УТВЕРЖДАЮ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Первый заместитель

Министра образования **ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН** Степень магистр

Республики Беларусь Срок обучения 1 год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Старовойтова Специальность 1-23 8004Социология

(подпись) М.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. График образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| К  У  Р  С | сентябрь | | | | 29  09  05  10 | октябрь | | | 27  10  02  11 | ноябрь | | | | декабрь | | | | 29  12  04  01 | январь | | | 26  01  01  02 | февраль | | | 23  02  01  03 | март | | | | 30  03  05  04 | апрель | | | 27  04  03  05 | май | | | | | июнь | | | | 29  06  05  07 | июль | | | 27  07  02  08 | август | | | | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Практики | Магистерская диссертация | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | 3  9 | 10  16 | 17  23 | 24  30 | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 5  11 | 12  18 | 19  25 | 2  8 | 9  15 | 16  22 | 2  8 | 9  15 | 16  22 | 23  29 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | 4  10 | 11  17 | 18  24 | | 25  31 | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | 3  9 | 10  16 | 17  23 | 24  31 |
| **I** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | **=** | = | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | / | / | / | / | | / | / | / | / | // | // |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 | 5 | 2 | 8 | 2 | 2 | 44 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **25** | **5** | **2** | **8** | **2** | **2** | **44** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  | – теоретическое обучение | **X** | – практика | **//** | – итоговая аттестация |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **:** | – экзаменационная сессия | **/** | – магистерская диссертация | **=** | – каникулы |

**III. План образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название модуля, учебной дисциплины,**  **курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | | | | | | **Распределение по семестрам** | | | | | | **Всего зачетных единиц** | **Код**  **компетенции** |
| Всего | Аудиторных | Из них | | | |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,  17 недель | | | 2 семестр,  8 недель | | |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1.** | **Государственный компонент** |  |  | **488** | **116** | **60** |  |  | **56** | **380** | **116** | **9** | **108** |  | **3** | **12** |  |
| **1.1** | **Модуль «Социальные процессы в переходном обществе»** | **1, 1** |  | **272** | **116** | **60** |  |  | **56** | **272** | **116** | **6** |  |  |  | **6** |  |
| 1.1.1 | Социология трансформационных процессов в переходном обществе | 1 |  | 136 | 58 | 30 |  |  | 28 | 136 | 58 | 3 |  |  |  | 3 | УК-2, 3,  УПК-1, СК-1 |
| 1.1.2 | Белорусское общество в переходный период | 1 |  | 136 | 58 | 30 |  |  | 28 | 136 | 58 | 3 |  |  |  | 3 | УК-2, 3,  УПК-1, СК-2 |
| **1.2** | **Модуль «Научно-исследовательская работа»** |  | **1, 2** | **216** |  |  |  |  |  | **108** |  | **3** | **108** |  | **3** | **6** | **УК-1, УПК-2** |
| 1.2.1 | Исследовательский семинар |  | 1, 2 | 216 |  |  |  |  |  | 108 |  | 3 | 108 |  | 3 | 6 |  |
| **2.** | **Компонент учреждения высшего образования** |  |  | **1100** | **382** | **198** |  |  | **184** | **700** | **238** | **21** | **400** | **144** | **12** | **33** |  |
| **2.1** | **Модуль «Методология социологических исследований»** |  |  | **300** | **102** | **54** |  |  | **48** | **300** | **102** | **9** |  |  |  | **9** |  |
| 2.1.1 | Новые методы социологических исследований |  |  | 100 | 34 | 18 |  |  | 16 | 100 | 34 | 3 |  |  |  | 3 | УК-4, СК-11 |
| 2.1.2 | Статистические методы в социологии |  |  | 100 | 34 | 18 |  |  | 16 | 100 | 34 | 3 |  |  |  | 3 | СК-3, 11 |
| 2.1.3 | Социологическое изучение повседневности |  |  | 100 | 34 | 18 |  |  | 16 | 100 | 34 | 3 |  |  |  | 3 | СК-4, 11 |
| **2.2** | **Модуль «Перспективные направления социологической теории»** | **1, 1** |  | **200** | **68** | **36** |  |  | **32** | **200** | **68** | **6** |  |  |  | **6** |  |
| 2.2.1 | Новые направления развития социальной теории | 1 |  | 100 | 34 | 18 |  |  | 16 | 100 | 34 | 3 |  |  |  | 3 | СК-5 |
| 2.2.2 | Социальное моделирование и проектирование | 1 |  | 100 | 34 | 18 |  |  | 16 | 100 | 34 | 3 |  |  |  | 3 | СК-6 |
| **2.3** | **Модуль «Управление социальными процессами»** | **2, 2** | **2, 2** | **400** | **144** | **72** |  |  | **72** |  |  |  | **400** | **144** | **12** | **12** |  |
| 2.3.1 | Развитие социологии управления | 2 |  | 100 | 36 | 18 |  |  | 18 |  |  |  | 100 | 36 | 3 | 3 | СК-7 |
| 2.3.2 | Социология массового поведения | 2 |  | 100 | 36 | 18 |  |  | 18 |  |  |  | 100 | 36 | 3 | 3 | СК-8 |
| 2.3.3 | Демографическая безопасность |  | 2 | 100 | 36 | 18 |  |  | 18 |  |  |  | 100 | 36 | 3 | 3 | СК-9 |
| 2.3.4 | Религиозный фактор в управлении |  | 2 | 100 | 36 | 18 |  |  | 18 |  |  |  | 100 | 36 | 3 | 3 | СК-10 |
| **2.4** | **Модуль «Социологические исследования социальной сферы»** |  | **1, 1** | **200** | **68** | **36** |  |  | **32** | **200** | **68** | **6** |  |  |  | **6** | **УПК-2** |
|  | Дисциплины по выбору (2 из 4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.1 | Социологические исследованияобразовательной сферы |  | 1 | 100 | 34 | 18 |  |  | 16 | 100 | 34 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| 2.4.2 | Гендерные исследования |
| 2.4.3 | Исследования цифрового общества |  | 1 | 100 | 34 | 18 |  |  | 16 | 100 | 34 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| 2.4.4 | Социологические исследования **м**олодежи и молодежной политики |
| **3.** | **Факультативные дисциплины** |  | **/1** | **/108** | **/56** | **/30** |  | **/26** |  | **/108** | **/56** | **/3** |  |  |  | **/3** |  |
| 3.1 | Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования |  | /1 | /108 | /56 | /30 |  | /26 |  | /108 | /56 | /3 |  |  |  | /3 | УК-8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название модуля, учебной дисциплины,**  **курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | | | | | | **Распределение по семестрам** | | | | | | **Всего зачетных единиц** | **Код**  **компетенции** |
| Всего | Аудиторных | Из них | | | |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,  17 недель | | | 2 семестр,  8 недель | | |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **4.** | **Дополнительные виды обучения**1 |  |  | **/568** | **/316** | **/96** |  |  | **/220** | **/358** | **/202** | **/6** | **/210** | **/114** | **/9** | **/15** |  |
| 4.1 | Философия и методология науки | /2 |  | /240 | /104 | /60 |  |  | /44 | /140 | /60 |  | /100 | /44 | /6 | /6 | УК-5 |
| 4.2 | Иностранный язык | /2 | /1 | /220 | /140 |  |  |  | /140 | /110 | /70 | /3 | /110 | /70 | /3 | /6 | УК-6 |
| 4.3 | Основы информационных технологий |  | /1 | /108 | /72 | /36 |  |  | /36 | /108 | /72 | /3 |  |  |  | /3 | УК-7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество часов учебных занятий | **1588** | **498** | **258** |  |  | **240** | **1080** | **354** | **30** | **508** | **144** | **15** |  |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю |  |  |  |  |  |  | **21** | | | **18** | | |  |  |
| Количество экзаменов | **6** |  |  |  |  |  | **4** | | | **2** | | |  |  |
| Количество зачетов | **5** |  |  |  |  |  | **3** | | | **2** | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Практики** | | | | **V. Магистерская диссертация** | | | **VI. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Защита магистерской диссертации |
| Научная | 2 | 2 | 3 | 2 | 8 | 12 |

**VII. Матрица компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной**  **дисциплины** |
| УК-1 | Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи | 1.2 |
| УК-2 | Быть способным самостоятельно развивать свой профессиональный и общекультурный потенциал, строить траекторию профессионального развития и карьеры | 1.1.1, 1.1.2 |
| УК-3 | Быть способным к научному исследованию и оценке социальных процессов, в т. ч. в рамках международного сотрудничества | 1.1.1, 1.1.2. |
| УК-4 | Обладать способностью использовать в профессиональной деятельности исследовательский инструментарий современных социологических теорий и методов | 2.1.1 |
| УК-5 | Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности, быть способным к творческому решению проблем  современности | 4.1 |
| УК-6 | Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности | 4.2 |
| УК-7 | Обладать навыками использования информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач | 4.3 |
| УК-8 | Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникативные технологии, педагогические инновации | 3.1 |
| УПК-1 | Обладать способностью познания и использования особенностей и механизмов социальных процессов в переходном обществе | 1.1.1, 1.1.2 |
| УПК-2 | Обладать способностью выявления, исследования и решения социальных проблем | 1.2, 2.4 |
| СК-1 | Обладать знанием особенностей и перспектив трансформационных процессов в переходном обществе | 1.1.1 |
| СК-2 | Обладать знанием основных характеристик белорусского общества, быть способным к его системному анализу | 1.1.2 |
| СК-3 | Быть способным применять в социологических исследованиях современные статистические методы | 2.1.2 |
| СК-4 | Быть способным использовать методику социологического изучения повседневности | 2.1.3 |
| СК-5 | Обладать знанием и способностью к интерпретации приоритетных направлений развития социологической теории | 2.2.1 |
| СК-6 | Обладать способностью социального моделирования и проектирования | 2.2.2 |
| СК-7 | Обладать знанием приоритетных направлений развития социологии управления, быть способным использовать их опыт | 2.3.1 |
| СК-8 | Обладать умением анализировать механизмы массового поведения и использовать способы воздействия на него | 2.3.2 |
| СК-9 | Уметь анализировать и прогнозировать демографические процессы | 2.3.3 |
| СК-10 | Обладать способностью учитывать в социальном управлении религиозный фактор | 2.3.4 |
| СК-11 | Быть способным использовать современные методы социологических исследований в практической деятельности | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-23 80 04 «Социология».

В рамках специальности 1-23 80 04 «Социология» могут быть реализованы следующие профилизации: «[Теория, методология и история социологии](http://vak.org.by/index.php/node/442)», «Социология управления», «Экономическая социология» и др.

1 Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки» и «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» - кандидатского зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Председатель УМО по гуманитарному образованию  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Чуприс  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель НМС по философии, социологии, психологии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Рубанов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО  по гуманитарному образованию  Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **СОГЛАСОВАНО**  Начальник Главного управления профессионального  образования Министерства образования  Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Касперович  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Проректор по научно-методической работе  Государственного учреждения образования  «Республиканский институт высшей школы»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Титович  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Эксперт-нормоконтролер  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.М. Лавринович  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |