

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра образования

Республики Беларусь

И.А. Старовойтова

2023

Регистрационный № 4-06-01-004/ур.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 7-06-0113-02 Филологическое образование

Профилизация: Языкознание, литературоведение

Степень: Магистр

Срок обучения: 1 год

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

К У Р С Ы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Производственные практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	8	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	24	31																	
I																									X	X	X	X																	24	5	4	8	1	2	44				
																																													24	5	4	8	1	2	44				

Обозначения: – теоретическое обучение – производственная практика // – итоговая аттестация
 : – экзаменационная сессия / – магистерская диссертация = – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			2 семестр, 7 недель			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	
1	Государственный компонент			384	138	54		44	40	384	138	12			
1.1	Модуль "Методология педагогики"			192	68	24		24	20	192	68	6			
1.1.1	Методология научно-педагогического исследования	1		96	34	14			20	96	34	3			УК-1
1.1.2	Педагогический эксперимент в современных социокультурных условиях		1	96	34	10		24		96	34	3			УК-6,7
1.2	Модуль "Современные тенденции в филологическом образовании"			192	70	30		20	20	192	70	6			УК-5
1.2.1	Философия языка	1		96	34	14			20	96	34	3			УК-4, УПК-2
1.2.2	Адаптивная дидактика	1		96	36	16		20		96	36	3			УПК-1
2	Компонент учреждения образования			952	290	110		118	62	570	570	18	382	112	12
2.1	Модуль "Управление инновациями в образовании"			288	110	48		20	42	96	36	3	192	74	6
2.1.1	Психология цифрового поколения	1		96	36	16		20		96	36	3			СК-1
2.1.2	Инновации в высшем образовании		2	96	38	16			22				96	38	3
2.1.3	Управление образовательным процессом в цифровой среде		2	96	36	16			20				96	36	3
2.2	Модуль "Научно-исследовательская работа по тематике диссертации"			372	70	30		20	20	282	70	9	90		3
2.2.1	Специфика и методология филологических исследований		1	96	36	16		20		96	36	3			СК-2
2.2.2	Художественный текст в научном дискурсе		1	96	34	14			20	96	34	3			СК-3
2.2.3	Научно-исследовательский семинар		1, 2	180						90		3	90		3

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
Модули по выбору (1 из 2)																
2.3	Модуль профилизации по языкознанию (по выбору)			292	110	32		78		192	72	6	100	38	3	
2.3.1	Лингвистическое терминоведение и терминография		1	96	36	12		24		96	36	3				СК-4
2.3.2	Лингвистическая прагматика		1	96	36	10		26		96	36	3				СК-5
2.3.3	Методика преподавания языка в высшей школе	2		100	38	10		28					100	38	/3	СК-6
2.4	Модуль профилизации по литературоведению (по выбору)															
2.4.1	Актуальные проблемы современного литературоведения		/1	/96	/36	/10		/26		/96	/36	/3				СК-7
2.4.2	Поэтика художественного текста		/1	/96	/36	/16		/20		/96	/36	/3				СК-8
2.4.3	Методика преподавания литературы в высшей школе	/2		/100	/38	/10		/28					/100	/38	/3	СК-6
2.5	Факультативные дисциплины			/72	/28	/10		/18		/72	/28	/2				
2.5.1	История лингвистических учений / Реализм, модернизм и постмодернизм в мировой литературе / Межкультурные коммуникации в контексте иноязычного общения		/1	/72	/28	/10		/18		/72	/28	/2				СК-9 / СК-10 / СК-11
2.6	Дополнительные виды обучения			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/214	/144	/3	/124	/74	/6	
2.6.1	Философия и методология науки ¹	/1		/124	/72	/40		/32		/124	/72	/3				УК-1
2.6.2	Основы информационных технологий ¹		/2 ²	/72	/50	/26	/24						/72	/50	/2	УК-2
2.6.3	Иностранный язык ¹	/2		/142	/96			/96		/90	/72		/52	/24	/4	УК-3

Количество часов учебных занятий	1336	428	164		162	102	954	316	30	382	112	12	
Количество часов учебных занятий в неделю								19			16		
Количество курсовых работ													
Количество экзаменов	6							4			2		
Количество зачетов	8							6			2		

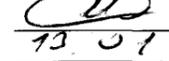
IV. Производственные практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	
Научно-исследовательская	2	2	3	2	8	12	Защита магистерской диссертации
Научно-педагогическая	2	2	3				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 2.2.3, 2.6.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.6.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.6.3

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь


С.А. Касперович
13.07 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович
13.07 2023 г.



Продолжение примерного учебного плана по специальности 7-06-0113-02 "Филологическое образование", регистрационный № 7-06-01-009/пр.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2.1, 2.1.3
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2, 2.1.2
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.2, 2.2.3
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.1.2, 2.1.3
УПК-1	Адаптировать и модифицировать содержание, методические средства с учетом особых образовательных потребностей обучающихся на диагностической основе	1.2.2
УПК-2	Применять теоретические знания в области философии языка в научно-исследовательской и профессиональной деятельности	1.2.1
СК-1	Проектировать образовательный процесс с учетом психологических особенностей обучающихся – представителей современного цифрового поколения	2.1.1
СК-2	Демонстрировать углубленное знание системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	2.2.1
СК-3	Анализировать художественный текст сквозь призму современного научного дискурса	2.2.2
СК-4	Проводить системный анализ терминологических словарей и разработку понятийно-терминологических тезаурусов	2.3.1
СК-5	Проводить анализ различных коммуникативных ситуаций, обладать навыками вербализации прагматической задачи высказывания с использованием различных стилистических средств	2.3.2
СК-6	Использовать эффективные образовательные технологии в преподавании филологических дисциплин в учреждениях высшего образования	2.3.3, 2.4.3
СК-7	Определять актуальные проблемы современного литературоведения в системе гуманитарного знания	2.4.1
СК-8	Выявлять составляющие поэтики в процессе научного анализа художественного текста	2.4.2
СК-9	Демонстрировать знания принципов отечественных и зарубежных лингвистических теорий, причин смен исторических парадигм в языкознании, уметь в научно-исследовательской деятельности интерпретировать факты языка с применением различных методологий	2.5.1
СК-10	Определять и отличать художественные методы, направления, течения в мировой литературе, а также владеть навыками научного анализа художественного произведения в русле эстетической системы (реализм, модернизм, постмодернизм)	2.5.1
СК-11	Моделировать межкультурную коммуникацию и коммуникативное поведение в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.5.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0113-02 "Филологическое образование".

1 Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

2 Дифференцированный зачет.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по педагогическому образованию


"10" 11 2022 г.

Председатель ИМС по филологическому образованию
В.Д.Стариченок

"13" 11 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 3 от 10.11.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь


С.А.Касперович
"13" 01 2023 г.


Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей
школы"


И.В.Титович
2023 г.

Заместитель-нормоконтролер


Д.В.Сеген
"09" 01 2023 г.

Информация об аккредитации размещается на сайтах:
<http://www.edustandard.by>
<http://www.niho.bsu.by>