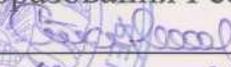


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учебно-методическое объединение по гуманитарному образованию



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый заместитель Министра  
образования Республики Беларусь

 И.А. Старовойтова  
« 12 » 07 2021 г.

Регистрационный № ТД-СГ. 024 /тип.

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Типовая учебная программа  
по обязательному модулю для учреждений высшего образования**

**СОГЛАСОВАНО**

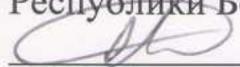
Председатель Учебно-методического  
объединения по гуманитарному  
образованию

 О.Н. Здрок  
« 28 » 06 2021 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления  
профессионального образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь

 С.А. Касперович  
« 24 » 06 2021 г.

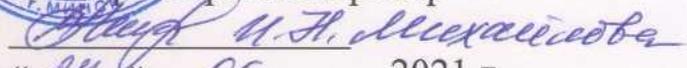
**СОГЛАСОВАНО**

Проректор научно-методической  
работе Государственного учреждения  
образования «Республиканский  
институт высшей школы»

 И.В. Титович  
« 24 » 06 2021 г.



Эксперт-нормоконтролер

 Н.Н. Михайлова  
« 24 » 06 2021 г.

Минск 2021

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandard.by>

<http://www.nihe.bsu.by>

Настоящая типовая учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по обязательному модулю «Политология», утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 30.06.2014 г., регистрационный № ТД-СГ.022/тип.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по обязательному модулю «Политология», включающему обязательные учебные дисциплины «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства», предназначена для подготовки студентов первой ступени высшего образования. Структура обязательного модуля имеет системный характер, она включает четыре взаимосвязанных уровня рассмотрения вопросов политологии и идеологии. Центральной категорией обязательного модуля является «политическая система».

Первый уровень – теоретико-методологический – теория, история, методология политики и идеологии.

Второй уровень – динамика политических и идеологических процессов – представляет собой «процессуальный уровень» рассмотрения вопросов взаимодействия политики и идеологии.

Третий уровень взаимосвязи политологии и идеологии белорусского государства – «Государственные институты и идеологические процессы» – посвящен непосредственно центрам принятия политических и идеологических решений. Центральной категорией третьего уровня является «политическая власть». Ключевые институты политической и государственной власти – Президент, Парламент, Правительство, органы местного управления.

Четвертый уровень, инструментальный, включает механизмы реализации государственного и идеологического курса. Механизмы взаимодействия политики и идеологии основаны на существенных характеристиках каждого из феноменов. Политика и идеология регулируют поведение людей и их коллективов в целях стабильного функционирования и развития общества.

В рамках совместной учебной деятельности преподавателя и студента программа выступает в качестве своеобразного «навигатора» в получении и усвоении политологических знаний, новой информации и приобретении актуальных практико-ориентированных умений.

Типовая учебная программа по обязательному модулю «Политология» разработана в соответствии со следующими нормативными и методическими документами:

- Концепция оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования (утверждена Приказом Министра образования Республики Беларусь от 22.03.2012 № 194);
- Рекомендации по реализации Концепции оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования (утверждены Приказом Министра образования Республики Беларусь от 22.05.2014);
- Письмо Министерства образования Республики Беларусь от 21.02.2017 г. № 08-19/1111/дс «Об организации работы по проектированию новых образовательных стандартов»;
- Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики (утвержден Министром образования Республики Беларусь от 27.05.2019);

- При разработке типовой учебной программы учтен опыт проектирования и реализации типовой учебной программы по политологии, утвержденной Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 15.04.2008 г. (рег. № ТД-СГ.011/тип.), а также учебной программы для высших учебных заведений, утвержденной Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 08.08.2007 г., «Основы идеологии белорусского государства» (рег. № ТД-СГ.007/тип.).

### **Общие требования к формированию универсальных компетенций выпускника**

Основной целью социально-гуманитарной подготовки студентов в учреждениях высшего образования, как определено в образовательном стандарте «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин», выступают формирование и развитие универсальных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

Общие требования к формированию универсальных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

- **гуманизации** как приоритетным принципом образования, обеспечивающим личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;
- **фундаментализации** как способствующим ориентации содержания социально-гуманитарных дисциплин на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;
- **компетентного** подхода как определяющим систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли самостоятельной работы студентов, моделирующей социально-профессиональные проблемы и пути их решения, обеспечивающей формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;
- **социально-личностной подготовки** как обеспечивающим формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;
- **междисциплинарности и интегративности** социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования при подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести следующие *универсальные компетенции (УК)*:

УК-1. Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.

УК-2. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.

УК-3. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.

УК-4. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

УК-5. Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма.

### **Цели и задачи учебных дисциплин обязательного модуля «Политология»**

**Основные цели** изучения обязательного модуля «Политология», связанные с формированием общих политологических компетенций:

- формирование у выпускника современного интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеалах и научных принципах деятельности;
- формирование социально ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора;
- формирование прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли;
- формирование способности к креативному и критическому научно-практическому, рационально-ориентированному мышлению, обеспечивающему конструктивное участие в профессиональной деятельности.

**Задачей** изучения обязательного модуля «Политология» является формирование у студента предметных и операциональных компетенций.

Формирование **предметных политологических компетенций** студентов предусматривает, что в результате изучения учебной дисциплины выпускник должен **знать**:

- основные политологические категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире и Республике Беларусь;
- специфику формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь;
- сущность, структуру политических процессов в современном мире и Республике Беларусь;
- основные направления государственной политики Республики Беларусь;
- систему современных международных политических отношений, внешнюю политику Республики Беларусь;
- основные категории теории идеологии;
- мировоззренческие основы и особенности идеологии белорусского государства;
- роль идеологии белорусского государства в развитии современного общества;

- взаимодействие идеологии с политическими процессами;
- современные идеологические течения;

**уметь:**

- анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь;
- оценивать перспективы развития современных политических процессов;
- участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру политического участия;
- применять политологические знания в решении социально-профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни;
- осуществлять личностный выбор политической позиции гражданина, аргументировать его, учитывать традиции политической культуры белорусского общества;
- анализировать идеологические процессы в Республике Беларусь;
- обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом идеологии белорусского государства;
- проявлять качества идеологической толерантности;
- использовать идеологическое знание в социально-профессиональной деятельности.

### **Структура содержания обязательного модуля «Политология»**

Структурирование содержания учебных дисциплин обязательного модуля «Политология» осуществляется посредством выделения в нем укрупненных дидактических единиц (модулей).

На изучение обязательного модуля «Политология» выделяется 72 часа, в том числе 34 аудиторных часа и 38 часов самостоятельной работы студентов. Количество аудиторных часов распределяется следующим образом:

всего 34 аудиторных часа, из них: лекции – 18 часов, практические (семинарские) занятия – 16 часов.

**Примерный тематический план  
обязательного модуля «Политология»**

Название модулей	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	
<i>Модуль 0. Введение в обязательный модуль «Политология»</i>	2	2		
<i>Модуль 1. Теория политики, история и методология политической науки</i>	4	2	2	4
<i>Модуль 2. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире</i>	4	2	2	6
<i>Модуль 3. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире</i>	4	2	2	6
<i>Модуль 4. Международные политические отношения и внешняя политика государств</i>	4	2	2	6
<i>Модуль 5. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества</i>	8	4	4	8
<i>Модуль 6. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства</i>	4	2	2	4
<i>Модуль 7. Политическая, экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства</i>	4	2	2	4
<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>38</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

### *Модуль 0. Введение в обязательный учебный курс «Политология»*

Определения политологии. Актуальность изучения политологии и основ идеологии белорусского государства. Роль политологии и основ идеологии белорусского государства в формировании и развитии универсальных компетенций выпускников учреждения высшего образования в жизни человека и общества. Цели изучения обязательного модуля «Политология».

#### **Требования к компетентности:**

знать основные подходы к определению политологии;  
 знать актуальные проблемы современной политологии и основ идеологии белорусского государства;  
 уметь обосновывать значимость политологии и основ идеологии белорусского государства в жизни человека и общества.

### *Модуль 1. Теория политики, история и методология политической науки*

Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Объект и предмет, основные категории политической науки. История политической мысли и стадии становления политической науки. Развитие политологии в Республике Беларусь. Структура, функции и методы современной политологии.

Основные трактовки сущности политики. Классовая (марксистская), директивная, конфликтно-консенсусная, структурно-функциональная трактовки политики. Политика как сфера общественного и государственного управления. Политика как особый вид деятельности. Субъекты политики. Политические отношения и их институционализация.

Виды и уровни политики. Формальное, содержательное и процессуальное измерения политики. Функции политики.

Политическая власть: понятие, структура, функции. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы и механизмы реализации власти. Государственная власть. Легитимность и легальность власти. Типы легитимного господства. Функционирование политической власти в Республике Беларусь.

Понятие, структура и функции политической системы общества. Классификация политических систем.

Политический режим. Сравнительный анализ типов политических режимов.

Основные направления формирования развития политической системы Республики Беларусь.

#### **Требования к компетентности:**

знать объект и предмет, основные категории и методы политологии;  
 уметь раскрывать сущность политики, характеризовать ее виды, уровни и функции;

знать ведущие идеи и концепции в истории политической мысли, характеризовать стадии становления политологии в мире и в Республике Беларусь;

уметь раскрывать понятия политической власти и государственной власти; характеризовать субъекты и объекты политической власти, ресурсы и механизмы ее реализации;

знать понятие, структуру и функции политической системы общества; уметь классифицировать политические системы;

знать основные направления развития политической системы Республики Беларусь;

уметь провести сравнительный анализ типов политических режимов.

## **Модуль 2. Политические институты в Республике Беларусь и современном мире**

Политические институты. Государство как основной институт политической системы общества. Подходы к исследованию сущности и происхождения государства (теории насилия, органическая, патриархальная, теологическая, договорная, марксистско-ленинская). Формы правления и государственного устройства в современном мире: сравнительный анализ. Гражданские и правовые основы современного государства.

Институт главы государства: сравнительный анализ.

Законодательная власть в политической системе. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов законодательной власти в современном мире.

Исполнительная власть в политической системе. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов исполнительной власти в современном мире. Правительство и государственный аппарат. Органы исполнительной власти на местном уровне.

Институты государственной власти в Республике Беларусь.

### **Требования к компетентности:**

уметь раскрывать суть политических институтов, характеризовать происхождение и сущность государства;

уметь характеризовать формы правления и государственного устройства в современном мире и в Республике Беларусь;

уметь характеризовать институт главы государства в современном мире и в Республике Беларусь;

знать и уметь анализировать полномочия институтов законодательной и исполнительной власти в современном мире и в Республике Беларусь.

## **Модуль 3. Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире**

Понятие политического процесса. Структура и стадии политического процесса. Виды политических процессов: внутри- и внешнеполитические; открытые и скрытые; эволюционные и революционные. Политическая деятельность. Принятие политических решений в структуре политического

процесса. Государственная политика и управление. Цели и задачи внутренней политики Республики Беларусь.

Институты и формы представительства интересов граждан в политической системе общества. Каналы выявления и выражения интересов в различных типах политических систем. Типология и сравнительный анализ партийных систем. Политические партии в Республике Беларусь.

Политико-электоральный цикл. Представительство и выборы. Основные принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Основные этапы и динамика избирательных кампаний. Референдум. Электоральное поведение. Абсентеизм и его причины.

Избирательная система Республики Беларусь.

**Требования к компетентности:**

знать и уметь раскрывать понятия политического процесса, государственной политики и управления;

знать и понимать сущность и значение политической деятельности и принятия политических решений в структуре политического процесса;

знать и понимать цели и задачи внутренней политики Республики Беларусь;

уметь проводить типологию и сравнивать партийные системы;

знать основные принципы избирательного права;

знать и уметь характеризовать виды избирательных систем, основные этапы и динамику избирательных кампаний;

уметь выявлять причины абсентеизма.

**Модуль 4. Международные политические отношения и внешняя политика государств**

Международные политические отношения как специфическая форма общественных отношений. Субъекты и формы международных политических отношений. Теоретическое осмысление международных политических отношений (марксистская теория, политический идеализм и реализм, мир-системный анализ). Характеристика современного международного политического процесса.

Внешиполитический курс государства: обусловленность геополитическими факторами и соотношением сил субъектов международных отношений. Место Республики Беларусь в системе международных политических отношений. Приоритеты, цели и задачи внешней политики Республики Беларусь.

**Требования к компетентности:**

знать субъекты и формы международных политических отношений;

знать ведущие идеи в теоретическом осмыслении международных политических отношений;

уметь характеризовать современные международные политические отношения;

знать и понимать цели и задачи внешней политики Республики Беларусь, приоритеты внешней политики Республики Беларусь.

## **Модуль 5. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества**

Предмет идеологии белорусского государства и задачи ее изучения. Теория идеологии как методологическое основание анализа феномена государственной идеологии. Источники идеологии белорусского государства.

Эволюция содержания понятия «идеология» и его современное значение. Соотношение понятий «идеология» и «политическая идеология». Идеология и мировоззрение. Идеология как особый тип верований. Идеология и наука. Идеология и политика. Основные функции идеологии. Идеология и утопия. Марксистско-ленинские трактовки политической идеологии. «Теории» деидеологизации и реидеологизации. Субъекты и процесс формирования идеологии, ее носители, формы проявления и уровни функционирования. Классификации политических идеологий.

Традиционные идеологии: либерализм классический и современный или социальный, консерватизм и неоконсерватизм, социализм. Коммунистическая идеология. Особенности понимания современных течений либерализма, консерватизма и социализма в контексте идеологии белорусского государства.

Национализм и его основные виды. Фашизм как крайняя форма экспансионистского национализма. Базовые социально-политические идеи анархизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма.

Идеология – атрибутивный признак государства. Национальная идея как базовое положение идеологии государства. Понятие государственной идеологии, ее элементы (составляющие), уровни и механизм функционирования. Определение понятия «идеология белорусского государства». Идеологическая работа, ее организационное и кадровое обеспечение в Республике Беларусь.

### **Требования к компетентности:**

знать предмет идеологии белорусского государства и задачи ее изучения;  
 знать и уметь давать характеристику политическим идеям либерализма, консерватизма, социализма;

знать и уметь давать характеристику политическим идеям анархизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма;

уметь выделять и характеризовать основные функции идеологии; провести классификацию политических идеологий;

иметь представление о содержании идеологической работы, ее организационном и кадровом обеспечении в Республике Беларусь.

## **Модуль 6. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства**

Концепция государственности – составная часть национально-государственной идеологии. Формирование белорусской этнической общности, ее самосознания и национальной идеи. Государственность на белорусских землях. Становление белорусской национальной государственности. Провозглашение Республики Беларусь – начало нового этапа в развитии

белорусского народа и его государственности. Сильная и процветающая Беларусь – национально-государственный идеал белорусского народа. Государственные герб, флаг и гимн Республики Беларусь – символы государственного суверенитета Беларуси.

Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусской общности. Роль духовно-культурного наследия отечественных мыслителей и общественных деятелей различных исторических периодов в формировании традиционных идеалов и ценностей белорусского народа. Гуманистический и демократический идеалы общественной жизни белорусов. Приверженность белорусов идеалу социального равенства и справедливости. Свободолюбие, патриотизм и солидарность, чувство национального достоинства – важнейшие эмоционально-психологические составляющие самосознания белорусов. Родина, Отечество (*Бацькаўшчына*), семья, государство – фундаментальные ценности белорусского народа.

Проявление социокультурной самобытности белорусов в их национальном характере. Влияние национальных особенностей белорусов на политическую жизнь общества.

**Требования к компетентности:**

знать основные этапы становления белорусской национальной государственности;

знать символы государственного суверенитета Беларуси;

знать содержание гуманистических идеалов и ценностей белорусского народа;

уметь раскрывать роль духовно-культурного наследия в формировании идеалов и ценностей белорусского народа;

уметь характеризовать социокультурную самобытность белорусов, основные черты их национального характера.

**Модуль 7. Политическая, экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства**

Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии.

Идея республики как формы организации государственной власти (формы правления). Приверженность белорусов традициям республиканизма. Особенности формы правления современного белорусского государства. Идея унитаризма и ее реализация в государственном устройстве Республики Беларусь. Реализация принципов и институтов демократии в политической системе Республики Беларусь. Идея правового государства (верховенства права) и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Идея союзного государства. Проект создания Евразийского союза.

Идея социально ориентированной рыночной экономики – компонент идеологии современного белорусского государства. Отличительные черты белорусской экономической модели.

Закрепление в Конституции и законодательстве Республики Беларусь гуманистического идеала. Человек, его права, свободы и гарантии их

реализации – высшая ценность и цель белорусского общества и государства. Конституция Республики Беларусь об основных правах и свободах граждан. Идея социального государства и ее реализация в законодательстве и практической политике Республики Беларусь. Идея светского государства и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Политика белорусского государства в области этнических и конфессиональных отношений.

Тенденции эволюции современного мира и отечественный опыт общественного развития. Индустриальное общество – итог развития Беларуси в советский период. Общество постиндустриального типа – стратегическая цель развития Беларуси в современных условиях. Устойчивое и инновационное развитие – способ движения Беларуси к своей стратегической цели.

Национальная консолидация, согласие различных социально-политических сил по основным приоритетам общественного развития – важнейшие внутри- и внешнеполитические условия решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.

Всебелорусское народное собрание как один из основных политико-идеологических и демократических институтов в Республике Беларусь.

**Требования к компетентности:**

знать содержание Конституции Республики Беларусь как документа, юридически закрепляющего базовые положения идеологии белорусского государства;

знать принципы правового государства и основные направления их практической реализации в Республике Беларусь;

знать права, свободы, обязанности граждан, закрепленные в Конституции Республики Беларусь;

уметь выделять основные черты постиндустриального общества;

знать основные условия и способы решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

#### Основная литература

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2012. – 48 с.
2. Лукашенко, А.Г. О судьбах нашей интеграции / А.Г. Лукашенко // Известия. – 2011. – 19 окт. – С. 1 – 5.
3. Лукашенко А.Г. Наш исторический выбор – независимая, сильная и процветающая Беларусь: Доклад Президента Республики Беларусь на четвертом Всебелорусском народном собрании // Советская Белоруссия. – 2010. – 7 дек. – С. 1 – 9.
4. Лукашенко, А. Г. Беларусь в XXI веке / А.Г.Лукашенко // Послание Президента Республики Беларусь Национальному собранию Республики Беларусь. – Советская Белоруссия. – 1999. – 8 апр. – С. 1.
5. Ачкасов, В.А. Сравнительная политология: Учебник / В.А. Ачкасов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 400 с.
6. Бабосов, Е.М. Основы идеологии белорусского государства: курс лекций / Е.М.Бабосов. – Минск: Амалфея, 2012. – 212 с.
7. Бабосов, Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты / Е.М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2008. – 488 с.
8. Белорусский путь / Под ред. О.В. Пролесковского и Л.Е. Криштаповича; Информ.-аналит.центр при Адм. Президента Респ. Беларусь. – Минск: [б.и.], 2010. – 495 с.
9. Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие / В.А. Мельник. – Минск: Выш. шк., 2011. – 343 с.
10. Мельник, В.А. Политология: учебник / В.А. Мельник. – 6-е изд. – Минск: Выш. шк., 2008. – 543 с.
11. Основы идеологии белорусского государства: практикум: учеб. пособие / Я.С. Яскевич, Д.В. Белявцева. – Минск: Экоперспектива, 2011. – 144 с.
12. Политология. Практикум: учеб. пособие / Н. П. Денисюк [и др.]; под общ. ред. С. В. Решетникова. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 256 с.
13. Политология: учеб.-метод. комплекс: учеб. пособие для вузов / П. И. Бондарь, Ю. П. Бондарь. – Мн.: Аверсэв, 2003. – 463 с.
14. Политология: учеб. пособие / С.В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. – Минск: РИВШ, 2012. – 256 с.
15. Политология: хрестоматия: учеб. пособие. В 2 ч. Ч.1. Теория, история и методология политической науки /сост. : Н.А. Антанович [и др.]; под общ. ред. С.В.Решетникова. – Минск: Изд. центр БГУ, 2010 – 327 с.

16. Политология: хрестоматия : учеб. пособие. В 2 ч. Ч.2. Политические институты и процессы /сост. : Н.А. Антанович [и др.]; под общ. ред. С.В. Решетникова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010 – 342 с.

### Дополнительная литература

1. Вебер, М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Избран. произведения. – М.: Прогресс, 1990. - С. 644 – 706.
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята и провозглашена резолюцией 217 (III) Генерал. Ассамблеи ООН, 10 дек. 1948 г. – Минск: Беларусь, 1998. – 14 с.
3. Декларация о евразийской экономической интеграции: Принята президентами Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации 18 ноября 2011 г. / Администрация Президента РФ [электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://news.kremlin.ru/ref\\_notes/1091/](http://news.kremlin.ru/ref_notes/1091/)
4. Желтов, В.В. Сравнительная политология: учебное пособие для вузов / В.В. Желтов. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2008. – 648 с.
5. Лученкова, Е.С. Основы идеологии белорусского государства. Практикум: учеб. пособие / Е.С. Лученкова. – Мн.: Выш. шк., 2006 – 143 с.
6. Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли // Соч. – СПб.: Кристалл, 1998. – С. 45 – 120.
7. Мельник, В.А. Политические идеологии: учеб. пособие / В.А. Мельник. – Минск: Выш. шк., 2009. – 339 с.
8. О состоянии идеологической работы и мерах по ее совершенствованию. Материалы постоянно действующего семинара руководящих работников республиканских и местных государственных органов./ редкол. О.В. Пролесковский [и др.]; Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Акад.упр.при Президенте Республики Беларусь, 2003. – 191 с.
9. Общественная политика: учеб. пособие / С. В. Решетников [и др.]; под ред. С. В. Решетникова. – Минск: РИВШ, 2013. – 194 с.
10. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие /под общ. ред. Г.А.Василевича, Я.С.Яскевич. – Минск: РИВШ, 2004. – 477 с.
11. Слука, А.Г. Нацыянальная ідэя / А.Г. Слука. – Минск: РИВШ, 2008. – 364 с.
12. Сташкевич, Н. Исторический путь белорусского народа / Н.Сташкевич, В.Козляков // Беларус. думка. – 2003. – № 9.– С. 3–11; № 10. – С. 3 – 13.
13. Шинкарев, В.В. Идеология государственности и общественного развития Республики Беларусь / В.В. Шинкарев, Л.В. Вартанова. – Минск: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2003. – 234 с.
14. Яскевич, Я.С. Основы идеологии белорусского государства: курс интенсивной подготовки / Я.С.Яскевич. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 336 с.

## **Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов (курсантов, слушателей), утвержденными Министерством образования Республики Беларусь 18.11.2019 г. Кафедры, обеспечивающие преподавание социально-гуманитарных дисциплин должны разрабатывать и совершенствовать формы и содержание самостоятельной работы студентов с учетом профиля обучения и требований будущей профессиональной деятельности студентов.

Содержание и формы самостоятельной работы студентов, разрабатываются (или выбираются и адаптируются) кафедрами учреждений высшего образования в соответствии с целями и задачами обязательного модуля, научно-методическими предпочтениями и профессиональным опытом преподавателя.

Наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы студентов являются: выполнение промежуточных тестов; решение социологических и экономических задач или ситуаций с презентацией результатов; выполнение самостоятельно разработанных творческих заданий, проектов (индивидуальных или коллективных); подготовка и участие в активных формах учебно-исследовательской деятельности; изучение статей по социально-экономической проблематике и составление на них аннотаций, рецензий, рефератов. В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся рекомендуется использовать электронные учебно-методические комплексы, компьютерные и мультимедийные средства.

### **Рекомендуемые методы (технологии) обучения**

В соответствии с целями и задачами обязательного модуля преподавателем (кафедрой) проектируются и реализуются соответствующие определенные педагогические технологии.

К числу наиболее перспективных и эффективных стратегий преподавания и обучения, отвечающих задачам изучения данного обязательного модуля, относятся стратегии активного и коллективного обучения, которые определяются следующими методами и технологиями:

1) методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый (эвристическая беседа) и исследовательский методы);

2) личностно ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения («мозговой штурм», деловые, ролевые и имитационные игры, дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты, круглый стол, кейс-технология, проект и др.);

3) информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие проблемно-исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной работы студентов (структурированные электронные презентации

для лекционных занятий, использование аудио-, видеоподдержки учебных занятий (анализ аудио-, видеоситуаций и др.), разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств философских и психолого-педагогических задач и творческих заданий, дополнение традиционных учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей (интернет-форум, интернет-семинар и др.).

## **Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций студента**

### **1. Требования к осуществлению диагностики**

Процедура диагностики сформированности компетенций студента включает следующие этапы:

- определение объекта диагностики;
- выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;
- измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;
- оценивание результатов соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта.

### **2. Диагностический инструментарий**

Для диагностики сформированности компетенций студентов используются следующие основные формы и средства: тесты, контрольные работы, рефераты, эссе, комплексные задания по модулю, дисциплине, зачеты по модулю, оценка на основе кейс-метода, оценка на основе проектного метода, оценка по модульно-рейтинговой системе, оценка на основе учебной игры, оценка на основе портфолио, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов, самооценка компетенций студентами (лист самооценки), экзамен и другие.