

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_ А.Г. Баханович  
\_\_\_\_\_

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

7-06-0911-07 Сестринское дело

Степень: Магистр

Срок обучения: 1 год

УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Кроткова  
\_\_\_\_\_

Регистрационный № \_\_\_\_\_

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	I. График образовательного процесса												II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)								Неделя	Всего																																					
	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март				апрель			май			июнь			июль			август																								
1	01.09-07.09	08.09-14.09	15.09-21.09	22.09-28.09	29.09-05.10	06.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-02.11	03.11-09.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.12	01.12-07.12	08.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12	29.12-04.01	05.01-11.01	12.01-18.01	19.01-25.01	26.01-01.02	02.02-08.02	09.02-15.02	16.02-22.02	23.02-01.03	02.03-08.03	09.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-05.04	06.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04-03.05	04.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05	25.05-31.06	01.06-07.06	08.06-14.06	15.06-21.06	22.06-28.06	29.06-05.07	06.07-12.07	13.07-19.07	20.07-26.07	27.07-02.08	03.08-09.08	10.08-16.08	17.08-23.08	24.08-31.08	Теоретическое обучение	5	4	8	1	2	44
	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	:	24	5	4	8	1	2	44

Обозначения:  - теоретическое обучение  - практика // - итоговая аттестация  
 - экзаменационная сессия  - магистерская диссертация  - каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				1 семестр, 14 недель			2 семестр, 10 недель			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. ед.	Всего часов	Ауд. часов	Зач. ед.	
1.	Государственный компонент			500	180	58	122		300	108	9	200	72	6		
1.1.	Модуль "Научно-исследовательская работа"			200	72	20	52		200	72	6					
1.1.1.	Организация и проведение научных исследований в сестринском деле	1	1	100	36	10	26		100	36	3				УК-1, 4	
1.1.2.	Статистический учёт и стандартизация в здравоохранении	1	1	100	36	10	26		100	36	3				УК-2, 5, 6	
1.2.	Модуль "Теоретические и правовые основы управления сестринской деятельностью"			300	108	38	70		100	36	3	200	72	6		
1.2.1.	Организация и управление сестринской деятельностью	2	1	200	72	20	52		100	36	3	100	36	3	УК-3, 5 УПК-1 - 3	
1.2.2.	Основы законодательства и правовое регулирование сестринской деятельности	2	2	100	36	18	18					100	36	3	УПК-4, 5	
2.	Компонент учреждения образования			900	324	98	26	200	500	180	15	400	144	12		
2.1.	Психология конфликта	1	1	100	36	18	18		100	36	3				СК-1	
2.2.	Модуль "Организация профессиональной деятельности сестринского персонала терапевтического профиля"			200	72	20	52		100	36	3	100	36	3		
2.2.1.	Внутренние болезни с позиций доказательной медицины, принципы сестринской практики	2	2	100	36	10	26					100	36	3	СК-2, 3	
2.2.2.	Управление сестринской деятельностью в отделениях терапевтического профиля	1	1	100	36	10	26		100	36	3				СК-4	
2.3.	Модуль "Организация профессиональной деятельности сестринского персонала хирургического профиля"			200	72	20	52		100	36	3	100	36	3		
2.3.1.	Хирургические болезни с позиций доказательной медицины, принципы сестринской практики	1	1	100	36	10	26		100	36	3				СК-5, 6	
2.3.2.	Управление сестринской деятельностью в отделениях хирургического профиля	2	2	100	36	10	26					100	36	3	СК-7	
2.4.	Модуль "Организация профессиональной деятельности сестринского персонала педиатрического профиля"			200	72	20	52		100	36	3	100	36	3		
2.4.1.	Детские болезни с позиций доказательной медицины, принципы сестринской практики	1	1	100	36	10	26		100	36	3				СК-8, 9	
2.4.2.	Управление сестринской деятельностью в отделениях педиатрического профиля	2	2	100	36	10	26					100	36	3	СК-10	
2.5.	Модуль "Электронное здравоохранение"			200	72	20	26	26	100	36	3	100	36	3		
2.5.1.	Медицинские информационные системы	2	2	100	36	10	26					100	36	3	СК-11	
2.5.2.	Информационная среда здравоохранения	1	1	100	36	10	26		100	36	3				СК-12	
2.6.	Дополнительные виды обучения <sup>1</sup>															
2.6.1.	Философия и методология науки	/2		/124	/72	/40			/32	/62	/40		/62	/32	/3	УК-1
2.6.2.	Основы информационных технологий	/1д		/72	/50	/26	/24		/72	/50	/2				УК-2	
2.6.3.	Иностранный язык	/2		/142	/96		/96		/72	/48	/70	/48	/4		УК-7	
<b>Количество часов учебных занятий</b>									<b>800</b>	<b>288</b>	<b>24</b>	<b>600</b>	<b>216</b>	<b>18</b>		
Количество часов учебных занятий в неделю												21		22		
Количество экзаменов				5								3		2		
Количество зачетов				9								5		4		

IV. Практики

V. Магистерская диссертация

VI. Итоговая аттестация

Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	VI. Итоговая аттестация		
				Защита магистерской диссертации		
Научно-исследовательская	2	4	6	2	8	12

**VII. Матрица компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 2.6.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.1.2, 2.6.2
УК-3	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2.1
УК-4	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.1.1
УК-5	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.2, 1.2.1
УК-6	Обладать навыками ведения статистического учёта, проведения статистического анализа, подготовки отчётов, расчёта статистических показателей	1.1.2
УК-7	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.6.3
УПК-1	Разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг	1.2.1
УПК-2	Организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в организациях здравоохранения	1.2.1
УПК-3	Владеть методами анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в организациях здравоохранения	1.2.1
УПК-4	Осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	1.2.2
УПК-5	Обладать навыками разработки и реализации организационно-управленческих решений в рамках правового регулирования по профилю деятельности	1.2.2
СК-1	Реализовывать профессиональные задачи в условиях конфликтной профессиональной среды, использовать современные программы эффективных тактик разрешения конфликта	2.1
СК-2	Применять высокопрофессиональные сестринские навыки (функции) в службах внутренней медицины	2.2.1
СК-3	Применять принципы сестринской практики при комплексной оценке состояния пациента на основе современных научных данных в отделениях терапевтического профиля	2.2.1
СК-4	Управлять сестринской деятельностью в отделении терапевтического профиля	2.2.2
СК-5	Применять высокопрофессиональные сестринские навыки (функции) в хирургической службе	2.3.1
СК-6	Применять принципы сестринской практики при комплексной оценке состояния пациента на основе современных научных данных в отделениях хирургического профиля	2.3.1
СК-7	Обладать навыками управления сестринской деятельностью в отделении хирургического профиля	2.3.2
СК-8	Применять высокопрофессиональные сестринские навыки (функции) в педиатрической службе	2.4.1
СК-9	Применять принципы сестринской практики при комплексной оценке состояния пациента на основе современных научных данных в отделениях педиатрического профиля	2.4.1
СК-10	Управлять сестринской деятельностью в отделении педиатрического профиля	2.4.2
СК-11	Работать с медицинской информацией в организациях здравоохранения (ведение пациентов, истории болезни, электронные рецепты), использовать структурные составляющие и характеристики медицинских информационных систем, знать направления развития современных медицинских систем	2.5.1
СК-12	Работать с информационными ресурсами глобальной сети Интернет, осуществлять поиск необходимых правовых актов в сфере здравоохранения, использовать информацию действующих медицинских баз данных	2.5.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0911-07 "Сестринское дело".

<sup>1</sup> Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для магистрантов - граждан Республики Беларусь.

**СОГЛАСОВАНО**

Сопредседатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

\_\_\_\_\_ С.П.Рубникович  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2023

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы  
Министерства здравоохранения Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ 2023

Председатель НМС по сестринскому делу

\_\_\_\_\_ И.А.Куретак  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2023

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.Н.Пищов  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2023

Проректор по научно-методической работе  
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

\_\_\_\_\_ И.В.Титович  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2023

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ М.М. Байдун  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 2023