|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Первый заместитель  Министра образования  Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Старовойтова    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_ | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАНСпециальность 1-21 80 02 Теоретическая и прикладная лингвистикаПрофилизация Теория языка | Степень магистр    Срок обучения 1 год |  |

**I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К  У Р С Ы | сентябрь | | | | 29 09  05 10 | октябрь | | | 27  10  02 11 | ноябрь | | | | декабрь | | | | 29 12  04 01 | январь | | | 26 01  01 02 | февраль | | | 23 02  01 03 | март | | | | 30 03  05 04 | апрель | | | 27 04  03 05 | май | | | | июнь | | | | 29 06  05 07 | июль | | | 27 07  02 08 | август | | | | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Практики | Магистерская диссертация | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | 3  9 | 10  16 | 17  23 | 24  30 | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 5  11 | 12  18 | 19  25 | 2  8 | 9  15 | 16  22 | 2  8 | 9  15 | 16  22 | 23  29 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | 4  10 | 11  17 | 18  24 | 25  31 | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 6  12 | 13  19 | 20  26 | 3  9 | 10  16 | 17  23 | 24  31 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | х | х | х | х | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **:** | **//** |  |  |  |  |  |  |  |  | 27 | 2 | 4 | 8 | 1 | 2 | 44 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 27 | 2 | 4 | 8 | 1 | 2 | 44 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  | — теоретическое обучение | X | — практика | **//** | — итоговая аттестация |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | **:** | — экзаменационная сессия | / | — магистерская диссертация | = | — каникулы | |  |  |

**III. План образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | Код компетенции |
|  |  | Всего | Аудиторных | Из них | | | | I курс | | | | | |
| №п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,  16 недель | | | 2 семестр,  11 недель | | |
| Всего часов | Ауд. Часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| 1. | **Государственный компонент** |  |  | **526** | **192** | **98** |  |  | **94** | **270** | **100** | **9** | **256** | **92** | **6** |  |
| 1.1 | Концептуальные основы современной лингвистики | 2 | 1 | 346 | 126 | 50 |  |  | 76 | 90 | 34 | 3 | 256 | 92 | 6 | УК-1, 5, 6  УПК-1, 3 |
| 1.2 | Методология лингвистического исследования | 1 |  | 90 | 32 | 24 |  |  | 8 | 90 | 32 | 3 |  |  |  | УК-2, 6 |
| 1.3. | Корпусная лингвистика |  | 1 | 90 | 34 | 24 |  |  | 10 | 90 | 34 | 3 |  |  |  | УК-3, 4  УПК-2 |
| 2. | **Компонент учреждения высшего образования** |  |  | **952** | **366** | **174** |  |  | **192** | **680** | **260** | **21** | **272** | **106** | **6** |  |
| 2.1 | Основные направления теоретической лингвистики |  | 1 | 198 | 72 | 30 |  |  | 42 | 198 | 72 | 6 |  |  |  | УПК-1, 3,  СК-2 |
| 2.2. | Педагогика и психология высшего образования |  | 1 | 90 | 32 | 18 |  |  | 14 | 90 | 32 | 3 |  |  |  | УК-7 |
| 2.3. | Лингвистика дискурса | 1 |  | 90 | 32 | 18 |  |  | 14 | 90 | 32 | 3 |  |  |  | СК-1-3 |
| 2.4 | Философия и методология науки/Философия языка и коммуникации | 2 | 1 | 240 | 104 | 60 |  |  | 44 | 104 | 52 | 3 | 136 | 52 | 3 | УК-2, СК-3/ УК-4, СК-3 |
| 2.5 | Социолингвистика/ Этнолингвистика |  | 1 | 198 | 72 | 30 |  |  | 42 | 198 | 72 | 6 |  |  |  | СК-3 |
| 2.6. | Культура научной полемики/ Конверсационный анализ научной речи |  | 2 | 136 | 54 | 18 |  |  | 36 |  |  |  | 136 | 54 | 3 | УПК-3,  СК-2 |
|  |  | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | Код компетенции |
|  |  | Всего | Аудиторных | Из них | | | | I курс | | | | | |
| №п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,  16 недель | | | 2 семестр,  11 недель | | |
| Всего часов | Ауд. Часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. Единиц |
| 3. | **Дополнительные виды обучения** |  |  | **/328** | **/212** | **/36** |  | **/176** |  | **/218** | **/92** | **/3** | **/110** | **/70** | **/6** |  |
| 3.1 | Основы информационных технологий 1 |  | /1 | /108 | /72 | /36 |  | /36 |  | /108 | /72 | /3 |  |  |  | УК-3 |
| 3.2 | Иностранный язык 1 | /2 |  | /220 | /140 |  |  | /140 |  | /110 | /70 |  | /110 | /70 | /6 | УК-5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество часов учебных занятий | **1478** | **558** | **272** | **-** | **-** | **286** | **950** | **360** | | **30** | **528** | **198** | | **12** |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю | - | - |  |  |  |  | 22 | | | | 18 | | | |  |
| Количество экзаменов | 4 | - |  |  |  |  | 2 | |  | | 2 | |  | |  |
| Количество зачетов | 7 | - |  |  |  |  | 6 | |  | | 1 | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Практики** | | | | | **V. Магистерская диссертация** | | | **VI. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | | Недель | Зачетных  единиц | Семестр | Недель | Зачетных  единиц | Защита магистерской диссертации |
| Научно-исследовательская | | 2 | 4 | 6 | 2 | 8 | 12 |

**VII. Матрица компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетен-ции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной дисциплины** |
| УК-1 | Уметь анализировать тенденции развития науки о языке, динамику ее внутренней структуры и перспективы развития ее междисциплинарных связей | 1.1 |
| УК-2 | Владеть методологией научного познания, быть способным анализировать и оценивать содержание и уровень философско-методологических проблем при решении задач научно-исследовательской и инновационной деятельности | 1.2, 2.4 |
| УК-3 | Обладать навыками использования современных информационных технологий для решения научно-исследовательских и инновационных задач в области современного языкознания | 1.3, 3.1 |
| УК-4 | Быть способным гибко и адаптивно достигать цели профессиональной деятельности с учетом динамики развития современной информационной, научной и образовательной среды | 1.3, 2.4 |
| УК-5 | Владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности | 1.1, 3.2 |
| УК-6 | Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности в области лингвистики, генерировать и реализовывать инновационные идеи | 1.1.,1.2 |
| УК-7 | Быть способным осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях образования, осваивать и внедрять эффективные образовательные и информационно-коммуникативные технологии, педагогические инновации | 2.2 |
| УПК-1 | Быть готовым ориентироваться в современных информационных потоках, осуществлять целенаправленный поиск и экспертную оценку современной лингвистической и общенаучной информации | 1.1, 2.1 |
| УПК-2 | Быть готовым совершенствовать навыки анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов классических и современных лингвистических исследований, в том числе с использованием компьютерных методов и технологий. | 1.3 |
| УПК-3 | Соблюдать современные стандарты верификации результатов лингвистического исследования и быть способным к аргументированной защите своей позиции в формате научной дискуссии | 1.1, 2.1, 2.6 |
| СК-1 | Уметь квалифицированно интерпретировать различные типы текстов, различающиеся по целеустановке, жанровой и стилистической принадлежности. | 2.3 |
| СК-2 | Быть способным продуцировать научные тексты, обладающие смысловой и практической ценностью, и быть готовым осуществлять на их базе публичные выступления на научных форумах различного уровня | 2.1, 2.3, 2.6 |
| СК-3 | Уметь анализировать механизмы и результаты взаимодействия современных социокультурных процессов и языковых структур | 2.3, 2.4, 2.5 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика».

В рамках специальности 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика» могут быть реализованы следующие профилизации: «Теория языка», «Германские языки», «Романские языки», «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», «Прикладная и математическая лингвистика» и др.

1 Общеобразовательные дисциплины «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» изучаются по выбору магистранта. Изучение общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» завершается сдачей кандидатского экзамена, общеобразовательной дисциплины «Основы информационных технологий» - кандидатского зачета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Председатель УМО по лингвистическому образованию  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П. Баранова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель НМС по магистратуре  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Тарасевич  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по лингвистическому образованию    Протокол № 1 от 28 января 2019 г. | **СОГЛАСОВАНО**  Начальник Главного управления профессионального образования  Министерства образования Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Касперович  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Проректор по научно-методической работе  Государственного учреждения образования  «Республиканский институт высшей школы»  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* И.В.Титович  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Эксперт-нормоконтролер  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.М.Лавринович  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |