

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
БПК-2	Осуществлять информационный поиск в различных документных потоках и основных информационно-поисковых системах, проводить аналитико-синтетическую обработку информации, документально оформлять результаты информационного поиска	1.4.1
БПК-3	Понимать цели и задачи будущей профессии	1.4.1
БПК-4	Применять знания о физической природе звука, о принципах представления музыкальной информации в компьютере при использовании основных классов программного обеспечения и методов обработки информации	1.4.3
БПК-5	Использовать новейшие компьютерные технологии для создания оригинальных творческих работ	1.5
БПК-6	Понимать основные процессы, явления, тенденции развития искусства эстрады	1.6
БПК-7	Создавать музыкальные произведения различных жанров, стилей, форм как для одного инструмента, так и для различных инструментальных и вокальных составов	1.7
БПК-8	Использовать специализированные музыкальные редакторы и алгоритмы для создания музыки	1.8
БПК-9	Использовать теоретические знания и практические навыки в области звукорежиссуры	1.9
СК-1	Анализировать литературные произведения, ориентироваться в мировом и отечественном литературных процессах и сопоставлять их с парадигмой развития других видов искусств	2.2
СК-2	Понимать и анализировать динамику развития видов искусства и их взаимосвязи в историческом контексте	2.3
СК-3	Анализировать этнокультурную специфику традиционной культуры Беларуси, этнических процессов в Беларуси и в современном мире	2.4
СК-4	Анализировать историко-культурный процесс, понимать закономерности формирования культурно-творческих характеристик личности, образа мысли и деятельности человека, живущего в исторически конкретном обществе	2.4
СК-5	Применять на практике основные теории обучения и воспитания, современные педагогические системы, понимать их роль и место в образовательном процессе	2.5
СК-6	Определять и применять в профессиональной деятельности современные методы, формы, средства и технологии обучения и воспитания	2.5
СК-7	Учитывать в педагогической деятельности особенности возрастного физиологического и психологического развития человека на основе системных знаний о жизненных этапах его развития в биологическом, социальном и психологическом аспектах	2.5
СК-8	Осуществлять педагогическую деятельность в сфере художественного образования, создавать и применять современные образовательные технологии и педагогические инновации в целях личного, духовно-нравственного, художественно-эстетического и профессионального развития обучающихся	2.5
СК-9	Понимать специфику системной организации музыкального искусства, использовать высокоразвитый музыкальный слух в профессиональных целях	2.6
СК-10	Использовать новейшие компьютерные технологии для создания оригинальных творческих работ	2.7
СК-11	Применять приемы исполнения музыкальных произведений различных стилей и жанров, навыки аккомпанемента на фортепиано	2.8
СК-12	Работать с существующими VST-инструментами	2.9
СК-13	Создавать и графически оформлять партитуры для различных коллективов, использовать навыки чтения и системного анализа оркестровых и асамблевых партитур	2.10
СК-14	Применять в практической работе джазовые стандарты и принципы развития джазовой импровизации	2.11
СК-15	Использовать навыки аранжировки и переложения музыкальных произведений для создания музыкальных партитур	2.12.1
СК-16	Использовать технические и художественные возможности музыкальных инструментов для создания собственных инструментовок и переложений для различных составов оркестров и ансамблей	2.12.2
СК-17	Создавать музыкальные произведения на основе белорусского инструментального и песенного фольклора	2.13
СК-18	Создавать музыкальные тембры и спецэффекты различных категорий с помощью современных программных и аппаратных средств	2.14
СК-19	Применять стэковые, шумовые приемы воплощения разнообразных метроритмических рисунков и грувов	2.15.1
СК-20	Исполнять сложные в интонационном и метроритмическом плане мелодии сочинений эстрадно-джазовой направленности с применением их буквенно-цифрового обозначения на основе знаний сольфеджирования, слухового анализа фрагментов эстрадно-джазовой музыки	2.15.1
СК-21	Использовать музыкальные компьютерные технологии для создания стилистики музыкального произведения	2.15.2
СК-22	Применять в практической работе элементы современных гармонических стилей, учитывать специфику современной гармонии	2.15.2
СК-23	Анализировать специфические особенности, стилей и жанров рок-музыки на основе знаний об истории развития рок-музыки, специфических чертах, языковых особенностях и средствах выразительности стилевых направлений рок-музыки	2.15.3
СК-24	Учитывать особенности основных стилей джазовой музыки, при анализе современных джазовых стилей	2.15.3
СК-25	Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	2.16.1
СК-27	Давать моральную и правовую оценку проявлениям коррупции, другим нарушениям законодательства	2.16.2

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0215-10 «Компьютерная музыка».

¹ Во 2 семестре учебная (ознакомительная, ознакомительная педагогическая) практика совмещается с теоретическим обучением (2 недели x 54 часа = 108).

² В 5,6 семестре производственная (репетиционно-концертная) практика совмещается с теоретическим обучением (4 недели x 54 часа = 216).

³ В 7, 8 семестре производственная (преддипломная) практика совмещается с теоретическим обучением (4 недели x 54 часа = 216).

⁴ Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

⁵ Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модуля «История искусства эстрады».

⁶ При составлении примерного учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела учреждений образования
Министерства культуры Республики Беларусь

М.Б.Юркевич
2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.Н.Пищов
« 02 » 2023 г.

Председатель УМО по образованию в области
культуры и искусства Республики Беларусь

С.В.Гутковская
« 21 » 2022 г.

Председатель УМО по хореографии и искусству эстрады

С.В.Гутковская
« 17 » 2022 г.

Директор по научно-методической работе
государственного учреждения образования
«Белорусский институт высшей школы»

И.В.Титович
« 02 » 2023 г.

Эксперт-нормоконтролер

Ю.М.Лавринович
« 01 » 2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области культуры и искусств
Протокол № 3 от 21.11.2022 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>