

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 16 недель			2 семестр, 10 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
2.6	Факультативные дисциплины			/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3				/3	
2.6.1	Технология креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3				/3	УК-7
2.7	Дополнительные виды обучения			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7	/9	
2.7.1	Философия и методология науки ¹	/2		/124	/72	/40		/32		/62	/40		/62	/32	/3	/3	УК-1
2.7.2	Иностранный язык ¹	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4	/4	УК-3
2.7.3	Основы информационных технологий ¹		/1	/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2				/2	УК-2
Количество часов учебных занятий				1450	600	312		288		928	370	30	522	230	15	45	
Количество часов учебных занятий в неделю										23			23				
Количество экзаменов				6						4			2				
Количество зачетов				8						5			3				
IV. Практики				V. Магистерская диссертация				VI. Итоговая аттестация									
Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр		Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации								
Научно-исследовательская		2	2	3	2		8	12									

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2, 2.7.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.7.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.1, 2, 2.7.2
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.1, 1.2, 2.5
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.1, 2, 2.5
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.2, 2.1.3
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.1.3, 2.6.1
УПК-1	Выявлять составляющие поэтики в процессе научного анализа художественного текста	1.1.3
УПК-2	Использовать основные методы и методологию литературоведческого исследования	1.1, 1.2
УПК-3	Выполнять необходимые виды литературоведческого анализа при решении научно-исследовательских задач	1.2
СК-1	Применять в процессе научного исследования знания по теории, истории и поэтике драмы	2.2.2
СК-2	Применять в процессе научного исследования знания по истории и теории стиховедения	2.2.2
СК-3	Применять современные методики литературного архивоведения и музееведения для проведения текстологической работы, в том числе с использованием информационных технологий	2.1.1
СК-4	Применять основные положения и современные концепции в области методики преподавания литературы в высшей школе	2.1.3
СК-5	Определять и отличать художественные методы, направления, течения в мировой литературе, а также применять навыки научного анализа художественного произведения в русле эстетической системы (реализм, модернизм, постмодернизм)	2.2.1
СК-6	Определять основные этапы и специфику рецепции мирового искусства слова в литературе Беларуси XX-XXI вв.	2.2.3
СК-7	Демонстрировать знание и понимание литературного процесса как системы в историко-культурном контексте	2.3.1
СК-8	Определять место и значение мифа в литературной парадигме XX века	2.3.1
СК-9	Применять в процессе научного исследования знания по теории и истории литературоведения, поэтике художественного текста	2.5
СК-10	Использовать навыки по теории и практике перевода в контексте литературных и межкультурных связей	2.4
СК-11	Анализировать художественный текст через призму современного научного дискурса	2.1.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0232-02 Литературоведение.

¹Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.



О по гуманитарному образованию

О.Г.Прохоренко

Председатель ИМС по филологическим специальностям

И.С.Ровдо

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 6 от 13 сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А.Касперович

Проректор по учебно-методической работе Государственного учреждения
образования «Белорусский институт высшей школы»

Эксперт-нормоконтролер

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.bsu.by>