

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь

Н.А. Старовойтова

Регистрационный № 06-02-001/нр.

## ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 7-06-0223-01 Философия

Степень: Магистр

Срок обучения 1 год

### I. График образовательного процесса

### II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август			Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Производственные практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего											
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1								8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17
1																																																						
7																																																						
1																																																						

Обозначения:  — теоретическое обучение  — производственная практика  // — итоговая аттестация  
 : — экзаменационная сессия  / — магистерская диссертация  = — каникулы

### III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			1 семестр, 14 недель			2 семестр, 11 недель				
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
<b>1</b>	<b>Государственный компонент</b>			<b>608</b>	<b>188</b>	<b>76</b>		<b>36</b>	<b>76</b>	<b>508</b>	<b>188</b>	<b>15</b>	<b>100</b>		<b>3</b>	
<b>1.1</b>	<b>Модуль «Актуальные проблемы социальной философии и этики»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>200</b>	<b>76</b>	<b>38</b>			<b>38</b>	<b>200</b>	<b>76</b>	<b>6</b>				<b>УК-6, 10, УПК-1</b>
1.1.1	Современные концепции цивилизационной динамики	1		100	36	18			18	100	36	3				
1.1.2	Современная прикладная этика		1	100	40	20			20	100	40	3				
<b>1.2</b>	<b>Модуль «Парадигмальное пространство современной философии»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>200</b>	<b>76</b>	<b>38</b>			<b>38</b>	<b>200</b>	<b>76</b>	<b>6</b>				<b>УК-5, 9</b>
1.2.1	Аналитическая парадигма современной философии	1		100	36	18			18	100	36	3				<b>УПК-2</b>
1.2.2	Феноменологическая парадигма современной философии		1	100	40	20			20	100	40	3				<b>УПК-3</b>
<b>1.3</b>	<b>Модуль «Научно-исследовательская работа»</b>		<b>1, 2</b>	<b>208</b>	<b>36</b>			<b>36</b>		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>100</b>		<b>3</b>	<b>УК-4, 8, УПК-4</b>
1.3.1	Исследовательский семинар		1, 2	208	36			36		108	36	3	100		3	
<b>2</b>	<b>Компонент учреждения образования</b>			<b>904</b>	<b>388</b>	<b>194</b>			<b>194</b>	<b>310</b>	<b>124</b>	<b>9</b>	<b>594</b>	<b>264</b>	<b>18</b>	
<b>2.1</b>	<b>Модуль «Эпистемология и философия науки»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>200</b>	<b>72</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	<b>200</b>	<b>72</b>	<b>6</b>				<b>УПК-2, СК-6</b>
2.1.1	Постакадемическая наука как феномен информационного общества	1		100	36	18			18	100	36	3				
2.1.2	Современные стратегии историко-философских исследований		1	100	36	18			18	100	36	3				
<b>2.2</b>	<b>Модуль «Современные философско-культурологические исследования»</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>200</b>	<b>88</b>	<b>44</b>			<b>44</b>	<b>110</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>УПК-1,4, СК-3</b>
2.2.1	Философия религии / Социология религии	1		110	52	26			26	110	52	3				<b>СК-5</b>
2.2.2	Философия коммуникаций		2	90	36	18			18				90	36	3	
<b>2.3</b>	<b>Модуль «Трансдисциплинарные стратегии в современной философии»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>198</b>	<b>88</b>	<b>44</b>			<b>44</b>				<b>198</b>	<b>88</b>	<b>6</b>	<b>УК-4, УПК-3, СК-1</b>
2.3.1	Философия инвайронментализма		2	90	36	18			18				90	36	3	<b>СК-6</b>
2.3.2	Проблема агрессии в философии и науке	2		108	52	26			26				108	52	3	<b>СК-4</b>
<b>2.4</b>	<b>Модуль «Инновационные тренды постклассической философии»</b>	<b>2, 2</b>	<b>2</b>	<b>306</b>	<b>140</b>	<b>70</b>			<b>70</b>				<b>306</b>	<b>140</b>	<b>9</b>	<b>УК-5</b>
2.4.1	Постмодернистские концепции культуры	2		108	52	26			26				108	52	3	<b>СК-2</b>
2.4.2	Феномен человека в культуре XXI в. / Феномен сознания в постклассической философии		2	90	36	18			18				90	36	3	<b>СК-5</b>
2.4.3	Критическое мышление и дискурсивная аналитика / Теория речевых актов: прагматические аспекты коммуникации	2		108	52	26			26				108	52	3	<b>СК-2</b>
<b>2.5</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>															
2.5.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3				<b>УК-7</b>

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				1 семестр, 14 недель			2 семестр, 11 недель			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.6	Дополнительные виды обучения <sup>1</sup>	/2, 2	/1	/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7	
2.6.1	Философия и методология науки	/2		/124	/72	/40			/32	/62	/40		/62	/32	/3	УК-1
2.6.2	Иностранный язык	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4	УК-3
2.6.3	Основы информационных технологий		/1	/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2				УК-2

Количество часов учебных занятий	1512	576	270		36	270	818	312	24	694	264	21	
Количество часов учебных занятий в неделю								22			24		
Количество экзаменов	7							4			3		
Количество зачетов	8							4			4		

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Научная	2	2	3	2	8	12		

### VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	2.6.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.6.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.6.2
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.3, 2.3
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2, 2.4
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.5.1
УК-8	Повышать свой интеллектуальный и культурный уровень, выстраивать траекторию профессионального развития и карьеры	1.3
УК-9	Применять методологию научного познания в сфере философского знания и использовать ее в практической деятельности	1.2
УК-10	Решать профессиональные задачи на основании системного представления об основных теориях, концепциях и подходах в сфере социальной философии	1.1
УПК-1	Управлять научным коллективом, ориентироваться в современных социальных тенденциях	1.1, 2.2
УПК-2	Применять навыки проведения количественных и качественных исследований в сфере аналитической философии, философии науки, применяя современные подходы и инструменты	1.2.1, 2.1
УПК-3	Применять междисциплинарные подходы для решения профессиональных задач, обладая достаточными знаниями в сфере трансдисциплинарных стратегий в современной философии, в смежных с философскими исследованиями областях научно-практической деятельности	1.2.2, 2.3
УПК-4	Разрабатывать новые методы исследования, выдвигать инновационные идеи и гипотезы в области философии культуры	1.3, 2.2
СК-1	Применять современные технологии и методы решения профессиональных задач на основе системной методологии и концептуальных представлений в сфере современных трансдисциплинарных стратегий в философии	2.3
СК-2	Использовать навыки критического мышления и дискурсивной аналитики, знание особенностей применения инновационных социальных технологий для выявления перспектив цивилизационного и социокультурного развития	2.4.1, 2.4.3
СК-3	Ориентироваться в современных философско-культурологических исследованиях, концепциях анализа феноменов культуры, понимать их перспективы для Республики Беларусь	2.2
СК-4	Ориентироваться в современных цивилизационных процессах и понимать их влияние на экономическую и национально-культурную устойчивость Беларуси	2.3.2
СК-5	Понимать и давать оценку современным социальным процессам, перспективам развития человека и науки, религии и морали в современном обществе	2.2.1, 2.4.2
СК-6	Понимать основные направления современной философской мысли, главные тенденции в развитии современной философской проблематики и оценивать перспективы интеллектуальной мысли Республики Беларусь в контексте мировых тенденций	2.1, 2.3.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0223-01 «Философия».

<sup>1</sup>Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель УМО по гуманитарному образованию

*О.Г. Прохоренко*  
О.Г. Прохоренко

Председатель НМС по философии, социологии, психологии

*А.В. Рубанов*  
А.В. Рубанов

*02.11.22*

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 6 от 13.09.2022

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

*С.А. Касперович*  
С.А. Касперович

*11.11.2022*

Директор по научно-методической работе  
Публичного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

*И.В. Титович*  
И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

*Д.В. Селезнев*  
Д.В. Селезнев

*09.11.22*

Информация об изменениях размещается на сайтах:  
<http://www.edustandart.by>  
<http://www.nihe.bsu.by>