МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
А.Г.Баханович
06.02 2024

Регистрационный № Ф-06-01-010/пр.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 7-06-0111-01 Научно-педагогическая деятельность

Степень: Магистр

Профилизация: Педагогика. История педагогики и образования

Срок обучения: 1 год

I. График образовательного процесса

Курсы	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				март					апрель				май				июнь					июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Производственные практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15	22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24							
	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	01/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31							
I																	17	:	:	:	=	=					X	X	X	X			7	:	:	/	/	/	/	/	/	/	/	//									24	5	4	8	1	2	44
																																																						24	5	**4**	**8**	1	**2**	**44**

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения:
- [ ] – теоретическое обучение
- [X] – производственная практика
- [//] – итоговая аттестация
- [:] – экзаменационная сессия
- [/] – магистерская диссертация
- [=] – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов: Всего	Аудиторных	Из них: Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Распределение по курсам и семестрам, I курс, 1 семестр, 17 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	2 семестр, 7 недель: Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Код компетенции
1	**Государственный компонент**			**384**	**142**	**56**		**24**	**62**	**192**	**68**	**6**	**192**	**74**	**6**	
1.1	**Модуль "Методология педагогики"**															
1.1.1	Методология научно-педагогического исследования	1		96	34	14			20	96	34	3				УК-1
1.1.2	Педагогический эксперимент в современных социокультурных условиях		1	96	34	10		24		96	34	3				УК-6,7
1.2	**Модуль "Управление инновациями в образовании"**															УПК 1, 2
1.2.1	Инновации в высшем образовании	2		96	38	16			22				96	38	3	УК-5
1.2.2	Управление образовательным процессом в цифровой среде		2	96	36	16			20				96	36	3	УК-4,7
2	**Компонент учреждения образования**			**956**	**276**	**118**		**158**		**770**	**240**	**24**	**186**	**36**	**6**	
2.1	**Модуль "Педагогика и образование в цифровом обществе"**															
2.1.1	Педагогика и современная дидактика	1		130	48	20		28		130	48	4				СК-1, 2, УПК-1
2.1.2	Социализация и воспитание в современных социокультурных условиях		1	96	36	16		20		96	36	3				СК-2, УПК-2
2.1.3	Проектирование инновационной образовательной среды		1	96	36	16		20		96	36	3				СК-3, УПК-1
2.1.4	Научно-исследовательский семинар "Академическая грамотность педагога-исследователя"		1,2	180						90		3	90		3	УК-1, 6

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
						Из них				I курс						
										1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель			
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.2	**Модуль "История педагогики и образования"**															
2.2.1	Инновации в истории педагогики и образования	1		96	36	16		20		96	36	3				СК-4
2.2.2	Курсовая работа			36						36		1				УК-1, 6
2.3	**Модуль "Технологии образовательной деятельности и коммуникации"**															
2.3.1	Интенсивные образовательные технологии	1		130	48	20		28		130	48	4				СК-1, УПК-2
2.3.2	Педагогическая диагностика / Тайм-менеджмент в педагогической деятельности		1	96	36	16		20		96	36	3				СК-5 / СК-6
2.3.3	Продуктивная коммуникация в образовательном процессе / Техники креативного мышления	2		96	36	14		22					96	36	3	СК-7
2.4	**Дополнительные виды обучения**															
2.4.1	Философия и методология науки[1]	/1		/124	/72	/40			/32	/124	/72	/3				УК-1
2.4.2	Основы информационных технологий[1]		/2[2]	/72	/50	/26	/24						/72	/50	/2	УК-2
2.4.3	Иностранный язык[1]	/2		/142	/96			/96		/90	/72		/52	/24	/4	УК-3

Количество часов учебных занятий	**1340**	**418**	**174**		**182**	**62**	**962**	**308**	**30**	**378**	**110**	**12**	
Количество часов учебных занятий в неделю							18			16			
Количество курсовых работ	1						1						
Количество экзаменов	6						4			2			
Количество зачетов	7						5			2			

IV. Производственная практика				**V. Магистерская диссертация**			**VI. Итоговая аттестация**
Название практики	Семестр	Недель	Зачетных единиц	Семестр	Недель	Зачетных единиц	
Научно-исследовательская	2	2	3	2	8	12	Защита магистерской диссертации
Научно-педагогическая	2	2	3				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 2.1.4, 2.2.2, 2.4.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.4.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.4.3
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2.2
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.1
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.2, 2.1.4, 2.2.2
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.1.2, 1.2.2
УПК-1	Разрабатывать и реализовывать новые методики, технологии обучения с учетом отечественного и зарубежного опыта, анализировать эффективность их использования в образовательном процессе	1.2, 2.1.1, 2.1.3

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
_____ С.Н.Пищов
06.02 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
_____ И.В.Титович
06.02 2023 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 7-06-0111-01 "Научно-педагогическая деятельность", регистрационный № 7-06-01-010/пр.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УПК-2	Разрабатывать и реализовывать проектную, научно-исследовательскую и инновационную деятельность учреждения образования	1.2 , 2.1.2, 2.3.1
СК-1	Систематизировать понятийный и научно-методический аппарат педагогики, современные концепции, модели и стратегии обучения, воспитания и развития личности и реализовывать образовательный процесс в условиях развивающейся информационно-образовательной среды	2.1.1, 2.3.1
СК-2	Реализовывать процесс воспитания на основе проектной деятельности, эффективных методов, приемов и средств воспитания, мотивации и продуктивного педагогического взаимодействия	2.1.1, 2.1.2
СК-3	Проектировать инновационную образовательную среду учреждения образования	2.1.3
СК-4	Анализировать становление различных образовательных систем в исторической ретроспективе и опредлять их значение для развития современного образования	2.2.1
СК-5	Осуществлять диагностику образовательных результатов обучающихся и управлять процессами обучения и воспитания	2.3.2
СК-6	Осуществлять рефлексию результатов собственной профессионально-педагогической деятельности, разрабатывать программы личностного и профессионального саморазвития	2.3.2
СК-7	Осуществять продуктивное педагогическое общение, научно-профессиональное и социальное взаимодействие	2.3.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0111-01 "Научно-педагогическая деятельность".

[1] Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

[2] Дифференцированный зачет.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС по педагогическому образованию

_____ И.Ж.

"16" _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

_____ С.Н.Пищов

"01" 02 2023 г.

Председатель НМС по социально-педагогическому образованию

_____ В.В.Мартынова

"13" 01 2023 г.

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

_____ И.В.Титович

"01" 02 2023 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ М.М.Байдун

"01" 02 2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 5 от 16.01 2023 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
http://www.edustandart.by
http://www.nihe.bsu.by