



## VII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код модуля, учебной дисциплины         |
|-----------------|---|--|
| УК-1            | Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи  | 1.1, 1.2, 2.2, 2.3.1, 2.5, 2.6.1       |
| УК-2            | Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе информационно-коммуникационных технологий  | 2.3, 2.4, 2.5.3, 2.6.3                 |
| УК-3            | Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности | 2.1, 2.6.2                             |
| УК-4            | Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач                                  | 1.1, 1.2, 2.3.2                        |
| УК-5            | Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности  | 1.1, 1.2, 2.2, 2.5                     |
| УК-6            | Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности                        | 1.2, 2.3.1, 2.4.1, 2.4.3               |
| УК-7            | Применять психолого-педагогические методы информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении  | 1.2, 2.3.2                             |
| УПК-1           | Владеть теорией других химико-технологических процессов и аппаратов на уровне, позволяющем профессионально проводить их расчеты, исследования                         | 1.1, 2.4.1, 2.4.2, 2.5.1, 2.5.2, 2.5.3 |
| УПК-2           | Быть способным осуществлять технологическое проектирование химических производств с применением современных средств   | 1.1, 2.4.1, 2.4.3, 2.5.3               |
| УПК-3           | Быть способным применять методы и методики расчетов и конструирования химического оборудования  | 1.1, 2.4.2, 2.4.3                      |
| УПК-4           | Быть способным самостоятельно проводить экспериментальные исследования химико-технологических процессов и аппаратов   | 1.1, 1.2, 2.5.1, 2.5.2                 |
| СК-1            | Быть способным осуществлять анализ химико-технологических процессов и аппаратов с целью их усовершенствования и оптимизации   | 2.3.2, 2.4.1, 2.5.2, 2.5.3             |
| СК-2            | Уметь проводить теоретические исследования химико-технологических процессов и аппаратов   | 2.3.1, 2.5.2                           |
| СК-3            | Уметь применять современные средства при расчетах, проектировании и исследованиях   | 2.4.2, 2.4.3, 2.5.1, 2.5.3             |
| СК-4            | Уметь разрабатывать методику эксперимента для получения результатов пригодных к масштабированию   | 2.2, 2.5.3                             |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0711-09 Инженерия химико-технологических процессов.

• Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов - граждан Республики Беларусь.

А Дифференцированный зачет.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель председателя концерна «Белнефтехим»

*В.В. Милевский*

Председатель УМО по химико-технологическому образованию

09.12.2022

Председатель НИИ химико-технологическим технологиям

*Н.Р. Прокопчук*

09.12.2022

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО

по химико-технологическому образованию

Протокол № 3 от 21.11.2022

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

*С.А. Касперович*

19.01.2023



по научно-методической работе Государственного

учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

*И.В. Титович*

м.п.

Методический контролер

*М.В. Шестаков*

14.12.2022

Информация об изменениях размещается на сайтах:  
<http://www.edustandart.by>  
<http://www.nihe.bsu.by>