

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Баханович

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 7-06-0113-05 Технологическое образование

Степень: Магистр

Профилизации: Технический труд, обслуживающий труд

Срок обучения: 1 год

Регистрационный № 4-06-01-011/100

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

К У Р С Ы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Производственные практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего				
	1	8	15	22	29 09	6	13	20	27 10	3	10	17	24	1	8	15	22	29 12	5	12	19	26 01	2	9	16	23 02	2	9	16	23	30 03	6	13	20	27 04	4	11	18	25	1	8	15	22	29 06	6	13	20	27 07								3	10	17	24
I	7	14	21	28	05 10	12	19	26	02 11	9	16	23	30	7	14	21	28	04 01	11	18	25	01 02	8	15	22	01 03	8	15	22	29	05 04	12	19	26	03 05	10	17	24	31	7	14	21	28	05 07	12	19	26	02 08	9	16	23	31	24	5	4	8	1	2	44
																																																			24	5	4	8	1	2	44		

Обозначения: – теоретическое обучение – производственная практика // – итоговая аттестация
 : – экзаменационная сессия / – магистерская диссертация = – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1	Государственный компонент			384	138	54		44	40	384	138	12				
1.1	Модуль "Методология педагогики"			192	68	24		24	20	192	68	6				
1.1.1	Методология научно-педагогического исследования	1		96	34	14			20	96	34	3				УК-1
1.1.2	Педагогический эксперимент в современных социокультурных условиях		1	96	34	10		24		96	34	3				УК-5, 6, 7
1.2	Модуль "Современные направления развития технологического образования"			192	70	30		20	20	192	70	6				
1.2.1	Технологическая культура и образование	1		96	34	14			20	96	34	3				УПК-2, 3
1.2.2	Адаптивная дидактика	1		96	36	16		20		96	36	3				УК-4, УПК-1
2	Компонент учреждения образования			952	290	110		118	62	570	178	18	382	112	12	
2.1	Модуль "Управление инновациями в технологическом образовании"			384	144	62		20	62	192	70	6	192	74	6	
2.1.1	Инновации в технологическом образовании	1		96	36	16		20		96	36	3				СК-1
2.1.2	Менеджмент в технологическом образовании		1	96	34	14			20	96	34	3				УПК-3
2.1.3	Инновации в высшем образовании	2		96	38	16			22				96	38	3	УК-5
2.1.4	Управление образовательным процессом в цифровой среде		2	96	36	16			20				96	36	3	УК-4, 7


№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель			
Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц											
2.2	Модуль "Научно-исследовательская работа по тематике диссертации"			276	36	16		20		186	36	6	90		3	
2.2.1	Статистические методы в педагогическом исследовании		1	96	36	16		20		96	36	3				СК-2
2.2.2	Научно-исследовательский семинар		1, 2	180						90		3	90		3	УК-1,6
	Модули по выбору (1 из 2)															
2.3	Модуль профилизации по техническому труду* (по выбору)			292	110	32		78		192	72	6	100	38	3	
2.3.1	Методология исследовательской деятельности в технологическом образовании		1	96	36	12		24		96	36	3				СК-3
2.3.2	Теория и практика организации творческой деятельности обучающихся		1	96	36	10		26		96	36	3				СК-4
2.3.3	Методика преподавания технологических дисциплин в высшей школе	2		100	38	10		28					100	38	3	СК-5
2.4	Модуль профилизации по обслуживающему труду* (по выбору)															
2.4.1	Методология исследовательской деятельности в технологическом образовании		1	96	36	12		24		96	36	3				СК-3
2.4.2	Теория и практика организации творческой деятельности обучающихся		1	96	36	10		26		96	36	3				СК-4
2.4.3	Методика преподавания технологических дисциплин в высшей школе	2		100	38	10		28					100	38	3	СК-5
2.5	Факультативные дисциплины			/72	/28	/10		/18		/72	/28	/2				
2.5.1	Технологии моделирования и конструирования изделий / Основы дизайна и композиции / Современные материалы и технологии в трудовом обучении		/1	/72	/28	/10		/18		/72	/28	/2				СК-6/ СК-7/ СК-8
2.6	Дополнительные виды обучения			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/216	/144	/3	/124	/74	/6	
2.6.1	Философия и методология науки ¹	/1		/124	/72	/40			/32	/124	/72	/3				УК-1
2.6.2	Основы информационных технологий ¹		/2 ²	/72	/50	/26	/24						/72	/50	/2	УК-2
2.6.3	Иностранный язык ¹	/2		/142	/96			/96		/90	/72		/52	/24	/4	УК-3

Количество часов учебных занятий	1336	428	164		162	102	954	316	30	382	112	12	
Количество часов учебных занятий в неделю							19			16			
Количество курсовых работ													
Количество экзаменов	7						4			2			
Количество зачетов	10						8			2			

IV. Производственные практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц		
Научно-исследовательская	2	2	3	2	8	12	Защита магистерской диссертации	
Научно-педагогическая	2	2	3					

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.Н.Пищов
08.02.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
И.И.Титович
08.02.2023 г.



VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 2.2.2, 2.6.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.6.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.6.3
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2.2, 2.1.4
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.1.2, 2.1.3
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.2, 2.2.2
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.1.2, 2.1.4
УПК-1	Адаптировать и модифицировать содержание, методы, методические средства с учетом особых образовательных потребностей обучающихся на диагностической основе	1.2.2
УПК-2	Анализировать технологическую культуру и образование для формирования научно-технологической картины мира, проектировать образовательный процесс, направленный на развитие технологической культуры обучающихся в соответствии с современными научными достижениями	1.2.1
УПК-3	Осуществлять управление в системе технологического образования обучающихся для реализации учебно-методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.2.1, 2.1.2
СК-1	Проектировать образовательный процесс с учетом инноваций в технологическом образовании	2.1.1
СК-2	Использовать статистические методы для обработки результатов педагогических исследований	2.2.1
СК-3	Применять методы исследовательской деятельности в соответствии с современными научными достижениями	2.3.1, 2.4.1
СК-4	Применять теорию и практику организации творческой деятельности обучающихся для решения учебно-методических и научно-исследовательских задач в системе технологического образования	2.3.2, 2.4.2
СК-5	Использовать эффективные образовательные технологии в методике преподавания технологических дисциплин в учреждениях образования	2.3.3, 2.4.3
СК-6	Применять технологии моделирования и конструирования изделий с целью повышения профессионального мастерства в системе технологического образования обучающихся	2.5.1
СК-7	Применять методы дизайна и средства композиции для решения профессиональных задач	2.5.2
СК-8	Применять современные материалы и технологии в трудовом обучении	2.5.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0113-05 "Технологическое образование".

¹ Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

² Дифференцированный зачет

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по педагогическому образованию

Председатель НМС по физико-математическому и технологическому образованию

А.Ф.Климович А.Ф.Климович

"01" 02 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 3 от 10.11.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н.Пищов С.Н.Пищов

"02" 02 2023 г.

Директор по научно-методической работе
государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович И.В.Титович

"02" 02 2023 г.

Эксперт-нормоконтролер

Д.В.Севен Д.В.Севен
"02" 02 2023 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandard.by>
<http://www.nihe.bsu.by>