

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																Код компетенции									
				Всего	Аудиторных	из них			I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель	2 семестр, 17 недель	3 семестр, 17 недель	4 семестр, 17 недель	5 семестр, 17 недель	6 семестр, 17 недель	7 семестр, 18 недель	8 семестр, 4 недели																	
Всего час	Ауд. час	Зач. ед.	Всего час	Ауд. час	Зач. ед.	Всего час	Ауд. час	Зач. ед.	Всего час	Ауд. час	Зач. ед.	Всего час	Ауд. час	Зач. ед.	Всего час	Ауд. час	Зач. ед.	Всего час	Ауд. час	Зач. ед.														
2.10	Факультативные дисциплины																																	
2.10.1	Введение в инженерное образование			/10	/10	/10																												
2.10.2	Физическая культура			/68	/68										/34	/34		/34	/34															
2.10.3	Коррупция и ее общественная опасность			/10	/10	/10																												
2.11	Дополнительные виды обучения																																	
2.11.1	Физическая культура		/1-6	/340	/340	/4			/336														УК-11											
Количество часов учебных занятий				7696	3654	2158	518	870	108	1110	514	28	998	474	27	1102	492	27	1060	506	28	1000	500	25	1080	516	30	1130	540	33	216	112	6	
Количество часов учебных занятий в неделю												30		28		29		30		29		30		30				30			28			
Количество курсовых проектов				2																				1				1						
Количество курсовых работ				7																				1				1						
Количество экзаменов				32								5		5									5				4			4				
Количество зачетов				26	/6								3	/1		3	/1							2	/1			5	/1		4			

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация		
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных	Наименование практики	Семестр	Неделя	Зачетных	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита дипломного проекта		
Ознакомительная	2	3	5	Организационно-техническая	4	3	5	8	10	15			
				Организационно-управленческая	6	3	5						
				Преддипломная	8	4	6						

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.7.1, 1.7.2, 2.3.1; 2.4.1, 2.5.2, 2.5.3
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.5.1, 1.6.2, 1.7.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.8.1
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1.3, 1.8.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.6.2, 1.6.3
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.6.2, 1.6.3
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов)	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2, 2.4.1, 2.4.2
УК-10	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	1.8.2
УК-11	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.11.1
УК-12	Оценивать основные события и этапы в истории для формирования целостного представления о развитии науки и техники	1.6.3, 2.1.3
УК-13	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.1
УК-14	Реализовывать психолого-педагогические знания и умения в социально-профессиональной деятельности	2.1.2
УК-15	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.3
БПК-1	Применять знания естественнонаучных учебных дисциплин для экспериментального и теоретического изучения, анализа и решения прикладных инженерных задач	1.2
БПК-2	Применять способы графических построений на плоскости и в пространстве, создавать и читать чертежи деталей, узлов, зданий, сооружений и генеральных планов	1.3.1
БПК-3	Применять компьютерную графику для построения цифровых схем, чертежей и обработки графических изображений	1.3.2
БПК-4	Применять на практике физико-математические методы для расчетов и анализа кинематики и динамики механизмов и конструкций	1.4.1
БПК-5	Проводить прочностные расчеты механизмов и их деталей, разрабатывать и оформлять техническую документацию на механизмы и детали	1.4.2
БПК-6	Разрабатывать алгоритмы решения прикладных задач и владеть базовым уровнем программирования на алгоритмическом языке высокого уровня	1.5.1
БПК-7	Владеть методами измерения электрических величин, расчета электрических цепей и определения параметров элементов электронных приборов и устройств автоматки	1.5.2
БПК-8	Определять пути повышения эффективности осуществления транспортных процессов и функционирования транспортных систем при выполнении перевозок грузов, пассажиров и организации дорожного движения	1.6.1
БПК-9	Владеть методами построения математических моделей транспортных процессов и систем, находить оптимальные решения при организации перевозок и дорожного движения	1.6.2
БПК-10	Проводить научные исследования и осуществлять инновационную деятельность, оформлять результаты научной деятельности	1.6.3
БПК-11	Проектировать и эксплуатировать технические средства организации дорожного движения, оценивать их соответствие техническим требованиям, владеть методами применения технических средств организации дорожного движения в проектах организации дорожного движения, разрабатывать проекты светофорных объектов	1.7.1
БПК-12	Проводить исследования условий дорожного движения и на их основе разрабатывать проекты организации дорожного движения на существующей и проектируемой дорожной сети с использованием методики оценки потерь в дорожном движении	1.7.2
БПК-13	Применять принципы проектирования, создания и эксплуатации интеллектуальных транспортных систем для организации дорожного движения	1.7.3
БПК-14	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	1.9
СК-1	Обеспечивать эксплуатацию, диагностирование, техническое обслуживание и ремонт транспортных средств согласно техническим требованиям	2.2
СК-2	Использовать методики определения параметров транспортных средств, влияющих на безопасность дорожного движения	2.3.1
СК-3	Проводить мероприятия по повышению экологичности транспорта с применением методов оценки воздействия транспорта на окружающую среду	2.3.2
СК-4	Проводить контрольно-инспекционные работы по контролю технического состояния транспортных средств	2.3.3
СК-5	Владеть основными экономическими категориями и проведением расчетов показателей экономической эффективности деятельности по выполнению перевозок и организации дорожного движения, определять направления повышения эффективности производства и производительности труда на транспорте	2.4.1
СК-6	Проводить оценку проектных решений по организации дорожного движения по суммарным потерям (экономическим, аварийным, экологическим, социальным)	2.4.1
СК-7	Применять основные принципы и технологии менеджмента на транспорте, принимать эффективные управленческие решения при функционировании предприятия транспорта	2.4.2
СК-8	Решать задачи управления качеством и сертификации транспортных средств, оборудования, транспортных процессов и услуг, лицензирования в области транспортной деятельности	2.4.3
СК-9	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.4.4
СК-10	Владеть способами использования съемки местности и картографо-геодезических данных при организации дорожного движения	2.5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной
СК-11	Владеть методами исследования и оценки дорожных условий и учитывать требования обеспечения безопасности движения в проектах возведения, реконструкции и ремонта автомобильных дорог	2.5.2
СК-12	Проектировать транспортные системы городов и населенных пунктов с учетом требований нормативных правовых актов, разрабатывать планы устойчивой мобильности	2.5.3
СК-13	Проектировать объекты транспортной инфраструктуры городов и населенных пунктов с учетом требований нормативных правовых актов	2.5.3
СК-14	Владеть методиками оценки психофизиологических параметров участников дорожного движения, влияющих на его безопасность	2.6.1
СК-15	Проводить исследования условий дорожного движения и на их основе разрабатывать проекты организации дорожного движения на существующей и проектируемой дорожной сети	2.6.2
СК-16	Организовывать дорожное движение и обеспечивать его безопасность на основе выполнения требований Правил дорожного движения	2.7.1
СК-17	Проводить работу среди участников дорожного движения по предотвращению административных и уголовных правонарушений	2.7.2
СК-18	Владеть знаниями технических нормативных правовых актов и международных норм, определяющих требования к организации дорожного движения	2.7.3
СК-19	Применять требования нормативных правовых актов Республики Беларусь при осуществлении транспортной деятельности и организации дорожного движения	2.7.4
СК-20	Взаимодействовать с подразделениями Государственной автомобильной инспекции для организации и обеспечения безопасности дорожного движения	2.8.1
СК-21	Проводить государственный надзор за соблюдением требований нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение дорожного движения	2.8.1
СК-22	Разрабатывать и реализовывать комплекс мер, необходимых для обеспечения безопасности дорожного движения, безопасности перевозок автомобильным, городским электрическим транспортом и безопасности транспортных систем в целом	2.8.2
СК-23	Осуществлять деятельность в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, проводимую перевозчиком дорожного транспорта	2.8.2
СК-24	Проводить экспертизу причин и исследование обстоятельств дорожно-транспортных происшествий	2.8.3
СК-25	Проводить автотехническую экспертизу дорожно-транспортных происшествий	2.8.3
СК-26	Обеспечивать безопасность при выполнении перевозок опасных грузов по автомобильным дорогам и улицам населенных пунктов	2.8.4
СК-27	Определять область рационального применения отдельных видов транспорта и их комбинации для выполнения перевозок, применять методы снижения рисков при транспортной деятельности и выбирать решения для их страхования	2.9.1
СК-28	Организовывать и выполнять перевозки грузов и пассажиров автомобильным и городским электрическим транспортом с обеспечением эффективности и требований нормативных правовых актов, осуществлять реализацию мероприятий по обеспечению устойчивой мобильности	2.9.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-1041 "Организация дорожного движения и транспортное планирование".

¹ Дифференцированный зачет.

² При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

СОГЛАСОВАНО
 Министр транспорта и коммуникаций
 Республики Беларусь
 С.С. Дубина
 Председатель УМО по образованию в области
 транспорта и транспортной деятельности
 Д.В. Капский
 "09" 01 2023 г.

Председатель НМС по группе специальностей 37 01, специальностям 1-36 01 07, 1-36 11 01, 1-36 80 08, 1-37 05 01, 1-37 80 01, 1-44 01 01, 1-44 01 02, 1-44 01 06, 1-44 80 01

О.С. Руктешель
 "09" 01 2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию
 в области транспорта и транспортной деятельности
 Протокол № 8 от 09.01.2023 г.

Председатель УМО по образованию в области
 экономики и организации производства
 Р.Б. Ивуть
 "09" 01 2023 г.

Председатель НМС по экономике и организации производства
 О.С. Голубова
 "09" 01 2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию
 в области экономики и организации производства
 Протокол № 1 от 19.01.2023 г.

Управление по работе с персоналом
 зам. начальника управления по работе с персоналом
 "10" 01 2023 г.

Управление по работе с персоналом
 зам. начальника управления по работе с персоналом
 "01" 01 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
 Начальник Главного управления профессионального образования
 Министерства образования Республики Беларусь
 С.Н. Пицов
 "08" 02 2023 г.
 Профессор по научно-методической работе
 государственного учреждения образования
 "Гомельский институт высшей школы"
 И.В. Титович
 "07" 01 2023 г.
 Старший инспектор-нормоконтролер
 М.М. Байдун
 "26" 01 2023 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>