|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО  Первым заместителем Министра образования Республики Беларусь  И. А. Старовойтовой  **16.12.2020**  Регистрационный №  **D 21-2-015/пр-тип.** | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  **ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  **Специальность 1-21 80 25 Регионоведение**  Профилизация: Страны и регионы Нового Шелкового пути | Степень: магистр  Срок обучения 1 год 8 месяцев |

**I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К У Р С Ы | сентябрь | | | | 29  09  05  10 | октябрь | | | 27  10  02  11 | ноябрь | | | | декабрь | | | | 29  12  04  01 | январь | | | 26  01  01  02 | февраль | | | 23  02  01  03 | март | | | | 30  03  05  04 | апрель | | | 27  04  03  05 | май | | | | июнь | | | | 29  06  05  07 | июль | | | 27  07  02  08 | август | | | | Теоретическое  обучение | Экзаменационные сессии | Практики | Магистерская диссертация | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | 3  9 | 10  16 | 17  23 | 24  30 | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 5  11 | 12  18 | 19  25 | 2  8 | 9  15 | 16  22 | 2  8 | 9  15 | 16  22 | 23  29 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | 4  10 | 11  17 | 18  24 | 25  31 | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | 3  9 | 10  16 | 17  23 | 24  31 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | х | х | = | = | = | = | = | = | = | = | 34 | 6 | 2 |  |  | 10 | 52 |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = | х | х | х | х | / | / | / | / | / | / | / | / | // |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 | 3 | 4 | 8 | 1 | 2 | 35 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 51 | 9 | 6 | 8 | 1 | 12 | 87 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  | — теоретическое обучение | X | — практика | **//** | — итоговая аттестация |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | : | — экзаменационная сессия | / | — магистерская диссертация | = | — каникулы |

**III. План образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Название модуля, учебной**  **дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | | Зачеты | | **Количество академических часов** | | | | | | | | | | | **Распределение по курсам и семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Всего | Аудиторных | | Из них | | | | | | | | I курс | | | | | | | | | | | | | II курс | | | | | | | |
| Лекции | | Лабораторные | | Практические | | Семинарские | | 1 семестр,  17 недель | | | | | | 2 семестр,  17 недель | | | | | | | 3 семестр,  17 недель | | | | | 4 семестр | | |
| Всего часов | Ауд. часов | | Зач. единиц | | | Всего часов | | Ауд. часов | | | Зач. единиц | | Всего часов | | Ауд. часов | | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | **Код**  **компетенции** |
| **1.** | | **Государственный компонент** |  | |  | | **1088** | **320** | | **178** | |  | |  | | **142** | | **390** | **134** | | **12** | | | **500** | | **186** | | | **15** | | **198** | |  | | **6** |  |  |  |  |
| **1.1.** | | **Модуль «Социальные процессы»** |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | | Региональная безопасность и проблемы разрешения региональных конфликтов |  | | 2 | | 100 | 50 | | 30 | |  | |  | | 20 | |  |  | |  | | | 100 | | 50 | | | 3 | |  | |  | |  |  |  |  | УК-7;  УПК-1 |
| 1.1.2 | | Социальные движения в странах Запада и Востока в новое и новейшее время | 2 | |  | | 200 | 68 | | 36 | |  | |  | | 32 | |  |  | |  | | | 200 | | 68 | | | 6 | |  | |  | |  |  |  |  | УК-6; УПК-4 |
| 1.1.3 | | Миграция и беженство | 1 | |  | | 100 | 50 | | 30 | |  | |  | | 20 | | 100 | 50 | | 3 | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  | УК-6; УПК-4 |
| **1.2** | | **Модуль «История и культура»** |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | | Региональные модели модернизационных процессов | 2 | | 1 | | 210 | 118 | | 64 | |  | |  | | 54 | | 100 | 50 | | 3 | | | 110 | | 68 | | | 3 | |  | |  | |  |  |  |  | УК-7;  УПК-1, 3 |
| 1.2.2 | | Социокультурная антропология | 1 | |  | | 100 | 34 | | 18 | |  | |  | | 16 | | 100 | 34 | | 3 | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  | УК-6;  УПК-4 |
| **1.3** | | **Модуль «Научно-исследовательская работа»** |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  | УК-1, 3, 4;  УПК-2 |
| 1.3.1 | | Исследовательский семинар |  | |  | | 288 |  | |  | |  | |  | |  | | 90 |  | | 3 | | |  | |  | | |  | | 198 | |  | | 6 |  |  |  |  |
| 1.3.2 | | Курсовая работа |  | | 2 | | 90 |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | | 90 | |  | | | 3 | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **2.** | | **Компонент учреждения высшего**  **образования** |  | |  | | **2130** | **848** | | **326** | |  | | **238** | | **284** | | **600** | **246** | | **18** | | | **430** | | **194** | | | **12** | | **1100** | | **408** | | **36** |  |  |  |  |
| **2.1** | | **Лингвистический модуль** |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  | УК-2;  УПК-2 |
| 2.1.1 | | Язык региона профилизации | 3 | | 1,2 | | 520 | 238 | |  | |  | | 238 | |  | | 100 | 60 | | 3 | | | 220 | | 110 | | | 6 | | 200 | | 68 | | 6 |  |  |  |  |
| **2.2** | | **Модуль «Межкультурная коммуникация»** |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  | УПК-2 |
| 2.2.1 | | Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) | 1 | |  | | 100 | 34 | | 18 | |  | |  | | 16 | | 100 | 34 | | 3 | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 2.2.2 | | Мастерство переговоров / Основы дипломатической службы / Теория делового общения |  | | 1 | | 100 | 34 | | 18 | |  | |  | | 16 | | 100 | 34 | | 3 | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **2.3** | | **Модуль «Мировая политика»** |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  | СК-2;  УПК-1 |
| 2.3.1 | | Геополитические концепции регионов мира / Глобализация и регионализация в современном мире / Политические системы современности |  | | 3 | | 90 | 34 | | 18 | |  | |  | | 16 | |  |  | |  | | |  | |  | | |  | | 90 | | 34 | | 3 |  |  |  |  |
| **2.4** | | **Профилизация «Страны и регионы Нового Шелкового пути»** |  | |  | | **1320** | **508** | | **272** | |  | |  | | **236** | | **300** | **118** | | **9** | | | **210** | | **84** | | | **6** | | **810** | | **306** | | **27** |  |  |  |  |
| **2.4.1** | | **Модуль «Концепт Шелкового пути»** |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 2.4.1.1 | | Древние и средневековые государства Шелкового пути |  | | 3 | | 90 | 34 | | 18 | |  | |  | | 16 | |  |  | |  | | |  | |  | | |  | | 90 | | 34 | | 3 |  |  |  | СК-4;  УПК-4 |
| 2.4.1.2 | | Новый Шелковый путь: история и перспективы развития | 3 | |  | | 90 | 34 | | 18 | |  | |  | | 16 | |  |  | |  | | |  | |  | | |  | | 90 | | 34 | | 3 |  |  |  | СК-2, 4;  УПК-1, 3 |
| **№ п/п** | **Название модуля, учебной**  **дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | | | Экзамены | | Зачеты | **Количество академических часов** | | | | | | | | | | | **Распределение по курсам и семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Всего | | Аудиторных | | Из них: | | | | | | | I курс | | | | | | | | | | | | II курс | | | | | | | | |
| Лекции | | Лабораторные | | Практические | | Семинарские | 1 семестр,  17 недель | | | | | | | 2 семестр,  17 недель | | | | | 3 семестр,  17 недель | | | | | | 4 семестр | | |
| Всего часов | | Ауд. часов | | | Зач. единиц | | Всего часов | | Ауд. часов | Зач. единиц | | Всего часов | | Ауд. часов | | Зач. единиц | | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | **Код**  **компетенции** |
| 2.4.1.3 | Кавказский регион в системе Нового Шелкового пути / Центральная Азия в системе Нового Шелкового пути | | | 3 | |  | 90 | | 34 | | 18 | |  | |  | | 16 |  | |  | | |  | |  | |  |  | | 90 | | 34 | | 3 | |  |  |  | СК-6 / 5 |
| **2.4.2** | **Модуль «Этноконфессиональные процессы»** | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | СК-4;  УПК-4 |
| 2.4.2.1 | Этнические процессы в странах Шелкового пути | | |  | | 3 | 90 | | 34 | | 18 | |  | |  | | 16 |  | |  | | |  | |  | |  |  | | 90 | | 34 | | 3 | |  |  |  |  |
| 2.4.2.2 | Традиционные религии Востока | | | 3 | |  | 90 | | 34 | | 18 | |  | |  | | 16 |  | |  | | |  | |  | |  |  | | 90 | | 34 | | 3 | |  |  |  |  |
| **2.4.3** | **Модуль «Экономика региона Нового Шелкового Пути»** | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| 2.4.3.1 | Интеграционные процессы в странах и регионах Нового Шелкового Пути | | | 2 | |  | 100 | | 50 | | 30 | |  | |  | | 20 |  | |  | | |  | | 100 | | 50 | 3 | |  | |  | |  | |  |  |  | СК-2, 3;  УПК-1, 3 |
| 2.4.3.2 | Страны и регионы Нового Шелкового Пути на мировых товарных рынках | | |  | | 1 | 100 | | 34 | | 18 | |  | |  | | 16 | 100 | | 34 | | | 3 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | СК-3;  УПК-3 |
| 2.4.3.3 | Тенденции экономического развития стран Нового Шелкового пути | | | 2 | |  | 110 | | 34 | | 18 | |  | |  | | 16 |  | |  | | |  | | 110 | | 34 | 3 | |  | |  | |  | |  |  |  | СК-3;  УПК-3 |
| **2.4.4** | **Модуль «Республика Беларусь и страны Нового Шелкового пути»** | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| 2.4.4.1 | Развитие политических отношений Беларуси со странами Нового Шелкового пути | | |  | | 1 | 100 | | 34 | | 18 | |  | |  | | 16 | 100 | | 34 | | | 3 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | СК-1, 2;  УПК-1 |
| 2.4.4.2 | Социально-экономическое развитие Республики Беларусь | | | 1 | |  | 100 | | 50 | | 26 | |  | |  | | 24 | 100 | | 50 | | | 3 | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | СК-1, 3  УПК-3 |
| **2.4.5** | **Модуль по выбору** | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| 2.4.5.1 | Ресурсная обеспеченность регионов и стран Нового Шелкового пути / Экологическая ситуация в регионах и странах Нового Шелкового пути | | |  | | 3 | 90 | | 34 | | 18 | |  | |  | | 16 |  | |  | | |  | |  | |  |  | | 90 | | 34 | | 3 | |  |  |  | СК-4;  УПК-3 |
| 2.4.5.2 | Демография стран и регионов Нового Шелкового пути / Феномен национальной идентичности и его проявления в странах и регионах Нового Шелкового пути | | | 3 | |  | 90 | | 34 | | 18 | |  | |  | | 16 |  | |  | | |  | |  | |  |  | | 90 | | 34 | | 3 | |  |  |  | СК-4;  УПК-4 |
| **2.4.6** | **Модуль по выбору** | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | СК-6 / 5 |
| 2.4.6.1 | Традиция и модерн в культуре Кавказского региона / Традиция и модерн в культуре Центральной Азии | | |  | | 3 | 90 | | 34 | | 18 | |  | |  | | 16 |  | |  | | |  | |  | |  |  | | 90 | | 34 | | 3 | |  |  |  |  |
| 2.4.6.2 | Наука и образование в Кавказском регионе / Наука и образование в Центральной Азии | | |  | | 3 | 90 | | 34 | | 18 | |  | |  | | 16 |  | |  | | |  | |  | |  |  | | 90 | | 34 | | 3 | |  |  |  |  |
| **3.** | **Дополнительные виды обучения** | | |  | |  | **/676** | | **/370** | | **/126** | | **/36** | | **/164** | | **/44** | **/406** | | **/256** | | **/6** | | | **/270** | | **/114** | **/12** | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| 3.1 | Философия и методология науки1 | | | /2 | |  | /240 | | /104 | | /60 | |  | |  | | /44 | /70 | | /60 | |  | | | /170 | | /44 | /6 | |  | |  | |  | |  |  |  | УК-3 |
| 3.2 | Иностранный язык1 | | | /2 | |  | /220 | | /140 | |  | |  | | /140 | |  | /120 | | /70 | |  | | | /100 | | /70 | /6 | |  | |  | |  | |  |  |  | УК-2 |
| 3.3 | Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования | | |  | | /1 | /108 | | /54 | | /30 | |  | | /24 | |  | /108 | | /54 | | /3 | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | УК-5 |
| 3.4 | Основы информационных технологий1 | | |  | | /1 | /108 | | /72 | | /36 | | /36 | |  | |  | /108 | | /72 | | /3 | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | УК-4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество часов учебных занятий | 3218 | 1168 | 504 |  | 238 | 426 | 990 | 380 | 30 | 930 | 380 | 27 | 1298 | 408 | 42 |  |  |  |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю |  |  |  |  |  |  | 22 | | | 22 | | | 24 | | |  | | |
| Количество курсовых проектов |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  | | |
| Количество курсовых работ | 1 |  |  |  |  |  |  | | | 1 | | |  | | |  | | |
| Количество экзаменов | 13 |  |  |  |  |  | 4 | | | 4 | | | 5 | | |  | | |
| Количество зачетов | 15 |  |  |  |  |  | 5 | | | 4 | | | 6 | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Практики** | | | | **V. Магистерская диссертация** | | | **VI. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации |
| Научно-производственная | 2 | 2 | 3 | 4 | 8 | 12 |
| Научно-исследовательская | 4 | 4 | 6 |

**VII. Матрица компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | | **Наименование компетенции** | | **Код модуля, учебной**  **дисциплины** |
| УК-1 | | Быть способным осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность, генерировать и реализовывать инновационные идеи с применением различных методов научного познания | | 1.3 |
| УК-2 | | Владеть иностранным языком, в том числе языком изучаемого региона, для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности | | 3.2, 2.1 |
| УК-3 | | Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности | | 1.3, 3.1 |
| УК-4 | | Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач | | 1.3, 3.4 |
| УК-5 | | Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации | | 3.3 |
| УК-6 | | Быть способным осуществлять экспертно-аналитическую деятельность по различным аспектам социально-политического, экономического и культурного развития зарубежных стран и регионов | | 1.1.2, 1.1.3, 1.2.2 |
| УК-7 | | Уметь организовывать разработку и реализацию стратегий, планов и проектов, основанных на концепции устойчивого развития | | 1.1.1, 1.2.1 |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Касперович  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | СОГЛАСОВАНО  Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Титович  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | | |

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-21 80 25 «Регионоведение», регистрационный № **D 21-2-015/пр-тип.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной**  **дисциплины** |
| УПК-1 | Быть способным выявлять, классифицировать, оценивать и прогнозировать динамику политических процессов в изучаемых странах и регионах | 1.1.1, 1.2.1, 2.3, 2.4.1.2, 2.4.3.1, 2.4.4.1 |
| УПК-2 | Уметь оценивать, выбирать и использовать эффективные методы, технологии и инструменты для осуществления профессиональных коммуникаций в глобальном пространстве и межкультурной среде | 1.3, 2.1, 2.2 |
| УПК-3 | Быть способным выявлять тенденции развития стран с разным уровнем социально-экономического развития и анализировать возможные региональные диспропорции территориальных социально-экономических систем | 1.2.1, 2.4.1.2, 2.4.3.1, 2.4.3.2, 2.4.3.3, 2.4.4.2, 2.4.5.1 |
| УПК-4 | Уметь устанавливать характер и содержание социальных и этнокультурных процессов, а также их влияние на развитие локальных, региональных и межрегиональных сообществ в исторической ретроспективе и на современном этапе | 1.1.2, 1.1.3, 1.2.2, 2.4.1.1, 2.4.2, 2.4.5.2 |
| СК-1 | Уметь объяснять стратегические и программные приоритеты Республики Беларусь по интеграции в мировую экономику и расширению экспорта товаров и услуг, а также участвовать в выработке практических решений по их реализации | 2.4.4.1, 2.4.4.2 |
| СК-2 | Быть способным анализировать процессы и явления международной жизни, оценивать геополитическую ситуацию и прогнозировать ее динамику с учетом развития интеграционных процессов | 2.3, 2.4.1.2, 2.4.3.1, 2.4.4.1 |
| СК-3 | Быть способным собирать, систематизировать и обобщать информацию об экономической ситуации в регионе для принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности | 2.4.3.1–2.4.3.3, 2.4.4.2 |
| CК-4 | Уметь проектировать взаимодействие в рамках концепции Нового Шелкового пути на основе сравнительно-исторического изучения социально-политических, экономических, культурных, экологических реалий стран Евразии | 2.4.1.1, 2.4.1.2, 2.4.2, 2.4.5.1, 2.4.5.2 |
| СК-5 | Быть способным соотносить общее и особенное в развитии стран Центральной Азии на различных исторических этапах | 2.4.1.3, 2.4.6 |
| СК-6 | Уметь выделять и интерпретировать специфику культурно-исторического развития народов Кавказа | 2.4.1.3, 2.4.6 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 80 25 «Регионоведение».

В рамках специальности 1-21 80 25 «Регионоведение» могут быть реализованы следующие профилизации: «Страны и регионы Шелкового Пути», «Страны Европы в условиях глобализации», «Миграция и беженство», «Арабский мир в условиях глобализации» и др.

1Общеобразовательныедисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Председатель УМО по гуманитарному образованию  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Н. Здрок  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.  Председатель НМС по историческим наукам и теологии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Г. Кохановский  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.  Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию  Протокол № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г. | **СОГЛАСОВАНО**  Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Касперович  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.  Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Титович  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.  Эксперт-нормоконтролер  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |