

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																								Код комп.							
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс													
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель										
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц								
1.3	Модуль "Педагогика и психология" (ГЭ?)			564	290	126	20	144		108	68	3	120	54	3	108	68	3	228	100	6																				УК-5, БПК-3
1.3.1	Основы психологии и педагогики		1	108	68	28		40		108	68	3																										БПК-4			
1.3.2	Социальная психология	2		120	54	20	20	14					120	54	3																							УК-4, БПК-4			
1.3.3	Педагогика	3		108	68	34		34							108	68	3																					БПК-1, 2			
1.3.4	Педагогические технологии		4	108	46	20		26										108	46	3																		БПК-1, 2			
1.3.5	Возрастная и педагогическая психология	4		120	54	24		30										120	54	3																		БПК-5			
1.4	Модуль "Иностранный язык - 1"			648	344			344		216	92	6	216	116	6	108	68	3	108	68	3																	БПК-14, 15, 16			
1.4.1	Иностранный язык (предпороговый уровень)	1	2	432	208			208		216	92	6	216	116	6																										
1.4.2	Иностранный язык (пороговый уровень)	3	4	216	136			136							108	68	3	108	68	3																					
1.5	Модуль "Современный белорусский литературный язык"			876	466	232		234		108	56	3	108	68	3	108	52	3	108	60	3	108	56	3	120	72	3	108	46	3	108	56	3								
1.5.1	Фонетика - лексика - словообразование	1	2	216	124	62		62		108	56	3	108	68	3																							БПК-8			
1.5.2	Морфология	4	3	216	112	56		56							108	52	3	108	60	3																		БПК-9			
1.5.3	Синтаксис	6	5	228	128	64		64										108	56	3	120	72	3															БПК-10			
1.5.4	Стилистика		7	108	46	22		24																								108	46	3				БПК-11			
1.5.5	Текст. Чужая речь. Пунктуация	8		108	56	28		28																									108	56	3			БПК-12			
1.6	Модуль "История белорусской литературы"			876	458	228		230		108	56	3	108	68	3	108	52	3	108	60	3	108	48	3	120	72	3	108	46	3	108	56	3					БПК-13			
1.6.1	История белорусской литературы XI - XVI веков		1	108	56	28		28		108	56	3																													
1.6.2	История белорусской литературы XVII - XVIII веков	2		108	68	34		34					108	68	3																										
1.6.3	История белорусской литературы XIX века		3	108	52	26		26							108	52	3																								
1.6.4	История белорусской литературы рубежа XIX - XX веков	4		108	60	30		30									108	60	3																						
1.6.5	История белорусской литературы первой половины XX века	5,6		228	120	60		60										108	48	3	120	72	3																		
1.6.6	История белорусской литературы второй половины XX - начала XXI века	8	7	216	102	50		52																				108	46	3	108	56	3								
1.7	Модуль "Методическая подготовка" (ГЭ?)			432	204	102		102							108	60	3					324	144	9														УК-6, БПК-1, 5			
1.7.1	Актуальные аспекты методик преподавания специальных дисциплин		3	108	60	30		30							108	60	3																								
1.7.2	Методика преподавания белорусского языка	5		108	48	24		24														108	48	3																	
1.7.3	Методика преподавания белорусской литературы	5		108	48	24		24														108	48	3																	
1.7.4	Методика преподавания иностранного языка	5		108	48	24		24														108	48	3																	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А.Касперович

01.12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
И.В.Титович

20.11 2022 г.



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам																		Код компе									
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс							IV курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель				7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
2.5	Модуль "Мировой литературный процесс"			324	148	72		76							108	46	3	108	56	3							108	46	3							СК-6	
2.5.1	Античная литература и литература эпохи Средневековья и Возрождения		3	108	46	22		24							108	46	3																				
2.5.2	Мировая литература XVII-XIX веков		4	108	56	28		28										108	56	3																	
2.5.3	Мировая литература XX – начала XXI века	7		108	46	22		24																		108	46	3									
2.6	Модуль "История и теория языка"			436	198	96		102							108	46	3					116	60	3							212	92	6				
2.6.1	История зарубежного и белорусского языкознания	3		108	46	22		24							108	46	3																			СК-8	
2.6.2	Историческая грамматика белорусского языка		5	116	60	30		30													116	60	3													СК-9	
2.6.3	История белорусского литературного языка		8	106	46	22		24																					106	46	3				СК-9		
2.6.4	Теория языка / Общее языкознание		8	106	46	22		24																				106	46	3					СК-4		
2.7	Модуль "Профессионально-методический"			220	114	56		58										120	68	3						100	46	3							УК - 6, БПК-1, 5		
2.7.1	Формирование функциональной грамотности при обучении белорусскому языку	4		120	68	34		34										120	68	3																	
2.7.2	Формирование функциональной грамотности при обучении белорусской литературе	7		100	46	22		24																		100	46	3									
2.8	Модуль "Психолого-педагогические дисциплины"			180	76	28		48													90	38	3	90	38	3											
2.8.1	Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения		5	90	38	14		24													90	38	3													БПК-5	
2.8.2	Медиапедагогика и цифровая дидактика / Организация воспитательной работы в учреждениях образования		6	90	38	14		24															90	38	3											БПК-4/ УК-5, БПК-4	
2.9	Модуль "Иностранный язык и литература в пространстве мировой культуры"			300	132	66		66																		300	132	9									
2.9.1	Лексикология иностранного языка	7		100	44	22		22																		100	44	3							СК-11		
2.9.2	Литература страны изучаемого языка		7	100	44	22		22																		100	44	3							СК-12		
2.9.3	Стилистика иностранного языка		7	100	44	22		22																		100	44	3							СК-13		
2.10	Модуль "Теоретические и прикладные аспекты современного литературоведения"			200	88	44		44																		200	88	6									
2.10.1	Теория литературы	7		100	44	22		22																		100	44	3							СК-1		
2.10.2	Литературное редактирование		7	100	44	22		22																		100	44	3							СК-14		

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

07.12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

10.11.2022 г.



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 12 недель			7 семестр, 16 недель			8 семестр, 9 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц	
2.11	Факультативные дисциплины			/130	/130	/16		/114												/50	/50		/34	/34		/46	/46								
2.11.1	Современный имидж педагога			/16	/16	/8		/8												/16	/16														
2.11.2	Методология психолого-педагогического исследования			/34	/34			/34												/34	/34														
2.11.3	Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования			/20	/20	/8		/12																	/20	/20									
2.11.4	Физическая культура			/60	/60			/60														/34	/34		/26	/26									
2.12	Дополнительные виды обучения			/468	/432	/26		/406		/68	/68	/152	/136		/68	/68		/122	/102		/34	/34		/24	/24										
2.12.1	Физическая культура		/1-6	/334	/334			/334		/68	/68	/72	/72		/68	/68		/68	/68		/34	/34		/24	/24									УК-12	
2.12.2	Безопасность жизнедеятельности человека		/2	/80	/64	/18		/46				/80	/64																					БПК-18	
2.12.3	Русский язык		/4	/54	/34	/8		/26										/54	/34															БПК-20	

Количество часов учебных занятий	7460	3700	1414	88	2120	78	1080	548	30	1028	568	28	1080	542	30	1000	504	27	1034	488	29	670	346	18	1032	450	30	536	254	15			
Количество часов учебных занятий в неделю							32			32			32			30			29			29			28			28					
Количество курсовых работ	2															1							1										
Количество экзаменов	31							4			4			5			4			5			2			4			3				
Количество зачетов	36							5			4			5			5			6			4			5			2				

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация						
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц		Неделя	Зачетных единиц							
Ознакомительная	2	1	2	Педагогическая	6	6	9	8	4	6	Государственный экзамен Защита дипломной работы						
				Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования	6	3	4										
Учебно-поисковая	4	2	3	Преддипломная	8	6	9										

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.10
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.2.2
УК-4	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3.2, 1.8.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.3, 1.10, 2.8.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.7, 1.8.1, 1.10, 2.7
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код мс учебн
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.1
УК-10	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-11	Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.2
УК-12	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.12.1
УК-13	Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования	2.1.3
БПК-1	Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности	1.3.3, 1.3.4, 1.7, 2.7
БПК-2	Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы	1.3.3, 1.3.4
БПК-3	Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики	1.3
БПК-4	Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности	1.3.1, 1.3.2, 2.8.2
БПК-5	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся	1.3.5, 1.7, 2.7, 2.8.1
БПК-6	Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики	1.8.1
БПК-7	Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми индивидуальными образовательными потребностями (одаренные и талантливые обучающиеся, лица с особенностями психофизического развития, дети, нуждающиеся в особых условиях воспитания) в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками	1.8.2
БПК-8	Анализировать языковые факты с точки зрения их содержания, формы и речевой интенции, учитывая специфику и закономерности функционирования единиц разных языковых уровней (фонемного, морфемного, лексического)	1.5.1
БПК-9	Объяснять и анализировать грамматические явления современного белорусского языка в соответствии со спецификой различных лексико-грамматических разрядов	1.5.2
БПК-10	Использовать правила функционирования синтаксических средств языка в практической деятельности	1.5.3
БПК-11	Учитывать стилистический потенциал фонетических, лексических, грамматических, дискурсивно-текстовых парадигм белорусского языка, его функционально-стилистические и стилевые разновидности	1.5.4
БПК-12	Использовать языковую систему в синхронии, закономерности и правила функционирования языковых средств в речи на практике	1.5.5
БПК-13	Характеризовать основные этапы становления и развития белорусской литературы в аспекте родовой и видовой принадлежности художественных произведений, особенностей их поэтической и стилистической организации	1.6
БПК-14	Осуществлять эффективную устную и письменную коммуникацию на иностранном языке	1.4, 1.9
БПК-15	Осуществлять профессиональную коммуникацию (в сфере образования) на иностранном языке	1.4, 1.9
БПК-16	Использовать систему приемов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно	1.4, 1.9, 2.4.2
БПК-17	Решать задачи профессионального и личностного развития с применением навыков сохранения психологической безопасности личности в современных социальных условиях	2.1.2
БПК-18	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.12.2
БПК-19	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.1.3
БПК-20	Использовать основные понятия и термины специальной лексики русского языка в профессиональной деятельности	2.12.3
СК-1	Анализировать, систематизировать и классифицировать базовые литературоведческие понятия и факты	2.2.1, 2.10.1
СК-2	Характеризовать основные тенденции развития детской литературы, опираясь на знаковые литературные произведения для детей	2.2.3
СК-3	Характеризовать родовую и жанровую специфику фольклорных поэтических текстов, сферу их применения и особенности поэтики	2.2.2
СК-4	Использовать понятийный и терминологический аппарат лингвистики, учитывая внутреннее устройство языковой системы, осуществлять классификацию и анализ лингвистических единиц при описании языкового материала	2.3.1, 2.6.4

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

01.12.2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Профессор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

30.11.2022 г.

рег. № 6-05-01-015/оп.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной
СК-5	Выявлять территориальные особенности белорусского национального языка в сопоставлении с литературным языком, осуществлять их диахроническую и лингвогеографическую интерпретацию	2.3.2
СК-6	Характеризовать особенности развития национальных литератур на разных исторических этапах, учитывая закономерности литературного процесса зарубежных стран как целостного явления	2.5
СК-7	Осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учетом особенностей его фонетической и грамматической системы	2.4.1
СК-8	Использовать положения и методы лингвистики при решении профессиональных задач	2.6.1
СК-9	Осуществлять практический анализ языковых явлений в текстах различных типов с позиций диахронии, учитывая представления о генезисе белорусского языка, эволюции его систем, условиях становления белорусской литературной нормы	2.6.2, 2.6.3
СК-10	Использовать при создании устных и письменных текстов коммуникативные стратегии и тактики как целенаправленный вид деятельности	2.1.1
СК-11	Реализовывать социокультурный компонент в обучении иностранному языку посредством использования страноведческого материала, литературы и культуры страны изучаемого языка	2.9.1
СК-12	Анализировать и интерпретировать художественный текст на иностранном языке	2.9.2
СК-13	Использовать различные стилистические средства иностранного языка в устной и письменной речи	2.9.3
СК-14	Применять методику редактирования, проводить редакторский анализ и осуществлять различные виды редакторской правки текста	2.10.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0113-02 "Филологическое образование (Белорусский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка))".

¹ Дифференцированный зачет.

² Данные модули включены в государственный экзамен по специальности.

³ В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

⁴ В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин учебного модуля 1.7.

⁵ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по педагогическому образованию

"10" 11 2022 г.

Председатель НМС по филологическому образованию

"05" 11 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 3 от 10.11.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

"12" 11 2022 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

"11" 11 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

О.А.Шимановская

"30" 11 2022 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.bsu.by>