

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель				
Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц												
2.2	Модуль "История педагогики и образования"																
2.2.1	Инновации в истории педагогики и образования	1		96	36	16		20			96	36	3		СК-4		
2.2.2	Курсовая работа			36							36		1		УК-1, 6		
2.3	Модуль "Технологии образовательной деятельности и коммуникации"																
2.3.1	Интенсивные образовательные технологии	1		130	48	20		28			130	48	4		СК-1, УПК-2		
2.3.2	Педагогическая диагностика / Тайм-менеджмент в педагогической деятельности		1	96	36	16		20			96	36	3		СК-5 / СК-6		
2.3.3	Продуктивная коммуникация в образовательном процессе / Техники креативного мышления	2		96	36	14		22				96	36	3	СК-7		
2.4	Дополнительные виды обучения																
2.4.1	Философия и методология науки ¹	/1		/124	/72	/40		/32			/124	/72	/3		УК-1		
2.4.2	Основы информационных технологий ¹		/2 ²	/72	/50	/26	/24					/72	/50	/2	УК-2		
2.4.3	Иностранный язык ¹	/2		/142	/96			/96			/90	/72		/52	/24	/4	УК-3

Количество часов учебных занятий	1340	418	174		182	62	962	308	30	378	110	12
Количество часов учебных занятий в неделю							18			16		
Количество курсовых работ	1						1					
Количество экзаменов	6						4			2		
Количество зачетов	7						5			2		

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	
Научно-исследовательская	2	2	3	2	8	12	Защита магистерской диссертации
Научно-педагогическая	2	2	3				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 2.1.4, 2.2.2, 2.4.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.4.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.4.3
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2.2
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.1
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.2, 2.1.4, 2.2.2
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.1.2, 1.2.2
УПК-1	Разрабатывать и реализовывать новые методики, технологии обучения с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их использования в образовательном процессе	1.2, 2.1.1, 2.1.3

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н.Пищов
06.02.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович
2023 г.



Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УПК-2	Разрабатывать и реализовывать проектную, научно-исследовательскую и инновационную деятельность учреждения образования	1.2, 2.1.2, 2.3.1
СК-1	Систематизировать понятийный и научно-методический аппарат педагогики, современные концепции, модели и стратегии обучения, воспитания и развития личности и реализовывать образовательный процесс в условиях развивающейся информационно-образовательной среды	2.1.1, 2.3.1
СК-2	Реализовывать процесс воспитания на основе проектной деятельности, эффективных методов, приемов и средств воспитания, мотивации и продуктивного педагогического взаимодействия	2.1.1, 2.1.2
СК-3	Проектировать инновационную образовательную среду учреждения образования	2.1.3
СК-4	Анализировать становление различных образовательных систем в исторической ретроспективе и определять их значение для развития современного образования	2.2.1
СК-5	Осуществлять диагностику образовательных результатов обучающихся и управлять процессами обучения и воспитания	2.3.2
СК-6	Осуществлять рефлексию результатов собственной профессионально-педагогической деятельности, разрабатывать программы личностного и профессионального саморазвития	2.3.2
СК-7	Осуществлять продуктивное педагогическое общение, научно-профессиональное и социальное взаимодействие	2.3.3

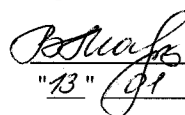
Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0111-01 "Научно-педагогическая деятельность".

- 1 Изучение базовых образовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.
- 2 Дифференциальный зачет.

СОГЛАСОВАНО
Председатель НМС по социально-педагогическому образованию



Председатель НМС по социально-педагогическому образованию

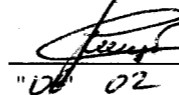
 В.В.Мартынова
"13" 01 2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию


Протокол № 5 от 16.01 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

 С.Н.Пищов
"02" 02 2023 г.

Директор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

 И.В.Титович
"02" 02 2023 г.

Эксперт-нормоконтролер
Г. Минский
 М.М.Байдун
"01" 02 2023 г.



Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandard.by>
<http://www.nihe.bsu.by>