



№ п/п	Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавога праекта (курсавай работы)	Экзамены	Колькасць акадэмічных гадзін					Размеркаванне па курсах і семестрах												Код кампетэнцыі						
			Залікі	Усяго	3 іх				I курс						II курс											
					Аудыторных	Лекцыі	Лабараторныя	Практычныя	Семінарыя	1 семестр, 17 тыдняў			2 семестр, 17 тыдняў			3 семестр, 16 тыдняў			4 семестр, 6 тыдняў							
										Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзнак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзнак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзнак	Усяго гадзін		Аўд. гадзін	Зал. адзнак				
2.4	Модуль «Сацыяльная гісторыя Беларусі»																							СК-3,4,6, ППК-2		
2.4.1	Гістарычная дэмаграфія Беларусі/Гісторыя чыноўніцтва і дзяржаўнай службы ў Беларусі		3	90	34	20				14							90	34	3							
2.4.2	Гісторыя інтэлігенцыі Беларусі/Сацыяльная маргінальнасць ў гісторыі Беларусі		3	90	34	20				14							90	34	3							
2.5	Модуль «Традыцыі і навацыі ў вывучэнні гісторыі Беларусі»																								СК-2,3,7	
2.5.1	Рэформы і рэвалюцыі ў гісторыі Беларусі/ Стратыфікацыя беларускага грамадства/Гісторыя сакрэтных службаў Беларусі/ Саслоўна-прадстаўнічыя інстытуты ўлады ў перыяд Сярэднявечча і Новага часу		4	106	34	20				14													106	34	3	СК-1
2.5.2	Культура землеўласніцкіх рэзідэнцый у Беларусі (канец XVIII-пачатак XX ст.)/ Навуковыя школы і даследчыя цэнтры па гісторыі ВКЛ		4	108	34	20				14													108	34	3	
2.5.3	Беларуская ўрбаністыка/Актуальныя праблемы вывучэння гісторыі Вялікай Айчыннай вайны ў Беларусі/ Рэфармацыя і Контрэфармацыя ў Беларусі		4	106	34	20				14													106	34	3	
2.5.4	Рынак і рынковыя адносіны: гісторыя і сучаснасць /Дынастычныя і палітычныя эліты Беларусі		3	90	34	20				14							90	34	3							
2.6	Модуль «Навукова-даследчая работа»																									УК-1,2,5,8,9, ППК-1,2
2.6.1	Даследчы семінар		1,3	198													90		3					3		
2.6.2	Курсавая работа			90														90		3						
2.7	Факультатывыя дысцыпліны			/90	/34	/20				/14							/90	/34	/3							
2.7.1	Тэхналогіі крэатыўнай адукацыі ў вышэйшай школе / Педагогіка і псіхалогія вышэйшай адукацыі		/1	/90	/34	/20				/14							/90	/34	/3							УК-7
2.8	Дадатковыя віды навучання <sup>1</sup>			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7											
2.8.1	Філасофія і метадалогія навукі	/2		/124	/72	/40			/32	/62	/40		/62	/32	/3											УК-1
2.8.2	Замежная мова	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4											УК-3
2.8.3	Асновы інфармацыйных тэхналогій	/1ДЗ		/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2														УК-2

Колькасць гадзін вучэбных заняткаў	3074	1032	562		38	452	922	340	27	964	310	30	868	298	27	320	102	9	
Колькасць гадзін вучэбных заняткаў у тыдзень								20			18			13			17		
Колькасць курсавых праектаў																			
Колькасць курсавых работ											1								
Колькасць экзаменаў		12								5		3			3			1	
Колькасць залікаў		14								3		4			5			2	

IV. Вытворчая практыка				V. Магістарская дысертацыя			VI. Выніковая атэстацыя		
Назва практыкі	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзнак	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзнак	Абарона магістарскай дысертацыі		
Навукова-даследчая-1	2	2	3	4	8	12			
Навукова-даследчая-2	4	4	6						
Навукова-педагагічная	4	4	6						

#### VII. Матрыца кампетэнцый

Код кампетэнцыі	Найменне кампетэнцыі	Код модуля, вучэбнай дысцыпліны
УК-1	Прымяняць метады навуковага пазнання ў даследчыцкай дзейнасці, генерыраваць і рэалізоўваць інавацыйныя ідэі	1.2, 2.6, 2.8.1
УК-2	Вырашаць навукова-даследчыцкія і інавацыйныя задачы на аснове прымянення інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій	1.2, 2.6, 2.8.3
УК-3	Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове ў акадэмічным, навуковым і прафесійным асяроддзі для рэалізацыі навукова-даследчыцкай і інавацыйнай дзейнасці	1.3, 2.8.2
УК-4	Забяспечваць камунікацыі, праяўляць лідарскія навыкі, быць здольным да камандаўтварэння і распрацоўкі стратэгічных мэт і задач	1.3
УК-5	Развіваць інавацыйную ўспрымальнасць і здольнасць да інавацыйнай дзейнасці	1.2, 2.6
УК-6	Быць здольным да прагназавання ўмоў рэалізацыі прафесійнай дзейнасці і вырашэння прафесійных задач ва ўмовах нявызначанасці	1.1, 1.3
УК-7	Прымяняць псіхалага-педагагічныя метады і інфармацыйна-камунікацыйныя тэхналогіі ў адукацыі і кіраванні	1.3, 2.7.1
УК-8	Праводзіць параўнальны аналіз перадавых дасягненняў у галіне гістарычных ведаў і выкарыстоўваць яго вынікі ў практычнай дзейнасці	1.1, 1.2, 2.6
УК-9	Вывучаць ход развіцця чалавечага грамадства і яго заканамернасці, інтэрпрэтаваць атрыманыя вынікі і на іх аснове генерыраваць прагнастычныя рашэнні, забяспечваць развіццё інстытутаў гістарычнай памяці	1.1, 1.2, 2.6
ППК-1	Аналізаваць ключавыя палітычныя і эканамічныя працэсы вывучаемых краін і рэгіёнаў у гістарычнай рэтраспектыве	1.1, 2.1, 2.2, 2.6
ППК-2	Сістэматызаваць і класіфікаваць сацыяльныя і этнакультурныя працэсы, тлумачыць іх уплыў на гістарычнае развіццё грамадства	1.1, 2.2-2.4, 2.6
ППК-3	Праектаваць аналітычныя і імітацыйныя мадэлі ў галіне кіравання гістарычнай адукацыяй і навукай для вырашэння задач прафесійнай дзейнасці	1.2, 1.3

УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі  
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь  
С.А.Каспяровіч

13.01.2023

УЗГОДНЕНА

Дэкан факультэта навукова-метадычнай работы Дзяржаўнай установы адукацыі  
«Інстытут вышэйшай школы»  
І.У.Цітовіч



Код кампетэнцыі	Найменне кампетэнцыі	Код модуля, вучэбнай дысцыпліны
СК-1	Аналізаваць працэс станаўлення беларускай дзяржаўнасці, афармлення і ўмацавання суверэнітэту Рэспублікі Беларусь	2.1.1, 2.1.2, 2.5.1
СК-2	Выкарыстоўваць сучасныя метадыкі крытычнай ацэнкі гістарычных крыніц і гістарыяграфіі па гісторыі Беларусі	2.3.2, 2.5
СК-3	Інтэрпрэтаваць сацыяльна значныя працэсы і праблемы на тэрыторыі Беларусі ў розныя перыяды яе гістарычнага развіцця	2.2, 2.4, 2.5
СК-4	Аналізаваць асноўныя этапы фарміравання беларускай нацыі і разумець яе атрыбутыўныя рысы	2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.4
СК-5	Аналізаваць гістарычныя і сучасныя працэсы і з'явы міжнароднага жыцця, зыходзячы з нацыянальных інтарэсаў Беларусі даваць ацэнку геапалітычнай сітуацыі і прагназаваць яе дынаміку	2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.3
СК-6	Вызначаць этнаканфесійныя заканамернасці і асаблівасці развіцця беларускага грамадства	2.3, 2.4
СК-7	Развіваць і папулярызаваць веды аб дасягненнях матэрыяльнай і духоўнай культуры беларускага народа на розных этапах	2.3.2, 2.5

Распрацаваны ў якасці прыкладу рэалізацыі адукацыйнага стандарта па спецыяльнасці 7-06-0222-01 «Гісторыя».

<sup>1</sup>Вывучэнне агульнаадукацыйных дысцыплін «Філасофія і метадалогія навукі», «Замежная мова», «Асновы інфармацыйных тэхналогій» з'яўляецца абавязковым для магістрантаў – грамадзян Рэспублікі Беларусь.

**УЗГОДНЕНА**

Старшыня ВМА па гуманітарнай адукацыі

*[Свабодна]*  
22.12.2022

Старшыня НМС па гуманітарнай адукацыі

*[Свабодна]*  
22.12.2022



**УЗГОДНЕНА**

Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі

Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

*[Свабодна]*  
С.А.Каспяровіч

13.01.2023



Навукова-метадычнай рабоце Дзяржаўнай установы адукацыі

«Інстытут вышэйшай школы»

*[Свабодна]*  
І.У.Цітовіч

Рэкамендаваны да зацвярджэння Прэзідыумам Савета ВМА па гуманітарнай адукацыі

Пракакол № 6 ад 13.01. 2022г.

нормакантралёр

*[Свабодна]*  
Т.А. Багам'я

09.01.2023

Інфармацыя аб кампетэнцыях размешчана на сайтах:  
<http://www.edustandard.by>  
<http://www.nihe.bsu.by>