**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учебно-методическое объединение по педагогическому образованию

**УТВЕРЖДЕНО**

Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь

И.А.Старовойтовой

**11.05.2022**

Регистрационный № **ТД-А.706/тип.**

**СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

**Типовая учебная программа по учебной дисциплине  
для специальностей:**

1-03 04 01 Социальная педагогика

1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Председатель учебно-методического  объединения по педагогическому  образованию  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Жук  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **СОГЛАСОВАНО**  Начальник Главного управления  воспитательной работы и  молодежной политики  Министерства образования  Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.В.Томильчик  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **СОГЛАСОВАНО**  Начальник Главного управления  профессионального образования  Министерства образования  Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Касперович  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **СОГЛАСОВАНО**  Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения  образования «Республиканский  институт высшей школы»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Титович  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Эксперт-нормоконтролер  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Минск 2022

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Ю.В.Врублевский, заведующий кафедрой социальной работы факультета социально-педагогических технологий учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат исторических наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра социальной работы и реабилитологии Белорусского государственного университета (протокол № 9 от 29.04.2021);

С.А.Кизима, профессор кафедры международных отношений Академии управления при Президенте Республике Беларусь, доктор политических наук, профессор

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой социальной работы факультета социально-педагогических технологий учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол № 9 от 22.04.2021);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол № 6 от 26.05.2021);

Научно-методическим советом по социально-педагогическому, психологическому, специальному и инклюзивному образованию учебно-методического объединения по педагогическому образованию

(протокол № 4 от 17.06.2021)

Ответственный за редакцию: Ю.В. Врублевский

Ответственный за выпуск: Ю.В. Врублевский

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Социальная политика» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования I ступени по специальностям: 1-03 04 01 «Социальная педагогика», 1-03 04 04 «Социальная и психолого-педагогическая помощь».

Практическая деятельность социального педагога и педагога-психолога связана с реализацией основных направлений социальной политики в области образования и смежных областей, что предполагает знания теоретико-методологических основ социальной политики.

Изучение учебной дисциплины «Социальная политика» ориентировано на формирование у студентов таких важнейших профессиональных качеств педагога социального и педагога-психолога, как способность реализовывать основные принципы и механизмы социальной политики, направленных на социальную защиту гражданина, а также направлено на овладение студентами способами проектировать, реализовывать и оценивать с точки зрения социально-педагогической эффективности социальные проекты.

**Цель** изучения учебной дисциплины – формирование у будущих специалистов гуманистического мировоззрения и социальной ответственности гражданина.

**Задачи** учебной дисциплины:

• сформировать необходимые для специалиста социальной сферы знания о теоретико-методологических основах социальной политики;

• сформировать навыки работы с учебно-планирующей документацией и нормативными правовыми актами в области образования;

• раскрыть специфику основных типов и моделей социальной политики;

• сформировать представления о социально-демографической, образовательной, гендерной, экологической, миграционной, национальной политиках;

• сформировать представления о социальной политике в отношении различных социально-демографических групп населения;

• сформировать представления о социальной политике национального и регионального характера;

•  раскрыть представления о механизме и особенностях формирования социальной политики в области занятости и социально-трудовых отношений;

• сформировать необходимые для специалиста социальной сферы основы самостоятельного анализа правовой, статистической и школьной документации;

• сформировать систему знаний об основных этапах становления и развития социальной политики в Республике Беларусь с 1991 года.

Учебная дисциплина «Социальная политика» основывается на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин «Философия» и «Педагогика». В то же время полученные знания по социальной политике используются студентами при изучении таких учебных дисциплин, как «Введение в профессию» и «Социальная педагогика».

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

• теоретико-методологические основы социальной политики;

• основные направления и перспективы развития социальной политики в Республике Беларусь;

• содержание социальной политики в Республике Беларусь в аспекте социально-педагогической значимости;

• основные направления исследований белорусских и зарубежных ученых в сфере социальной политики;

**уметь:**

• анализировать современное состояние социальной политики, ее направления;

• осуществлять анализ положения социально-депривированных групп населения и информировать их о путях преодоления трудных жизненных ситуаций;

• организовывать социально-педагогическую деятельность по социальной защите семей в соответствии с основными направлениями социальной политики Республики Беларусь;

• формировать социально-правовую культуру и социально-правовые компетенции детей, учащейся молодежи, родителей в сфере защиты прав человека на образование, здравоохранение, социальное обеспечение;

**владеть:**

• понятийно-категориальным аппаратом социальной политики;

• методами исследования факторов, детерминирующих социальную политику;

• навыками организации социально-педагогической деятельности по социальной защите детей в соответствии с основными направлениями социальной политики Республики Беларусь;

• социально-политической культурой гражданина и специалиста социально-педагогической сферы;

• методами сбора нормативных правовых документов, отражающих социальную политику государства, в социально-педагогической деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Социальная политика» должно обеспечить формирование **универсальной** компетенции: обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности; **базовой профессиональной** компетенции: руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Социальная политика» рассчитана на 102 учебных часа, из них 48 часов – аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий:

лекции – 20 часов, семинарские занятия – 28 часов.

Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен.

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Количество аудиторных часов** | | |
| **Всего** | **Лекции** | **Семинарские** |
| 1 | Теоретико-методологические основы социальной политики | 4 | 2 | 2 |
| 2 | Характеристика субъектов, типов и моделей социальной политики | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Стратегия и система приоритетов социальной политики в современных условиях | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Белорусская модель социального государства | 2 |  | 2 |
| 5 | Основные направления социальной политики в области защиты и охраны материнства, детства и отцовства в Республике Беларусь | 4 | 2 | 2 |
| 6 | Социальная политика в области занятости и социально-трудовых отношений | 4 | 2 | 2 |
| 7 | Реализация гендерной политики в Республике Беларусь | 4 | 2 | 2 |
| 8 | Социально-демографическая политика | 4 | 2 | 2 |
| 9 | Социальная защита как важнейший элемент социальной политики | 4 | 2 | 2 |
| 10 | Социальная политика по укреплению здоровья населения и приоритеты развития здравоохранения | 2 |  | 2 |
| 11 | Социальная политика в области образования, культуры и туризма | 4 | 2 | 2 |
| 12 | Социальная политика по обеспечению экологической безопасности | 2 |  | 2 |
| 13 | Национальная и миграционная политика | 2 |  | 2 |
| 14 | Социальная политика в отношении различных социально-демографических групп | 4 | 2 | 2 |
| **ВСЕГО** | | **48** | **20** | **28** |
|  | | | | |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной политики**

Социальная политика как отрасль социального знания. История социальной политики. Основные концепции, подходы, школы и содержание социальной политики.

Сущность, цели, принципы и условия социальной политики. Идеологические и политические основы социальной политики. Направления реализации социальной политики.

Объект, предмет и функции социальной политики. Субъекты социальной политики. Основные категории социальной политики: социальные группы, общности, институты, социальное неравенство, гетерогенность, стратификация общества, социальная мобильность, маргинализация.

Уровень и социальное качество жизни. Бедность, нищета, голод, безработица, депривация. Цели устойчивого развития в области преодоления социального неравенства и нищеты.

**Тема 2. Характеристика субъектов, типов и моделей социальной политики**

Понятие субъектов социальной политики. Признаки субъекта социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики.

Государство как субъект государственной политики: сущность, функции, основные направления, средства. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.

Типы и модели социальной политики. Расширенная социальная политика. Ограничительная социальная политика. Социал-демократическая (скандинавская) модель социальной политики. Либеральная модель (американо-британская) социальной политики. Консервативная (континентальная европейская, институциональная) модель социальной политики. «Бисмарковская» модель социальной политики. «Бевериджская» модель социальной политики. Монетаристская и патерналистская модели социальной политики. Модель социальной политики государств «всеобщего благосостояния». Требования к успешной социальной политике в условиях рыночных отношений.

**Тема 3. Стратегия и система приоритетов социальной политики в современных условиях**

Показатели эффективности социальной политики: показатели качественной оценки достижений развития общества, количественные показатели, индекс развития человеческого потенциала, система прогнозных показателей социально-экономического развития страны, система минимальных государственных стандартов, индекс лучшей жизни.

Приоритеты социальной политики государства. Влияние социальной политики на содержание социально-педагогической деятельности.

Глобальное, национальное и региональное в социальной политике. Социальная политика на местном уровне.

**Тема 4. Белорусская модель социального государства**

Белорусская модель социального государства. Институциональные и законодательные основы социально ориентированного государства. Экономические основы социального государства, тенденции в развитии на разных этапах. Социальное партнерство, модели и механизмы социального партнерства. Опыт конструирования социальной политики в Беларуси. Особенности белорусской модели социально ориентированной экономики.

**Тема 5. Основные направления социальной политики в области защиты и охраны материнства, детства и отцовства в Республике Беларусь**

Сущность, цель, задачи и основные принципы семейной политики. Основные социальные проблемы семей различного типа. Государственно-правовые основы социальной защиты семьи, охраны материнства, детства и отцовства: Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, Указ Президента Республики Беларусь от 21 января 1998 г. № 46 «Об утверждении основных направлений государственной семейной политики Республики Беларусь и др. Социальная защита семьи. Социальная помощь семье. Социальное обслуживание семьи. Социальное законодательство в области семейной политики.

Направления деятельности учреждений образования, здравоохранения, социальных служб, направленных на повышение качества жизни семей с детьми.

Социальная политика в отношении многодетной семьи. Семейный капитал: сущность и особенности реализации. Социальная политика в отношении молодой семьи. Генезис и трансформация семейной социальной политики.

Реализация семейной социальной политики в учреждениях образования Республики Беларусь.

**Тема 6. Социальная политика в области занятости и социально-трудовых отношений**

Специфика формирования трудового законодательства в период становления рыночных отношений. Понятие социального партнерства, как современного способа согласования интересов субъектов трудовых отношений. Рынок труда и политика занятости. Безработица и её виды. Измерение и пути регулирования безработицы. Характеристики регулирования безработицы в условиях рыночных отношений. Социальные последствия безработицы для различных групп населения. Специфика формирования рынка труда в Республике Беларусь. Государственное регулирование оплаты труда работника в различных отраслях экономики. Государственные гарантии в сфере труда и трудовых отношений. Гарантии занятости для разных социальных групп. Подготовка педагогических кадров в современных условиях.

Реализация положения целей в области устойчивого развития «содействие неуклонному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех».

**Тема 7. Реализация гендерной политики в Республике Беларусь**

Сущность, цель и основные принципы государственной политики по обеспечению гендерного равенства. Правовые основы политики по обеспечению гендерного равенства: международное и национальное законодательство. Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства Беларуси на 2021–2025 гг. Основные субъекты гендерной политики, механизмы формирования и реализации национальной политики по обеспечению гендерного равенства. Основные направления гендерной политики в Республике Беларусь.

Деятельность учреждений образования, современных социальных служб, международных и общественных организаций, направленная на обеспечение гендерного равенства в Беларуси.

Реализация положения целей в области устойчивого развития «обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек».

Роль педагога социального и педагога-психолога в формировании гендерной культуры учащейся молодежи.

**Тема 8. Социально-демографическая политика**

Социальная политика по формированию системы мер социально-экономического, правового, организационного характера, направленных на повышение уровня и качества жизни населения. Институциональные и политико-правовые основы социально-демографической политики. Концепция государственной демографической политики. Закон «О демографической безопасности Республики Беларусь». Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021–2025 годы. Социальная политика в области репродуктивного здоровья населения.

Политика в области снижения заболеваемости и смертности за счет мероприятий по формированию здорового образа жизни и устранения влияния неблагоприятных факторов среды обитания.

Государственные приоритеты политики развития продолжительности жизни населения. Социально-демографические последствия старения населения.

Реализация социальной политики воспроизводства населения через оптимизацию внутренних и внешних миграционных потоков. Взаимосвязь семейной и демографической политик.

**Тема 9. Социальная защита как важнейший элемент социальной политики**

Система социальной защиты: понятие, структура, формы социальной помощи различным слоям населения. Взаимосвязь понятий социальная защита, социальная поддержка, социальная помощь. Социальное обслуживание как компонент социальной защиты. Система социального страхования: понятие, виды. Всеобщее обязательное государственное социальное страхование. Добровольное страхование.

Фонд социальной защиты населения: структура, управление, общая характеристика деятельности. Формирование фонда социальной защиты населения.

Система пенсионного обеспечения: механизм начисления пенсий, направление реформирования пенсионной системы, проблемы назначения пенсии. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения. Законодательство Республики Беларусь в области пенсионного обеспечения.

Деятельность учреждений образования по формированию пенсионной грамотности учащейся молодежи.

**Тема 10. Социальная политика по укреплению здоровья населения и приоритеты развития здравоохранения**

Понятие самосохранительного поведения (понятие здорового образа жизни). Факторы самосохранительного поведения. Система предоставления услуг населению в области здравоохранения. Качество и доступность медицинской помощи и услуг, предоставляемых населению. Политика формирования и контроля норм и нормативов материально-технического, медикаментозного, кадрового и других видов обеспечения в учреждениях здравоохранения различных типов и видов. Льготное обеспечение услугами здравоохранения различных групп населения.

Роль педагога социального и педагога-психолога в формировании ценностного отношения у молодежи к здоровому образу жизни. Реализация положения целей в области устойчивого развития «обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте».

**Тема 11. Социальная политика в области образования, культуры и туризма**

Основные направления социальной политики в области образования: минимальные стандарты, социальные льготы и приоритетные направления развития. Реализация политики образования в целях повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов для перехода к информационному обществу.

Кодекс об образовании Республики Беларусь. Программа деятельности Правительства Республики Беларусь на период до 2025 г. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы. Стимулирование экономической заинтересованности педагогических работников результатами труда. Национальные приоритеты развития образования. Участие Беларуси в Болонском процессе: оценка состояния и перспективы дальнейшего развития.

Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.

Государственная политика сохранения историко-культурного многообразия и духовного наследия Беларуси. Развитие экскурсионного дела и краеведения как фактор формирования национальной идентичности студентов.

Деятельность педагога социального и педагога-психолога по реализации социальной политики в учреждениях образования.

**Тема 12. Социальная политика по обеспечению экологической безопасности**

Понятие экологической политики. Социальная экологическая политика: проблемы обеспечения экологической безопасности. Правовые основы обеспечения экологической безопасности. Актуальные экологические и глобальные проблемы.

Цели устойчивого развития в области экологии. Меры борьбы по изменению климата и его последствий. Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития. Обеспечение наличия и рациональное использование водных ресурсов и санитарии для всех. Защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное управление лесами, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процессов утраты биологического разнообразия. Обеспечение рациональных моделей потребления и производства

Вопросы реабилитации пострадавших территорий от загрязнения. Социальная политика государства в области формирования экологической культуры населения: международный и национальный опыт.

Деятельность учреждений образования по формированию экологической культуры подростков и учащейся молодежи.

**Тема 13. Национальная и миграционная политика**

Социальная политика в отношении этносов и национальных меньшинств: содержание и основные направления. Правовые основы обеспечения национальной и конфессиональной политики. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь. Закон о национальных меньшинствах в Республике Беларусь. Закон о внешней трудовой миграции. Деятельность учреждений образования в формировании поликультурных компетенций учащейся молодежи.

Сущность и понятие миграционной политики. Миграционная политика в международном и национальном аспектах. Внутренняя и внешняя миграционная политика государства: общая характеристика, субъекты формирования, реализации и оценки. Исторические, социально-экономические и правовые аспекты реализации миграционной политики. Социальная политика в отношении нелегальных мигрантов, беженцев, переселенцев, жертв торговли людьми.

Трудовая и образовательная миграция.

**Тема 14. Социальная политика в отношении различных социально-демографических групп**

Правовые основы молодежной политики в Беларуси. Государственные программы молодежной политики в Беларуси. Законодательные гарантии молодежи в Республике Беларусь. Поддержка одаренной и талантливой молодежи. Приобщение молодежи к историко-духовным ценностям. Формирование патриотизма и гражданской ответственности молодежи.

Социальная политика предупреждения малообеспеченности (бедности). Типология бедности. Доминирующие подходы к определению бедности.

Инвалидность как объект социальной политики. Понятие и специфика применения понятия «инвалид» в международном и национальном законодательстве. Законодательные основы социальной защиты лиц с инвалидностью в Республике Беларусь. Национальный план действий по реализации положений Конвенции о правах инвалидов в Республике Беларусь.

Социальная политика в отношении пожилых граждан. Социальное обслуживание пожилых граждан в стационарных и полустационарных учреждениях социальной защиты. Государственные программы и стратегии развития активного долголетия в Республике Беларусь. Национальная стратегия Беларуси «Активное долголетие – 2030». Вовлечение волонтерских организаций учреждений образования в реализацию Национальной стратегии «Активное долголетие – 2030».

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Основная литература:**

1. Врублевский, Ю. В. Социальная политика : учебно-методическое пособие / Ю. В. Врублевский. – Минск : БГПУ, 2020. – 127 с.

2. Забельникова, О. В. Основы идеологии белорусского государства: пособие / О. В. Забельникова. – Минск : Колорград, 2018. – 72 с.

3. Решетников, С. В. Государственная политика и управление: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / С. В. Решетников и др. 2-е изд. Минск: Республиканский институт высшей школы, 2018 – 179 с.

4. Практическая демография: пособие для руководителей и специалистов органов государственного управления / под ред. С. В. Рязанцева, О. Е. Лисейчикова [и др.]. – Минск : Альтиора Форте, 2017. – 194 с.

5. Шахотько, Л. П. Домохозяйство, семья и семейная политика в Беларуси / Л. П. Шахотько, Д. В. Шахотько. – Минск : Беларуская навука, 2018. – 399 с.

**Дополнительная литература:**

1. Анисимова, С. А. Социальная политика: учебник для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / С. А. Анисимова и др. 2-е изд. М. : Юрайт, 2018. – 395 с.

2. Волина, Л. Г. Гендерная политика в Республике Беларусь: процессы и механизмы реализации : автореф. дисс. канд. полит. наук : 23.00.02 / Л. Г. Волина ; Белорусский государственный университет. – Минск, 2016. – 26 с.

6. Морова, А. П. Модель социальной политики в Республике Беларусь: генезис и законодательное обеспечение / А. П. Морова // Социология. - № 1. – 2012. – С. 64–77.

7. О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей : Закон Республики Беларусь от 29 декабря 2012 г. № 7-3: с обзором изменений законодательства, связанных с его принятием / авт. обзора Л. И. Липень. – Минск : Амалфея, 2013. – 48 с.

25. Развитие социально-трудовой сферы современной Беларуси : теоретико-методические аспекты : сборник научных трудов / под науч. ред. Л. Е. Тихоновой, О. Е. Лисейчикова. – Минск: ООО «Издательство «Выснова», 2017. – 232 с.

26. Роик, В. Д. Пожилые и стареющий социум России: выбор модели жизнедеятельности / В. Д. Роик. – М. : Проспект, 2016. – 336 с.

27. Самыгин, С. И. Социальная политика : учебник / С. И. Самыгин, И. А. Янкина, А. В. Рачипа. – М.: Дашков и К, Наука-Спектр, 2017. – 222 с.

28. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 395 с.

29. Тавокин, Е. П. Социальная политика : учебное пособие / Е. П. Тавокин. –М. : ИНФРА, 2017 – 147 с.

30. Ткачев, С. Белорусская модель социально-экономического развития / С. Ткачев // Наука и инновации : научно-практический журнал / учредитель Национальная академия наук Беларуси. – 2016. – № 4. – С. 4–11.

31. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учебное пособие / В. И. Шарин. – М. : ИНФРА-М, 2019 – 383 с.

32. Эмиров, М. Д. Системная модель инновационного управления социальной сферой: монография / М. Д. Эмиров, А. Е. Эмирова. – М.: Проспект, 2016. – 144 с.

**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Республики Беларусь.

2. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье.

3. Кодекс Республики Беларусь об образовании.

4. Закон Республики Беларусь от 9 января 2017 г. № 14-З «О внесении изменений и дополнений в некоторые законы Республики Беларусь».

5. Закон Республики Беларусь от 30 июня 2017 г. № 33-З «О внесении изменений и дополнений в некоторые законы Республики Беларусь по вопросам государственных пособий семьям, воспитывающим детей».

6. Закон Республики Беларусь от 19 июня 2017 г. № 31-З «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «О социальном обслуживании».

7. Закон Республики Беларусь от 5 мая 1998 г. № 157-З «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь».

8. Закон Республики Беларусь от 4 января 2002 г. № 80-3 «О демографической безопасности Республики Беларусь» .

9. Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII «О здравоохранении».

10.Закон Республики Беларусь от 17 октября 1994 г. № 3317-ХІІ «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов».

11.Закон Республики Беларусь от 11ноября 1991 г. № 224-ХІІ «О социальной защите инвалидов».

12. Закон Республики Беларусь от 28 октября 2008 г. № 433-З «Об основах административных процедур».

13. Закон Республики Беларусь от 31января1995 г. № 3 563-XII «Об основах государственного социального страхования».

14. Закон Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г. № 65-3 «Об основах государственной молодежной политики».

15. Указ Президента Республики Беларусь от 28 декабря 2007 г. № 676 «О внесении изменений в указы Президента Республики Беларусь от 21 января 1998 г. № 46 и от 26 января 2001 г. № 41».

16. Указ Президента Республики Беларусь от 31 декабря 2015 г. № 534 «О вопросах социального обеспечения».

17. Указ Президента Республики Беларусь от 09 декабря 2014 г. № 572 «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, воспитывающих детей»: Положение о единовременном предоставлении семьям безналичных денежных средств при рождении, усыновлении (удочерении) третьего или последующих детей».

18. Указ Президента Республики Беларусь от 8 декабря 2014 г. № 570 «О совершенствовании пенсионного обеспечения».

19. Указ Президента Республики Беларусь от 15 июня 2017 г. № 211 «О совершенствовании порядка предоставления государственной адресной социальной помощи».

20. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14 марта 2016 г. № 200 «Об утверждении Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016-2020 годы».

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

Основными методами обучения, отвечающими целям учебной дисциплины, являются: методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы), интерактивные методы и метод проектов, которые способствуют поддержанию оптимального уровня активности.

Формы обучения: семинар-дискуссия, семинар-ролевая игра, семинар-круглый стол.

**Перечень рекомендуемых средств диагностики**

Для контроля качества усвоения знаний по учебной дисциплине рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

тесты учебных достижений;

проведение текущих контрольных работ по отдельным темам дисциплины;

устный опрос во время проведения занятий;

конспектирование хрестоматийных первоисточников;

практико-ориентированные задачи;

оценка эссе, глоссария, кроссвордов;

структурно-логические и блок-схемы;

защита рефератов и проектов;

сдача экзамена по дисциплине.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

При изучении учебной дисциплины «Социальная политика» рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы студентов:

написание рефератов на основе информационных образовательных ресурсов (дистанционные платформы, электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

подготовка проектов предоставления социальных услуг различным категориям населения;

составление базы данных хрестоматийных источников социальной политики Республики Беларусь;

подготовка практико-ориентированных задач сферы социального обслуживания;

составление глоссария по темам учебной дисциплины;

презентация результатов работы на семинарских занятиях;

выполнение учебно-исследовательской работы.