

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 7-06-0112-02 Начальное образование

Степень: Магистр

Срок обучения: 1 год

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель

Министра образования

Республики Беларусь

И.А. Старовойтова

2023

Регистрационный № 7-06-01-002/149

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь				октябрь			ноябрь				декабрь				январь			февраль			март				апрель			май				июнь			июль			август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Производственные практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего										
	1	8	15	22	29/09	6	13	20	27/10	3	10	17	24	1	8	15	22	29/12	5	12	19	26/01	2	9	16	23/02	2	9	16	23	30/03	6	13	20	27/04	4	11	18	25	1	8	15								22	29/06	6	13	20	27/07	3	10	17	24
I	7	14	21	28	05/10	12	19	26	02/11	9	16	23	30	7	14	21	28	04/01	11	18	25	01/02	8	15	22	03/03	8	15	22	29	05/04	12	19	26	03/05	10	17	24	31	7	14	21	28	05/07	12	19	26	02/08	9	16	23	31	24	5	4	8	1	2	44
																																																			24	5	4	8	1	2	44		

Обозначения:  – теоретическое обучение     – производственная практика     // – итоговая аттестация  
 : – экзаменационная сессия     / – магистерская диссертация     = – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
<b>1</b>	<b>Государственный компонент</b>			<b>480</b>	<b>178</b>	<b>72</b>		<b>24</b>	<b>62</b>	<b>192</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>192</b>	<b>74</b>	<b>6</b>	
<b>1.1</b>	<b>Модуль "Методология педагогики"</b>			<b>192</b>	<b>68</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>20</b>	<b>192</b>	<b>68</b>	<b>6</b>				
1.1.1	Методология научно-педагогического исследования	1		96	34	14			20	96	34	3				УК-1
1.1.2	Педагогический эксперимент в современных социокультурных условиях		1	96	34	10		24		96	34	3				УК-6, 7
<b>1.2</b>	<b>Модуль "Управление инновациями в образовании"</b>			<b>288</b>	<b>110</b>	<b>48</b>			<b>42</b>				<b>192</b>	<b>74</b>	<b>6</b>	
1.2.1	Адаптивная дидактика	1		96	36	16		20		96	36	3				УПК-1
1.2.2	Инновации в высшем образовании	2		96	38	16			22				96	38	3	УК-5
1.2.3	Управление образовательным процессом в цифровой среде		2	96	36	16			20				96	36	3	УК- 4,7
<b>2</b>	<b>Компонент учреждения образования</b>			<b>840</b>	<b>242</b>	<b>100</b>		<b>142</b>		<b>654</b>	<b>204</b>	<b>21</b>	<b>186</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	
<b>2.1</b>	<b>Модуль "Современные тенденции развития начального образования"</b>			<b>282</b>	<b>102</b>	<b>42</b>		<b>60</b>		<b>282</b>	<b>102</b>	<b>9</b>				
2.1.1	Модели формирования билингвальной личности младшего школьника	1		96	34	14		20		96	34	3				СК-1
2.1.2	Инновационные модели математического образования младших школьников		1	96	34	14		20		96	34	3				СК-2
2.1.3	Экоцентрическая модель экологического образования младших школьников / Инновационные модели эстетического образования младших школьников		1	90	34	14		20		90	34	3				СК-3 / СК-4

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель			
Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц											
<b>2.2</b>	<b>Модуль "Проектирование образовательной среды на I ступени общего среднего образования"</b>			<b>192</b>	<b>68</b>	<b>28</b>		<b>40</b>		<b>192</b>	<b>68</b>	<b>6</b>				СК-5
2.2.1	Проектирование инновационной образовательной среды	1		96	34	14		20		96	34	3				
2.2.2	Проектирование метапредметной образовательной среды / Проектирование поликультурной образовательной среды		1	96	34	14		20		96	34	3				СК-6
<b>2.3</b>	<b>Модуль "Методическая культура педагога"</b>			<b>366</b>	<b>72</b>	<b>30</b>		<b>42</b>		<b>180</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>186</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	
2.3.1	Технология личностно-профессионального саморазвития педагога		1	90	34	14		20		90	34	3				СК-7
2.3.2	Научно-исследовательский семинар		1, 2	180						90		3	90		3	УК-1,6
2.3.3	Технология проектирования авторских методических систем	2		96	38	16		22					96	38	3	СК-8
<b>2.4</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>			<b>/338</b>	<b>/218</b>	<b>/66</b>	<b>/24</b>	<b>/96</b>	<b>/32</b>	<b>/214</b>	<b>/144</b>	<b>/3</b>	<b>/124</b>	<b>/74</b>	<b>/6</b>	
2.4.1	Философия и методология науки <sup>1</sup>	/1		/124	/72	/40			/32	/124	/72	/3				УК-1
2.4.2	Основы информационных технологий <sup>1</sup>		/2 <sup>2</sup>	/72	/50	/26	/24						/72	/50	/2	УК-2
2.4.3	Иностранный язык <sup>1</sup>	/2		/142	/96			/96		/90	/72		/52	/24	/4	УК-3

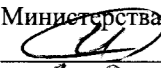
Количество часов учебных занятий		<b>1320</b>	<b>420</b>	<b>172</b>		<b>166</b>	<b>62</b>	<b>846</b>	<b>272</b>	<b>27</b>	<b>378</b>	<b>112</b>	<b>12</b>	
Количество часов учебных занятий в неделю									<b>16</b>			<b>16</b>		
Количество курсовых работ														
Количество экзаменов		<b>6</b>							<b>4</b>			<b>2</b>		
Количество зачетов		<b>8</b>							<b>6</b>			<b>2</b>		

IV. Производственные практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	
Научно-исследовательская	2	2	3	2	8	12	Защита магистерской диссертации
Научно-педагогическая	2	2	3				

**VII. Матрица компетенций**


Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 2.3.2, 2.4.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.4.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.4.3
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2.3
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.2
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.2, 2.3.2
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.1.2, 1.2.3

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
 Министерства образования Республики Беларусь  
  
 С.А. Касперович  
 13.07 2023 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научно-методической работе  
 Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"  
  
 И.В. Титович  
 13.07 2023 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной
УПК-1	Адаптировать и модифицировать содержание, методы, методические средства с учетом особых образовательных потребностей обучающихся на диагностической основе	1.2.1
СК-1	Проектировать образовательный процесс, направленный на развитие билингвальной личности младшего школьника	2.1.1
СК-2	Проектировать образовательный процесс, направленный на развитие математической культуры младших школьников	2.1.2
СК-3	Проектировать образовательный процесс, направленный на развитие экологической культуры младших школьников	2.1.3
СК-4	Проектировать образовательный процесс, направленный на развитие эстетической культуры младших школьников	2.1.3
СК-5	Разрабатывать и реализовывать программы научно-исследовательской и инновационной деятельности учреждения образования, педагогов, обучающихся, проектировать инновационную образовательную среду	2.2
СК-6	Разрабатывать механизмы создания поликультурной образовательной среды в учреждении образования, обеспечивать интеграцию обучающихся в социально-образовательную среду	2.2.2
СК-7	Осуществлять рефлексию результатов своей профессиональной деятельности, разрабатывать на ее основе образовательные маршруты личностного и профессионального развития	2.3.1
СК-8	Анализировать профессиональные и образовательные потребности педагогов, проектировать методические системы обучения и воспитания с учетом имеющихся возможностей образовательной и социальной среды	2.3.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0112-02 "Начальное образование".

- 1 Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.
- 2 Дифференциальный зачет.

**СОГЛАСОВАНО**  
 Председатель педагогическому образованию  
 А.И.Жук  
 "10" \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель НМС по начальному и дошкольному образованию  
 Н.В.Жданович  
 "03" \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию  
 Протокол № 3 от 10.11 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
 Начальник Главного управления профессионального образования  
 Министерства образования Республики Беларусь  
 С.А.Касперович  
 "13" \_\_\_\_\_ 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
 Профессор по научно-методической работе Государственного  
 учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"  
 И.В.Титович  
 "08" \_\_\_\_\_ 2023 г.  
 Д.В.Сеген  
 "08" \_\_\_\_\_ 2023 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:  
<http://www.edustandard.by>  
<http://www.nihe.bsu.by>