

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																												Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс																			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 16 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 12 недель			8 семестр, 14 недель			9 семестр, 13 недель				10 семестр, 8 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2	Компонент учреждения образования			3872	1854	586	220	1048		96	44	3	216	104	6	108	48	3	810	412	23	664	342	19	700	338	19	508	216	15	496	224	14	90	42	3	184	84	6		
2.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины -2"			216	108	42		66										72	36	2	72	36	2																		
2.1.1	Основы культурологии / Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		4 ¹	72	36	10		26										72	36	2																			УК-4 / УК-10		
2.1.2	Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности		5 ¹	72	36	16		20													72	36	2																	УК-11 / СК-11	
2.1.3	Основы управления интеллектуальной собственностью ⁵ / Правовые основы деятельности учреждения образования		6 ¹	72	36	16		20														72	36	2																БПК-11 / УК-14	
2.2	Модуль "Эстетическое воспитание в инклюзивном и специальном образовании"			312	148	18		130		96	44	3	216	104	6																									СК-7	
2.2.1	Изобразительное искусство и труд		1,2	204	100		100		96	44	3	108	56	3																											
2.2.2	Детская литература		2	108	48	18	30					108	48	3																											
2.3	Модуль "Дидактические основы инклюзивного и специального образования"			348	192	78	8	106								108	48	3	240	144	6																				СК-2
2.3.1	Основы инклюзивной и специальной дидактики в дошкольном образовании		3	108	48	20	28								108	48	3																								БПК-5
2.3.2	Сурдопедагогика (ГЭ*)		4	120	72	30	42											120	72	3																				УК-6, БПК-3	
2.3.3	Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании (ГЭ*)		4	120	72	28	8	36										120	72	3																				БПК-5	
2.4	Модуль "Методика коррекционно-развивающей работы при нарушении слуха"			1166	542	158	152	232										398	184	12	208	122	6	412	182	11						148	54	4						СК-3	
2.4.1	Основы фонологии с фонетической ритмикой		4	100	44	12	4	28										100	44	3																					
2.4.2	Развитие слухового восприятия (ГЭ*)		4	198	92	38	12	42										198	92	6																					
2.4.3	Методика формирования речи дошкольников с нарушением слуха		4	100	48	16	4	28										100	48	3																					
2.4.4	Дактилология и жестовая речь		5 ¹	108	68	4	56	8													108	68	3																	СК-6	
2.4.5	Методика формирования и коррекции произношения		6	208	108	36	16	56													100	54	3	108	54	3															
2.4.6	Развитие жестовой речи		6	144	74	22	16	36															144	74	4																
2.4.7	Методика развития речи учащихся с нарушением слуха		6	120	54	20	8	26															120	54	3																
2.4.8	Методика преподавания жестового языка		8	108	54	10	36	8																			108	54	3												
2.4.9	Курсовая работа ⁶			80																			40		1						40		1							УК-1,5,6	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

13.12.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

А.В. Шкляр

г. Минск



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																									Код компетенции					
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс																		
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель		2 семестр, 16 недель		3 семестр, 17 недель		4 семестр, 17 недель		5 семестр, 18 недель		6 семестр, 12 недель		7 семестр, 12 недель		8 семестр, 14 недель		9 семестр, 13 недель		10 семестр, 8 недель											
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц						
2.10	Дополнительные виды обучения			/856	/700	/92	/24	/504	/32	/72	/72		/64	/64		/148	/132		/122	/102		/36	/36		/24	/24							/226	/144	/3	/112	/74	/6	
2.10.1	Физическая культура		/1-6	/384	/384			/336		/72	/72		/64	/64		/68	/68		/68	/68		/36	/36		/24	/24													УК-13
2.10.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/3	/80	/64	/18		/46								/80	/64																						БПК-10
2.10.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/4	/54	/34	/8		/26										/54	/34																			УК-12	
2.10.4	Философия и методология науки 7		/9	/124	/72	/40			/32																													УК-1	
2.10.5	Иностранный язык 7		/10	/142	/96			/96																														УК-3	
2.10.6	Основы информационных технологий 7		/10 ^f	/72	/50	/26	/24																														УК-2		

Количество часов учебных занятий	8500	4078	1406	396	2198	78	1076	548	30	972	474	27	1060	480	30	970	484	27	984	498	28	700	338	19	736	338	21	804	372	23	734	336	24	464	210	15
Количество часов учебных занятий в неделю								30		30				28			28		28		28		28		28		27		26		26					
Количество курсовых работ	3																1				1						1									
Количество экзаменов	34							4		4			4			4			3		3		3		3		4		3		2					
Количество зачетов	43							6		5			6			4			5		3		3		3		3		5		3					

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Магистерская диссертация			VII. Итоговая аттестация									
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц										
Ознакомительная	2	2	3	Педагогическая в учреждении дошкольного образования	6	6	9	10	8	12	Государственный экзамен Защита магистерской диссертации									
				Педагогическая в воспитательно-оздоровительном учреждении образования	6	3	4													
				Педагогическая в учреждении общего среднего / специального образования	7	6	9													
Учебно-поисковая	4	2	3	Педагогическая в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	8	2	3													
				Педагогическая в пункте коррекционно-педагогической помощи	8	3	4													
				Научно-исследовательская	9	4	6													
				Педагогическая в учреждении высшего образования	10	2	3													

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.6.5, 1.7.1, 2.4.9, 2.10.4
УК-2	Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.5.1, 1.5.2, 2.10.6
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.4.1, 2.10.5
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, принимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.2.3, 2.1.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

13.12.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Профессор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

С.А. Касперович

13.12.2022 г.



	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.1, 1.6.5, 2.4.9
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению задач в условиях неопределенности	1.6.5, 2.3.2, 2.4.9
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.10.3
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.10.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.3
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 2.8.2
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.2.2, 1.2.4, 2.5.4
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.2, 2.3.2
БПК-4	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.2.1, 1.2.3, 1.9.5, 1.12.1, 1.12.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.2.5, 1.6.4, 1.9.3, 2.3.1, 2.3.3
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.5.3, 1.6.1, 1.6.3, 1.8.2, 1.9, 1.10, 2.7
БПК-7	Проектировать и реализовывать образовательный процесс с учетом медико-биологических, психологических и лингвистических основ педагогической деятельности	1.2.3, 1.3, 1.4.2, 1.4.3, 1.6.2, 1.9.4, 1.12.3
БПК-8	Осуществлять углубленное психолого-педагогическое обследование, определять особые образовательные потребности обучающихся и рекомендовать специальные условия их обучения и воспитания	1.6.4, 1.8.1, 2.8.1
БПК-9	Обеспечивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (педагогом социальным, учителем, воспитателем, педагогом-психологом, родителями / семьей обучающихся или их законными представителями)	1.6.1, 1.6.3, 1.10, 2.8.2, 2.8.3, 2.8.4
БПК-10	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.10.2
БПК-11	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3
УПК-1	Применять современные методы математической статистики для анализа эмпирических данных, получаемых при проведении педагогического исследования	1.7.2
УПК-2	Осуществлять экспертизу специальных условий и используемых методов обучения и воспитания учащихся с особенностями психофизического развития в условиях специального и инклюзивного образования	1.11.1
УПК-3	Проводить научно-методологический анализ и оценку используемых классификаций нарушений развития, критериев определения параметров дизонтогенеза, психологической структуры дефекта учащихся с особенностями психофизического развития	1.11.2
СК-1	Проектировать образовательный процесс с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системы медико-биологических, психологических, лингвистических знаний и умений	1.3, 1.4.2, 1.4.3, 1.6.2, 1.12.3
СК-2	Определять цели, содержание, методы, методики и технологии обучения и воспитания на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.2.1, 2.3, 2.6, 2.8.3
СК-3	Определять цели, содержание, методы, методики и технологии коррекционно-развивающей работы на диагностической основе с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.8.2, 1.9, 1.12.1, 1.12.2, 2.4, 2.7
СК-4	Применять средства социокультурной абилитации и реабилитации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	1.9.3, 1.9.4, 2.8.1
СК-5	Реализовывать, адаптировать и модифицировать содержание, методы, методики и технологии процессов обучения и воспитания, средств контроля и оценки их результатов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся	2.5, 2.8.3
СК-6	Осуществлять взаимодействие с обучающимися на основе вербальной, дополнительной (вспомогательной) и альтернативной коммуникации в процессе коррекционно-педагогической деятельности	1.5.3, 1.9.5, 2.4.4, 2.8.2
СК-7	Применять средства искусства и литературно-художественные произведения в процессе обучения, воспитания и коррекционно-развивающей работы с обучающимися в условиях специального и инклюзивного образования	2.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-8	Адаптировать и модернизировать задания на основе метода сенсорной интеграции в зависимости от возраста, познавательных возможностей и сохранности двигательной сферы детей с особенностями психофизического развития	1.9.6
СК-9	Анализировать причины и факторы возникновения стереотипий при различных типах дизонтогенеза, осуществлять коррекцию стереотипных движений и действий ребенка с особенностями психофизического развития	1.9.7
СК-10	Наблюдать за поведением ребенка с расстройством аутистического спектра, используя методы прикладного анализа поведения, определять подкрепляющие факторы окружающей среды, формировать у него значимые социальные навыки и повышать самоконтроль	1.9.8
СК-11	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-07-0114-01 "Специальное и инклюзивное образование".

¹ Дифференцированный зачет.

² Содержание учебной дисциплины "Специальная психология" определяется профилизацией, по которой проводится обучение в УВО.

³ Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 1.3, 1.6, 2.3.

⁴ Данный модуль / учебная дисциплина включены в государственный экзамен по специальности.

⁵ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

⁶ Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модулей 2.4, 2.5, 2.6.

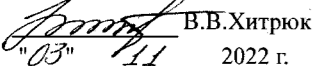
⁷ Общеобразовательные дисциплины "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" включаются в перечень учебных дисциплин модуля "Дополнительные виды обучения" учебного плана и изучаются по выбору обучающегося.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию


"18" 11 2022 г.

Председатель НМС по специальному и инклюзивному образованию

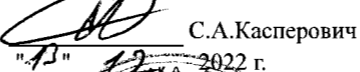

В.В.Хитрюк
"03" 11 2022 г.


Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

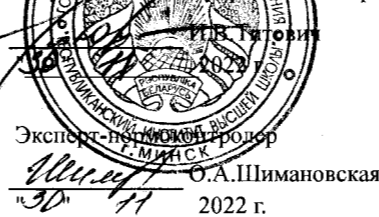
Протокол № 3 от 10.11. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь


С.А.Касперович
"13" 11 2022 г.


Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"


И.В.Гайкович
Эксперт-методолог
"30" 11 2022 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.bsu.by>