

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код компетенции | | | | |
|----------|---|----------|--------|--------------------------------|------------|-------------------------------------|--------------|--------------|-------------|----------------------|------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|------------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|----------------------|------------|---------------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-----------------|-------------|--------------------------------|-------------|--|
| | | | | Всего | Аудиторных | Из них | | | | I курс | | | II курс | | | III курс | | | IV курс | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр, 19 недель | | 2 семестр, 16 недель | | 3 семестр, 16 недель | | 4 семестр, 17 недель | | 5 семестр, 14 недель | | 6 семестр, 17 недель | | 7 семестр, 16 недель | | 8 семестр, 9 недель | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | | Зач. единиц | | | |
| 1.3 | Модуль "Педагогика и психология" (ГЭ ²) | | | 604 | 290 | 126 | 20 | 54 | 90 | 108 | 68 | 3 | 120 | 54 | 3 | 108 | 68 | 3 | 268 | 100 | 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Основы психологии и педагогики | | 1 | 108 | 68 | 28 | | 40 | | 108 | 68 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | БПК-4 | | |
| 1.3.2 | Социальная психология | | 2 | 120 | 54 | 20 | 20 | 14 | | | | | 120 | 54 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-4, БПК-4 | | |
| 1.3.3 | Педагогика | | 3 | 108 | 68 | 34 | | | 34 | | | | | | 108 | 68 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | БПК-1,2 | | |
| 1.3.4 | Педагогические технологии | | 4 | 108 | 46 | 20 | | | 26 | | | | | | | | | 108 | 46 | 3 | | | | | | | | | | | | БПК-1,2 | | |
| 1.3.5 | Возрастная и педагогическая психология | | 4 | 120 | 54 | 24 | | | 30 | | | | | | | | 120 | 54 | 3 | | | | | | | | | | | | | БПК-5 | | |
| 1.3.6 | Курсовая работа ³ | | | 40 | | | | | | | | | | | | | 40 | | 1 | | | | | | | | | | | | | УК-1 | | |
| 1.4 | Модуль "Технология швейного производства" | | | 402 | 212 | 64 | 148 | | | 200 | 100 | 6 | 202 | 112 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | БПК-11 | | |
| 1.4.1 | Основы технологии швейного производства | | 1 | 200 | 100 | 32 | 68 | | | 200 | 100 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.2 | Обработка деталей швейных изделий | | 2 | 202 | 112 | 32 | 80 | | | | | | 202 | 112 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | Модуль "Графическая подготовка (базовый уровень)" | | | 324 | 160 | 18 | 142 | | | 108 | 48 | 3 | 108 | 48 | 3 | 108 | 64 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | БПК-12,21 | |
| 1.5.1 | Начертательная геометрия | | 1 | 216 | 96 | 10 | 86 | | | 108 | 48 | 3 | 108 | 48 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.2 | Основы инженерной графики | | 2 | 108 | 64 | 8 | 56 | | | | | | | | 108 | 64 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6 | Модуль "Методическая подготовка по обслуживающему труду" (ГЭ ²) | | | 612 | 328 | 118 | 198 | 12 | | | | | 108 | 64 | 3 | 144 | 72 | 4 | 240 | 128 | 6 | 120 | 64 | 3 | | | | | | | | | | |
| 1.6.1 | Электрооборудование мастерских по обслуживающему труду | | 2 | 108 | 64 | 28 | 36 | | | | | | 108 | 64 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | БПК-24 | | |
| 1.6.2 | Методика преподавания обслуживающего труда | 4,5 | 3 | 384 | 200 | 72 | 116 | 12 | | | | | | | | 144 | 72 | 4 | 120 | 64 | 3 | 120 | 64 | 3 | | | | | | | | УК-5, 6, БПК-1,3,5,6, 15,16,17 | | |
| 1.6.3 | Проектирование процесса трудовой и технологической подготовки учащихся | | 4 | 120 | 64 | 18 | 46 | | | | | | | | | | | 120 | 64 | 3 | | | | | | | | | | | | БПК-1,5, 15,16,17, 18,19 | | |
| 1.7 | Модуль "Технология приготовления пищи (базовый уровень)" | | | 264 | 136 | 42 | 94 | | | | | | | | 144 | 72 | 4 | 120 | 64 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7.1 | Технология обработки пищевых продуктов | | 3 | 144 | 72 | 24 | 48 | | | | | | | | 144 | 72 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | БПК-13 | |
| 1.7.2 | Технология приготовления блюд и напитков | | 4 | 120 | 64 | 18 | 46 | | | | | | | | | | | 120 | 64 | 3 | | | | | | | | | | | | | БПК-14 | |
| 1.8 | Модуль "Инновации в обучении и воспитании" | | | 216 | 100 | 38 | 8 | 54 | | | | | | | | | | | | | | 108 | 46 | 3 | 108 | 54 | 3 | | | | | | | |
| 1.8.1 | Инновационные практики в образовании | | 5 | 108 | 46 | 20 | | 26 | | | | | | | | | | | | | | 108 | 46 | 3 | | | | | | | | | УК-6, БПК-6 | |
| 1.8.2 | Инклюзивная образовательная практика | | 6 | 108 | 54 | 18 | 8 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | 108 | 54 | 3 | | | | | | | | УК-4, БПК-7 | |

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н.Пищов

"26" 02 2023 г.



научно-методической работе

Учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

Гитович

2023 г.

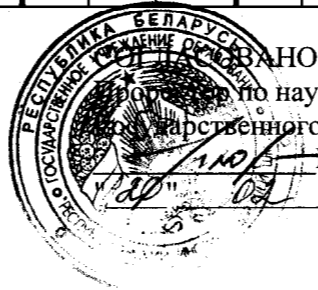
| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код компетенции | | | | |
|----------|---|----------|--------|--------------------------------|------------|--------|--------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------|------------|-------------|-------------------------|------------|-------------|-------------------------|------------|-------------|-------------------------|------------|-------------|-------------------------|------------|-------------|-------------------------|------------|-------------|-------------------------|------------|-------------|------------------------|-----------------|------------|--------------------|---------------------|------------------|
| | | | | Всего | Аудиторных | Из них | | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | IV курс | | | | | | | | |
| | | | | | | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр, 19 недель | | | 2 семестр, 16 недель | | | 3 семестр, 16 недель | | | 4 семестр, 17 недель | | | 5 семестр, 14 недель | | | 6 семестр, 17 недель | | | 7 семестр, 16 недель | | | 8 семестр, 9 недель | | | | | |
| | | | | | | | | | | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | | Ауд. часов | Зач. единиц | | |
| 2.5 | Модуль "Психолого-педагогические дисциплины" | | | 180 | 76 | 28 | | 48 | | | | | | | | | | 90 | 38 | 3 | 90 | 38 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Работа с одаренными обучающимися / Профилактика отклоняющегося поведения | | 5 | 90 | 38 | 14 | | 24 | | | | | | | | | | 90 | 38 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | БПК-5 | |
| 2.5.2 | Медиапедагогика и цифровая дидактика/ Организация воспитательной работы в учреждениях образования | | 6 | 90 | 38 | 14 | | 24 | | | | | | | | | | | | | 90 | 38 | 3 | | | | | | | | | | | | УК-5, БПК-6/, БПК-2 | |
| 2.6 | Модуль "Графическая подготовка" (повышенный уровень) | | | 718 | 360 | 76 | 284 | | | | | | | | | | | 138 | 64 | 3 | 138 | 70 | 3 | 208 | 112 | 6 | 234 | 114 | 7 | | | | | | | |
| 2.6.1 | Машиностроительное черчение | 5,6 | | 276 | 134 | 40 | 94 | | | | | | | | | | | 138 | 64 | 3 | 138 | 70 | 3 | | | | | | | | | | | | БПК-21 СК-5, 7 | |
| 2.6.2 | Строительное черчение | 8 | 7 | 298 | 152 | 24 | 128 | | | | | | | | | | | | | | | | 208 | 112 | 6 | 90 | 40 | 3 | | | | | | | БПК-21 СК-5, 7 | |
| 2.6.3 | Компьютерная графика | | 8 | 144 | 74 | 12 | 62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | 74 | 4 | | | | | | УК-7, БПК-21, СК-8 | | |
| 2.7 | Модуль "Проектирование костюма" | | | 568 | 302 | 84 | 218 | | | | | | | | | | | 120 | 68 | 3 | 108 | 64 | 3 | 196 | 96 | 6 | 144 | 74 | 4 | | | | | | | |
| 2.7.1 | Техническое моделирование швейных изделий | 5 | | 120 | 68 | 16 | 52 | | | | | | | | | | | 120 | 68 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | СК-3 | |
| 2.7.2 | Процесс изготовления швейных изделий | | 6 | 98 | 64 | 12 | 52 | | | | | | | | | | | | | | 108 | 64 | 3 | | | | | | | | | | | | СК-2 | |
| 2.7.3 | Народный костюм | | 7 | 108 | 48 | 16 | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | 98 | 48 | 3 | | | | | | | | | | БПК-10, СК-4 | |
| 2.7.4 | История костюма / Стиль в костюме | | 7 | 98 | 48 | 16 | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | 98 | 48 | 3 | | | | | | | | | | СК-4/ СК-4 | |
| 2.7.5 | Художественное проектирование одежды | | 8 | 144 | 74 | 24 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | 74 | 4 | | | | | | | СК-4,5,6 | |
| 2.8 | Модуль "Технология приготовления пищи (повышенный уровень)" | | | 308 | 174 | 48 | 126 | | | | | | | | | | | | | | 120 | 72 | 3 | 98 | 60 | 3 | 90 | 42 | 3 | | | | | | БПК-13,14 | |
| 2.8.1 | Технология изготовления кондитерских изделий | | 6 | 120 | 72 | 18 | 54 | | | | | | | | | | | | | | 120 | 72 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.8.2 | Товароведение пищевых продуктов | | 7 | 98 | 60 | 16 | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | 98 | 60 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 2.8.3 | Народная кухня | | 8 | 90 | 42 | 14 | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 42 | 3 | | | | | | | | |
| 2.9 | Модуль "Материалы и технологии в декоративно-прикладном искусстве" | | | 430 | 218 | 44 | 174 | | | | | | | | | | | | | | | | 340 | 176 | 10 | 90 | 42 | 3 | | | | | | | | |
| 2.9.1 | Природные материалы в декоративно-прикладном искусстве | | 7 | 100 | 64 | 12 | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 64 | 3 | | | | | | | | | | | БПК-20, 22, СК-5 |
| 2.9.2 | Эстетика быта | | 7 | 100 | 48 | 16 | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 48 | 3 | | | | | | | | | | | СК-5,6 |
| 2.9.3 | Поделочные материалы в декоративно-прикладном искусстве | | 8 | 190 | 106 | 16 | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 64 | 3 | 90 | 42 | 3 | | | | | | | | БПК-20, 22, СК-5 |
| 2.9.4 | Курсовая работа ⁶ | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | | 1 | | | | | | | | | | | УК-1, СК-6 |

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н.Пищов

"20" 02 2023 г.



по научно-методической работе
государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

2023 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0113-05 "Технологическое образование (обслуживающий труд и черчение)", регистрационный № 6-05-01-025/ур.

| № п/п | Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы) | Экзамены | Зачеты | Количество академических часов | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код компетенции | | | | | | | |
|--------|--|----------|--------|--------------------------------|------------|--------|--------------|-------------------------------------|-------------|----------------------|------------|-------------|----------------------|------------|-------------|----------------------|------------|-------------|----------------------|------------|-------------|----------------------|------------|-------------|----------------------|------------|-------------|----------------------|------------|-------------|---------------------|-----------------|------------|-------------|--|--|--|-------|-------|
| | | | | Всего | Аудиторных | Из них | | | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | IV курс | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр, 19 недель | | | 2 семестр, 16 недель | | | 3 семестр, 16 недель | | | 4 семестр, 17 недель | | | 5 семестр, 14 недель | | | 6 семестр, 17 недель | | | 7 семестр, 16 недель | | | 8 семестр, 9 недель | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | | Ауд. часов | Зач. единиц | | | | | |
| 2.10 | Факультативные дисциплины | | | /132 | /132 | /16 | | /16 | | | | | | | /34 | /34 | | | | | /28 | /28 | | /70 | /70 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.10.1 | Методология психолого-педагогического исследования | | | /34 | /34 | | | /34 | | | | | | | /34 | /34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.10.2 | Физическая культура | | | /62 | /62 | | | /62 | | | | | | | | | | | | | /28 | /28 | | /34 | /34 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.10.3 | Современный имидж педагога | | | /16 | /16 | /8 | | /8 | | | | | | | | | | | | | | | /16 | /16 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.10.4 | Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования | | | /20 | /20 | /8 | | /12 | | | | | | | | | | | | | | | /20 | /20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.11 | Дополнительные виды обучения | | | /468 | /432 | /18 | | /414 | | /156 | /140 | | /118 | /98 | | /64 | /64 | | /68 | /68 | | /28 | /28 | | /34 | /34 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.11.1 | Физическая культура | | /1-6 | /334 | /334 | | | /334 | | /76 | /76 | | /64 | /64 | | /64 | /64 | | /68 | /68 | | /28 | /28 | | /34 | /34 | | | | | | | | | | | | | УК-11 |
| 2.11.2 | Безопасность жизнедеятельности человека ⁷ | | /2 | /80 | /64 | /18 | | /46 | | | | | /80 | /64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | БПК-8 | |
| 2.11.3 | Белорусский язык (профессиональная лексика) | | /1 | /54 | /34 | /8 | | /26 | | /54 | /34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | УК-10 | |

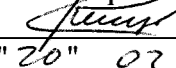
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|-----|-----|------|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|------|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|----|--|--|--|--|--|--|--|
| Количество часов учебных занятий | 7384 | 3784 | 1092 | 2136 | 322 | 234 | 1094 | 578 | 30 | 898 | 474 | 25 | 972 | 518 | 27 | 1048 | 528 | 27 | 876 | 432 | 23 | 996 | 488 | 27 | 942 | 494 | 28 | 558 | 272 | 17 | | | | | | | |
| Количество часов учебных занятий в неделю | | | | | | | | 30 | | 30 | | | 32 | | 31 | | 31 | | 31 | | 29 | | 31 | | 31 | | 30 | | | | | | | | | | |
| Количество курсовых проектов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество курсовых работ | 3 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Количество экзаменов | 30 | | | | | | | 3 | | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | |
| Количество зачетов | 31 | | | | | | | 5 | | 3 | | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | |

| IV. Учебные практики | | | | V. Производственные практики | | | | VI. Дипломное проектирование | | | VII. Итоговая аттестация | | | |
|--|---------|--------|-----------------|---|---------|--------|-----------------|------------------------------|--------|-----------------|--|--|--|--|
| Название практики | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Название практики | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Семестр | Неделя | Зачетных единиц | Государственный экзамен Защита дипломной работы | | | |
| Ознакомительная | 2 | 1 | 2 | Педагогическая | 5 | 4 | 6 | | | | | | | |
| Учебно-технологическая (начальный уровень) | 2 | 2 | 3 | Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования | 6 | 3 | 4 | | | | | | | |
| Учебно-поисковая | 3 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | |
| Учебно-технологическая (базовый уровень) | 4 | 2 | 3 | | | | | 8 | 4 | 6 | | | | |
| Учебно-технологическая (углубленный уровень) | 7 | 2 | 3 | Преддипломная | 8 | 4 | 6 | | | | | | | |

VIII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|--|------------------------------------|
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации | 1.3.6, 1.10.3, 2.9.4 |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 1.2.2, 2.6.3 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1.2.1 |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | 1.3.2, 1.8.2, 2.1.1 |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности | 1.6.2, 1.10.1 |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности | 1.6.2, 1.8.1, 1.10.1, 3.5.3 |
| УК-7 | Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности | 1.1.1 |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию | 1.1.3 |
| УК-9 | Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики | 1.1.2 |
| УК-10 | Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности | 2.11.3 |
| УК-11 | Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний | 2.11.1 |
| УК-12 | Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны | 2.1.1 |
| УК-13 | Обладать способностью разрабатывать и реализовывать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности | 2.1.2 |
| УК-14 | Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать учебно-программную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования | 2.1.3 |
| БПК-1 | Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности | 1.3.3, 1.6.3, 1.6.2, 1.10.1 |
| БПК-2 | Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы | 1.3.3, 2.5.2 |
| БПК-3 | Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики | 1.6.2, 2.1.2 |
| БПК-4 | Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности | 1.3.1, 1.3.2, 2.1.2 |
| БПК-5 | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся | 1.3.5, 1.6.2, 1.6.3, 1.10.1, 2.5.1 |
| БПК-6 | Осуществлять образовательную, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики | 1.6.2, 1.8.1, 2.5.2 |
| БПК-7 | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками | 1.8.2 |
| БПК-8 | Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда | 2.11.2 |
| БПК-9 | Руководствоваться нормативными правовыми актами в области образования, разрабатывать учебно-планирующую документацию, работать с различными видами школьной документации | 1.10.3 |
| БПК-10 | Развивать продуктивное взаимодействие учреждения образования с социальными партнерами, учреждениями дополнительного образования и социокультурными институтами (музеями, клубами, библиотеками и др.), участвовать в решении социально значимых проблем региона | 1.10.2, 2.7.3 |
| БПК-11 | Характеризовать виды швейных операций и методы обработки, анализировать, выбирать и применять оптимальные методы обработки деталей и швейных изделий различного ассортимента | 1.4.1, 1.4.2 |
| БПК-12 | Применять графические приемы построения и чтения чертежей, использовать графические навыки в проектировании и художественно-творческой деятельности | 1.5.1, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.4 |
| БПК-13 | Характеризовать состав и свойства, виды и способы обработки продуктов и полуфабрикатов, определять качество продуктов, выбирать и оптимально использовать их в процессе профессионально-ориентированной деятельности | 1.7.1, 2.8 |
| БПК-14 | Разрабатывать технологическую последовательность и осуществлять технологический процесс приготовления, оформления и подачи закусок, блюд, напитков, кондитерских изделий, учитывая их свойства и особенности, в соответствии с нормативно-технологической документацией | 1.7.2, 2.8 |
| БПК-15 | Объяснять и интерпретировать теоретические основы существующих методик и технологий трудового обучения и черчения | 1.6.2, 1.6.3, 1.10.1 |
| БПК-16 | Разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по трудовому обучению посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств | 1.6.2, 1.6.4 |

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь С.Н.Пищов


"20" 02 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе

научно-методического учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

 И.В.Титович

2023 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0113-05 "Технологическое образование (обслуживающий труд и черчение)", регистрационный № 6-05-01-025/ур.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|--|-----------------------------------|
| БПК-17 | Применять теоретические основы методики обучения и осуществлять организацию образовательного процесса с использованием дидактического инструментария современных педагогических технологий для повышения качества подготовки обучающихся | 1.6.2, 1.6.3.1.10.1 |
| БПК-18 | Осуществлять построение учебно-воспитательного процесса на уроках обслуживающего труда и черчения, деятельность по планированию, конструированию и проектированию учебно-воспитательного процесса технологической и графической подготовки на основе оптимального целеполагания | 1.6.3, 1.10.1 |
| БПК-19 | Использовать, модифицировать и адаптировать ресурсы образовательной среды для обеспечения условий, соответствующих образовательным потребностям обучающихся | 1.6.3, 1.10.1 |
| БПК-20 | Различать и использовать материалы декоративно-прикладного искусства в практической художественно-творческой деятельности в зависимости от их свойств и изобразительных возможностей | 1.9, 2.9.1, 2.9.3 |
| БПК-21 | Использовать приемы, методы и средства графических построений, техники работы в графике, осуществлять самостоятельную творческую деятельность в области графических изображений | 1.5.1, 2.6.1, 2.6.2, 2.6.3 |
| БПК-22 | Применять знания в области теории декоративно-прикладного искусства, использовать инструментарий, технологии и приемы работы в декоративно-прикладном искусстве, пользоваться ими в профессионально-ориентированной и самостоятельной художественно-творческой деятельности (по видам) | 1.9, 2.9.1, 2.9.3 |
| БПК-23 | Применять знания об истории графики, проводить анализ закономерностей историко-культурного развития общества в контексте графических изображений | 1.10.2 |
| БПК-24 | Характеризовать основные виды учебного лабораторного оборудования, их устройство и принципы их работы, осуществлять их безопасную эксплуатацию | 1.6.1, 2.3.2 |
| СК-1 | Различать и использовать текстильные материалы при изготовлении швейных изделий в зависимости от их волокнистого состава, строения, свойств | 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3 |
| СК-2 | Адаптировать и разрабатывать технологию изготовления швейных изделий, осуществлять технологический процесс изготовления швейных изделий различного ассортимента с учетом свойств материалов и технической оснащенности | 2.3.3, 2.7.2 |
| СК-3 | Определять исходные данные и осуществлять процесс построения конструкции швейных изделий, владеть приемами технического моделирования | 2.2.2, 2.2.3, 2.7.1 |
| СК-4 | Различать и характеризовать средства и компоненты композиции костюма, использовать их при проектировании и воплощении в материале макетов и образцов народных и исторических костюмов, костюмов различных конструкций и силуэтов с учетом назначения, возрастных и гендерных аспектов | 2.7.3, 2.7.4, 2.7.5 |
| СК-5 | Применять знания в области композиции и дизайна, способы создания гармоничной композиции в разных видах прикладных видов творчества | 2.4.1, 2.4.2, 2.7.5, 2.9.2, 2.9.3 |
| СК-6 | Использовать приемы эстетизации и гармонизации компонентов бытовой среды, композиционного формообразования и стилизации в прикладных видах творчества, применять их в художественно-творческой деятельности, проектировании предметов бытовой среды | 2.7.5, 2.9.2, 2.9.4 |
| СК-7 | Использовать приемы машиностроительного и строительного черчения, выполнять и читать машиностроительные и строительные чертежи | 2.6.1, 2.6.2 |
| СК-8 | Осуществлять графические построения с использованием современных информационных технологий и средств автоматизации | 2.6.3 |
| СК-9 | Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности | 2.1.3 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0113-05 "Технологическое образование (с указанием предметных областей)".

¹ Дифференцированный зачет.

² Данные модули и дисциплины включены в государственный экзамен по специальности.

³ В 4 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Педагогика", "Возрастная и педагогическая психология".

⁴ В 6 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Методика преподавания обслуживающего труда", "Методика преподавания черчения".

⁵ При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

⁶ В 7 семестре выполняется одна курсовая работа по выбору студента по следующим учебным дисциплинам: "Природные материалы в декоративно-прикладном искусстве", "Ручное вышивание", "Вязание спицами", "Вязание крючком", "Плетение и ткачество", "Композиция и дизайн".

⁷ Интегрированная учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета по педагогическому образованию

И.Жук
" 20 " 02 2023 г.

Председатель НМС по физико-математическому и технологическому образованию

А.Ф.Климович
" 20 " 02 2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию
Протокол № 3 от 10.11.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н.Пищов
" 20 " 02 2023 г.



Директор по научно-методической работе
государственного учреждения образования "Республиканский институт
высшей школы"

И.В.Титович
" 20 " 02 2023 г.

Эксперт-нормоконтролер

В.А. [подпись]
" 20 " 02 2023 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>