

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: 7-06-0113-03 Природоведческое образование

Степень: Магистр

Срок обучения: 1 год

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель

Министра образования

Республики Беларусь

И.А. Старовойтова

2023

Регистрационный № 7-06-01-005/мр

I. График образовательного процесса

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	сентябрь		октябрь			ноябрь				декабрь				январь			февраль			март				апрель			май				июнь				июль			август				Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Производственные практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего											
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8								15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
I	7	14	21	28	05	12	19	26	02	9	16	23	30	7	14	21	28	04	11	18	25	01	8	15	22	01	8	15	22	29	05	12	19	26	03	10	17	24	31	7	14	21	28	05	12	19	26	02	9	16	23	31	24	5	4	8	1	2	44
																																																					24	5	4	8	1	2	44
																																															24	5	4	8	1	2	44						

Обозначения:  – теоретическое обучение     – производственная практика     – итоговая аттестация  
 – экзаменационная сессия     – магистерская диссертация     – каникулы

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц
<b>1</b>	<b>Государственный компонент</b>			<b>378</b>	<b>140</b>	<b>56</b>		<b>44</b>	<b>40</b>	<b>378</b>	<b>140</b>	<b>12</b>				
<b>1.1</b>	<b>Модуль "Методология педагогики"</b>			<b>192</b>	<b>68</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>20</b>	<b>192</b>	<b>68</b>	<b>6</b>				
1.1.1	Методология научно-педагогического исследования	1		96	34	14			20	96	34	3			УК-1	
1.1.2	Педагогический эксперимент в современных социокультурных условиях		1	96	34	10		24		96	34	3			УК-6, 7	
<b>1.2</b>	<b>Модуль "Современное естественнонаучное образование"</b>			<b>186</b>	<b>72</b>	<b>32</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>186</b>	<b>72</b>	<b>6</b>				
1.2.1	Естественнонаучное образование в учреждениях общего среднего и высшего образования	1		90	36	16			20	90	36	3			УК-4, 5, УПК-2	
1.2.2	Адаптивная дидактика	1		96	36	16		20		96	36	3			УПК-1	
<b>2</b>	<b>Компонент учреждения образования</b>			<b>942</b>	<b>286</b>	<b>118</b>	<b>12</b>	<b>94</b>	<b>62</b>	<b>564</b>	<b>174</b>	<b>18</b>	<b>378</b>	<b>112</b>	<b>12</b>	
<b>2.1</b>	<b>Модуль "Управление инновациями в образовании"</b>			<b>288</b>	<b>110</b>	<b>48</b>			<b>62</b>	<b>96</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>192</b>	<b>74</b>	<b>6</b>	
2.1.1	Технологические основы формирования метапредметных компетенций в обучении		1	96	36	16			20	96	36	3			УК-5, 7	
2.1.2	Инновации в высшем образовании		2	96	38	16			22				96	38	3	
2.1.3	Управление образовательным процессом в цифровой среде		2	96	36	16			20				96	36	3	
<b>2.2</b>	<b>Модуль "Инновационные формы естественнонаучного образования"</b>			<b>186</b>	<b>70</b>	<b>30</b>		<b>40</b>		<b>186</b>	<b>70</b>	<b>6</b>				
2.2.1	Проектирование инновационной образовательной среды	1		96	36	16		20		96	36	3			УК-5, УПК-1	
2.2.2	Образовательные технологии в преподавании естественнонаучных дисциплин / Методика проектирования содержания учебных дисциплин		1	90	34	14		20		90	34	3			УПК-1 / СК-1	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель			
Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц											
2.3	Модуль "Естественные науки для практики и образования"			468	106	40	12	54		282	68	9	186	38	6	
2.3.1	Методика организации образовательной и исследовательской деятельности в учреждениях образования / Научные исследования в профессиональной деятельности педагога		1	96	34	14		20		96	34	3				СК-2
2.3.2	Научно-методическое обеспечение естественнонаучного образования / Продуктивная коммуникация в образовательном процессе		1	96	34	14		20		96	34	3				СК-3 / УК-4
2.3.3	Научно-исследовательский семинар		1, 2	180						90		3	90		3	УК-1, 6
2.3.4	Естественнонаучное образование для устойчивого развития	2		96	38	12	12	14					96	38	3	УК-5, СК-4
2.4	Дополнительные виды обучения			338	218	66	24	96	32	214	144	3	124	74	6	
2.4.1	Философия и методология науки <sup>1</sup>	/1		124	72	40			32	124	72	3				УК-1
2.4.2	Основы информационных технологий <sup>1</sup>		/2 <sup>2</sup>	72	50	26	24						72	50	2	УК-2
2.4.3	Иностранный язык <sup>1</sup>	/2		142	96			96		90	72		52	24	4	УК-3

Количество часов учебных занятий	1320	426	174	12	138	102	942	314	30	378	112	12
Количество часов учебных занятий в неделю							18			16		
Количество курсовых работ												
Количество экзаменов	6						4			2		
Количество зачетов	8						6			2		

IV. Производственные практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	
Научно-исследовательская	2	2	3	2	8	12	Защита магистерской диссертации
Научно-педагогическая	2	2	3				

#### VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 2.3.3, 2.4.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.4.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.4.3
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2.1, 2.1.3, 2.3.2
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.1, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.3.4
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.2, 2.3.3
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.1.2, 2.1.1, 2.1.3
УПК-1	Адаптировать и модифицировать содержание, методы, методические средства с учетом особых образовательных потребностей обучающихся на диагностической основе	1.2.2, 2.2.1, 2.2.2
УПК-2	Анализировать и оценивать содержание естественнонаучного образования для решения задач научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.2.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

*С.А. Касперович*  
С.А. Касперович

13.01.2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

*И.В. Титович*  
И.В. Титович

2023 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 7-06-0113-03 "Природоведческое образование", регистрационный № 7-06-01-005/нр.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-1	Проектировать содержание естественнонаучных дисциплин с учётом современных достижений науки и образовательной практики	2.2.2
СК-2	Реализовывать образовательную и научно-исследовательскую деятельность в учреждении образования с учетом тенденций развития отечественного рынка образовательных услуг для обеспечения профессионального развития педагога и исследовательской деятельности обучающихся	2.3.1
СК-3	Проводить экспертную оценку и разработку научно-методического обеспечения естественнонаучного образования, рекомендаций по повышению его качества	2.3.2
СК-4	Проектировать образовательный процесс, направленный на развитие культуры личности обучающихся, в соответствии с положениями концепции устойчивого развития общества	2.3.4

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0113-03 "Природоведческое образование".

1 Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

2 Дифференциальный учет.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель УМО по педагогическому образованию

"10"

Председатель НМС по природоведческому образованию

Н.В.Науменко

"13" 11 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 3 от 10.11 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

"13" 01 2023 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного  
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

2023 г.

Эксперт-нормоконтролер

Д.В.Сеген

"09" 01 2023 г.

Информация об условиях размещения на сайтах:

<http://www.edustandard.by>

<http://www.nihs.bsu.by>