

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 7-06-0911-04 Медико-диагностическое дело

Профилизация Лучевая диагностика, лучевая терапия

Степень: Магистр
Срок обучения 1 год



I. График образовательного процесса

К	сентябрь		октябрь			ноябрь				декабрь			январь			февраль			март			апрель			май			июнь			июль			август			Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практика	Магистерская диссертация	Итоговая	Каникулы	Всего							
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1								8	15	22	29	6	13	20
У	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	
Р	7	14	21	28	05	12	19	26	02	9	16	23	30	7	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	03	10	17	24	31	07	14	21	28	04	11	18	25	01	08	15	22	29		
С	4	11	18	25	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	02	09	16	23	30	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	02	09	16	23	30	06	13	20	27			
Б	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	
П																																																		

Обозначения: - теоретическое обучение - практика - экзаменационная сессия - магистерская диссертация - итоговая аттестация - каникулы

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Теоретическое обучение	Экзаменационные сессии	Практика	Магистерская диссертация	Итоговая	Каникулы	Всего
26	4	3	8	1	2	44
26	4	3	8	1	2	44

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам						Код компетенции		
				Всего	Аудиторных	Из них			1 курс, 16 недель			2 семестр, 10 недель				
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов		Ауд. часов	Зач. единиц
1.	Государственный компонент			578	190	42		122	26	280	100	9	298	90	9	
1.1.	Модуль "Технологии получения и обработки диагностической информации"			180	100			100		180	100	6				
1.1.1.	Компьютерные системы обработки данных		1	90	50			50		90	50	3				УК-1, УПК-1,2
1.1.2.	Медицинские информационные системы		1	90	50			50		90	50	3				УК-6, УПК-1,2,3
1.2.	Модуль "Научно-исследовательская работа по тематике диссертации"		1,2,2	290	34	12		22		100		3	190	34	6	
1.2.1.	Исследовательский семинар		1,2	200						100		3	100		3	УК-1,2,3,4
1.2.2.	Планирование исследования и анализ медицинских данных		2	90	34	12		22					90	34	3	УК-2, УПК-3
1.3.	Педагогика и психология высшего образования		2	108	56	30			26				108	56	3	УК-7
2.	Компонент учреждения образования			964	424			424		640	280	17	324	144	9	
2.1.	Модуль "Безопасность диагностических исследований"			508	228			228		400	180	11	108	48	3	
2.1.1.	Современные технологии обеспечения безопасности лучевых исследований	1		200	80			80		200	80	5				СК-1,2,3
2.1.2.	Современные технологии обеспечения безопасности лучевой терапии	2	1	308	148			148		200	100	6	108	48	3	СК-2,3,4
2.2.	Модуль "Современные технологии визуализации"		1,1	456	196			196		240	100	6	216	96	6	
2.2.1.	3-D технологии визуализации	2	1	228	98			98		120	50	3	108	48	3	СК-1,3,7
2.2.2.	Технологии контрастного усиления при диагностических исследованиях	2	1	228	98			98		120	50	3	108	48	3	СК-5,6,7
2.3.	Дополнительные виды обучения ¹	2,2	1	338	218	66		120	32	182	134	12	156	84	17	
2.3.1.	Философия и методология науки	2		124	72	40				50	40		74	32	3	УК-4
2.3.2.	Иностранный язык	2		142	96			96		60	44		82	52	4	УК-5
2.3.3.	Основы информационных технологий	2	1	72	50	26		24		72	50	12				УК-6
Количество часов учебных занятий				1542	614	42		546	26	920	380	26	622	234	18	
Количество часов учебных занятий в неделю										24			23			
Количество курсовых проектов																
Количество курсовых работ																
Количество экзаменов				4/2						1			3/2			
Количество зачетов				9/1						6/1			3			

IV. Практики				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация		
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации		
Научно-исследовательская	2	3	4	2	8	12			

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.1.1, 1.2.1
УК-2	Прогнозировать условия реализации профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи в условиях неопределенности	1.2.1, 1.2.2
УК-3	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.2.1
УК-4	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.2.1, 2.3.1
УК-5	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.3.2
УК-6	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.1.2, 2.3.3
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	1.3
УПК-1	Осуществлять поиск, обобщать и систематизировать научную информацию, ставить цели исследования и выбирать оптимальные пути и методы их достижения	1.1.1, 1.1.2
УПК-2	Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	1.1.1, 1.1.2
УПК-3	Планировать, выстраивать дизайн научного исследования, осуществлять сбор, статистический анализ данных, представление результатов научно-исследовательской деятельности	1.1.2, 1.2.2
УПК-4	Использовать прикладные технологии для решения научных и практических задач в области диагностической медицины	1.2.1
СК-1	Применять в профессиональной деятельности знания архитектуры компьютерных систем и информационных технологий, принципов функционирования локальных сетей, программные средства администрирования компьютерных систем для контроля за безопасностью исследования	2.1.1, 2.2.1

СК-2	Проводить статистическую обработку данных медицинских исследований, обобщать и систематизировать результаты лучевых исследований, используя современную вычислительную технику, системное и прикладное программное обеспечение для контроля за безопасностью исследования	2.1.1, 2.1.2
СК-3	Осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения медицинских информационных систем, формировать требования и проектировать информационные системы и базы данных в соответствии с профилем исследований	2.1.1, 2.1.2, 2.2.1
СК-4	Обеспечивать управление и осуществлять контроль за безопасностью медицинских установок и устройств, применяемых в лучевой диагностике и лучевой терапии	2.1.2
СК-5	Анализировать вероятные угрозы применения средств контрастного усиления при проведении диагностических лучевых исследований	2.2.2
СК-6	Обосновывать выбор проектных решений по проведению диагностических исследований с использованием методик контрастного усиления	2.2.2
СК-7	Организовывать инновационную деятельность в сфере здравоохранения, осуществлять менеджмент инновационных проектов по основным функциям, оценивать экономическую эффективность инноваций и инновационных проектов в области профессиональной деятельности	2.2.1, 2.2.2

Разработанный в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0911-04 "Медико-диагностическое дело".
 В соответствии со стандартом специальности 7-06-0911-04 "Медико-диагностическое дело" могут быть реализованы следующие профилизации: Лучевая диагностика, лучевая терапия и Клиническая лабораторная диагностика.
 В соответствии с образовательными дисциплинами "Философия и методология науки", "Иностранный язык", "Основы информационных технологий" является обязательным для магистрантов-граждан Республики Беларусь.



Председатель УМО по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

С.П.Рубникович

20.01.2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
 Министерства образования Республики Беларусь

(Signature)

С.А.Касперович

26.01.2023



Начальник управления кадров и политики, учреждений образования Министерства
 здравоохранения Республики Беларусь

О.Н.Колупанова

22.01.2023

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования
 "Республиканский институт высшей школы"



И.В.Титович

Эксперт-психолог

(Signature)

И.Н.Михайлова

13.01.2023

Председатель НК по медико-диагностическому делу

И.В.Назаренко

22.01.2023

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
 по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
 Протокол № 6 от 15.12.2022

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandard.by>
<http://www.nihe.bsu.by>