



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 6-05-0312-02 Международные отношения
Профилезация: 6-05-0312-02 01 Внешняя политика и дипломатия
Профилезация: 6-05-0312-02 02 Международные организации и обеспечение всеобъемлющей безопасности

Квалификация: Специалист по международным отношениям. Переводчик

Степень: Бакалавр

Срок обучения: 4 года

Регистрационный № 6-05-03-019/мр.

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Table with 30 columns representing months and weeks, and rows for semesters I-IV. It details weekly academic activities and includes a summary row at the bottom with totals for each category.

Обозначения: [] - теоретическое обучение, [O] - учебная практика, [/] - дипломное проектирование, [=] - каникулы, [:] - экзаменационная сессия, [X] - производственная практика, [//] - итоговая аттестация

III. План образовательного процесса

Table with 30 columns for hours and 10 rows for modules. It breaks down academic hours by course and semester, and lists specific modules like 'Social-Humanitarian Module I' and 'Foreign Language' with their respective hour distributions.

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код компетенции | | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------------------------------|------------|--------|--------------|--------------|-------------------------------------|----------------------|------------|-------------|----------------------|------------|-------------|----------------------|------------|-------------|----------------------|------------|-------------|----------------------|------------|-------------|----------------------|------------|-------------|----------------------|------------|-------------|-------------|------------|-----------------|-----------------------|------------------------------|--|--|
| | | | | Всего | Аудиторных | Из них | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | IV курс | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр, 18 недель | | | 2 семестр, 17 недель | | | 3 семестр, 18 недель | | | 4 семестр, 17 недель | | | 5 семестр, 18 недель | | | 6 семестр, 17 недель | | | 7 семестр, 18 недель | | | 8 семестр | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | | Зач. единиц | | | |
| 1.4 | Модуль "Беларусь в системе международных отношений" | | | 416 | 176 | 104 | | 72 | 208 | 72 | 5 | 100 | 52 | 3 | | | | 108 | 52 | 3 | | | | | | | | | | | | | | УК-2,4,7,9, БПК-3,4,6 | | | |
| 1.4.1 | Политическое страноведение | 1 | | 136 | 72 | 36 | | 36 | 136 | 72 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.2 | Курсовой проект по учебной дисциплине "Политическое страноведение" | | | 72 | | | | | 72 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.3 | Внешняя политика Республики Беларусь | 2 | | 100 | 52 | 34 | | 18 | | | | 100 | 52 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.4 | Комплексное регионоведение | 4 | | 108 | 52 | 34 | | 18 | | | | | | | | | 108 | 52 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | Модуль "Теоретические аспекты международных отношений" | | | 212 | 106 | 68 | | 38 | | | | | | | 104 | 52 | 3 | | | | | | | 108 | 54 | 3 | | | | | | | | УК-1,4, БПК-3,5,9 | | | |
| 1.5.1 | Теория международных отношений | 3 | | 104 | 52 | 34 | | 18 | | | | | | | 104 | 52 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.2 | Разрешение международных конфликтов: теория и методика | 6 | | 108 | 54 | 34 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 54 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 1.6 | Модуль "Мировая политика и проблемы безопасности" | | | 294 | 156 | 102 | | 54 | | | | | | | | | | | | | | 204 | 104 | 6 | 90 | 52 | 3 | | | | | | | | УК-5,7 БПК-3,5,6,9, СК-3 | | |
| 1.6.1 | Мировая политика | 5 | | 102 | 52 | 34 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | 102 | 52 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6.2 | Международные организации | 5 | | 102 | 52 | 34 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | 102 | 52 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6.3 | Международная безопасность | 6 | | 90 | 52 | 34 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 52 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 1.7 | Модуль "Региональные подсистемы международных отношений в XXI в." | | | 408 | 208 | 136 | | 72 | | | | | | | | | | | | | | 300 | 156 | 9 | 108 | 52 | 3 | | | | | | | | УК-4,5,9, БПК-3,7,9 | | |
| 1.7.1 | Региональная подсистема международных отношений 1 | 5 | | 100 | 52 | 34 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | 100 | 52 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7.2 | Региональная подсистема международных отношений 2 | 5 | | 100 | 52 | 34 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | 100 | 52 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7.3 | Региональная подсистема международных отношений 3 | 5 | | 100 | 52 | 34 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | 100 | 52 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7.4 | Региональная подсистема международных отношений 4 | 6 | | 108 | 52 | 34 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 52 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 1.8 | Модуль "Дипломатия-1" | | | 378 | 152 | 100 | 18 | 34 | | | | 100 | 52 | 3 | 174 | 48 | 5 | 104 | 52 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | УК-2,4,5, БПК-8,10,13 СК-2,7 | | |
| 1.8.1 | Информационные технологии в международной деятельности | 2 | | 100 | 52 | 34 | 18 | | | | | 100 | 52 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.8.2 | Современная дипломатия и дипломатическая служба Республики Беларусь | 3 | | 102 | 48 | 32 | | 16 | | | | | | 102 | 48 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.8.3 | Экономическая дипломатия Республики Беларусь | 4 | | 104 | 52 | 34 | | 18 | | | | | | | | | 104 | 52 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.8.4 | Курсовой проект по дисциплинам модуля 1.8 | | | 72 | | | | | | | | | | 72 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

[Подпись]
23.03.2023

С.Н. Пишов

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования "Республиканский институт высшей школы"



Тович

| IV. Учебные практики | | | | V. Производственные практики | | | | VI. Дипломное проектирование | | | VII. Итоговая аттестация |
|----------------------|---------|--------|-----------------|------------------------------|---------|--------|-----------------|------------------------------|--------|-----------------|------------------------------------------|
| Название практики | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Название практики | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Государственный экзамен по специальности |
| Ознакомительная | 2 | 2 | 3 | Языковая | 6 | 2 | 3 | 8 | 8 | 12 | Защита дипломной работы |
| Аналитическая | 4 | 2 | 3 | Преддипломная | 8 | 10 | 15 | | | | |

VIII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля учебной дисциплины |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации | 1.6, 1.10, 2.2 |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 1.1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.9, 2.2, 2.7 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1.2, 1.3, 2.3, 2.4 |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | 1.1.1, 1.1.4, 1.4, 1.5, 1.6, 1.8, 1.9, 2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 2.8, 2.10 |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности | 1.1.2, 1.7, 1.8, 1.9, 2.1, 2.9, 2.10 |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности | 1.1.2, 2.7, 2.9, 2.11.3 |
| УК-7 | Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности и патриотизма | 1.4, 1.5, 1.7, 2.6, 2.10 |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию | 1.1.4 |
| УК-9 | Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности | 1.1.1, 1.4, 1.5, 1.8, 2.1, 2.6, 2.9 |
| УК-10 | Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики | 1.1.3 |
| УК-11 | Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности | 4.2 |
| УК-12 | Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний | 4.1 |
| УК-13 | Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны | 2.1 |
| УК-14 | Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей | 2.1 |
| УК-15 | Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности | 2.1 |
| УК-16 | Анализировать социально-значимые явления, события и процессы, использовать социологическую и экономическую информацию, проявлять предпринимательскую инициативу | 2.11.3 |
| БПК-1 | Формулировать сообщение (описание, повествование, рассуждение) на иностранном языке по широкому спектру тем социокультурной направленности | 1.2, 2.3, 2.4 |
| БПК-2 | Осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке в рамках непредсказуемых ситуаций, понимать устную речь как живую, так и в записи, выбирать необходимый стиль речи (неофициальный, нейтральный, официальный, научный) и правильно использовать языковой материал в профессиональной деятельности | 1.2, 1.3, 2.3, 2.4 |
| БПК-3 | Сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа геополитических и социально-экономических процессов и явлений в зарубежных государствах, анализировать тенденции их развития | 1.4, 1.6, 1.7, 1.8, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9 |
| БПК-4 | Выявлять и оценивать основные факты и события истории международных отношений и внешней политики Беларуси, определять особенности систем международных отношений и их эволюцию, характеризовать и пояснять позицию Беларуси по основным международным проблемам | 1.4, 2.5, 2.6 |
| БПК-5 | Понимать основные теории международных отношений, различать отечественные и зарубежные теоретические школы, раскрывать причины возникновения и определять сущность конфликтов, опираясь на правовые основы международного взаимодействия, анализировать международно-правовую базу Республики Беларусь и других государств мира | 1.5, 1.6, 2.2 |

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь _____ С.Н. Пищов

23.02.2023

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования "Республиканский институт высшей школы" _____



| | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| БПК-6 | Определять сущность современной мировой политики, глобальные, региональные и национальные угрозы и риски, выявлять тенденции глобального развития, роль международных организаций, характеризовать динамику основных тенденций развития международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность Беларуси | 1.4, 1.6, 2.6, 2.8, 2.9 |
| БПК-7 | Выделять, формулировать и оценивать ключевые направления и особенности развития различных региональных подсистем международных отношений в XXI в. | 1.7, 2.9 |
| БПК-8 | Характеризовать международные правовые основы дипломатической службы, организовывать протоколно-деловые мероприятия, применять нормы дипломатического этикета, раскрывать роль, свойства и особенности экономической дипломатии на современном этапе развития международных отношений | 1.8, 2.7, 2.9 |
| БПК-9 | Применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках современных социальных и гуманитарных наук, для анализа теоретических проблем, объяснения исторических факторов, определяющих современные международные отношения | 1.5, 1.6, 1.7, 1.9, 2.6 |
| БПК-10 | Использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью, вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, каталогизировать накопленный массив информации, использовать на практике понятийно-категориальный аппарат, принятый в среде специалистов по организации международной деятельности, в том числе на иностранном языке | 1.8, 1.10, 2.3 |
| БПК-11 | Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда | 4.3 |
| БПК-12 | Выделять и характеризовать основные понятия, категории и принципы государственной службы и руководствоваться ими в практической деятельности, понимать и применять на практике современные требования к организации дипломатической службы в Республике Беларусь, учитывать психологические особенности профессиональной деятельности специалиста-международника | 2.7 |
| БПК-13 | Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, вести аналитическую работу | 1.8 |
| СК-1 | Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности требуемого объема на иностранном языке первом и иностранном языке втором, применять приемы двустороннего устного и письменного перевода по политической, социально-экономической проблематике | 1.2, 1.3, 2.3, 2.4, 3.5 |
| СК-2 | Оценивать влияние основных факторов, определяющих политико-правовые и социально-экономические аспекты современных международных отношений, в том числе место Беларуси в мировой экономике, ориентироваться в мировых экономических, экологических процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики | 1.8, 2.5 |
| СК-3 | Анализировать деятельность отдельных значимых международных и региональных организаций, участие в них Республики Беларусь | 1.6, 2.9 |
| СК-4 | Выделять и характеризовать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Республикой Беларусь | 2.7, 2.9 |
| СК-5 | Характеризовать становление и особенности исторических типов систем международных отношений, региональных подсистем, выделять и оценивать ключевые тенденции и особенности внешней политики государств | 2.6 |
| СК-6 | Формулировать цели и задачи с учетом особенностей международной деятельности применительно к работе органов государственной власти, коммерческих предприятий, неправительственных организаций, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии | 2.6, 2.7, 2.9 |
| СК-7 | Составлять специальные дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий | 1.2, 1.8, 2.3, 2.4, 2.7, 2.9 |
| СК-8 | Характеризовать основные тенденции регионального развития на основе понимания особенностей внешней политики стран | 2.8, 3.5 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0312-02 Международные отношения

* В 2 семестре выполняется курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин модулей 1.4, 2.6

** В 4 семестре выполняется курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин модулей 1.4, 1.6, 1.7, 1.8

*** В 6 семестре выполняется курсовая работа по выбору студента по одной из учебных дисциплин модулей 1.4, 1.6, 1.7, 1.8, 2.8

**** По дисциплинам предусмотрен дифференцированный зачет

***** Совет факультета имеет право пересматривать перечень дисциплин профилизации, факультативных дисциплин

***** Интегрированная учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра иностранных дел
Республики Беларусь

Генерал
22.09.2023 г.

Председатель Государственного управления профессионального образования

Генерал
13.09.2023 г.

Председатель НМС по политическим наукам

Достанко
Е.А. Достанко

13.09.2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по гуманитарному образованию

Протокол № 6 от 13.09.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

Пищов
С.Н. Пищов
23.09.2023 г.

Председатель методической комиссии по методической работе Государственного учреждения
"Белорусский институт высшей школы"

Титович
И.В. Титович
23.09.2023 г.

Эксперт-нормоконтролер

Сеген
Д.В. Сеген
13.09.2023 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>