

УТВЕРЖДАЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
И.А.С. Давытова
2023 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Квалификация: Инженер

Степень: Бакалавр

Специальность 6-05-0723-02 Технологии и проектирование
одежды и обуви

Срок обучения: 4 года

Регистрационный № 6-05-07-028/107

Профилизация Технологии и проектирование изделий из кожи

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Учебные практики	Производственные практики	Дипломное проектирование	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	1	8	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20									27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	03	10	17	24	31	07	14	21

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.6.3, 2.4.1, 2.9.2
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.4.1, 1.4.2, 2.8.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.2, 1.6.2, 2.1.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.5.3, 1.5.4
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.5.3, 1.5.4
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности.	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию.	1.1.2
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в её динамике, законы её функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики.	1.1.3
УК-10	Анализировать закономерности исторического развития науки, техники и технологий в разные исторические периоды, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	2.1.1
УК-11	Формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-12	Анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде	2.1.2
УК-13	Анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.2
УК-14	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.9.3, 2.10.1
УК-15	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.10.2
БПК-1	Использовать математические понятия и методы вычислений для анализа и моделирования явлений, материалов, изделий и технологических процессов	1.3.1
БПК-2	Использовать основные понятия и законы физики, принципы и приемы физических измерений для решения прикладных инженерных и исследовательских задач	1.3.2
БПК-3	Применять техники химических расчетов и методы химических экспериментальных исследований для изучения и анализа структуры материалов, прогнозировать свойства соединений на основании строения вещества, характера химического и межмолекулярного взаимодействия	1.3.3
БПК-4	Создавать чертежи деталей, сборочных единиц и схем средствами и методами графического изображения предметов на плоскости и в пространстве, оформлять и разрабатывать конструкторскую документацию, использовать компьютерные технологии при выполнении проектных работ	1.4.1
БПК-5	Применять средства операционных систем и прикладных программ для подготовки, представления и обработки текстовых, графических и числовых данных, работать с информацией в компьютерных сетях	1.4.2
БПК-6	Производить расчеты технических конструкций и их элементов на прочность, устойчивость, жесткость, распознавать и анализировать устройство и принципы взаимодействия деталей машин общего назначения, виды и характер их разрушений, определять рациональные варианты передач приводов машин и механизмов	1.4.3
БПК-7	Составлять развернутую конструктивную характеристику изделий, выделять отличительные особенности одежды, обуви и кожгалантерейных изделий различных ассортиментных групп, анализировать способы соединения деталей изделий	1.5.1
БПК-8	Проводить антропометрические исследования тела человека, использовать основы анатомии, физиологии и биомеханики человека, результаты антропометрических исследований для построения размерной типологии и проектирования одежды и обуви	1.5.2
БПК-9	Проектировать базовые конструкции одежды и обуви, разрабатывать технологический процесс их производства, осуществлять подбор необходимого технологического оборудования	1.5.3, 1.5.4
БПК-10	Выделять, формулировать и оценивать ключевые направления и особенности экономического развития швейной и кожевенно-обувной промышленности, проводить анализ эффективности производственных процессов на предприятии, рассчитывать показатели эффективности, выявлять резервы улучшения использования производственных ресурсов	1.6.1
БПК-11	Формировать стратегию управления производством, разрабатывать экономически-обоснованные управленческие решения, осуществлять организационно-технические расчеты для планирования основного и вспомогательного производств, выполнять оценку эффективности мероприятий по техническому и организационному развитию производства	1.6.2
БПК-12	Разрабатывать и внедрять технические нормативные правовые акты на новые виды изделий, осуществлять контроль и управление качеством продукции, разрабатывать мероприятия по его обеспечению, давать оценку соответствия продукции нормативно-технической документации	1.6.3
БПК-13	Применять в профессиональной деятельности методы защиты производственного персонала и населения от чрезвычайных ситуаций, приемы управления энергосбережением, давать инженерно-экологическую оценку и прогноз экологических последствий реализации технологических процессов на окружающую среду, осуществлять разработку и внедрение мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов и защите окружающей среды от загрязнений	1.7.1
БПК-14	Применять в профессиональной деятельности правовые, организационные и инженерные основы обеспечения безопасных и здоровых условий труда, производить оценку условий труда, выявлять опасные и вредные производственные факторы, принимать решения по нормализации условий труда	1.7.2
СК-1	Выполнять художественное проектирование моделей одежды и обуви с учетом направления моды и стиля, разрабатывать колористические решения костюма	2.2.1, 2.2.2
СК-2	Применять теоретические и практические положения объёмного формообразования для реализации художественного проектирования изделий с использованием различных методов архитектоники	2.2.4
СК-3	Формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений, компоновать абстрактное изображение в формате, визуализировать образную концепцию, реализовывать эскизное выполнение композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами	2.2.4

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

«13» 01 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
Литович

«13»



Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-4	Использовать современные средства компьютерной графики и специализированные программы трехмерного моделирования для эскизирования, моделирования и разработки конструкции новых моделей обуви и кожгалантерейных изделий	2.2.5
СК-5	Анализировать технические и технологические возможности оборудования при разработке новых технологических процессов и мероприятий по техническому переоснащению производства	2.3
СК-6	Создавать на основе технических эскизов трехмерные макеты изделий с использованием техник макетирования и муляжирования	2.2.3
СК-7	Разрабатывать технические эскизы обуви и кожгалантерейных изделий с учетом анатомо-биомеханических особенностей тела человека и перспективного направления моды применяя различные техники эскизного проектирования	2.2.5
СК-8	Разрабатывать дизайн-проекты в материале с учетом особенностей формообразующих свойств различных материалов, конструктивных и технологических возможностей производства	2.5.6
СК-9	Осуществлять оценку и сравнительный анализ физико-механических свойств и структуры материалов для изделий легкой промышленности, выявлять взаимосвязь их состава, строения и свойств, учитывать изменение свойств материалов под влиянием технологических и эксплуатационных факторов	2.4.1
СК-10	Решать задачи рациональной комплектации пакетов материалов для одежды, обуви, кожгалантерейных изделий различного целевого назначения с применением принципов конфекционирования	2.4.2, 2.4.3
СК-11	Исследовать и анализировать эргономические свойства изделий из кожи используя понятийно-терминологический аппарат, методы и приемы эргонометрики, осуществлять оценку трудоемкости и материалоемкости конструкции изделий	2.5.1
СК-12	Осуществлять моделирование и разработку конструкции новых моделей обуви, выполнять необходимые расчеты при использовании различных методик проектирования	2.5.2, 2.5.3
СК-13	Разрабатывать конструкции и технологические процессы производства новых моделей кожгалантерейных изделий различного целевого назначения	2.5.4
СК-14	Использовать современные системы автоматизированного проектирования для разработки новых моделей обуви и кожгалантерейных изделий	2.5.5
СК-15	Разрабатывать конструкции обуви спортивного и специального назначения с учетом биомеханических особенностей стоп, связанных со спецификой профессиональной деятельности и состоянием здоровья человека, проектировать изделия нетиповых конструкций повышенной сложности	2.5.7
СК-16	Планировать и организовывать процессы разработки и постановки новой продукции на производство, разрабатывать технические задания на проектирование новых моделей обуви и кожгалантерейных изделий, проводить экспертизу технических решений на этапе эскизного проектирования, осуществлять градирование деталей верха и низа обуви различными способами	2.6.1, 2.6.2
СК-17	Разрабатывать нормативную и технологическую сопроводительную документацию, вносить изменения в техническую документацию в связи с корректировкой технологических процессов и режимов производства	2.6.4
СК-18	Проектировать различные виды технологической оснастки, анализировать качество выполнения проектных решений, осуществлять технологическую наладку техоснастки различного назначения	2.6.3
СК-19	Проектировать внутреннюю форму обуви с учетом принципов преобразования параметров стопы в параметры обувной колодки, формообразования и математического описания геометрического образа обувной колодки, осуществлять контроль качества обувных колодок и их соответствия форме и размерам стоп потребителей, разрабатывать мероприятия по корректировке параметров обувных колодок	2.6.3
СК-20	Выполнять расчеты показателей использования материалов и определять потребность производства в материалах, оценивать эффективность применяемых методов и систем раскроя материалов	2.7.1, 2.7.2
СК-21	Разрабатывать, планировать и управлять технологическими процессами производства обуви, устанавливать оптимальные технологические режимы обработки деталей, узлов и изделий, оценивать уровень качества выполнения технологических операций	2.7.3, 2.7.4
СК-22	Разрабатывать и оптимизировать технологические процессы изготовления изделий из полимерных материалов с использованием различных методов переработки, осуществлять подбор технологического оборудования и технологической оснастки, контролировать качество выполнения технологических процессов	2.7.5
СК-23	Выполнять объемно-планировочные решения производственных помещений обувных и кожгалантерейных предприятий, осуществлять рациональное размещение и компоновку технологического оборудования, выполнять расчеты производственных мощностей, разрабатывать организационно-технологические схемы движения полуфабриката и изделий при применении различных организационных форм и транспортных схем	2.8.1
СК-24	Решать вопросы последовательного построения и оптимизации технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий, выполнять необходимые расчеты при проектировании технологических процессов, анализировать и оценивать эффективность проектных решений	2.8.2
СК-25	Использовать средства компьютерной графики, информационное обеспечение и интерфейсы автоматизированных информационных систем для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства изделий из кожи	2.8.3
СК-26	Разрабатывать конструкции и создавать 3D-модели деталей и узлов обуви, использовать технологии 3D-сканирования и 3D-печати для изготовления разработанных изделий, проводить работу по внедрению аддитивных технологий в производство	2.8.3
СК-27	Применять в профессиональной деятельности понятийно-терминологический аппарат, используемый в отрасли, анализировать этапы исторического развития, современное состояние и перспективы развития обувной и швейной отраслей	2.9.1
СК-28	Выявлять потенциальные объекты интеллектуальной собственности, осуществлять патентно-информационный поиск, оценку патентоспособности и патентной чистоты предлагаемых технических решений, применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.9.2
СК-29	Использовать организационно-правовые основы предпринимательской деятельности для поиска новых идей и ресурсов для развития бизнеса	2.9.4
СК-30	Анализировать технологические процессы на предмет обеспечения минимальных потерь производственных ресурсов, разрабатывать и внедрять в производство ресурсосберегающие технологии и технологии вторичного использования отходов производства	2.6.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0723-02 "Технологии и проектирование одежды и обуви"

¹ Дифференцированный зачет.

² При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплины по выбору

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя концерна "Белгипром"

Н.А. Мурашко

«12» 2023 г.

Сопредседатель УМО по химико-технологическому образованию

А.А. Кузнецов

«12» 2023 г.

Председатель НИО по технологиям легкой промышленности

И.А. Петюль

«12» 2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

по химико-технологическому образованию

(протокол № 1 от 3 января 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

«12» 2023 г.

Сопредседатель научно-методической работе Государственного

учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

«12» 2023 г.

Эксперт-методический контролер

О.А. Величкова

«13» 01 2023 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandard.by>

<http://www.nihe.bsu.by>