|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАНСпециальность 1-74 02 02 Селекция и семеноводство | Учреждения высшего образования  Квалификация специалиста ***Агроном***  Срок обучения ***4 года*** |

**I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К  У Р С Ы | сентябрь | | | | октябрь | | | | 29  10  04  11 | ноябрь | | |  | декабрь | | | |  | январь | | |  | февраль | | |  | март | | | |  | апрель | | |  | май | | |  | июнь | | | |  | июль | | |  | август | | | | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Учебные  практики | Производственные практики | Дипломное  проектирование | Итоговая  аттестация | Каникулы | Всего |
| 1  9 | 10  16 | 17  23 | 24  30 | 1  7 | 8  14 | 15  21 | 22  28 | 5  11 | 12  18 | 19  25 | 26  11  02  12 | 3  9 | 10  16 | 17  23 | 24  30 | 31  12  06  01 | 7  13 | 14  20 | 21  27 | 28  01  03  02 | 4  10 | 11  17 | 18  24 | 25  02  02  03 | 3  9 | 10  16 | 17  23 | 24  30 | 31  03  06  04 | 7  13 | 14  20 | 21  27 | 28  04  04  05 | 5  11 | 12  18 | 19  25 | 26  05  01  06 | 2  8 | 9  15 | 16  22 | 23  29 | 30  06  06  07 | 7  13 | 14  20 | 21  27 | 28  07  03  08 | 4  10 | 11  17 | 18  24 | 25  31 |
| I |  | О | О |  |  |  |  |  | 1 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | О | О | О | = | = | = | = | 36 | 5 | 5 | - | - | - | 6 | 52 |
| II |  | Х |  |  |  |  |  |  | 1 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | О | О | О | О | = | = | = | = | 36 | 5 | 4 | 1 | - | - | 6 | 52 |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 7 |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 7 |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = | = | = | Х | Х | Х | Х | Х | Х | 34 | 6 | - | 6 | - | - | 6 | 52 |
| IV | Х | Х | Х | Х | Х | Х |  |  | 1 | 0 |  |  |  |  |  |  | : | : | = | = |  |  |  |  | 1 | 0 |  |  |  |  | : | : | Х | Х | Х | Х | Х | // | / | / | / | // | // |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 4 | - | 11 | 3 | 3 | 2 | 43 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **126** | **20** | **9** | **18** | **3** | **3** | **20** | **199** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  | - теоретическое обучение | О | - учебная практика | **/** | - дипломное проектирование |  |  |
|  | **:** | - экзаменационная сессия | Х | - производственная практика | **//** | - итоговая аттестация | **=** | - каникулы |

**III. План образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название модуля,  учебной дисциплины,  курсового проекта  (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество  академических часов | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего зачетных единиц | Код компетенции |
| Всего | Аудиторных | Из них | | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | IV курс | | | | | |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр, 18 недель | | | 2 семестр, 18 недель | | | 3 семестр, 18 недель | | | 4 семестр, 18 недель | | | 5 семестр, 17 недель | | | 6 семестр, 17 недель | | | 7 семестр, 10 недель | | | 8 семестр, 10 недель | | |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| 1. **Государственный компонент** | |  |  | **3986** | **2038** | **784** | **962** | **180** | **112** | **936** | **522** | **24** | **988** | **502** | **23** | **829** | **418** | **21** | **828** | **396** | **20** | **405** | **200** | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** |  |
| *1.1* | *Модуль «Социально-гуманитарные*  *дисциплины 1»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1. | Политология |  | 2 | 72 | 34 | 16 |  |  | 18 |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | УК-1 |
| 1.1.2 | История |  | 3 | 72 | 34 | 16 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | УК-2 |
| 1.1.3 | Экономика |  | 3 | 144 | 60 | 24 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 144 | 60 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | УК-3 |
| 1.1.4 | Философия |  | 4 | 144 | 76 | 36 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 | 76 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | УК-4 |
| *1.2* | *Модуль «Лингвистический»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Иностранный язык | 2 | 1 | 240 | 144 |  |  | 144 |  | 115 | 72 | 3 | 125 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | УК-5 |
| *1.3* | *Модуль «Химия в агрономии»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Химия | 1 | 2 | 271 | 144 | 72 | 72 |  |  | 136 | 72 | 3 | 135 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | БПК-1 |
| *1.4* | *Модуль «Физико-математический»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1 | Физика с основами агрометеорологии |  | 1 | 115 | 72 | 18 | 54 |  |  | 115 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-2 |
| 1.4.2 | Основы высшей математики |  | 1 | 100 | 54 | 18 |  | 36 |  | 100 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-3 |
| 1.4.3 | Информационные технологии |  | 1 | 100 | 54 | 18 | 36 |  |  | 100 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| *1.5* | *Модуль «Биологический»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.1 | Ботаника | 1,2 |  | 271 | 144 | 54 | 90 |  |  | 135 | 72 | 3 | 136 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | БПК-4 |
| 1.5.2 | Физиология и биохимия растений | 2 | 1 | 271 | 144 | 72 | 72 |  |  | 135 | 72 | 3 | 136 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| 1.5.3 | Биология сельскохозяйственных  растений |  | 2 | 124 | 54 | 18 | 36 |  |  |  |  |  | 124 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 1.5.4 | Сельскохозяйственная микробиология | 3 |  | 135 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 135 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-5 |
| 1.5.5 | Частная физиология сельскохозяйственных растений | 4 |  | 136 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-4 |
| *1.6* | *Модуль «Экология и охрана труда»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.1 | Сельскохозяйственная экология |  | 5 | 100 | 50 | 16 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-6 |
| 1.6.2 | Охрана труда | 5 |  | 95 | 50 | 16 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 95 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-7 |
| *1.7* | *Модуль «Почвоведение и агрохимия»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.1 | Почвоведение | 2 | 1 | 236 | 126 | 54 | 72 |  |  | 100 | 54 | 3 | 136 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | БПК-8 |
| 1.7.2 | Агрохимия | 3 |  | 136 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| *1.8* | *Модуль «Земледелие»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8.1 | Земледелие | 4 | 3 | 353 | 162 | 54 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  | 113 | 54 | 3 | 240 | 108 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | БПК-9 |
| 1.8.2 | Курсовая работа по учебной дисциплине "Земледелие" |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 1.8.3 | Экологические основы земледелия |  | 5 | 110 | 50 | 16 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| *1.9* | *Модуль «Исследовательский»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9.1 | Основы научных исследований. УИРС |  | 3 | 116 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 116 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-10 |
| 1.9.2 | Генетические методы в селекции |  | 5 | 100 | 50 | 16 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| *1.10* | *Модуль «Генетика и биотехнология»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10.1 | Цитология |  | 2 | 124 | 54 | 18 | 36 |  |  |  |  |  | 124 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-11 |
| 1.10.2 | Генетика | 4 | 3 | 249 | 126 | 54 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  | 113 | 54 | 3 | 136 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| 1.10.3 | Биотехнология |  | 4 | 136 | 68 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 1. **Компонент учреждения высшего**   **образования** | |  |  | **3667** | **1789** | **757** | **936** | **60** | **36** | **100** | **54** | **3** | **136** | **72** | **3** | **257** | **122** | **7** | **272** | **144** | **6** | **676** | **328** | **18** | **923** | **469** | **22** | **652** | **300** | **21** | **651** | **300** | **18** | **98** |  |
| *2.1* | *Модуль «Социально-гуманитарные*  *Дисциплины 2»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Психология межличностных отношений |  | 3 | 72 | 34 | 16 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | УК-8 |
| Семейная педагогика | УК-9 |
| 2.1.2 | Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) |  | 3 | 72 | 34 | 16 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 72 | 34 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | УК-10 |
| Социология управления | УК-11 |
| *2.2* | *Модуль «Технический»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | Тракторы и автомобили | 1 |  | 100 | 54 | 18 | 36 |  |  | 100 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-1 |
| 2.2.2 | Сельскохозяйственные машины | 2 |  | 136 | 72 | 18 | 54 |  |  |  |  |  | 136 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| *2.3* | *Модуль «Защита растений»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1 | Энтомология | 3 |  | 113 | 54 | 18 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 113 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-2 |
| 2.3.2 | Фитопатология | 4 |  | 136 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 2.3.3 | Химическая защита растений | 5 |  | 110 | 68 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| *2.4* | *Модуль «Растениеводство»* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.1 | Растениеводство | 6 | 5 | 361 | 187 | 85 | 102 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 225 | 102 | 6 | 136 | 85 | 3 |  |  |  |  |  |  | 9 | СК-3 |
| 2.4.2 | Курсовая работа по учебной дисциплине "Растениеводство" |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 2.4.3 | Программирование урожайности |  | 6 | 135 | 68 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 135 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 2.4.4 | Инновации и ресурсосбережение  в растениеводстве | 7 |  | 90 | 40 | 20 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 40 | 3 |  |  |  | 3 |
| 2.4.5 | Лекарственные растения |  | 7 | 90 | 40 | 10 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 40 | 3 |  |  |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название модуля,  учебной дисциплины,  курсового проекта  (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество  академических часов | | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Всего зачетных единиц | Код компетенции |
| Всего | Аудиторных | Из них | | | | | | I курс | | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | IV курс | | | | | |
| Лекции | | | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр, 18 недель | | | | 2 семестр, 18 недель | | | 3 семестр, 18 недель | | | 4 семестр, 18 недель | | | 5 семестр, 17 недель | | | 6 семестр, 17 недель | | | 7 семестр, 10 недель | | | 8 семестр, 10 недель | | |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| *2.5* | *Модуль «Плодоовощеводство»* |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5.1 | Плодоводство | 6 |  | 136 | 85 | 34 | | | 51 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 85 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-4 |
| 2.5.2 | Овощеводство | 7 |  | 100 | 50 | 20 | | | 30 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 3 |  |  |  | 3 |
| *2.6* | *Модуль «Кормопроизводство»* |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.1 | Кормопроизводство | 5 |  | 195 | 90 | 34 | | | 56 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 195 | 90 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | СК-5 |
| 2.6.2 | Курсовая работа по учебной дисциплине "Кормопроизводство" |  |  | 36 |  |  | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 2.6.3 | Производство семян трав |  | 6 | 109 | 68 | 34 | | | 34 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 109 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| *2.7* | *Модуль «Селекция и сортоведение»* |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7.1 | Селекция и сортоведение | 6 |  | 200 | 95 | 34 | | | 61 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 200 | 95 | 5 |  |  |  |  |  |  | 5 | СК-6 |
| 2.7.2 | Курсовая работа по учебной дисциплине «Селекция и сортоведение" |  |  | 36 |  |  | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 2.7.3 | Иммунитет растений и селекция  на устойчивость | 8 | 7 | 190 | 90 | 40 | | | 50 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 40 | 3 | 100 | 50 | 3 | 6 |
| *2.8* | *Модуль «Технологический»* |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8.1 | Технология хранения, переработки и стандартизация продукции  растениеводства | 8 | 7 | 225 | 110 | 50 | | | 60 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 3 | 125 | 60 | 3 | 6 | СК-7 |
| *2.9* | *Модуль «Экономический»* |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9.1 | Экономика сельского хозяйства | 7 |  | 92 | 40 | 20 | | |  | 20 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 92 | 40 | 3 |  |  |  | 3 | СК-8 |
| 2.9.2 | Организация сельскохозяйственного производства |  | 8 | 120 | 60 | 20 | | |  | 40 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 | 60 | 3 | 3 |
| *2.10* | *Модуль «Семеноводство»* |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.10.1 | Семеноводство сельскохозяйственных растений | 8 | 7 | 270 | 130 | 60 | | | 70 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 40 | 3 | 180 | 90 | 5 | 8 | СК-9 |
| 2.10.2 | Курсовая работа по учебной дисциплине "Семеноводство сельскохозяйственных растений" |  |  | 36 |  |  | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  | 1 | 1 |
| 2.10.3 | Государственный контроль в семеноводстве |  | 8 | 90 | 40 | 20 | | | 20 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 40 | 3 | 3 |
| *2.11* | *Модули по выбору* |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *2.11.1* | *Вариативный модуль 1 «Прикладная генетика и семеноведение»* |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.11.1.1 | Эволюционная теория |  | 4 | 136 | 72 | | 36 | | 36 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 136 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-10 |
| 2.11.1.2 | Генетика популяций |  | 5 | 110 | 68 | | 34 | | 34 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 2.11.1.3 | Семеноведение |  | 6 | 135 | 68 | | 16 | | 52 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 135 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| *2.11.2* | *Вариативный модуль 2*  *«Молекулярная генетика»* |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.11.2.1 | Молекулярная генетика |  | 4 | 136 | 72 | | 36 | | 36 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | 136 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-11 |
| 2.11.2.2 | Проблемы современной генетики и селекции |  | 5 | 110 | 68 | | 34 | | 34 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 2.11.2.3 | Молекулярно-генетический контроль в селекции и семеноводстве |  | 6 | 135 | 68 | | 16 | | 52 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 135 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 1. **Факультативные дисциплины** | |  |  | /316 | /316 | | /78 | |  | /238 |  | /18 | /18 |  | | /90 | /90 |  | /90 | /90 |  | /40 | /40 |  | /34 | /34 |  | /34 | /34 |  |  |  |  | /10 | /10 |  |  |  |
| 3.1 | Введение в специальность |  |  | /18 | /18 | | /18 | |  |  |  | /18 | /18 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Правила и безопасность дорожного движения |  |  | /220 | /220 | | /50 | |  | /170 |  |  |  |  | | /90 | /90 |  | /90 | /90 |  | /40 | /40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Коррупция и ее общественная опасность |  |  | /10 | /10 | | /10 | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /10 | /10 |  |  |  |
| 3.4 | Физическая культура |  |  | /68 | /68 | |  | |  | /68 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /34 | /34 |  | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Дополнительные виды обучения** | |  |  | /549 | /460 | | /34 | |  | /426 |  | /130 | /108 |  | | /72 | /72 |  | /72 | /72 |  | /72 | /72 |  | /34 | /34 |  | /169 | /102 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Белорусский язык (профессиональная лексика) |  | /1 | /58 | /36 | |  | |  | /36 |  | /58 | /36 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-6 |
| 4.2 | Безопасность жизнедеятельности человека |  | /6 | /135 | /68 | | /34 | |  | /34 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /135 | /68 |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-12 |
| 4.3 | Физическая культура |  | /1-6 | /356 | /356 | |  | |  | /356 |  | /72 | /72 |  | | /72 | /72 |  | /72 | /72 |  | /72 | /72 |  | /34 | /34 |  | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-7 |
| **Количество часов учебных занятий** | | | | **7653** | **3827** | **1541** | | **1898** | | **240** | **148** | **1036** | **576** | **27** | | **1124** | **574** | **26** | **1086** | **540** | **28** | **1100** | **540** | **26** | **1081** | **528** | **30** | **923** | **469** | **22** | **652** | **300** | **21** | **651** | **300** | **18** | **198** |  |
| **Количество часов учебных занятий в неделю** | | | |  |  |  | |  | |  |  | 32 | | | 32 | | | | 30 | | | 30 | | | 31 | | | 28 | | | 30 | | | 30 | | |  |  |
| **Количество курсовых проектов** | | | |  |  |  | |  | |  |  |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  |  |
| **Количество курсовых работ** | | | | 5 |  |  | |  | |  |  |  | | |  | | | |  | | | 1 | | | 1 | | | 2 | | |  | | | 1 | | |  |  |
| **Количество экзаменов** | | | | 27 |  |  | |  | |  |  | 3 | | | 5 | | | | 3 | | | 4 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | |  |  |
| **Количество зачетов** | | | | 34/8 |  |  | |  | |  |  | 6/2 | | | 4/1 | | | | 7/1 | | | 3/1 | | | 5/1 | | | 3/2 | | | 4 | | | 2 | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Учебные практики** | | | | **V. Производственные практики** | | | | **VI. Дипломное**  **проектирование** | | | **VII. Итоговая**  **аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | 1. Государственный  экзамен  по специальности    2. Защита  дипломной работы  в ГЭК |
| Ознакомительная | 1 | 2 | 3 | Общеагрономи-ческая | 3 | 1 | 2 | 8 | 3 | 5 |
| По ботанике и физиологии растений | 2 | 1 | 1 |
| По почвоведению и земледелию | 2 | 1 | 1 |
| По механизации технологических процессов в земледелии | 2 | 1 | 2 | Технологическая | 6 | 6 | 8 |
| По селекции и семеноводству и генетике | 4 | 1 | 1 | 7 | 6 | 9 |
| По кормопроизводству и хранению продукции растениеводства | 4 | 1 | 1 | Преддипломная | 8 | 51 | 7 |
| По растениеводству и агрохимии | 4 | 1 | 1 |
| По защите растений и плодоовощеводству | 4 | 1 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Начальник Главного управления профессионального образования  Министерства образования Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Касперович  "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.  (дата) | **СОГЛАСОВАНО**  Проректор по научно-методической работе Государственного  учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Титович  "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.  (дата) |

Продолжение типового учебного плана по специальности 1-74 02 02 "Селекция и семеноводство"

Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **VIII. Матрица компетенций** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Код  компетенции | Наименование компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код модуля, учебной  дисциплины | | | |
| УК-1 | Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющего быть активным участником политической жизни общества, понимать сущность, ценности и принципы идеологии белорусского государства, анализировать социально-политические процессы в стране и мире и формулировать собственную социально-политическую позицию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1.1 | | | |
| УК-2 | Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса во взаимосвязи с европейской цивилизацией | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1.2 | | | |
| УК-3 | Уметь анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, быть способным к проявлению предпринимательской инициативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1.3 | | | |
| УК-4 | Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.1.4 | | | |
| УК-5 | Обладать базовыми навыками коммуникаций в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производственных задач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.2 | | | |
| УК-6 | Обладать базовыми навыками коммуникаций в устной и письменной формах на белорусском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и производственных задач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4.1 | | | |
| УК-7 | Владеть навыками здоровьесбережения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4.3 | | | |
| УК-8 | Уметь анализировать социально-психологические феномены и тенденции развития социально-психологических явлений в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности, использовать социально-психологические знания при решении межличностных и профессиональных задач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.1.1 | | | |
| УК-9 | Знать особенности и специфику семейного воспитания, быть способным к формированию и развитию личности подрастающего поколения в семье и профессиональной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.1.1 | | | |
| УК-10 | Знать основные события Великой Отечественной и Второй мировой войны, быть способным проявлять гражданскую ответственность, гуманизм, патриотизм и уважение к истории своего и других народов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.1.2 | | | |
| УК-11 | Знать основные категории и механизмы социального управления, быть способным применять их для анализа управленческих процессов в социальных системах и решения профессиональных задач | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.1.2 | | | |
| БПК-1 | Быть способным применять основные законы и категории химии при характеристике и использовании веществ и составов в селекции и семеноводстве | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.3 | | | |
| БПК-2 | Быть способным проводить анализ основных физических явлений в природе и понимать их роль в сельскохозяйственной практике | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.4.1 | | | |
| БПК-3 | Быть способным применять методы математического анализа и компьютерные информационные технологии в селекции и семеноводстве | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.4.2, 1.4.3 | | | |
| БПК-4 | Знать биологическое разнообразие видов, структурно-функциональную организацию, биологические особенности и физиологические механизмы формирования урожайности сельскохозяйственных растений и применять их в практической деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.5.1, 1.5.2, 1.5.3, 1.5.5 | | | |
| БПК-5 | Знать организацию, разнообразие и направления использования микроорганизмов в сельскохозяйственной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.5.4 | | | |
| БПК-6 | Быть способным применять мероприятия по охране окружающей среды и получению экологически чистой продукции растениеводства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.6.1 | | | |
| БПК-7 | Соблюдать нормы и принципы охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при организации работ в растениеводстве | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.6.2 | | | |
| БПК-8 | Владеть навыками почвенной и растительной диагностики питания сельскохозяйственных растений, осуществлять мониторинг и рациональное использование почв и удобрений в агрономической деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.7 | | | |
| БПК-9 | Быть способным осуществлять анализ производственных условий и применять наиболее рациональные, экологически и технологически обоснованные приемы и элементы земледелия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.8 | | | |
| БПК-10 | Владеть исследовательскими навыками, уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни и быть способным применять генетические методы и методы научного эксперимента в селекции и семеноводстве | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.9 | | | |
| БПК-11 | Знать генетические особенности клеточного строения, закономерности наследственности и изменчивости растений и владеть методическими основами биотехнологий в растениеводстве | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1.10 | | | |
| БПК-12 | Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, знаниями основ рационального природопользования и энергосбережения. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4.2 | | | |
| СК-1 | Быть способным применять тракторы, автомобили, сельскохозяйственные машины, агрегаты и технологическое оборудование при производстве продукции растениеводства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.2 | | | |
| СК-2 | Быть способным определять болезни и вредителей сельскохозяйственных растений по внешним признакам, характеру повреждений и проявлений и применять химические средства защиты растений в растениеводстве и семеноводстве | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.3 | | | |
| СК-3 | Быть способным осуществлять выращивание сельскохозяйственных, лекарственных и пряноароматических растений с учетом их биологических особенностей и производственных условий, применять методы программирования урожаев и приемы ресурсосбережения в растениеводстве | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.4 | | | |
| СК-4 | Быть способным применять современные технологии возделывания овощных и плодово-ягодных растений с учетом почвенно-климатических условий и материально-технической оснащенности хозяйств | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.5 | | | |
| СК-5 | Быть способным применять системы ведения кормопроизводства и производства семян трав в зависимости от природно-экономических особенностей и специализации хозяйства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.6 | | | |
| СК-6 | Быть способным осуществлять селекцию и сортоведение сельскохозяйственных растений, оценивать факторы и категории иммунитета растений в селекции иммунных сортов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.7 | | | |
| СК-7 | Быть способным осуществлять товароведную оценку, применять оптимальные режимы хранения и схемы переработки продукции растениеводства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.8 | | | |
| СК-8 | Быть способным осуществлять экономическую оценку организации производства сельскохозяйственной продукции, технологических процессов и технологий в целом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.9 | | | |
| СК-9 | Быть способным осуществлять семеноводство сельскохозяйственных растений в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.10. | | | |
| СК-10 | Быть способным использовать в селекции и семеноводстве эволюционно-генетические закономерности развития и функционирования видов и популяций, осуществлять семенной контроль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.11.1 | | | |
| СК-11 | Быть способным использовать современные молекулярно-генетические методы при решении проблем в селекционно-семеноводческой деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2.11.2 | | | |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-74 02 02 "Селекция и семеноводство".

1 Допускается проведение двух недель преддипломной практики на базе выпускающей кафедры, для увеличения времени на подготовку дипломной работы (проекта).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **СОГЛАСОВАНО**  Начальник Главного управления образования науки и кадров  Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. А. Самсонович  "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.  (дата)  Председатель УМО по образованию в области сельского хозяйства,  ректор учреждения образования «Белорусская государственная  сельскохозяйственная академия»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П. А. Саскевич  "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.  (дата)  Председатель научно-методического совета по агрономическим  специальностям УМО по образованию в области сельского хозяйства  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. И. Трапков  "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.  (дата)  Начальник центра научно-методического обеспечения учебного процесса  учреждения образования «Белорусская государственная  сельскохозяйственная академия»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. О. Турчанов  "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.  (дата)  Рекомендован к утверждению Президиумом Совета  УМО по образованию в области сельского хозяйства  Протокол № 71/2 от 27 апреля 2018 г. | **СОГЛАСОВАНО**  Начальник Главного управления профессионального образования  Министерства образования Республики Беларусь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Касперович  "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.  (дата)  Проректор по научно-методической работе  Государственного учреждения образования  «Республиканский институт высшей школы»  \_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* И. В.Титович  "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.  (дата)  Эксперт-нормоконтролер  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. М. Байдун  "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.  (дата) | |