|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПервый заместитель Министра образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. А. Старовойтова «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.Регистрационный №  | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**Специальность 1-21 80 17 АрхеологияПрофилизация Археология Восточной и Центральной Европы | Степень: магистрСрок обучения: 1 год |

**І. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КУРСЫ | сентябрь | 29 090510 | октябрь | 27 1002 11 | ноябрь | декабрь | 29 1204 01 | январь | 26 0101 02 | февраль | 23 0201 03 | март | 30 0305 04 | апрель | 27 0403 05 | май | июнь | 29 0605 07 | июль | 27 0702 08 | август | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Практики | Магистерская диссертация | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2430 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 511 | 1218 | 1925 | 28 | 915 | 1622 | 28 | 915 | 1622 | 2329 | 612 | 1319 | 2026 | 410 | 1117 | 1824 | 2531 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2431 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  | **:** | **:** | = | = |  |  |  |  |  | 7 |  | **:** | Х | Х | Х | / | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **//** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 | 3 | 3 | 9 | 1 | 2 | 43 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  |  — теоретическое обучение | = | — каникулы | **/** |  — магистерская диссертация |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **:** |  — экзаменационная сессия | Х |  — практика | **//** |  — итоговая аттестация |

**III. План образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название модуля, учебной****дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | **Распределение по курсам и семестрам** | **Код компетенции** |
| Всего | Аудиторных | Из них | I курс |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,18 недель | 2 семестр,7 недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1** | **Государственный компонент** |  |  | **468** | **140** | **86** |  |  | **54** | **180** | **52** | **6** | **288** | **88** | **9** |  |
| ***1.1*** | ***Модуль «Методы археологических исследований»*** |  |  | ***288*** | ***140*** | ***86*** |  |  | ***54*** | ***90*** | ***52*** | ***3*** | ***198*** | ***88*** | ***6*** |  |
| 1.1.1 | Методы полевых археологических исследований | 1 |  | 90 | 52 | 30 |  |  | 22 | 90 | 52 | 3 |  |  |  | УК-2,УПК-1-3 |
| 1.1.2 | Теория и методология современной археологической науки | 2 |  | 198 | 88 | 56 |  |  | 32 |  |  |  | 198 | 88 | 6 | УК-2УПК-1 |
| ***1.2*** | ***Модуль «Научно-исследовательская работа»*** |  | ***1,2*** | ***180*** |  |  |  |  |  | ***90*** |  | ***3*** | ***90*** |  | ***3*** | УК-1, 3, УПК-4, 5 |
| 1.2.1 | Научно-исследовательский семинар |  | 1,2 | 180 |  |  |  |  |  | 90 |  | 3 | 90 |  | 3 |  |
| **2** | **Компонент учреждения высшего****образования** |  |  | **832** | **440** | **266** |  |  | **174** | **742** | **380** | **24** | **90** | **60** | **3** |  |
| ***2.1*** | ***Модуль «Археологические исследования Восточной и Центральной Европы»*** |  |  | ***182*** | ***110*** | ***68*** |  |  | ***42*** | ***92*** | ***50*** | ***3*** | ***90*** | ***60*** | ***3*** |  |
| 2.1.1 | Актуальные проблемы археологии Восточной и Центральной Европы |  | 1 | 92 | 50 | 30 |  |  | 20 | 92 | 50 | 3 |  |  |  | СК-1-3 |
| 2.1.2 | Охрана и использование археологического наследия |  | 2 | 90 | 60 | 38 |  |  | 22 |  |  |  | 90 | 60 | 3 | СК-4, 5 |
| ***2.2*** | ***Модуль «Обработка материалов археологических исследований»*** |  |  | ***380*** | ***178*** | ***100*** |  |  | ***78*** | ***380*** | ***178*** | ***12*** |  |  |  |  |
| 2.2.1 | Археологическое материаловедение | 1 |  | 200 | 78 | 48 |  |  | 30 | 200 | 78 | 6 |  |  |  | СК-5, 6  |
| 2.2.2 | Реставрация и консервация |  | 1 | 90 | 50 | 26 |  |  | 24 | 90 | 50 | 3 |  |  |  | СК-7 |
| 2.2.3 | Компьютерная обработка археологических данных |  | 1 | 90 | 50 | 26 |  |  | 24 | 90 | 50 | 3 |  |  |  | УПК-3, СК-8 |
| ***2.3*** | ***Модуль по выбору «Археология каменного и бронзового века Восточной и Центральной Европы» / «Археология железного века и эпохи Великого переселения народов Восточной и Центральной Европы» / «Археология средневековья и раннего Нового времени Восточной и Центральной Европы»*** |  |  | ***270*** | ***152*** | ***98*** |  |  | ***54*** | ***270*** | ***154*** | ***9*** |  |  |  |  |
| 2.3.1 | Археология каменного века Восточной и Центральной Европы / Археология раннего железного века Восточной и Центральной Европы / Археология Восточной Европы раннего средневековья | 1 |  | 90 | 52 | 32 |  |  | 20 | 90 | 52 | 3 |  |  |  | СК-9-12 / СК-13-16 / СК-17-20 |
| 2.3.2 | Археология бронзового века Восточной и Центральной Европы / Археология римского времени и Великого переселения народов Восточной и Центральной Европы / Археология позднего средневековья – раннего Нового времени Восточной и Центральной Европы | 1 |  | 90 | 50 | 30 |  |  | 20 | 90 | 50 | 3 |  |  |  | СК-9-12 / СК-13-16 / СК-17-20 |
| 2.3.3 | Основы четвертичной геологии / Военные конфликты в доисторических и раннеисторических обществах / Специальные исторические дисциплины в археологии |  | 1 | 90 | 50 | 36 |  |  | 14 | 90 | 50 | 3 |  |  |  | СК-21 / СК-22 / СК-23 |
| **3** | **Дополнительные виды обучения** |  |  | **676** | **372** |  |  |  |  | **466** | **258** | **/6** | **210** | **114** | **/12** |  |
| 3.1 | Философия и методология науки1 | /2 |  | /240 | /104 | /72 |  | /32 |  | /140 | /60 |  | /100 | /44 | /6 | УК-4 |
| 3.2 | Иностранный язык1 | /2 |  | /220 | /140 |  |  | /140 |  | /110 | /70 |  | /110 | /70 | /6 | УК-5 |
| 3.3 | Основы информационных технологий1 |  | /2 | /108 | /72 | /36 |  | /36 |  | /108 | /72 | /3 |  |  |  | УК-6 |
| 3.4 | Педагогика и психология высшего образования / Технологии креативного образования в высшей школе |  | /3 | /108 | /56 | /32 |  | /24 |  | /108 | /56 | /3 |  |  |  | УК-7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество часов учебных занятий** | **1300** | **580** | **352** |  |  | **228** | **922** | **432** | **30** | **378** | **148** | **12** |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю |  |  |  |  |  |  | 24 | 21 |   |
| Количество курсовых проектов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество курсовых работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество экзаменов | 5 |  |  |  |  |  | 4 | 1 |  |
| Количество зачетов | 7 |  |  |  |  |  | 5 | 2 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IV. Практики** | **V. Магистерская диссертация** | **VI. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации |
| Научно-исследовательская | 4 | 3 | 4 | 2 | 9 | 14 |

**VII. Матрица компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетен- ции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной****дисциплины** |
| УК-1 | Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи | 1.2 |
| УК-2 | Уметь применять на практике полученные знания, творчески решать конкретные задачи профессиональной деятельности | 1.1.1, 1.1.2 |
| УК-3 | Быть способным руководствоваться в своей работе нормами и требованиями профессиональной этики и активной гражданской позицией | 1.2 |
| УК-4 | Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности | 3.1 |
| УК-5 | Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности | 3.2 |
| УК-6 | Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач | 3.3 |
| УК-7 | Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, педагогические инновации | 3.4 |
| УПК-1 | Владеть современными методами археологических исследований | 1.1.1, 1.1.2 |
| УПК-2 | Быть способным к организации и проведению самостоятельных полевых научно-исследовательских работ | 1.1.1 |
| УПК-3 | Знать требования к составлению археологической научно-исследовательской документации и уметь применять их на практике | 1.1.1, 2.2.3 |
| УПК-4 | Уметь составлять и редактировать научные тексты согласно требованиям ВАК Республики Беларусь | 1.2 |
| УПК-5 | Быть способным использовать в историко-археологических исследованиях тематические сетевые ресурсы, информационно-поисковые системы, цифровые средства визуализации результатов научной деятельности | 1.2 |
| СК-1 | Иметь комплексное представление о ключевых вопросах теоретической археологии, актуальных проблемах современной археологической науки | 2.1.1 |
| СК-2 | Владеть профессиональной археологической и исторической терминологией | 2.1.1 |
| СК-3 | Быть способным решать актуальные вопросы археологической науки на базе комплексного анализа историографии и источников, современных подходов и методов, междисциплинарных связей | 2.1.1 |
| СК-4 | Знать и быть способным применять на практике правовые нормы в области охраны историко-культурного наследия | 2.1.2 |
| СК-5 | Быть в состоянии атрибутировать и проводить экспертизу археологических артефактов различных эпох | 2.1.2, 2.2.1 |
| СК-6 | Обладать знаниями об основах древних производственных процессов, а также эволюции различных категорий предметов материальной культуры на территории Беларуси и соседних регионов: изделий из камня, кости, керамики, стекла, металла | 2.2.1 |
| СК-7 | Владеть навыками первичной консервации и реставрации артефактов в полевых условиях | 2.2.2 |
| СК-8 | Быть способным создавать базы данных, геоинформационные системы, цифровые средства визуализации результатов научной деятельности для использования в историко-археологических исследованиях | 2.3.3 |
| СК-9 | Обладать знаниями о развитии древнейших обществ на территории Европы в каменном и бронзовом веке, археологических культурах данного периода | 2.3.1, 2.3.2 |
| СК-10 | Знать историю изучения и свободно ориентироваться в различных подходах к интерпретации экономических и историко-культурных процессов в эпоху каменного и бронзового веков | 2.3.1, 2.3.2 |
| СК-11 | Владеть современной терминологией и методами, используемыми в археологии каменного и бронзового веков | 2.3.1, 2.3.2 |
| СК-12 | Быть способным определить типологическую принадлежность и датировку изделий каменного и бронзового веков | 2.3.1, 2.3.2 |
| СК-13 | Обладать знаниями об археологии железного века Восточной и Центральной Европы, свободно ориентироваться в особенностях археологических культур | 2.3.1, 2.3.2 |
| СК-14 | Знать историю изучения и свободно ориентироваться в различных подходах к интерпретации экономических и историко-культурных процессов железного века | 2.3.1, 2.3.2 |
| СК-15 | Владеть современной терминологией и методами, используемыми в археологии железного века | 2.3.1, 2.3.2 |
| СК-16 | Быть способным определить типологическую принадлежность и датировку изделий железного века | 2.3.1, 2.3.2 |
| СК-17 | Обладать знаниями о материальных свидетельствах различных аспектов функционирования средневековых обществ Восточной и Центральной Европы: торговых и культурных связях, экономической, хозяйственной, военно-политической и духовной деятельности | 2.3.1, 2.3.2 |
| СК-18 | Знать историю изучения и свободно ориентироваться в различных подходах к интерпретации экономических и историко-культурных процессов в эпоху средневековья – раннего Нового времени | 2.3.1, 2.3.2 |
| СК-19 | Владеть современной терминологией и методами, используемыми в археологии средневековья – раннего Нового времени | 2.3.1, 2.3.2 |
| СК-20 | Быть способным определить типологическую принадлежность и датировку изделий средневековья – раннего Нового времени | 2.3.1, 2.3.2 |
| СК-21 | Уметь применять данные геологического строения местности в археологических исследованиях | 2.3.3 |
| СК-22 | Владеть знаниями о причинах и характере военных конфликтов в различные исторические эпохи и их отражении в археологических материалах | 2.3.3 |
| СК-23 | Быть способным использовать данные специальных исторических дисциплин в археологии | 2.3.3 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 80 17 «Археология».
В рамках специальности 1-21 80 17 «Археология» могут быть реализованы следующие профилизации: Археология Восточной и Центральной Европы, Археология Беларуси и др.

1Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Основы информационных технологий», «Иностранный язык» изучаются по выбору магистранта. По общеобразовательным дисциплинам «Философия и методология науки», «Иностранный язык» формой текущей аттестации является кандидатский экзамен, по общеобразовательной дисциплине «Основы информационных технологий» формой текущей аттестации является кандидатский зачет.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Председатель УМО по гуманитарному образованию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. И. Чуприс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель НМС по историческим наукам и теологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Г. Кохановский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованиюПротокол № от 201\_ г. | **СОГЛАСОВАНО**Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Касперович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Проректор по научно-методической работеГосударственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Титович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Эксперт-нормоконтролер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. А. Величкович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |