

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Специальность: 7-06-0114-03 Инклюзивное образование

Степень: Магистр

Срок обучения: 1 год

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра образования  
Республики Беларусь

А.Т.Баханович

2023

Регистрационный № 7-06-01-012/пр.

**I. График образовательного процесса**

К У Р С Ы	сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Производственные практики	Магистерская диссертация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего																												
	1	8	15	22	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	09	16	23	5	12	19	26								2	9	16	23	30	03	10	17	4	11	18	25	1	8	15	22	29	06	6	13	27	07	3	10	24	31		
I																																																					24	5	4	8	1	2	44
									18	:	:	:	=	=			X	X	X	X																													24	5	4	8	1	2	44				

**II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Обозначения:  – теоретическое обучение     – производственная практика     // – итоговая аттестация  
 : – экзаменационная сессия     / – магистерская диссертация     = – каникулы

**III. План образовательного процесса**

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			2 семестр, 6 недель					
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			Всего часов	Ауд. часов		Зач. единиц	
<b>1</b>	<b>Государственный компонент</b>			<b>474</b>	<b>140</b>	<b>48</b>		<b>92</b>		<b>474</b>	<b>140</b>	<b>18</b>					
<b>1.1</b>	<b>Модуль "Философско-методологические проблемы инклюзивного образования"</b>			<b>282</b>	<b>68</b>	<b>24</b>		<b>44</b>		<b>282</b>	<b>68</b>	<b>9</b>					
1.1.1	Социально-философские и правовые аспекты инклюзивного образования		1	96	34	12		22		96	34	3					УК-6, 8
1.1.2	Методология научного исследования		1	96	34	12		22		96	34	3					УК-1
1.1.3	Научно-исследовательский семинар		1	90						90		3					УК-1
<b>1.2</b>	<b>Модуль "Специальная педагогика и специальная психология"</b>			<b>192</b>	<b>72</b>	<b>24</b>		<b>48</b>		<b>192</b>	<b>72</b>	<b>9</b>					УК-4, 5, 7
1.2.1	Современные тенденции развития специальной педагогики	1		96	36	12		24		96	36	6					УПК-1
1.2.2	Современные тенденции развития специальной психологии	1		96	36	12		24		96	36	3					УПК-2
<b>2</b>	<b>Компонент учреждения образования</b>			<b>874</b>	<b>314</b>	<b>96</b>	<b>34</b>	<b>180</b>		<b>562</b>	<b>206</b>	<b>18</b>	<b>312</b>	<b>108</b>	<b>9</b>		
<b>2.1</b>	<b>Модуль "Педагогические технологии инклюзивного образования"</b>			<b>688</b>	<b>244</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>134</b>		<b>472</b>	<b>172</b>	<b>15</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>6</b>		
2.1.1	Технологии проектирования и управления инклюзивными процессами в учреждениях образования	1		96	36	12		24		96	36	3					УК-4,6, СК-1
2.1.2	Современные технологии и методики обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития	1, 2		206	70	24		44		98	34	3	108	36	3		СК-2
2.1.3	Создание специальных условий для детей с особенностями психофизического развития в инклюзивном образовании	1	2	206	70	24		44		98	34	3	108	36	3		СК-3,4
2.1.4	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями психофизического развития / Психолого-педагогическое сопровождение семьи в учреждениях образования		1	90	34	12		22		90	34	3					СК-5 / СК-6
2.1.5	Информационные технологии в образовании детей с особенностями психофизического развития / Организация эффективного взаимодействия учителя с родителями в условиях инклюзивного образования		1	90	34		34			90	34	3					УК-7, СК-6 / СК-7

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			2 семестр, 6 недель			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.2	Модуль "Коррекционно-развивающая работа с детьми с особенностями психофизического развития"			186	70	24		46		90	34	3	96	36	3	УК-5, 7, СК-8
2.2.1	Современные технологии и методы коррекционно-развивающей работы с детьми с особенностями психофизического развития	2		96	36	12		24					96	36	3	
2.2.2	Современные средства альтернативной и дополнительной коммуникации		1	90	34	12		22		90	34	3				
2.3	Дополнительные виды обучения			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/214	/144	/3	/124	/74	/6	
2.3.1	Философия и методология науки <sup>1</sup>	/1		/124	/72	/40		/32		/124	/72	/3				УК-1
2.3.2	Основы информационных технологий <sup>1</sup>		/2 <sup>2</sup>	/72	/50	/26	/24						/72	/50	/2	УК-2
2.3.3	Иностранный язык <sup>1</sup>	/2		/142	/96			/96		/90	/72		/52	/24	/4	УК-3

Количество часов учебных занятий	1348	454	144	34	272		1036	346	36	312	108	9	
Количество часов учебных занятий в неделю								19			18		
Количество курсовых работ													
Количество экзаменов		7						5			2		
Количество зачетов		6						5			1		

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц		
Научно-исследовательская	2	2	3	2	8	12	Защита магистерской диссертации	
Научно-педагогическая	2	2	3					

#### VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.2, 2.3.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.3.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.3.3
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2, 2.1.1
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2, 2.2
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.1, 2.1.1
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.2, 2.1.5, 2.2
УК-8	Разрабатывать теоретико-методологические и правовые основания инклюзивного образования в современных социокультурных условиях	1.1.1
УПК-1	Осуществлять экспертизу специальных условий и используемых методов обучения и воспитания учащихся с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивного образования	1.2.1
УПК-2	Проводить научно-методологический анализ и оценку используемых классификаций нарушений развития, критериев определения параметров дизонтогенеза, психологической структуры дефекта учащихся с особенностями психофизического развития	1.2.2
СК-1	Осуществлять проектирование, разработку, внедрение и экспертизу инновационных технологий управления качеством педагогических систем и процессов в инклюзивном образовании	2.1.1
СК-2	Осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в области разработки и реализации современных образовательных технологий (личностно-ориентированных, развивающих, игровых, проблемных, интерактивных, уровневой дифференциации и других) и методик в обучении учащихся с особенностями психофизического развития	2.1.2
СК-3	Осуществлять экспертизу и проектирование индивидуальных программ обучения (совместно с учителем-дефектологом) учащихся с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивного образования	2.1.3

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н.Пищов

2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе

И.В.Титович

И.В.Титович

2023 г.

Продолжение примерного учебного плана по специальности 7-06-0114-03 "Инклюзивное образование", регистрационный № 4-06-01-012/пр.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-4	Адаптировать и модифицировать содержание образовательной программы общего среднего образования для учащихся с особенностями психофизического развития	2.1.3
СК-5	Осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в области проектирования психологически безопасной среды для учащихся в условиях инклюзивного образования	2.1.4
СК-6	Анализировать и разрабатывать электронные образовательные ресурсы для детей с особенностями психофизического развития на основе использования современных информационных технологий	2.1.5
СК-7	Осуществлять экспертизу и проектирование инновационных образовательных программ по формированию эффективного межличностного взаимодействия учителя с родителями в условиях инклюзивного образования	2.1.5
СК-8	Осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в области разработки содержания, методов, приемов и средств обеспечения коррекционной направленности образовательного процесса с учащимися с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивного образования	2.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0114-03 "Инклюзивное образование".

<sup>1</sup> Изучение общеобразовательных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

<sup>2</sup> Дифференцированный зачет.

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель УМО по педагогическому образованию

Председатель НМС по специальному и инклюзивному образованию

В.В.Хитрюк

"13" 01 2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 5 от 16.01 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н.Пищов

"18" 02 2023 г.



И.В.Титович  
по научно-методической работе Государственного  
образовательного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

"02" 02 2023 г.

Д.В.Сеген  
нормоконтролер

Д.В.Сеген

"06" 02 2023 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:  
<http://www.edustandart.by>  
<http://www.nihe.bsu.by>