



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсовой проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																Код компетенции											
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																	
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель		2 семестр, 18 недель	3 семестр, 17 недель		4 семестр, 18 недель	5 семестр, 17 недель		6 семестр, 17 недель	7 семестр, 17 недель		8 семестр, 6 недель															
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц								
2	<b>КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>			2746	1449	692	340	397	20				72	34	2	126	68	3	294	174	7	300	169	9	782	410	18	914	468	26	258	126	9			
2.1	<b>Социально-гуманитарный модуль I</b>																																			
2.1.1	Основы права и права человека / Теория отраслевых рынков		6	88	34	24			10															88	34	2								УК-7/ УК-2		
2.1.2	Этика и эстетика / История мировой культуры / Философские основы стратегии устойчивого развития		2	72	34	24			10				72	34	2																			УК-8/ УК-9/ УК-1		
2.2	<b>Модуль «Экономика и организация производства в лесном комплексе»</b>																																			
2.2.1	Экономика отрасли		5	82	51	34		17														82	51	3										СК-1		
2.2.2	Организация производства и управление предприятием		7	102	68	34		34																			102	68	3				СК-2			
	<i>Курсовая работа по учебной дисциплине «Организация производства и управление предприятием»</i>			30																										30	1					
2.3	<b>Модуль «Конструкции, обслуживание и расчет деревообрабатывающего оборудования»</b>																																			
2.3.1	Конструкции деревообрабатывающего оборудования		5	4,6	514	272	158	68	46							126	84	3	138	68	3	250	120	6										СК-3		
	<i>Курсовая работа по учебной дисциплине «Конструкции деревообрабатывающего оборудования»</i>			30																		30	1													
2.3.2	Обеспечение надежности машин и оборудования		7	80	44	16		28																			80	44	2					СК-4		
2.3.3	Проектирование деревообрабатывающего оборудования		7	6	342	188	68	68	52													138	86	3	204	102	6							СК-5		
	<i>Курсовой проект по учебной дисциплине «Проектирование деревообрабатывающего оборудования»</i>			40																							40	1								
2.3.4	Автоматизированные линии и деревообрабатывающие станки с ЧПУ		6,7	8	414	250	84	82	84													138	84	3	204	118	6	72	48	3				СК-6		
2.3.5	Сервисное обслуживание, диагностика и подготовка деревообрабатывающего оборудования к эксплуатации		7	8	304	172	84	54	34																	244	136	7	60	36	2			СК-7		
	<i>Курсовая работа по учебной дисциплине «Сервисное обслуживание, диагностика и подготовка деревообрабатывающего оборудования к эксплуатации»</i>			30																									30	1						
	<b>Дисциплины по выбору студента</b>																																			
2.3.6	Технология деревообработки / Специальный привод деревообрабатывающего оборудования		8	66	42	28		14																					66	42	2			СК-8/ СК-9		
2.4	<b>Модуль «Резание древесины и дереворежущий инструмент»</b>																																			
2.4.1	Механическая обработка древесины и древесных материалов		4	3	264	158	70	34	54						126	68	3	138	90	3														СК-10		
	<i>Курсовая работа по учебной дисциплине «Механическая обработка древесины и древесных материалов»</i>			30													30	1																		
2.4.2	Проектирование и производство дереворежущего инструмента		6	5	218	136	68	34	34												80	50	3	138	86	3								СК-11		
	<i>Курсовой проект по учебной дисциплине «Проектирование и производство дереворежущего инструмента»</i>			40																						40	1									
3.	<b>Факультативные дисциплины</b>																																			
3.1	Коррупция и ее общественная опасность			/10	/10	/10							/10	/10																						
3.2	Большая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)			/10	/10	/10							/10	/10																						
3.3	Деловой иностранный язык			/68	/68	/68															/34	/34	/34	/34												
3.4	Служебный этикет и делопроизводство			/18	/18	/18																											/18	/18		
3.5	Педагогика семьи			/34	/34	/34																					/34	/34								
3.6	Физическая культура			/66	/66		/66														/34	/34	/34	/34												
3.7	Основы управления интеллектуальной собственностью			/60	/34	/26	/8																			/60	/34									
4.	<b>Дополнительные виды обучения</b>																																			
4.1	Физическая культура		/1-6	/346	/346		/346			/68	/68		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/34	/34	/34	/34										УК-6	
4.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/1	/60	/34		/34			/60	/34																								УК-5	
5.	<b>Обзорные лекции по специальности</b>			16	16	16																														
<b>Количество часов учебных занятий</b>				7455	3863	1708	730	1309	116	955	504	25	1068	574	29	984	544	25	1082	572	29	1044	509	31	920	470	21	1024	512	29	378	178	12			
<b>Количество часов учебных занятий в неделю</b>										30			32			32			32			30			28		30			30						
<b>Количество курсовых проектов</b>				3																		1					2									
<b>Количество курсовых работ</b>				7																		1				1		1			2					
<b>Количество экзаменов</b>				28						5			4			4						4			3		3			1						
<b>Количество зачетов</b>				28						2			5			4						4			3		3			3						

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация			
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц				
По технологии и обработке металлов	2	2	3	Технологическая				8	9	13	1. Государственный экзамен по специальности 2. Защита дипломного проекта (работы) в ГЭК			
По подготовке лезвийного дереворежущего инструмента	2	2	3		6	6	8							
По оборудованию лесопромышленных предприятий	4	4	6	Преддипломная	8	4	6							

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**VIII. Матрица компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу философских и мировоззренческих проблем, уметь реализовывать психолого-педагогические знания и умения в социально-профессиональной деятельности	1.1.1, 2.1.2
УК-2	Уметь анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы	1.1.2, 2.1.1
УК-3	Владеть основными категориями политологии и идеологии, понимать специфику формирования и функционирования политической системы и особенности устройства политических институтов белорусского государства	1.1.3
УК-4	Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией	1.1.4
УК-5	Владеть развитой устной и письменной коммуникацией на государственных и иностранном языках для межличностного и профессионального взаимодействия	4.2
УК-6	Владеть навыками здоровьесбережения	4.1
УК-7	Знать основные концепции прав человека, всеобщий и универсальный характер прав человека, их общечеловеческую ценность	2.1.1
УК-8	Обладать современным мировоззрением, основанным на гуманистических идеях и принципах деятельности; уметь обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию, осуществлять осмысленный ценностный выбор	2.1.2
УК-9	Уметь анализировать проявления исторического многообразия культур в их историческом и современном аспектах	2.1.2
БПК-1	Знать фундаментальные законы общей химии, уметь использовать теоретические концепции для решения практических задач	1.2.1
БПК-2	Владеть основными понятиями и методами линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, быть способным применять полученные знания для решения теоретических и практических задач	1.2.2
БПК-3	Владеть основными понятиями и законами физики, навыками экспериментального изучения физических явлений и процессов	1.2.3
БПК-4	Быть способным осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемой форме с использованием информационных, компьютерных и IT-технологий	1.2.4
БПК-5	Владеть способами графического изображения на плоскости и в пространстве, требованиями Единой системы конструкторской документации, уметь разрабатывать конструкторскую документацию	1.2.5
БПК-6	Владеть методами расчета статики твердых тел, кинематики и динамики механических систем, уметь использовать их при решении прикладных задач	1.2.6
БПК-7	Быть способным применять основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и методы защиты производственного персонала, населения и окружающей среды от возможных последствий аварий, стихийных бедствий, техногенных катастроф	1.3
БПК-8	Владеть основными методами расчетов и испытаний на прочность, жесткость и устойчивость типовых конструктивных элементов, быть способным правильно выбирать конструкционные материалы и формы элементов конструкций, работающих под действием статических и динамических нагрузок	1.5.1
БПК-9	Владеть методами кинематического и динамического анализа механизмов для создания машин различного назначения	1.5.2
БПК-10	Владеть методами конструкторских расчетов деталей машин, узлов и приводов технологического оборудования, быть способным разрабатывать и анализировать кинематические и динамические схемы механизмов	1.6.1
БПК-11	Владеть знаниями о производственных и технологических процессах в машиностроении, быть способным проектировать эффективные технологические процессы изготовления деталей и сборки машин под руководством опытных специалистов	1.6.2
БПК-12	Знать структуру и свойства материалов конструкционного назначения, сущность базовых технологических методов изготовления деталей, уметь осуществлять их рациональный выбор при создании, ремонте и восстановлении машин и оборудования лесного комплекса	1.7.1
БПК-13	Владеть знаниями о строении и свойствах древесины и древесных материалов, сортообразующих пороках и их влиянии на процессы переработки и качество лесных сортиментов, уметь распознавать различные виды лесоматериалов	1.7.2
БПК-14	Знать основные законы электротехники, методы расчета и измерения параметров электрических цепей, принципы действия и устройство электрических и электронных устройств и приборов, быть способным составлять технические задания на разработку автоматизированных установок для управления производственными процессами лесного комплекса	1.8.1
БПК-15	Знать основные законы равновесия и движения жидкости, способы их практического применения и принципы расчета гидравлических машин и приводов, применяемых в лесном комплексе	1.8.2
БПК-16	Быть способным к переводу текстов научно-технического характера по своей специальности с одного из иностранных языков на один из государственных языков Республики Беларусь	1.4.2
СК-1	Быть способным оценивать основные фонды и показатели экономической эффективности предприятий лесного комплекса, рассчитывать себестоимость продукции и ее цену	2.2.1
СК-2	Знать структуру предприятий лесного комплекса, принципы и тенденции развития инновационных технологий в лесном комплексе и машиностроении, методы применения этих технологий	2.2.2
СК-3	Знать и уметь анализировать конструкции деревообрабатывающего оборудования	2.3.1
СК-4	Знать основы теории надежности машин, быть способным решать практические вопросы повышения надежности деревообрабатывающего оборудования	2.3.2
СК-5	Знать критерии и владеть навыками проектирования и расчета деталей и узлов оборудования деревообрабатывающих производств	2.3.3
СК-6	Знать принципы работы и управления автоматическими линиями и деревообрабатывающими машинами с числовым программным управлением, уметь составлять и реализовывать алгоритм технологических операций	2.3.4
СК-7	Владеть основными навыками планирования и проведения работ по монтажу, диагностике, сервисному обслуживанию и ремонту деревообрабатывающего оборудования	2.3.5
СК-8	Знать типовые схемы и уметь планировать технологические процессы обработки древесины	2.3.6
СК-9	Владеть навыками чтения и проектирования схем приводов деревообрабатывающего оборудования	
СК-10	Знать и уметь применять на практике закономерности механической обработки древесины и древесных материалов, знать дереворежущий инструмент и особенности его эксплуатации	2.4.1
СК-11	Владеть методиками выполнения инженерных расчетов и навыками проектирования дереворежущего инструмента	2.4.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-36 05 01 «Машины и оборудование лесного комплекса»

<sup>1</sup> При составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель концерна «Беллесбумпром»  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Назаров  
« \_\_\_\_ 2018 г.

Председатель УМО по образованию в области природопользования  
и лесного хозяйства  
\_\_\_\_\_ И.В. Войтов  
« \_\_\_\_ 2018 г.

Председатель НМС по лесотехническому образованию  
\_\_\_\_\_ И.К. Божелко  
« \_\_\_\_ 2018 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом УМО в области природопользования и лесного хозяйства; протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_ С.А. Касперович  
« \_\_\_\_ 2018 г.

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»  
\_\_\_\_\_ И.В. Титович  
« \_\_\_\_ 2018 г.

Эксперт-нормоконтролер  
\_\_\_\_\_ О.А. Величкович  
« \_\_\_\_ 2018 г.