

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс								
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 7 недель					
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
2.2	Модуль "Технологии социального партнерства в дошкольном образовании"			186	72	36		36				96	36	3	90	36	3	
2.2.1	Социальное партнерство в дошкольном образовании		1	96	36	18		18				96	36	3				УК-4, СК-2
2.2.2	Качество инклюзивного образования в раннем детстве / Сетевое взаимодействие в дошкольном образовании		2	90	36	18		18							90	36	3	СК-3 / СК-4
2.3	Модуль "Методология и практика оценки качества дошкольного образования"			450	104	50		54				270	68	9	180	36	6	
2.3.1	Методология оценки качества дошкольного образования	1		180	68	32		36				180	68	6				СК-5
2.3.2	Правовое пространство дошкольного образования: международный и национальный аспект / Этика профессиональной деятельности эксперта дошкольного образования		2	90	36	18		18							90	36	3	СК-6 / СК-7
2.3.3	Научно-исследовательский семинар		1,2	180								90		3	90		3	УК-1,6
2.4	Дополнительные виды обучения			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/214	/144	/3	/124	/74	/6			
2.4.1	Философия и методология науки ¹	/1		/124	/72	/40			/32	/124	/72	/3						УК-1
2.4.2	Основы информационных технологий ¹		/2 ²	/72	/50	/26	/24						/72	/50	/2			УК-2
2.4.3	Иностранный язык ¹	/2		/142	/96			/96		/90	/72		/52	/24	/4			УК-3

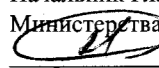
Количество часов учебных занятий	1290	388	210		198	18	924	316	30	366	110	12	
Количество часов учебных занятий в неделю							19			16			
Количество курсовых работ													
Количество экзаменов	4							3		1			
Количество зачетов	8							5		3			

IV. Производственные практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц		
Научно-исследовательская	2	2	3	2	8	12	Защита магистерской диссертации	
Научно-педагогическая	2	2	3					


VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1.1, 2.3.3, 2.4.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2.1, 2.4.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.4.3
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2.2, 2.2.1
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.2.2
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1.2, 2.1.2, 2.3.3
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.1.2, 1.2.1
УПК-1	Разрабатывать учебно-планирующую документацию, проверять и оценивать качество обеспечения образовательного процесса	1.2.2, 2.1.2
СК-1	Проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать образовательную деятельность в учреждении дошкольного образования, внедрять инновационные технологии	2.1.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович
13 01 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович
2023 г.



Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-2	Обобщать и распространять инновационный опыт по организации взаимодействия учреждения образования с семьей, социальными партнерами и социокультурными институтами, инициировать формирование детско-взрослых сообществ, реализующих социально значимые проекты	2.2.1
СК-3	Организовывать критериальную экспертизу различных аспектов интегрированного и инклюзивного образования	2.2.2
СК-4	Реализовывать каналы сетевого социального партнерства учреждения дошкольного образования с семьей, учреждениями, организациями	2.2.2
СК-5	Организовывать критериальную экспертизу различных аспектов научно-исследовательской и педагогической деятельности	2.3.1
СК-6	Ориентироваться в национальном и международном законодательстве в области общественных отношений в сфере дошкольного образования для осуществления экспертно-оценочной деятельности	2.3.2
СК-7	Применять современные этические нормы и принципы деятельности эксперта дошкольного образования	2.3.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0112-01 "Дошкольное образование".

1 Изучение общепрофессиональных дисциплин "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

2 Дифференцированный зачет



Председатель УМО по педагогическому образованию
А.И.Жук

"10"

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

"13" 01 2023 г.

Председатель НМС по начальному и дошкольному образованию

Н.В.Жданович

"13" 11 2022 г.



Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

И.В.Титович

"09" 01 2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по педагогическому образованию

Протокол № 3 от 10.11 2022 г.

эксперт-формконтролер

Д.В.Сеген

"09" 01 2023 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>