|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПервый заместительМинистра образованияРеспублики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. А. Старовойтова«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**Специальность: 1-23 80 03 ПсихологияПрофилизация: Психология в бизнесе | Степень: магистрСрок обучения: 1 год |

**I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КУРСЫ | сентябрь | 29 090510 | октябрь | 27 1002 11 | ноябрь | декабрь | 29 1204 01 | январь | 26 0101 02 | февраль | 23 0201 03 | март | 30 0305 04 | апрель | 27 0403 05 | май | июнь | 29 0605 07 | июль | 27 0702 08 | август | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Практики | Магистерская диссертация | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2430 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 511 | 1218 | 1925 | 28 | 915 | 1622 | 28 | 915 | 1622 | 2329 | 612 | 1319 | 2026 | 410 | 1117 | 1824 | 2531 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2431 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Х | Х | Х | Х | **:** | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **//** |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 | 3 | 4 | 6 | 1 | 2 | 44 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **28** | **3** | **4** | **6** | **1** | **2** | **44** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  |  – теоретическое обучение | Х |  – практика | **//** |  – итоговая аттестация |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **:** |  – экзаменационная сессия | **/** |  – магистерская диссертация | **=** |  – каникулы |

**III. План образовательного процесса**

| **№п/п** | **Название модуля, учебной дисциплины,курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | **Распределение по курсам и семестрам** | **Код компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Аудиторных | Из них | I курс |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,16 недель | 2 семестр,12 недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1** | **Государственный компонент** |  |  | **560** | **192** | **80** |  | **80** | **32** | **360** | **144** | **12** | **180** | **48** | **6** |  |
| **1.1** | **Модуль «Методологические и методические основы психологической науки»** |  | **1, 1** | **180** | **96** | **40** |  | **40** | **16** | **180** | **96** | **6** |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Методология современной психологической науки |  | 1 | 90 | 48 | 20 |  | 20 | 8 | 90 | 48 | 3 |  |  |  | УК-1 |
| 1.1.2 | Качественные и количественные методы исследования в психологии |  | 1 | 90 | 48 | 20 |  | 20 | 8 | 90 | 48 | 3 |  |  |  | УК-2 |
| **1.2** | **Модуль «Научно-педагогическая деятельность»** | **1, 2** |  | **180** | **96** | **40** |  | **40** | **16** | **90** | **48** | **3** | **90** | **48** | **3** |  |
| 1.2.1 | Дизайн теоретического и эмпирического психологического исследования | 1 |  | 90 | 48 | 20 |  | 20 | 8 | 90 | 48 | 3 |  |  |  | УК-3 |
| 1.2.2 | Современные технологии преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования | 2 |  | 90 | 48 | 20 |  | 20 | 8 |  |  |  | 90 | 48 | 3 | УК-4, УПК-1  |
| **1.3** | **Модуль «Научно-исследовательская работа»** |  | **1, 2** | **180** |  |  |  |  |  | **90** |  | **3** | **90** |  | **3** |  |
| 1.3.1 | Научно-исследовательский семинар |  | 1, 2 | 180 |  |  |  |  |  | 90 |  | 3 | 90 |  | 3 | УК-5 |
| **2** | **Компонент учреждения высшего образования** |  |  | **930** | **448** | **200** |  | **92** | **156** | **480** | **208** | **12** | **450** | **240** | **15** |  |
| **2.1** | **Модуль «Психология бизнеса»** | **2, 2** | **2** | **270** | **144** | **72** |  |  | **72** |  |  |  | **270** | **144** | **9** |  |
| 2.1.1 | Мотивация бизнеса |  | 2 | 90 | 48 | 24 |  |  | 24 |  |  |  | 90 | 48 | 3 | СК-1 |
| 2.1.2 | Современные проблемы организационной психологии | 2 |  | 90 | 48 | 24 |  |  | 24 |  |  |  | 90 | 48 | 3 | СК-2 |
| 2.1.3 | Психологические основы бизнеса | 2 |  | 90 | 48 | 24 |  |  | 24 |  |  |  | 90 | 48 | 3 | СК-3 |
| **2.2** | **Модуль «Психологическое сопровождение субъектов бизнеса»** |  | **1, 1, 2** | **330** | **152** | **56** |  | **56** | **40** | **240** | **104** | **6** | **90** | **48** | **3** |  |
| 2.2.1 | Психологическое консультирование субъектов бизнеса |  | 1 | 120 | 52 | 18 |  | 18 | 16 | 120 | 52 | 3 |  |  |  | СК-4 |
| 2.2.2 | Профайлинг в бизнес-технологиях |  | 1 | 120 | 52 | 18 |  | 18 | 16 | 120 | 52 | 3 |  |  |  | СК-5 |
| 2.2.3 | Психологическая диагностика в организациях |  | 2 | 90 | 48 | 20 |  | 20 | 8 |  |  |  | 90 | 48 | 3 | СК-6 |
| **2.3** | **Модуль «Современные технологии в психологии бизнеса»** | **1** | **1, 2** | **330** | **152** | **72** |  | **36** | **44** | **240** | **104** | **6** | **90** | **48** | **3** |  |
| 2.3.1 | Современные методы оценки персонала | 1 |  | 120 | 52 | 26 |  | 8 | 18 | 120 | 52 | 3 |  |  |  | СК-7 |
| 2.3.2 | Психология современных бизнес-коммуникаций |  | 1 | 120 | 52 | 26 |  | 8 | 18 | 120 | 52 | 3 |  |  |  | СК-8 |
| 2.3.3 | Психология внедрения цифровых технологий в организации |  | 2 | 90 | 48 | 20 |  | 20 | 8 |  |  |  | 90 | 48 | 3 | УК-6 |
| **3** | **Факультативные дисциплины** |  | **/1** | **/108** | **/56** | **/30** | **/26** |  |  | **/108** | **/56** | **/3** |  |  |  |  |
| 3.1 | Технологии креативного образованияв высшей школе / Педагогика и психология высшего образования |  | /1 | /108 | /56 | /30 | /26 |  |  | /108 | /56 | /3 |  |  |  | УПК-1,СК-9 |
| **4** | **Дополнительные виды обучения 1** | **/2, 2** | **/1, 2** | **/568** | **/316** | **/96** | **/36** | **/140** | **/44** | **/250** | **/130** | **/3** | **/318** | **/186** | **/12** |  |
| 4.1 | Философия и методология науки | /2 |  | /240 | /104 | **/**60 |  |  | /44 | /140 | /60 |  | /100 | /44 | /6 | УК-7 |
| 4.2 | Иностранный язык | /2 | /1 | /220 | /140 |  |  | /140 |  | /110 | /70 | /3 | /110 | /70 | /3 | УК-8 |
| 4.3 | Основы информационных технологий |  | /2 | /108 | /72 | **/**36 | **/**36 |  |  |  |  |  | /108 | /72 | /3 | УК-9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество часов учебных занятий | **1470** | **640** | **280** |  | **172** | **188** | **840** | **352** | **24** | **630** | **288** | **21** |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю  |  |  |  |  |  |  | 22 | 24 |  |
| Количество экзаменов | **5** |  |  |  |  |  | 2 | 3 |  |
| Количество зачетов | **10** |  |  |  |  |  | 6 | 4 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV. Практики** | **V. Магистерская диссертация** | **VI. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации |
| Научно-педагогическая | 1 | 4 | 6 | 2 | 6 | 9 |

**VII. Матрица компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кодкомпетенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля,учебной дисциплины** |
| УК-1 | Быть способным анализировать методологические проблемы современной психологии и применять методологические знания в профессиональной деятельности | 1.1.1 |
| УК-2 | Быть способным использовать качественные и количественные методы исследования в психологической практике | 1.1.2 |
| УК-3 | Обладать навыками разработки дизайна научного психологического исследования | 1.2.1 |
| УК-4 | Обладать навыками преподавания психологии с использованием различных современных инновационных методик и технологий в системе высшего и дополнительного образования | 1.2.2 |
| УК-5 | Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи в области психологии, в том числе посредством использования информационных технологий | 1.3.1 |
| УК-6 | Обладать навыками разработки психологических требований и рекомендаций по внедрению и оптимизации цифровых технологий | 2.3.3 |
| УК-7 | Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности | 4.1 |
| УК-8 | Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности | 4.2 |
| УК-9 | Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач | 4.3 |
| УПК-1 | Быть способным формулировать и решать прикладные задачи в области психологии межличностного взаимодействия | 1.2.2, 3.1 |
| СК-1 | Обладать навыками оценки и стимулирования мотивации субъектов бизнеса | 2.1.1 |
| СК-2 | Обладать навыками анализа актуальных данных организационной психологии и быть способным применять их в научно-исследовательской и инновационной деятельности | 2.1.2 |
| СК-3 | Обладать навыками анализа актуальных данных психологии бизнеса и быть способным применять их на практике при разработке инновационных проектов | 2.1.3 |
| СК-4 | Обладать навыками психологического консультирования субъектов бизнеса | 2.2.1 |
| СК-5 | Обладать навыками подбора и применения технологии профайлинга | 2.2.2 |
| СК-6 | Быть способным осуществлять психологическую диагностику в организации | 2.2.3 |
| СК-7 | Обладать навыками подбора и применения современных методов оценки персонала | 2.3.1 |
| СК-8 | Быть способным определять типовые характеристики и применять технологии бизнес-коммуникации в соответствии с ее целями, задачами и видами | 2.3.2 |
| СК-9 | Быть способным анализировать, разрабатывать и применять педагогические технологии и психологические приёмы оптимизации учебной деятельности и поддержания персональной эффективности субъектов в условиях деятельности в высшей школе | 3.1 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-23 80 03 «Психология».

В рамках специальности 1-23 80 03 «Психология» могут быть реализованы следующие профилизации: «Психология в бизнесе», «Социальная психология», «Психология труда, инженерная психология, эргономика», «Психологическое консультирование и психокоррекция» и др.

1 Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Основы информационных технологий», «Иностранный язык» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» – кандидатского зачёта.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Председатель УМО по гуманитарному образованию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. И. Чуприс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | **СОГЛАСОВАНО**Начальник Главного управления профессионального образованияМинистерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Касперович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Председатель НМС по философии, социологии, психологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. В. Рубанов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Титович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМОпо гуманитарному образованию(протокол №   от   201\_ г.) | Эксперт-нормоконтролер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю. М. Лавринович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |