|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Первый заместитель Министра образования Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Старовойтова (подпись) М.П.  (дата)  Регистрационный № | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  **ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  Специальность: 1-21 80 01 Теология | Степень: магистр    Срок обучения: 1 год 8 месяцев |

**I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КУ  Р  СЫ | сентябрь | | | | 29  09  05  10 | октябрь | | | 27  10  02  11 | ноябрь | | | | декабрь | | | | 29  12  04  01 | январь | | | 26  01  01  02 | февраль | | | 23  02  01  03 | март | | | | 30  03  05  04 | апрель | | | 27  04  03  05 | май | | | | июнь | | | | 29  06  05  07 | июль | | | 27  07  02  08 | август | | | | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Практики | Магистерская диссертация аттестация | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | 3  9 | 10  16 | 17  23 | 24  30 | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 5  11 | 12  18 | 19  25 | 2  8 | 9  15 | 16  22 | 2  8 | 9  15 | 16  22 | 23  29 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | 4  10 | 11  17 | 18  24 | 25  31 | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | 3  9 | 10  16 | 17  23 | 24  31 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | = | = | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | = | = | = | = | = | = | = | = | 32 | 6 | 4 |  |  | 10 | 52 |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | = | = | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | // |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 | 2 |  | 14 | 1 | 2 | 35 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 | 8 | 4 | 14 | 1 | 12 | 87 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  | — теоретическое обучение | Х | — практика | **//** | — итоговая аттестация |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **:** | — экзаменационная сессия | / | — магистерская диссертация | = | — каникулы |  |  |

**III. План образовательного процесса**

| **№ п/п** | **Название модуля, учебной**  **дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | | | | | | | **Распределение по курсам и семестрам** | | | | | | | | | | | | **Код компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Аудиторных | Из них | | | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | |
| Лекции | Лабораторные | Практические | | Семинарские | 1 семестр,  16 недель | | | 2 семестр,  16 недель | | | 3 семестр,  16 недель | | | 4 семестр | | |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1.** | **Государственный компонент** |  |  | **846** | **204** | **144** |  |  | | **60** | **540** | **204** | **18** | **90** |  |  | **216** |  | **9** |  |  |  |  |
| **1.1** | **Модуль «Церковные источники и историография»** |  |  | **180** | **68** | **48** |  |  | | **20** | **180** | **68** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Церковная историография |  | 1 | 90 | 34 | 24 |  |  | | 10 | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-2, УПК-1 |
| 1.1.2 | Современный опыт изучения церковных источников |  | 1 | 90 | 34 | 24 |  |  | | 10 | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-2, УПК-2 |
| **1.2** | **Модуль «Методология специальности»** |  |  | **180** | **68** | **48** |  |  | | **20** | **180** | **68** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-1, УПК-3** |
| 1.2.1 | Методология церковно-исторических исследований | 1 |  | 90 | 34 | 24 |  |  | | 10 | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2 | Методология религиоведческих исследований | 1 |  | 90 | 34 | 24 |  |  | | 10 | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.3** | **Модуль «Информационно-методические аспекты теологических исследований»** |  |  | **180** | **68** | **48** |  |  | | **20** | **180** | **68** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | Методика написания научного исследования | 1 |  | 90 | 34 | 24 |  |  | | 10 | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-1, 2, УПК-4 |
| 1.3.2 | Информационные технологии в теологических исследованиях | 1 |  | 90 | 34 | 24 |  |  | | 10 | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-3, УПК-5 |
| **1.4** | **Модуль «Научно-исследовательская работа»** |  |  | **306** |  |  |  |  | |  |  |  |  | **90** |  |  | **216** |  | **9** |  |  |  | **УК-1, 2, УПК-4** |
| 1.4.1 | Исследовательский семинар |  | 3 | 306 |  |  |  |  | |  |  |  |  | 90 |  |  | 216 |  | 9 |  |  |  |  |
| **2.** | **Компонент учреждения высшего**  **образования** |  |  | **2146** | **778** | **558** |  |  | | **220** | **346** | **106** | **9** | **882** | **316** | **27** | **918** | **356** | **30** |  |  |  |  |
| **2.1** | **Модуль «Философия и религия»** |  |  | **346** | **106** | **76** |  |  | | **30** | **346** | **106** | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **СК-1** |
| 2.1.1 | История христианской философии |  | 1 | 256 | 70 | 50 |  |  | | 20 | 256 | 70 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.2 | Естественная теология |  | 1 | 90 | 36 | 26 |  |  | | 10 | 90 | 36 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2** | **Модуль «Церковь, государство и общество»** |  |  | **288** | **104** | **74** |  |  | | **30** |  |  |  | **198** | **70** | **6** | **90** | **34** | **3** |  |  |  | **СК-2, 3** |
| 2.2.1 | Церковно-государственные отношения | 2 |  | 198 | 70 | 50 |  |  | | 20 |  |  |  | 198 | 70 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2 | Миссиология и катехизация | 3 |  | 90 | 34 | 24 |  |  | | 10 |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |
| **2.3** | **Модуль «Богословие»** |  |  | **378** | **142** | **102** |  |  | | **40** |  |  |  |  |  |  | **378** | **142** | **12** |  |  |  |  |
| 2.3.1 | Богословские исследования в историческом развитии | 3 |  | 198 | 70 | 50 |  |  | | 20 |  |  |  |  |  |  | 198 | 70 | 6 |  |  |  | СК-4, 5 |
| 2.3.2 | История богословского образования |  | 3 | 90 | 36 | 26 |  |  | | 10 |  |  |  |  |  |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  | СК-4 |
| 2.3.3 | Актуальные вопросы практического богословия |  | 3 | 90 | 36 | 26 |  |  | | 10 |  |  |  |  |  |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  | СК-4, 5 |
| **2.4.** | **Модуль «Библеистика»** |  |  | **378** | **142** | **102** |  |  | | **40** |  |  |  | **198** | **70** | **6** | **180** | **72** | **6** |  |  |  | **СК-6, 7** |
| 2.4.1 | Экзегеза Ветхого Завета | 2 |  | 198 | 70 | 50 |  |  | | 20 |  |  |  | 198 | 70 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.2 | Экзегеза Нового Завета | 3 |  | 90 | 36 | 26 |  |  | | 10 |  |  |  |  |  |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  |  |
| 2.4.3 | Современные библейские исследования |  | 3 | 90 | 36 | 26 |  |  | | 10 |  |  |  |  |  |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  |  |
| **2.5** | **Модуль «История Церкви»** |  |  | **378** | **142** | **102** |  |  | | **40** |  |  |  | **288** | **106** | **9** | **90** | **36** | **3** |  |  |  |  |
| 2.5.1 | Особенности интерпретации церковного права в современных межцерковных отношениях |  | 2 | 198 | 70 | 50 |  |  | | 20 |  |  |  | 198 | 70 | 6 |  |  |  |  |  |  | СК-8 |
| 2.5.2 | Современная церковная диаспора | 2 |  | 90 | 36 | 26 |  |  | | 10 |  |  |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  |  |  |  | СК-9 |
| 2.5.3 | Униатство: историко-богословские аспекты | 3 |  | 90 | 36 | 26 |  |  | | 10 |  |  |  |  |  |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  | СК-10 |
| **2.6** | **Модуль «Религиоведение»** |  |  | **378** | **142** | **102** |  |  | | **40** |  |  |  | **198** | **70** | **6** | **180** | **72** | **6** |  |  |  |  |
| 2.6.1 | Современное зарубежное религиоведение | 2 |  | 198 | 70 | 50 |  |  | | 20 |  |  |  | 198 | 70 | 6 |  |  |  |  |  |  | СК-11 |
| 2.6.2 | Аналитическое религиоведение |  | 3 | 90 | 36 | 26 |  |  | | 10 |  |  |  |  |  |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  | СК-12 |
| 2.6.3 | Теория и методология межрелигиозного диалога |  | 3 | 90 | 36 | 26 |  |  | | 10 |  |  |  |  |  |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  | СК-13 |
| **3.** | **Факультативные дисциплины** |  |  | **/378** | **/158** | **/102** |  | **/26** | **/30** | | **/90** | **/34** | **/3** | **/180** | **/68** | **/6** | **/108** | **/56** | **/3** |  |  |  |  | |
| 3.1 | Церковное искусство |  | /1 | /90 | /34 | /24 |  |  | /10 | | /90 | /34 | /3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-14 | |
| 3.2 | Христианство и русская литература |  | /2 | /90 | /34 | /24 |  |  | /10 | |  |  |  | /90 | /34 | /3 |  |  |  |  |  |  | СК-15 | |
| 3.3 | Церковное пение |  | /2 | /90 | /34 | /24 |  |  | /10 | |  |  |  | /90 | /34 | /3 |  |  |  |  |  |  | СК-16 | |
| 3.4 | Технологии креативного образования в высшей школе/Педагогика и психология высшего образования |  | /3 | /108 | /56 | /30 |  | /26 |  | |  |  |  |  |  |  | /108 | /56 | /3 |  |  |  | УК-6 / УК-7 | |
| **4.** | **Дополнительные виды обучения** |  |  | **/568** | **/316** | **/66** |  | **/212** | **/38** | | **/358** | **/202** | **/6** | **/210** | **/114** | **/9** |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4.1 | Философия и методология науки1 | /2 |  | /240 | /104 | /66 |  |  | /38 | | /140 | /60 |  | /100 | /44 | /6 |  |  |  |  |  |  | УК-4 | |
| 4.2 | Иностранный язык1 | /2 | /1 | /220 | /140 |  |  | /140 |  | | /110 | /70 | /3 | /110 | /70 | /3 |  |  |  |  |  |  | УК-5 | |
| 4.3 | Основы информационных технологий1 |  | /1 | /108 | /72 |  |  | /72 |  | | /108 | /72 | /3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество часов учебных занятий | 2992 | 982 | 702 |  |  | 280 | 886 | 310 | 27 | 972 | 316 | 27 | 1134 | 356 | 39 |  |  |  |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю |  |  |  |  |  |  | 19 | | | 20 | | | 22 | | |  | | |  |
| Количество экзаменов | 12/2 |  |  |  |  |  | 4 | | | 4/2 | | | 4 | | |  | | |  |
| Количество зачетов | 11/6 |  |  |  |  |  | 4/3 | | | 1/2 | | | 6/1 | | |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Практики** | | | | **V. Магистерская диссертация** | | | **VI. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации |
| Научно-педагогическая | 2 | 4 | 6 | 4 | 14 | 21 |

**VII. Матрица компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетен- ции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной**  **дисциплины** |
| УК-1 | Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи. | 1.2, 1.3.1,  1.4 |
| УК-2 | Быть способным анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию, работать в условиях неопределенности | 1.1.1, 1.1.2, 1.3.1, 1.4 |
| УК-3 | Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач | 1.3.2, 4.3 |
| УК-4 | Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности | 4.1 |
| УК-5 | Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности | 4.2 |
| УК-6 | Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации | 3.4 |
| УК-7 | Уметь планировать образовательный процесс, разрабатывать учебно-планирующую документацию, адаптировать учебный материал к образовательным возможностям обучающихся | 3.4 |
| УПК-1 | Быть способным к анализу и обобщению результатов научных исследований в области теологии на основе современных междисциплинарных подходов | 1.1.1 |
| УПК-2 | Быть способным к анализу и интерпретации церковных источников для решения задач научно-исследовательской, религиозной и педагогической деятельности | 1.1.2 |
| УПК-3 | Владеть современными методами церковно-исторических, богословских и религиоведческих исследований и быть готовым применять их для решения научно-исследовательских и инновационных задач | 1.2 |
| УПК-4 | Уметь составлять и редактировать научно-богословские тексты согласно требованиям ВАК Республики Беларусь | 1.3.1, 1.4 |
| УПК-5 | Быть способным использовать тематические сетевые ресурсы и информационно-поисковые системы в научных исследованиях в области теологии, в педагогической и управленческой деятельности | 1.3.2 |
| СК-1 | Обладать знаниями об истории развития религиозных мировоззренческих систем и свободно ориентироваться в различных подходах к их интерпретации  для руководства экспертно-консультативными группами | 2.1 |
| СК-2 | Быть способным использовать в педагогической, управленческой и религиозной деятельности правовые нормы Республики Беларусь и каноны Православной Церкви | 2.2 |
| СК-3 | Обладать знаниями о специфике формирования христианского мировоззрения и истории развития государственно-религиозных, межконфессиональных и внутриконфессиональных отношений для руководства деятельностью религиозных организаций | 2.2 |
| СК-4 | Знать терминологию, историю развития богословской мысли и образования, уметь использовать данные знания в научно-исследовательской, преподавательской и религиозной деятельности | 2.3.1-2.3.3 |
| СК-5 | Уметь анализировать соборные догматические определения Церкви и доктрины основных догматических движений, а также концепции современных богословов с точки зрения их соответствия преданию Церкви и святоотеческому наследию | 2.3.1, 2.3.3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Начальник Главного управления профессионального образования  Министерства образования Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Касперович  (подпись) М.П.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) | **СОГЛАСОВАНО**  Проректор по научно-методической работе  Государственного учреждения образования  «Республиканский институт высшей школы»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Титович  (подпись) М.П.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) |

Продолжение типового учебного плана по специальности 1- 21 80 01 «Теология». Регистрационный №

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетен- ции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной**  **дисциплины** |
| СК-6 | Обладать знаниями об истории формирования и истолкования Священных текстов, уметь использовать их для решения научно-исследовательских и практических задач | 2.4 |
| СК-7 | Быть способным применять основные принципы и методы библейских исследований и вводить в научный оборот полученные результаты | 2.4 |
| СК-8 | Уметь анализировать межцерковные, церковно-государственные и общественно-церковные отношения, вести межцерковный диалог и предоставлять экспертную оценку современным церковным проблемам | 2.5.1 |
| СК-9 | Обладать знаниями о функционирования православной церковной организации в новых политико-правовых и этноконфессиональных условиях | 2.5.2 |
| СК-10 | Обладать знаниями в области церковной истории и современных отношений Русской Православной церкви и униатства, быть способным вести межцерковный диалог и предоставлять экспертную оценку современным церковным проблемам | 2.5.3 |
| СК-11 | Быть способным ориентироваться в различных направлениях и школах современного зарубежного религиоведения | 2.6.1 |
| СК-12 | Уметь анализировать феномен религии и вести межрелигиозный и межкультурный диалог | 2.6.2 |
| СК-13 | Знать историю развития, основные уровни и принципы иудео-христианских и христианско-исламских взаимоотношений | 2.6.3 |
| СК-14 | Уметь применять методологические подходы к изучению христианского искусства, анализировать художественные стили, возникающие на почве духовных традиций восточного и западного христианства, современную социокультурную реальность и художественную жизнь | 3.1 |
| СК-15 | Знать основные литературные произведения и анализировать христианскую составляющую русской классической литературы, уметь использовать данные знания в учебно-воспитательной и просветительской деятельности | 3.2 |
| СК-16 | Уметь использовать знания в области духовной церковно-певческой традиции в учебно-воспитательной и просветительской деятельности | 3.3 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1- 21 80 01 «Теология».

1Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Основы информационных технологий», «Иностранный язык» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» – кандидатского зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Председатель УМО по гуманитарному образованию    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. И. Чуприс  (подпись) М.П.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата)  Председатель НМС по историческим наукам и теологии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Г. Кохановский  (подпись) М.П.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата)  Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО  по гуманитарному образованию    Протокол № 1 от 22.01.2019 г. | **СОГЛАСОВАНО**  Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Касперович  (подпись) М.П.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата)  Проректор по научно-методической работе  Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Титович  (подпись) М.П.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата)  Эксперт-нормоконтролер  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. Н. Михайлова  (подпись) М.П.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (дата) |