | Фарміраванне беларускай народнасці. Культура Беларусі другой паловы XIII – XV ст. | 10 | 4 | 6 |
| 2. | Раздзел 2 Беларускія землі ў 1492–1569 гг. | **24** | **12** | **12** |
| 2.1 | Унутрыпалітычнае становішча ВКЛ у першай палове XVI ст. Станаўленне шляхецкага самакіравання | 4 | 2 | 2 |
| 2.2 | Сацыяльна-эканамічнае развіццё беларускіх зямель у складзе ВКЛ у канцы XV – сярэдзіне XVI ст. Афармленне фальваркава-паншчыннай сістэмы | 4 | 2 | 2 |
| 2.3 | Вялікае Княства Літоўскае на міжнароднай арэне ў першай палове XVI ст. | 6 | 4 | 2 |
| 2.4 | Люблінская ўнія ў гісторыі Беларусі | 6 | 2 | 4 |
| 2.5 | Культура Беларусі ў першай палове XVI ст. | 4 | 2 | 2 |
|  | **Усяго:** | **54** | **22** | **32** |

**ПРЫКЛАДНЫ ТЭМАТЫЧНЫ ПЛАН**для спецыяльнасцей:1-02 01 02 «Гісторыя і сусветная мастацкая культура»,

1-02 01 03 «Гісторыя і экскурсійна-краязнаўчая работа»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва раздзела, тэмы | Колькасць аўдыторных гадзін | | |
| **усяго** | лекцыі | семінарскія |
| 1. | **Раздзел 1Вялікае Княства Літоўскае, Рускае і Жамойцкаеў ХIII – XV стст.** | **26** | **10** | **16** |
| 1.1 | Унутрыпалітычнае становішча ў другой палове ХIII – XV ст. | 6 | 2 | 4 |
| 1.2 | Сацыяльна-эканамічнае развіццё беларускіх зямель у складзе Вялікага Княства Літоўскага ў другой палове ХIII – XV ст. | 8 | 4 | 4 |
| 1.3 | Знешняя палітыка Вялікага Княства Літоўскага ў другой палове ХIII – XV ст. | 6 | 2 | 4 |
| 1.4 | Фарміраванне беларускай народнасці. Культура Беларусі другой паловы XIII – XV ст. | 6 | 2 | 4 |
| 2. | Раздзел 2 Беларускія землі ў 1492–1569 гг. | **22** | **10** | **12** |
| 2.1 | Унутрыпалітычнае становішча ВКЛ у першай палове XVI ст. Станаўленне шляхецкага самакіравання | 4 | 2 | 2 |
| 2.2 | Сацыяльна-эканамічнае развіццё беларускіх зямель у складзе ВКЛ у канцы XV – сярэдзіне XVI ст. Афармленне фальваркава-паншчыннай сістэмы | 4 | 2 | 2 |
| 2.3 | Вялікае Княства Літоўскае на міжнароднай арэне ў першай палове XVI ст. | 4 | 2 | 2 |
| 2.4 | Люблінская ўнія ў гісторыі Беларусі | 6 | 2 | 4 |
| 2.5 | Культура Беларусі ў першай палове XVI ст. | 4 | 2 | 2 |
|  | **Усяго:** | **48** | **20** | **28** |

**ЗМЕСТ ВУЧЭБНАГА МАТЭРЫЯЛУ**

**Раздзел 1Вялікае Княства Літоўскае, Рускае і Жамойцкаеў ХIII – XV стст.**

**Тэма 1.1 Унутрыпалітычнае становішча ў другой палове ХIII – XV ст.**

Айчынная і замежная гістарыяграфія, аналіз крыніц па гісторыі Вялікага Княства Літоўскага. Палітычныя і сацыяльна-эканамічныя перадумовы ўтварэння ВКЛ. Працэс утварэння і ўмацавання ВКЛ у другой палове ХІІІ ст. Барацьба за прастол ВКЛ у другой палове ХІІІ ст. Унутраная палітыка вялікіх князёў Віценя, Гедыміна, Альгерда. Уключэнне беларускіх зямель у склад ВКЛ. Дынастычная барацьба ў 70-я – 90-я гг. XIV ст. Крэўская ўнія і яе ўплыў на ўнутрыпалітычнае становішча ВКЛ. Востраўскае пагадненне і яго ўплыў на ўнутрыпалітычнае становішча ВКЛ. Ліквідацыя ўдзельных княстваў. Гарадзельскі прывілей 1413 г. Унутрыпалітычная барацьба пасля смерці Вітаўта. Вялікакняжацкія прывілеі 1432, 1434 гг. Аб’яднанне дзяржавы Жыгімонтам Кейстутавічам. Абмежаванне вялікакняжацкай улады ў другой палове ХV ст. Прывілей Казіміра 1447 г. Судзебнік Казіміра 1468 г. як збор законаў ВКЛ. Змова супраць вялікага князя Казіміра і яе вынікі. ВКЛ напрыканцы XIV ст.

**Тэма 1.2 Сацыяльна-эканамічнае развіццё беларускіх зямель у складзе Вялікага Княства Літоўскага ў другой палове ХIII – XV ст.**

Феадалізм як сістэма грамадска-гаспадарчых адносін. Развіццё асноўных саслоўяў феадальнага грамадства ў ВКЛ – знаці, духавенства, гараджан і сялянства. Склад, становішча і роля знаці і духавенства ў ВКЛ. Сельская гаспадарка і асаблівасці яе развіцця. Становішча сялян. Удасканаленне прылад працы і апрацоўкі зямлі. Формы землеўладання. Прывілеі феадалаў. Землекарыстанне і павіннасці сялян. Формы феадальнай залежнасці. Запрыгоньванне сялян. Гарады і мястэчкі. Геаграфія і тапаніміка гарадоў Вялікага Княства Літоўскага. Магдэбургскае права. Сацыяльна-эканамічнае жыццё гарадоў. Склад і становішча гарадскога насельніцтва. Асноўныя заняткі гараджан. Унутраны гандаль і знешнеэканамічныя сувязі. Транспарт і шляхі зносін. Адміністрацыйна-тэрытарыяльны падзел беларускіх зямель у другой палове ХIII – XV ст.

**Тэма 1.3 Знешняя палітыка Вялікага Княства Літоўскага ў другой палове ХIII – XV ст.**

Знешняя палітыка ВКЛ у другой палове ХІІІ – пачатку XIV ст. Вялікае Княства Літоўскае – цэнтр збірання беларускіх і іншых усходнеславянскіх зямель. Адносіны Вялікага Княства Літоўскага з Маскоўскай дзяржавай, Польшчай, Крымам, Тэўтонскім і Лівонскім ордэнамі. Пашырэнне тэрыторыі ВКЛ пры Гедыміне, Альгердзе і Кейстуце. Паходы Альгерда на Маскву. Бітва на Сініх Водах і далучэнне да княства Валыні, Падолля і Кіеўшчыны. Знешняя палітыка ВКЛ падчас княжання Ягайлы. Крэўская ўнія і яе ўплыў на знешнепалітычнае становішча ВКЛ. Востраўскае пагадненне і яго ўплыў на знешнепалітычнае становішча ВКЛ. Знешняя палітыка ВКЛ пры Вітаўце. Уніі Вялікага Княства Літоўскага з Польшчай. Грунвальдская бітва і яе значэнне. ВКЛ на міжнароднай арэне ў 30-я – 90-я гг. ХV ст.

**Тэма 1.4 Фарміраванне беларускай народнасці. Культура Беларусі другой паловы XIII – XV ст.**

Складванне этнічнай тэрыторыі беларусаў. Утварэнне сацыяльна-эканамічнай супольнасці. Народнасць і рэлігія. Узнікненне і станаўленне беларускай мовы і яе дзяржаўны статус у Вялікім Княстве Літоўскім. Паходжанне назваў «Белая Русь», «ліцвіны», «беларусы». Менталітэт беларускага народа. Народная творчасць. Літаратура. Рукапісныя кнігі. Кніжная графіка. Беларускія летапісы. Выяўленчае мастацтва. Архітэктура. Этнічныя меншасці. Татарскае і яўрэйскае насельніцтва Беларусі: рассяленне, заняткі, культура. Іншыя народы ў этнаканфесійных працэсах на беларускіх землях.

**Раздзел 2 Беларускія землі ў 1492–1569 гг.**

**Тэма 2.1 Унутрыпалітычнае становішча ВКЛ у першай палове – сярэдзіне XVI ст. Станаўленне шляхецкага самакіравання**

Унутрыпалітычная барацьба ў Вялікім Княстве Літоўскім у першай палове XVI ст. Праўленне Аляксандра і Жыгімонта І Старога. Абмежаванне ўлады вялікага князя і правоў паноў рады. Мяцеж Глінскага і яго ўплыў на ўнутрыпалітычнае становішча ВКЛ. Скасаванне Гарадзельскага прывілея. Узрастанне ролі сойма як кіруючага органа дзяржаўнай улады. Прававая і судовая сістэма Вялікага Княства Літоўскага. Статуты 1529 і 1566 г. Станаўленне шляхецкага самакіравання.

**Тэма 2.2 Сацыяльна-эканамічнае развіццё беларускіх зямель у складзе ВКЛ у першай палове – сярэдзіне XVI ст. Афармленне фальваркава-паншчыннай сістэмы**

Стан сельскай гаспадаркі. Станаўленне фальваркава-паншчыннай сістэмы гаспадарання. Аграрная рэформа 1557 г. і яе сутнасць. Юрыдычнае афармленне прыгоннага права. Стан гарадоў і эвалюцыя гарадскога жыцця. Унутраны і знешні гандаль Вялікага Княства Літоўскага. Развіццё рыначных адносін.

**Тэма 2.3 Вялікае Княства Літоўскае на міжнароднай арэне ў першай палове – сярэдзіне XVI ст.**

Абвастрэнне адносін паміж Вялікім Княствам Літоўскім і Маскоўскай дзяржавай. Войны Вялікага Княства Літоўскага і Вялікага княства Маскоўскага, іх прычыны і вынікі. Мяцеж Глінскага і яго ўплыў на знешнепалітычнае становішча ВКЛ. Палітычныя стасункі з Крымскім ханствам і Вялікай Ардой. Заходні вектар знешняй палітыкі Вялікага Княства Літоўскага.

**Тэма 2.4 Люблінская ўнія ў гісторыі Беларусі**

Перадумовы буйнога супрацьстаяння ў рэгіёне. Перакрыжаванне палітычных і эканамічных інтарэсаў Польшчы, Маскоўскай дзяржавы, ВКЛ і Скандынаўскіх дзяржаў у Балтыцы. Расстаноўка сіл канкуруючых бакоў. Лівонская канфедэрацыя і яе роля ў міжнародных адносінах у рэгіёне. Перадумовы збліжэння ВКЛ з Польшчай. Роля Лівонскай (Інфлянцкай) вайны ў працэсе ўтварэння Рэчы Паспалітай. Вялікае Княства Літоўскае ва ўмовах цывілізацыйнага выбару. Праекты Люблінскай уніі. Заключэнне Люблінскай уніі. Змест і ўмовы Люблінскай уніі. Ацэнка Люблінскай уніі ў айчыннай і замежнай гістарыяграфіі.

**Тэма 2.5 Культура Беларусі ў першай палове – сярэдзіне XVI ст.**

Уплыў ідэй Адраджэння на развіццё беларускай культуры. Спецыфічныя рысы беларускага Рэнесансу. Полілінгвізм. Францыск Скарына – беларускі і ўсходнеславянскі першадрукар, асветнік, гуманіст, вучоны і пісьменнік эпохі Адраджэння. Рэфармацыйнае кнігадрукаванне. Лацінамоўная паэзія. Ян Вісліцкі, Мікола Гусоўскі. Беларуска-літоўскія летапісы, гісторыка-мемуарная і палітычная літаратура. Грамадска-палітычная думка. Сымон Будны, Васіль Цяпінскі, Феадосій Касы. Рэлігійныя ўстановы ў ВКЛ. Адукацыя. Жывапіс. Скульптура. Мураванае дойлідства. Музыка. Тэатр.

**ІНФАРМАЦЫЙНА-МЕТАДЫЧНАЯ ЧАСТКА**

**ЛІТАРАТУРА**

**Асноўная літаратура**

1. Гісторыя Беларусі [Электронны рэсурс] : вуч.-метад. комплекс для спецыяльнасцей 1-02 01 01 «Гісторыя і грамадазнаўчыя дысцыпліны»,   
   1-02 01 02 «Гісторыя і сусветная мастацкая культура»,   
   1-02 01 03 «Гісторыя і экскурсійна-краязнаўчая работа» / склад.: М. М. Сакалоў [і інш.] // Репозиторий БГПУ. – Рэжым доступу: http://elib.bspu.by/handle/doc/249. – Дата доступу: 03.04.2021.

**Дадатковая літаратура**

1. Антонович, В. Б. Очерк истории Великого княжества Литовского до половины XV столетия : в 2 вып. / В. Б. Антонович. – Киев : Унив. тип., 1878. – 156, II с.
2. Барбашев А. Витовт Последние двадцать лет княжения.   
   1410–1430 / А. Барбашев. – СПб. : тип. И. Н. Скороходова, 1891. – 349 с.
3. Беларускія летапісы і хронікі / уклад. У. Арлова. – Мінск : Беларус. кнігазбор, 1997. – 430 с.
4. Белоруссия в эпоху феодализма : сб. док. и материалов : в 4 т. / редкол.: А. И. Азаров [и др.]. – Минск : Акад. наук БССР, 1959–1979. – 4 т.
5. Бохан, Ю. Зброя Вялікага княства Літоўскага, 1385–1576 / Ю. Бохан. – Мінск : Беларусь, 2003. – 88 с.
6. Бохан, Ю. М. Вайсковая справа ў Вялікім княстве Літоўскім у другой палове XIV – канцы XVI ст. / Ю. М. Бохан. – Мінск : Беларус. навука, 2008. – 450 с.
7. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзен) : вучэб. дапам. / А. Ф. Вішнеўскі, Я. А. Юхо. – Мінск : Акад. М-ва унутр. спраў, 2003. – 320 с.
8. Вялікае княства Літоўскае : у 2 т. / рэдкал.: Г. П. Пашкоў (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Беларус. Энцыкл., 2005–2007. – 2 т.
9. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.)   
   [і інш.]. – Мінск : Соврем. шк. : Экоперспектива, 2007–2009. – Т. 2 : Беларусь у перыяд Вялікага Княства Літоўскага / Ю. Бохан [і інш.]. – 2008. – 688 с.
10. Груша, А. І. Канцылярыя Вялікага княства Літоўскага 40-х гадоў XV – першай паловы XVI ст. : манаграфія / А. І. Груша. – Мінск : Беларус. навука, 2006. – 215 с.
11. Дзмітрачкоў, П. Ф. Беларусь у складзе Вялікага княства Літоўскага, другая палова XIII – першая палова XVII стст. : вучэб. дапам. / П. Ф. Дзмітрачкоў. – Магілёў : Магілеў. дзярж. ун-т, 2003. – 312 с.
12. Ермаловіч, М. І. Беларуская дзяржава Вялікае княства Літоўскае / М. І. Ермаловіч. – Мінск : Беллітфонд, 2003. – 448 с.
13. История Беларуси в контексте европейской цивилизации : учеб. пособие / С. А. Елизаров [и др.]. – 2 изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2016. – 398 с.
14. История Беларуси в контексте мировых цивилизаций : учеб. пособие / В. И. Голубович [и др.] ; под ред. Н. И. Полетаевой, А. М. Сасим. – Минск : Экоперспектива, 2017. – 147 с.
15. История белорусской государственности : монография : в 5 т. / редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Беларус. навука,   
    2018–2020. – Т. 1 : Белорусская государственность: от истоков до конца XVIII в. – 2018. – 598 с.
16. Коялович, М. Люблинская уния, или Последнее соединение Литовского княжества с Польским королевством на Люблинском сейме в 1569 году / М. Коялович. – СПб. : Рус. инвалид, 1863. – 87 с.
17. Краўцэвіч, А. Гісторыя Вялікага Княства Літоўскага. Ад пачатку гаспадарства да каралеўства Літвы і Русі (1248–1341 гг.) / А. Краўцэвіч. – Гародня : Уроцлаў : Kolegium Europy Wschodniej, 2013. – 184 с.
18. Краўцэвіч, А. А. Стварэнне Вялікага Княства Літоўскага / А. А. Краўцэвіч. – Мінск : Беларус. навука, 1998. – 208 с.
19. Летапісы, граматы, прывілеі ХІІ–ХVІ ст.ст. [Электронны рэсурс] // Национальный правовой интернет портал Республики Беларусь. – Режим доступа: https://pravo.by/pravovaya-informatsiya/pomniki-gistoryi-prava-belarusi /kanstytutsyynae-prava-belarusi/letapisy-gramaty-pryvilei-khii-khvi-st-st/. – Дата доступа: 06.05.2021.
20. Любавский, М. К. К вопросу об удельных князьях и местном управлении в Литовско-Русском государстве / М. К. Любавский. – СПб. :   
    В. С. Балашева и К°, 1894. – 49 с.
21. Любавский, М. К. Литовско-русский Сейм: опыт по истории учреждения в связи с внутренним строем и внешней жизнью государства [Электронный ресурс] / М. К. Любавский // Электронная библиотека БГУ. – Режим доступа: http://elib.bsu.by/handle/123456789/124. – Дата доступа: 20.05.2021.
22. Любавский, М. К. Областное деление и местное управление Литовско-Русского государства ко времени издания первого Литовского Статута : очерки / М. К. Любавский. – М. : Унив. тип., 1892. – 1006 с.
23. Любавский, М. К. Очерк истории Литовско-русского государства до Люблинской унии включительно / М. К. Любавский. – Минск : Беларус. навука, 2012. – 395 с.
24. Нагаев, А. С. Практикум по истории СССР с древнейших времен до конца XVII в. : учеб. пособие для студентов-заочников 1 курса ист. фак. пед. ин-тов / А. С. Нагаев, В. Н. Огнев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 1991. – 191 с.
25. Новик, Е. К. История Беларуси: с древнейших времен до 2013 г. : учеб. пособие для студентов высш. образования / Е. К. Новик, И. Л. Качалов, Н. Е. Новик ; под ред. Е. К. Новика. – 4-е изд., испр. и доп. – Минск : Выш. шк., 2013. – 558 с.
26. Пичета, В. И. Белоруссия и Литва XV–XVI вв. / В. И. Пичета. – М. : Акад. наук СССР, 1961. – 818 с.
27. Статут 1529 года [Электронный ресурс] // Национальный правовой интернет портал Республики Беларусь. – Режим доступа: https://pravo.by/pravovaya-informatsiya/pomniki-gistoryi-prava-belarusi /kanstytutsyynae-prava-belarusi/statuty-vyalikaga-knyastva-lito-skaga/statut-1529-goda/. – Дата доступа: 20.05.2021.
28. Статут 1566 года [Электронный ресурс] // Национальный правовой интернет портал Республики Беларусь. – Режим доступа: https://pravo.by/pravovaya-informatsiya/pomniki-gistoryi-prava-belarusi /kanstytutsyynae-prava-belarusi/statuty-vyalikaga-knyastva-lito-skaga/statut-1566-goda/. – Дата доступа: 20.05.2021.

**ПЕРАЛІК РЭКАМЕНДАВАНЫХ СРОДКАЎ ДЫЯГНОСТЫКІ ВЫНІКАЎ ВУЧЭБНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ**

Для дыягностыкі кампетэнцый могуць выкарыстоўвацца наступныя формы:

1. Вусная форма: гутарка, даклады на семінарах, вусная прэзентацыя вынікаў самастойнай работы студэнтаў.

2. Пісьмовая форма: тэсты; пісьмовыя кантрольныя работы; пісьмовая прэзентацыя вынікаў самастойнай работы студэнтаў; пісьмовы экзамен.

**МЕТАДЫЧНЫЯ РЭКАМЕНДАЦЫІ ПА АРГАНІЗАЦЫІ І ВЫКАНАННІ САМАСТОЙНАЙ РАБОТЫ СТУДЭНТАЎ**

Мэтай метадычных рэкамендацый з’яўляецца павышэнне эфектыўнасці вучэбнага працэсу, у тым ліку за кошт самастойнай работы, падчас якой студэнт становіцца актыўным суб’ектам навучання, што азначае:

здольнасць займаць у навучанні актыўную пазіцыю;

падрыхтаванасць да мабілізацыі інтэлектуальных і валявых намаганняў для дасягнення вучэбных мэт;

уменні праектаваць, планаваць і прагназаваць вучэбную дзейнасць, а таксама ініцыяваць сваю пазнавальную дзейнасць на падставе ўнутранай станоўчай матывацыі;

усведамленне сваіх патэнцыяльных вучэбных магчымасцей і псіхалагічнай падрыхтаванасці да складання праграмы дзейнасці па самаразвіцці.

Пры вывучэнні кожнай тэмы студэнты павінны навучыцца карыстацца як канкрэтна-гістарычнымі метадамі (гісторыка-генетычным, гісторыка-параўнальным, гісторыка-тыпалагічным, гісторыка-сістэмным і інш.), так і агульнанавуковымі (індукцыі і дэдукцыі, аналізу і сінтэзу, узыходжання ад канкрэтнага да абстрактнага і наадварот, аналогіі і інш.) метадамі пазнання.

**Віды самастойнай работы студэнтаў**

|  |  |
| --- | --- |
| *Рэпрадуктыўная самастойная работа* | Самастойнае чытанне, прагляд, канспектаванне вучэбнай літаратуры, запамінанне, пераказ, паўтарэнне вучэбнага матэрыялу і г. д. |
| *Пазнавальна-пошукавая самастойная работа* | Падрыхтоўка паведамленняў, дакладаў, выступленняў на семінарскіх занятках, падбор адпаведнай літаратуры, напісанне рэфератаў, курсавых, дыпломных работ і г. д. |
| *Творчая самастойная работа* | Удзел у навукова-даследчай рабоце, навуковых мерапрыемствах, выкананне творчых праектаў па індывідуальных і групавых заданнях і г. д. |

Для паспяховага выканання самастойнай работы студэнтаў неабходна планаванне і кантроль з боку выкладчыкаў. Аўдыторная самастойная работа выконваецца студэнтамі на лекцыях і семінарскіх занятках. Для гэтага выкладчык загадзя распрацоўвае і рэалізуе сістэму самастойнай работы, улічваючы ўсе яе формы, мэты, ажыццяўляе адбор неабходнай інфармацыі і сродкаў (метадчных) камунікацый, вызначае ролю студэнта ў гэтым працэсе і свой удзел у ім. Пытанні для самастойнай работы студэнтаў, якія прыведзены ў вучэбнай праграме дысцыпліны, прапаноўваюцца выкладчыкамі напачатку вывучэння дысцыпліны. Студэнты маюць права дадаткова выбіраць тэмы, якія іх цікавяць, для самастойнай работы.