|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПервый заместительМинистра образованияРеспублики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Г.Баханович\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**Специальность: 6-05-0533-14 Компьютерное моделирование и разработка веб-приложенийПрофилизация: Веб-программирование и компьютерный дизайн | Квалификация:Информатик. Разработчик веб-приложенийСтепень: БакалаврСрок обучения: 4 года |

**I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КУРСЫ | сентябрь | 29 090510 | октябрь | 27 1002 11 | ноябрь | декабрь | 29 1204 01 | январь | 26 0101 02 | февраль | 23 0201 03 | март | 30 0305 04 | апрель | 27 0403 05 | май | июнь | 29 0605 07 | июль | 27 0702 08 | август | Теоретическоеобучение | Экзаменационныесессии | Учебные практики | Производственные практики | Дипломноепроектирование | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2430 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 511 | 1218 | 1925 | 28 | 915 | 1622 | 28 | 915 | 1622 | 2329 | 612 | 1319 | 2026 | 410 | 1117 | 1824 | 2531 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2431 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | О | О | = | = | = | = | = | = | = | 35 | 6 | 2 |  |  |  | 9 | 52 |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | О | О | = | = | = | = | = | = | = | 35 | 6 | 2 |  |  |  | 9 | 52 |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | Х | Х | = | = | = | = | = | = | = | 35 | 6 |  | 2 |  |  | 9 | 52 |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | : | : | : | = | = | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | / | / | / | / | // | / | / | / | / | / | // |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 3 |  | 9 | 9 | 3 | 2 | 44 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 123 | 21 | 4 | 11 | 9 | 3 | 29 | 200 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  |  — теоретическое обучение | О |  — учебная практика | **/** |  — дипломное проектирование | = |  — каникулы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **:** |  — экзаменационная сессия | Х |  — производственная практика | **//** |  — итоговая аттестация |  |  |

**III. План образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название модуля, учебной****дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | **Экзамены** | **Зачеты** | **Количество академических часов** | **Распределение по курсам и семестрам** | **Всего зачетных единиц** | **Код компетенции** |
| Всего | Аудиторных | Из них | I курс | II курс | III курс | IV курс |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,18 недель | 2 семестр,17 недель | 3 семестр,18 недель | 4 семестр,17 недель | 5 семестр,18 недель | 6 семестр,17 недель | 7 семестр,18 недель | 8 семестр |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1** | **Государственный компонент** |  |  | **3376** | **1698** | **732** | **622** | **278** | **66** | **768** | **354** | **21** | **600** | **326** | **15** | **348** | **158** | **10** | **206** | **102** | **6** | **442** | **246** | **12** | **714** | **376** | **19** | **298** | **136** | **8** |  |  |  | **91** |  |
| **1.1** | **Социально-гуманитарный модуль 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | История белорусской государственности | 1 |  | 108 | 54 | 36 |  |  | 18 | 108 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | УК-7 |
| 1.1.2 | Современная политэкономия | 2 |  | 108 | 54 | 32 |  |  | 22 |  |  |  | 108 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | УК-9 |
| 1.1.3 | Философия | 3 |  | 108 | 54 | 28 |  |  | 26 |  |  |  |  |  |  | 108 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | УК-4,8 |
| **1.2** | **Иностранный язык** | **4** | **1-3** | **440** | **206** |  |  | **206** |  | **130** | **68** | **3** | **130** | **68** | **3** | **90** | **36** | **3** | **90** | **34** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** | **УК-3** |
| **1.3** | **Модуль «Теоретические основы построения компьютерных моделей»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-1,2БПК-1** |
| 1.3.1 | Введение в специальность |  | 1 | 116 | 46 | 28 | 18 |  |  | 116 | 46 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 1.3.2 | Дискретная математика и математическая логика | 1 |  | 198 | 90 | 52 |  | 38 |  | 198 | 90 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| 1.3.3 | Алгоритмы и структуры данных | 2 |  | 116 | 68 | 34 | 34 |  |  |  |  |  | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 1.3.4 | Методы вычислений | 4 | 3,4 | 226 | 136 | 68 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 68 | 3 | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| 1.3.5 | Исследование операций | 5 |  | 116 | 68 | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **1.4** | **Модуль «Программирование»**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-1,5,6БПК-2** |
| 1.4.1 | Основы и методологии программирования | 1,2 | 1,2 | 462 | 232 | 96 | 136 |  |  | 216 | 96 | 6 | 246 | 136 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |
| 1.4.2 | Курсовая работа по учебной дисциплине «Основы и методологии программирования» |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **1.5** | **Модуль «Компьютерное моделирование»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-1,2,5БПК-3** |
| 1.5.1 | UX/UI проектирование |  | 51 | 116 | 60 | 32 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 116 | 60 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 1.5.2 | Математический модельный анализ |  | 6 | 116 | 68 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 1.5.3 | Нейронные сети, машинное обучение и искусственный интеллект |  | 6 | 110 | 52 | 32 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 52 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 1.5.4 | 3D-моделирование | 6 |  | 116 | 68 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 1.5.5 | Компьютерный модельный анализ  |  | 71 | 110 | 68 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 68 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| **1.6** | **Модуль «Веб-разработка»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-1, 2,4,5,6БПК-4** |
| 1.6.1 | Веб-программирование | 6 | 5 | 226 | 136 | 68 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 68 | 3 | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| 1.6.2 | Курсовой проект по учебной дисциплине «Веб-программирование» |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 1.6.3 | Модели данных и системы управления базами данных | 6 | 5 | 206 | 102 | 50 | 52 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 3 | 106 | 52 | 3 |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| 1.6.4 | Разработка Интернет-приложений | 7 | 6 | 226 | 136 | 40 | 96 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 68 | 3 | 116 | 68 | 3 |  |  |  | 6 |  |
| 1.6.5 | Курсовой проект по учебной дисциплине «Разработка Интернет-приложений» |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  | 2 |  |  |  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Название модуля, учебной****дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | **Экзамены** | **Зачеты** | **Количество академических часов** | **Распределение по курсам и семестрам** | **Всего зачетных единиц** | **Код компетенции** |
| Всего | Аудиторных | Из них | I курс | II курс | III курс | IV курс |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,18 недель | 2 семестр,17 недель | 3 семестр,18 недель | 4 семестр,17 недель | 5 семестр,18 недель | 6 семестр,17 недель | 7 семестр,18 недель | 8 семестр |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **2** | **Компонент учреждения образования** |  |  | **4170** | **2214** | **942** | **856** | **364** | **52** | **358** | **228** | **9** | **444** | **224** | **12** | **734** | **414** | **19** | **834** | **450** | **22** | **654** | **322** | **17** | **336** | **166** | **9** | **810** | **410** | **24** |  |  |  | **112** |  |
| **2.1** | **Социально-гуманитарный модуль 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Основы педагогики и психологии / Социальная психология |  | 41 | 108 | 54 | 28 |  |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | УК-14/ УК-13 |
| 2.1.2 | Культурология / Основы права |  | 41 | 108 | 54 | 28 |  |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | УК-15/ УК-12 |
| **2.2** | **Модуль** **«Высшая математика»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.1 | Математический анализ | 1,2 | 1,2 | 376 | 204 | 102 |  | 102 |  | 138 | 80 | 3 | 238 | 124 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | СК-1 |
| 2.2.2 | Аналитическая геометрия  | 1 |  | 116 | 80 | 38 |  | 42 |  | 116 | 80 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-1 |
| 2.2.3 | Алгебра и теория чисел | 2 | 1,2 | 220 | 136 | 68 |  | 68 |  | 104 | 68 | 3 | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | СК-1 |
| 2.2.4 | Дифференциальные уравнения | 3 |  | 116 | 68 | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-1 |
| 2.2.5 | Теория вероятностей и математическая статистика | 4 |  | 116 | 68 | 34 | 12 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-2 |
| **2.3** | **Модуль «Компьютерный и веб-дизайн»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3.1 | Компьютерная графика и анимация | 4 | 3 | 468 | 276 | 84 | 192 |  |  |  |  |  |  |  |  | 252 | 160 | 6 | 216 | 116 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | УК-4, СК-3 |
| 2.3.2 | Курсовой проект по учебной дисциплине **«**Компьютерная графика и анимация» |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | УК-1, 2,6, СК-3 |
| 2.3.3 | Веб-дизайн | 5 | 4 | 284 | 160 | 68 | 92 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 78 | 3 | 176 | 82 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | УК-4,5 СК-4 |
| 2.3.4 | Курсовая работа по учебной дисциплине «Веб-дизайн» |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | УК-1, 2,5,6,СК-4 |
| 2.3.5 | Программирование мобильных систем / Проектирование веб-систем | 5 |  | 116 | 68 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | СК-6 |
| **2.4** | **Модуль «Информатика и компьютерные системы»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **СК-5** |
| 2.4.1 | Теория информации / Теория графов | 3 |  | 116 | 68 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 2.4.2 | Архитектура компьютеров | 3 |  | 160 | 84 | 24 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  | 160 | 84 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 2.4.3 | Операционные системы | 4 |  | 138 | 80 | 30 | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 138 | 80 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 2.4.4 | Компьютерные сети | 5 |  | 116 | 68 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 2.4.5 | Технологии программирования | 5 |  | 116 | 68 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-2 |
| **2.5** | **Модуль «Мультимедийные системы и среды»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-2,6****СК-6** |
| 2.5.1 | Системы обработки мультимедийной информации | 7 |  | 110 | 68 | 24 | 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 68 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| 2.5.2 | 3D-проектирование |  | 7 | 108 | 50 | 16 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 50 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| 2.5.3 | Программная адаптация систем компьютерной графики | 7 |  | 110 | 68 | 16 | 52 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 68 | 3 |  |  |  | 3 | СК-3 |
| **2.6** | **Модуль «Информационная безопасность»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **СК-7** |
| 2.6.1 | Криптографические методы защиты информации | 6 |  | 116 | 68 | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 2.6.2 | Безопасность информационных систем |  | 6 | 110 | 56 | 30 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 56 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **2.7** | **Модуль «Основы современного дизайна»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **СК-8** |
| 2.7.1 | Цветоведение и колористика |  | 2 | 90 | 32 | 4 |  | 28 |  |  |  |  | 90 | 32 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 2.7.2 | Формальная композиция / Архитектоника пространственных структур |  | 3 | 90 | 34 | 16 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **2.8** | **Основы управления интеллектуальной собственностью** |  | **7** | **90** | **36** | **20** |  | **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **90** | **36** | **3** |  |  |  | **3** | **СК-9** |
| **СОГЛАСОВАНО**Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Пищов\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 | **СОГЛАСОВАНО**Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Титович\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 |

Продолжение учебного плана по специальности 6-05-0533-14 «Компьютерное моделирование и веб-разработка»,
регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название модуля, учебной****дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | **Экзамены** | **Зачеты** |  |  | **Всего зачетных единиц** | **Код компетенции** |
| Всего | Аудиторных | Из них | I курс | II курс | III курс | IV курс |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,18 недель | 2 семестр,17 недель | 3 семестр,18 недель | 4 семестр,17 недель | 5 семестр,18 недель | 6 семестр,17 недель | 7 семестр,18 недель | 8 семестр |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **2.9** | **Учебные дисциплины профилизации** | **7** | **5,6,7,7,7** | **592** | **266** | **108** | **124** | **34** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **90** | **36** | **3** | **110** | **42** | **3** | **392** | **188** | **12** |  |  |  | **18** | **УК-2** |
| 2.9.1 | Современные графические технологии в веб- проектировании |  | 5 | 90 | 36 | 8 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 2.9.2 | Шаблоны проектирования и инструменты визуального моделирования информационных систем |  | 6 | 110 | 42 | 20 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 42 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 2.9.3 | Менеджмент программного обеспечения |  | 7 | 90 | 34 | 24 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| 2.9.4 | Технологии .Net | 7 |  | 102 | 54 | 14 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 102 | 54 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| 2.9.5 | Технологии создания средств электронной коммерции |  | 7 | 90 | 32 | 8 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 32 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| 2.9.6 | Теория и методология дизайна |  | 7 | 110 | 68 | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 110 | 68 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| **2.10** | **Факультативные дисциплины** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.10.1 | Иностранный язык (профессиональная лексика) |  | /4 | /96 | /70 |  |  | /70 |  |  |  |  |  |  |  | /48 | /36 |  | /48 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.10.2 | Основы предпринимательской деятельности |  | /7 | /54 | /34 | /20 |  |  | /14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /54 | /34 |  |  |  |  |  |  |
| 2.10.3 | Специальные спортивные оздоровительные компетенции |  |  | /70 | /70 |  |  | /70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /36 | /36 |  | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.11** | **Дополнительные виды обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.11.1 | Физическая культура |  | /1-6 | /350 | /350 | /10  |   | /340 |   | /72 | /72 |  | /68 | /68 |  | /72 | /72 |  | /68 | /68 |  | /36 | /36 |  | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-11 |
| 2.11.2 | Белорусский язык (профессиональная лексика) |  | /2 | /54 | /34 | /6 |  |  | /28 |  |  |  | /54 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-10 |
| 2.11.3 | Безопасность жизнедеятельности человека2 |  | /5 | /102 | /68 | /30 |  |  | /38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /102 | /68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-5 |
| **Количество часов учебных занятий** | **7546** | **3912** | **1674** | **1478** | **642** | **118** | **1126** | **582** | **30** | **1044** | **550** | **27** | **1082** | **572** | **29** | **1040** | **552** | **28** | **1096** | **568** | **29** | **1050** | **542** | **28** | **1108** | **546** | **32** |  |  |  | **203** |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 30 |  |  |  |
| Количество курсовых работ | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Количество курсовых проектов | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Количество экзаменов | 32 |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |  |  |  |
| Количество зачетов | 32 |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV. Учебные практики** | **V. Производственные практики** | **VI. Дипломное проектирование** | **VII. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | 1. Государственный экзамен2. Защита дипломной работы  |
| Вычислительная | 2 | 2 | 3 | Аналитическая | 6 | 2 | 3 | 8 | 9 | 14 |
| Проектная | 4 | 2 | 3 | Преддипломная | 8 | 9 | 14 |

**VIII. Матрица компетенций**

| **Код****компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля,** **учебной****дисциплины** |
| --- | --- | --- |
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации | 1.3, 1.4, 1.5 1.6, 2.3.2, 2.3.4 |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 1.3, 1.5, 1.6, 2.3.2, 2.3.4, 2.5, 2.9 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1.2 |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | 1.1.3,1.6, 2.3.1, 2.3.3 |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности | 1.4, 1.5, 1.6, 2.3.3, 2.3.4 |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности | 1.4, 1.6, 2.3.2, 2.3.4, 2.5 |
| УК-7 | Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности | 1.1.1 |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию | 1.1.3 |
| УК-9 | Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса, принятия экономических решений и результативности экономической политики | 1.1.2 |
| УК-10 | Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности | 2.11.2 |
| УК-11 | Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний | 2.11.1 |
| УК-12 | Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в профессиональной деятельности | 2.1.2 |
| УК-13 | Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде | 2.1.1 |
| УК-14 | Планировать, организовывать и вести педагогическую (учебную, методическую, воспитательную) деятельность, применять базовые научно-теоретические знания по педагогике и психологии для решения теоретических и практических задач профессиональной деятельности  | 2.1.1 |
| УК-15 | Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий | 2.1.2 |
| БПК-1 | Применять объекты дискретной математики, теории оптимизации и численных методов для разработки эффективных алгоритмов и решения прикладных задач компьютерного моделирования | 1.3 |
| БПК-2 | Строить, анализировать и тестировать алгоритмы и программы решения типовых задач обработки информации с использованием структурного, объектно-ориентированного и иных парадигм программирования | 1.4 |
| БПК-3 | Строить и анализировать компьютерные модели на основе использования методов математического и нейросетевого программирования для решения прикладных профессиональных задач | 1.5 |
| БПК-4 | Владеть программными средствами и технологиями для проектирования, создания и сопровождения мобильных и веб-приложений, реляционных баз данных | 1.6 |
| БПК-5 | Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда | 2.11.3 |
| СК-1 | Применять аппарат дифференциального и интегрального исчисления, методы аналитической геометрии и линейной алгебры и теории чисел для построения математических моделей и решения прикладных задач | 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4 |
| СК-2 | Применять основные методы теории вероятностей и математической статистики для решения задач оценивания параметров и проверки гипотез по наблюдаемым данным, применять знания вероятностно-статистического анализа случайных процессов, возникающих при решении прикладных задач | 2.2.5 |
| СК-3 | Использовать современные методы и программные технологии для создания графического сопровождения мобильных и веб-приложений, автоматизировать процесс рутинных операций  | 2.3.1, 2.3.2, 2.5.3 |
| СК-4 | Использовать актуальные правила, приемы и технологии проектирования, создания, сопровождения и продвижения веб-сайтов; анализировать современные тенденции и перспективы развития веб-конструирования | 2.3.3, 2.3.4 |
| СК-5 | Определять оптимальный набор вычислительных средств для решения практических задач на основе применения знаний в области теории информации, операционных систем, организации компьютеров и компьютерных систем, методов обработки данных | 2.4 |
| СК-6 | Применять актуальные программные средства создания объектов анимационной и трехмерной графики, обработки звуковой и видеоинформации, их интеграции в мобильные и веб-приложения; применять средства программного управления мультимедийными объектами и разработки интерактивных мультимедийных систем | 2.5 |
| СК-7 | Использовать административные, процедурные и программно-технические механизмы для обеспечения информационной безопасности; применять криптографические методы для обеспечения безопасности информации в процессе ее передачи, обработки и хранения | 2.6 |
| СК-8 | Понимать тенденции современного дизайна, проектировать объекты, составлять композицию; применять современную шрифтовую культуру, приемы работы с макетами и моделями с цветом и цветовыми композициями | 2.7 |
| СК-9 | Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности в области компьютерного моделирования и разработки веб-приложений | 2.8 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0533-14 Компьютерное моделирование и разработка веб-приложений

1 Дифференцированный зачет

2 Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Председатель УМО по естественнонаучному образованию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.М. Курлович\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ | **СОГЛАСОВАНО** Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Пищов\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ |
|  |  |
| Председатель НМС по прикладной математике и информатике\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Л. Орлович\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ | Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Титович\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ |
|  |  |
| Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по естественнонаучному образованию Протокол №  от  | Эксперт-нормоконтролер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Богомья \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ |