



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																				Код компетенции																			
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс					II курс					III курс					IV курс																								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 13 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 13 недель			8 семестр, 10 недель																	
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц														
1.3	<b>Модуль "Образование и личность в современном социуме"</b>			324	142	64		78	216	96	6	108	46	3																														УК-5, БПК-3				
1.3.1	Основы педагогики и современное образование		1	108	48	20		28	108	48	3																																					
1.3.2	Педагогика	1		108	48	24		24	108	48	3																																	БПК-1,2				
1.3.3	Педагогические технологии		2	108	46	20		26				108	46	3																														БПК-1,2				
1.4	<b>Модуль "Психология"</b>			792	406	192		214	108	58	3	360	184	10	216	110	6	108	54	3																												
1.4.1	Общая психология	1		108	58	28		30	108	58	3																																			УК-8		
1.4.2	Когнитивная психология	2		108	54	28		26				108	54	3																															УК-1,8, БПК-1			
1.4.3	Психология личности	2		144	70	34		36				144	70	4																														УК-11, БПК-5,11				
1.4.4	Психология развития		2	108	60	30		30				108	60	3																														УК-5, БПК-5,11				
1.4.5	Педагогическая психология		3	108	56	24		32							108	56	3																											УК-6, БПК-5				
1.4.6	Социальная психология	3		108	54	24		30							108	54	3																											УК-4, БПК-9,11				
1.4.7	Дифференциальная психология	4		108	54	24		30								108	54	3																											БПК-5,11			
1.5	<b>Модуль "Основы социально-педагогической и психологической деятельности"</b>			318	160	78		82	198	92	6	120	68	3																																УК-4, БПК-9		
1.5.1	Введение в профессию		1	100	46	22		24	100	46	3																																					
1.5.2	Социальная политика	1		98	46	20		26	98	46	3																																					
1.5.3	Социальная педагогика	2		120	68	36		32				120	68	3																																		
1.6	<b>Модуль "Методология и методы исследования"</b>			324	164	68		36	60						216	108	6	108	56	3																											УК-1, БПК-10	
1.6.1	Методология и методы социально-педагогического исследования	3		108	54	24		30							108	54	3																															
1.6.2	Методология и методы психологического исследования	3		108	54	24		30							108	54	3																															
1.6.3	Количественная и качественная обработка данных психолого-педагогических исследований		4	108	56	20		36								108	56	3																														
1.7	<b>Модуль "Охрана детства"</b>			336	158	64		94							108	46	3	228	112	6																												БПК-7,11
1.7.1	Антропология детства	3		108	46	20		26							108	46	3																															
1.7.2	Педагогика и психология сиротства		4	108	48	20		28										108	48	3																												
1.7.3	Социально-педагогическая деятельность по охране детства	4		120	64	24		40										120	64	3																												

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович  
2022 г.



СОГЛАСОВАНО

по научно-методической работе  
научного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович  
2022 г.

должение примерного учебного плана по специальности 6-05-0114-01 "Социально-педагогическое и психологическое образование", регистрационный № 6-05-01-009/170.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																Код компетенции										
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс															
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 13 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 13 недель			8 семестр, 10 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
<b>1.8</b>	<b>Модуль "Социально-педагогическая и психологическая помощь семье (ГЭ²)"</b>			<b>324</b>	<b>162</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>60</b>				<b>108</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>216</b>	<b>116</b>	<b>6</b>												<b>БПК-13</b>					
1.8.1	Педагогика семьи	3		108	46	20		26				108	46	3																				
1.8.2	Психология и психотерапия семьи		4	108	58	24		34							108	58	3																	
1.8.3	Социально-педагогическая работа с семьей	4		108	58	24		34							108	58	3																	
<b>1.9</b>	<b>Модуль "Технологии социально-педагогической деятельности (ГЭ²)"</b>			<b>324</b>	<b>150</b>	<b>62</b>		<b>88</b>										<b>216</b>	<b>96</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>3</b>					<b>УК-1, БПК-14,15</b>						
1.9.1	Социально-педагогическая диагностика	5		108	48	20		28										108	48	3														
1.9.2	Социально-педагогические технологии	5		108	48	20		28										108	48	3														
1.9.3	Социально-педагогическое проектирование	6		108	54	22		32													108	54	3											
<b>1.10</b>	<b>Модуль "Профилактика социальных девиаций (ГЭ²)"</b>			<b>308</b>	<b>152</b>	<b>66</b>		<b>86</b>										<b>200</b>	<b>96</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>56</b>	<b>3</b>					<b>БПК-15</b>						
1.10.1	Социально-педагогическая виктимология	5		100	48	20		28										100	48	3														
1.10.2	Информационная культура и медиабезопасность		5	100	48	20		28										100	48	3														
1.10.3	Профилактика девиантного поведения	6		108	56	26		30													108	56	3											
<b>1.11</b>	<b>Модуль "Инновации в обучении и воспитании"</b>			<b>216</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>54</b>										<b>108</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>3</b>											
1.11.1	Инновационные практики в образовании		5	108	46	20		26										108	46	3									<b>УК-6, БПК-4</b>					
1.11.2	Инклюзивная образовательная практика	6		108	54	18	8	28													108	54	3						<b>УК-4, БПК-6</b>					
<b>1.12</b>	<b>Модуль "Основы профессиональной деятельности педагога-психолога (ГЭ²)"</b>			<b>424</b>	<b>200</b>	<b>72</b>		<b>84</b>	<b>44</b>									<b>100</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>324</b>	<b>152</b>	<b>9</b>											
1.12.1	Психологическая диагностика	5		100	48	20		28										100	48	3									<b>УК-1, БПК-12</b>					
1.12.2	Психологическая коррекция		6	108	54	20		34													108	54	3						<b>БПК-12,16</b>					
1.12.3	Психологическое консультирование	6		108	54	20		34													108	54	3						<b>БПК-16</b>					
1.12.4	Теория и методика тренинга		6	108	44	12		22	10												108	44	3						<b>УК-4, БПК-3,12,16</b>					
<b>1.13</b>	<b>Модуль "Курсовые работы"</b>			<b>120</b>												<b>40</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>1</b>					<b>40</b>	<b>1</b>			<b>УК-1,5,6</b>						
1.13.1	Курсовая работа <sup>3</sup>			40														40		1														
1.13.2	Курсовая работа <sup>4</sup>			40																	40		1											
1.13.3	Курсовая работа <sup>5</sup>			40																				40		1								

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 13 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 13 недель			8 семестр, 10 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
2	Компонент учреждения образования			2766	1290	496		386	408	200	86	6	216	100	6	316	136	9	180	94	5	180	88	5	288	146	8	770	368	23	616	272	18	
2.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины-2"			216	108	42		66											72	36	2	72	36	2	72	36	2							
2.1.1	Основы культурологии / Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		4'	72	36	10		26											72	36	2													УК-4 / УК-10
2.1.2	Личностно-профессиональное развитие специалиста / Основы психологической безопасности личности		5'	72	36	16		20														72	36	2										УК-11 / СК-12
2.1.3	Основы управления интеллектуальной собственностью 6 / Правовые основы деятельности специалиста		6'	72	36	16		20															72	36	2									БПК-8 / УК-14
2.2	Модуль "Основы учебной деятельности студента"			200	86	14		72		200	86	6																						УК-11, СК-1
2.2.1	Социально-психологический тренинг		1	100	38		38		100	38	3																							
2.2.2	Академический практикум		1	100	48	14	34		100	48	3																							
2.3	Модуль "Теория и практика воспитания"			424	190	80		110					216	100	6	208	90	6																БПК-2, СК-2
2.3.1	Социально-педагогическая поддержка детских и молодежных организаций		2	108	48	20		28					108	48	3																			
2.3.2	Социальное воспитание		2	108	52	22		30					108	52	3																			
2.3.3	Взаимодействие в деятельности специалиста		3	100	38	14		24							100	38	3																	
2.3.4	Организация воспитательной работы в учреждениях образования		3	108	52	24		28							108	52	3																	
2.4	Модуль "Психофизиологические основы поведения"			216	104	46		58							108	46	3	108	58	3														БПК-6
2.4.1	Психофизиология		3	108	46	20		26							108	46	3																	
2.4.2	Специальная психология	4		108	58	26		32										108	58	3														
2.5	Модуль "Организация социально-педагогической и психологической деятельности"			386	182	82		100														108	52	3	108	58	3	170	72	5				СК-4,5
2.5.1	Планирование деятельности социального педагога и педагога-психолога		5	108	52	22		30														108	52	3										
2.5.2	Методика преподавания педагогики и психологии		6	108	58	28		30																108	58	3								
2.5.3	Деятельность социально-педагогической и психологической службы		7	170	72	32		40																			170	72	5					

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор по научно-методической работе

научно-педагогического государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

2022 г.



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс								
						1 семестр, 17 недель		2 семестр, 18 недель		3 семестр, 17 недель			4 семестр, 15 недель			5 семестр, 13 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 13 недель			8 семестр, 10 недель											
						Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц			
2.10	Дополнительные виды обучения			/460	/424	/26		/398		/148	/132		/126	/106		/68	/68		/60	/60		/26	/26		/32	/32										
2.10.1	Физическая культура		/1-6	/326	/326		/326		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/60	/60		/26	/26		/32	/32										УК-13	
2.10.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/1	/80	/64	/18	/46		/80	/64																								БПК-17		
2.10.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/54	/34	/8	/26				/54	/34																						УК-12		

Количество часов учебных занятий	7224	3434	1356	68	718	1292	1046	512	30	1020	514	28	1072	500	30	880	432	24	844	374	24	936	462	26	810	368	24	616	272	18		
Количество часов учебных занятий в неделю							30		29		29		29		29		29		29		29		29		28		27					
Количество курсовых работ	3																1		1		1		1		1							
Количество экзаменов	33							4		5			5		4		5		5		5		5		3		2					
Количество зачетов	34							6		4			5		4		3		4		4		4		4		4					

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация				
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц					
Ознакомительная	2	1	2	Психологическая	5	4	6	8	4	6					
				Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4								
				Социально-педагогическая и психологическая	7	4	6								
Социально-педагогическая	4	4	6	Преддипломная	8	4	6								

#### VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.4.2, 1.6, 1.9, 1.12.1, 1.13
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.4.6, 1.5, 1.11.2, 1.12.4, 2.1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.4.4, 1.13
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.4.5, 1.11.1, 1.13, 2.7
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2, 1.4.1, 1.4.2
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.3
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую память о героическом поведении, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

22.11.2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Методический кабинет по научно-методической работе

национального государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

2022 г.

рег. № 6-05-04-009/19

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	1.4.3, 2.1.2, 2.2
УК-12	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.10.3
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.10.1
УК-14	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.3
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.2, 1.3.3, 1.4.2
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.2, 1.3.3, 2.3
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3, 1.12.4
БПК-4	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.11.1
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.4.3, 1.4.4, 1.4.5, 1.4.7
БПК-6	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.11.2, 2.4, 2.8.2
БПК-7	Осуществлять социально-педагогическую деятельность по защите прав и законных интересов обучающихся на основе нормативных правовых актов	1.7
БПК-8	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3
БПК-9	Создавать условия для успешной социализации обучающихся, осуществлять социально-педагогическое и психологическое сопровождение процесса социализации и социального воспитания обучающихся в учреждениях образования различного типа	1.4.6, 1.5
БПК-10	Осуществлять сбор, обработку и анализ результатов социально-педагогического и психологического исследования, организовывать исследовательскую и инновационную деятельность в учреждениях образования различного типа	1.6
БПК-11	Осуществлять отбор содержания, форм и методов социально-педагогического и психологического сопровождения развития личности обучающегося с учетом социальных, возрастных и психологических особенностей	1.4.3, 1.4.4, 1.4.6, 1.4.7, 1.7
БПК-12	Владеть методами и методиками диагностики, коррекции, развития личности обучающегося и его социального окружения	1.12.1, 1.12.2, 1.12.4, 2.8.1, 2.8.5, 2.8.8
БПК-13	Отбирать и адаптировать эффективные формы и методы социально-педагогического и психологического сопровождения семьи по социализации, воспитанию и развитию личности обучающегося	1.8, 2.8.1, 2.8.5
БПК-14	Проектировать, отбирать, адаптировать и применять эффективные технологии социально-педагогической деятельности в учреждениях образования различного типа	1.9
БПК-15	Разрабатывать и реализовывать комплексные, индивидуальные программы и социально-педагогические проекты по профилактике девиантного поведения обучающихся в учреждениях образования различного типа	1.9, 1.10
БПК-16	Отбирать и адаптировать эффективные формы и методы оказания помощи участникам образовательного процесса в решении психолого-педагогических проблем	1.12.2, 1.12.3, 1.12.4
БПК-17	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.10.2
СК-1	Управлять своей учебно-познавательной деятельностью на рефлексивной основе, владеть навыками межличностного взаимодействия, нести ответственность за свое личностно-профессиональное развитие	2.2
СК-2	Отбирать и адаптировать эффективные формы и методы социально-педагогической поддержки детских и молодежных организаций, осуществлять процесс межличностного и межведомственного взаимодействия с субъектами образовательного процесса в учреждениях образования различного типа	2.3
СК-3	Осуществлять отбор содержания, форм и методов социальной и психолого-педагогической помощи в кризисных ситуациях, применять их в реальной образовательной практике	2.6, 2.8.6
СК-4	Осуществлять организацию социально-педагогической и психологической деятельности специалиста социально-педагогической и психологической службы в учреждениях образования различного типа, владеть навыками делопроизводства	2.5
СК-5	Разрабатывать и реализовывать программы по психолого-педагогическому образованию учащихся в условиях общего среднего образования	2.5
СК-6	Анализировать условия и особенности управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы социально-педагогической и психологической службы учреждения образования	2.7
СК-7	Отбирать и применять эффективные формы, методы и средства социально-педагогической и психологической деятельности по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья обучающихся	2.8.4
СК-8	Осуществлять социально-педагогическую и психологическую поддержку профессионального самоопределения обучающихся	2.8.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-9	Отбирать, адаптировать и применять эффективные технологии формирования социальной грамотности и психологической культуры обучающихся	2.8.7
СК-10	Осуществлять диагностику микросреды жизнедеятельности обучающихся, разрабатывать и реализовывать комплексные программы и социально-педагогические проекты минимизации рисков их социализации	2.8.3, 2.8.4, 2.8.5, 2.8.6
СК-11	Отбирать, адаптировать и применять эффективные технологии раскрытия и реализации индивидуально-творческого потенциала обучающегося в учреждениях образования различного типа	2.8.2, 2.8.8
СК-12	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0114-01 "Социально-педагогическое и психологическое образование".

<sup>1</sup> Дифференцированный зачет.

<sup>2</sup> Данные модули по учебным дисциплинам включены в государственный экзамен по специальности.

<sup>3</sup> В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по одной из учебных дисциплин модулей "Основы социально-педагогической деятельности", "Охрана детства", "Социальная и психолого-педагогическая помощь семье".

<sup>4</sup> В 5 семестре выполняется одна курсовая работа по одной из учебных дисциплин модулей "Психологические основы деятельности специалиста", "Методология исследования".

<sup>5</sup> В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по одной из учебных дисциплин модулей "Технологии социально-педагогической деятельности", "Профилактика социальных девиаций", "Основы профессиональной деятельности педагога-психолога".

<sup>6</sup> При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.



Председатель НМС по социально-педагогическому образованию

Председатель НМС по социально-педагогическому образованию

*В.В. Мартынова* В.В. Мартынова

"03" 11 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 3 от 10.11.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

*С.А. Касперович* С.А. Касперович

"22" 11 2022 г.



Проректор по научно-методической работе

государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

*И.В. Титович* И.В. Титович

2022 г.

нормоконтролер

*О.А. Шимановская* О.А. Шимановская

2022 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandard.by>

<http://www.nihe.bsu.by>