

VIII. Матрица компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|---|-----------------------------------|
| УК-1 | Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию | 1.1.1 |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 1.2.1, 2.3.1 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1.4, 2.2 |
| УК-4 | Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики | 1.1.2 |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности | 1.3 |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности | 1.2.2 |
| УК-7 | Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности | 1.1.3 |
| УК-8 | Применять знания о закономерностях возникновения и развития государства и права, особенностях смены типов и форм государственности с целью совершенствования системы государственных органов и законодательства | 1.5 |
| УК-9 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | 1.2.2 |
| УК-10 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации | 1.5.3, 1.6.2, 1.8.3, 1.9.3, 2.5.2 |
| УК-11 | Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний | 2.17.1 |
| УК-12 | Использовать основные понятия и термины лексикологии белорусского языка в профессиональной деятельности | 2.17.2 |
| УК-13 | Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей | 2.1.1 |
| УК-14 | Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны | 2.1.2 |
| УК-15 | Применять навыки определенного, непротиворечивого, последовательного, доказательного мышления в процессах социального управления, аргументированно и ясно вести полемику и дискуссии | 2.1.3 |
| УК-16 | Использовать различные виды, формы, методы и приемы деловой коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 2.1.3 |
| УК-17 | Использовать профессиональную терминологию, навыки профессионально-делового общения в устной и письменной формах | 2.2 |
| БПК-1 | Использовать базовые принципы и методы управления, проектировать организационную структуру, оценивать эффективность управленческих решений | 1.2.1 |
| БПК-2 | Анализировать психологические условия и особенности управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления | 1.2.2 |
| БПК-3 | Выявлять и анализировать современные проблемы и тенденции развития государственного управления, принимать управленческие решения на различных уровнях реализации государственной политики | 1.3 |
| БПК-4 | Анализировать закономерности формирования и развития отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов в различные исторические периоды, аргументированно и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам историко-правовой науки | 1.5 |
| БПК-5 | Понимать основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, систему права, механизмы и средства правового регулирования; оперировать юридическими понятиями и категориями | 1.6 |
| БПК-6 | Осуществлять правоприменительную деятельность по вопросам правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления | 1.7 |
| БПК-7 | Анализировать систему органов государственного управления, правовой статус государственных служащих, применять нормы административно-деликтного и процессуально-исполнительного права | 1.8 |
| БПК-8 | Характеризовать ключевые понятия, основные институты и подотрасли гражданского права; совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей | 1.9.1, 1.9.2 |
| БПК-9 | Осуществлять оформление и защиту прав на объекты интеллектуальной собственности | 1.9.4 |
| БПК-10 | Применять правовые нормы в сфере индивидуальных трудовых и связанных с ними отношений, социального партнерства, коллективных трудовых отношений, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда | 1.10 |
| БПК-11 | Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда | 2.17.3 |
| БПК-12 | Выполнять обязанности по должности по предназначению | 2.17.4 |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код модуля, учебной дисциплины |
|-----------------|--|--------------------------------|
| СК-1 | Внедрять и эффективно использовать современные информационные системы в деятельности государственных органов и организаций | 2.3.2 |
| СК-2 | Анализировать целостную систему национальной экономики, темпы роста производства, внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие управленческих решений | 2.4 |
| СК-3 | Применять знания основных концепций и направлений развития представлений о государстве и праве, анализировать историческую и современную политико-правовую реальность | 1.5.4 |
| СК-4 | Давать правовую оценку преступному деянию на основе положений уголовного закона, достижений науки уголовного права и судебной практики, использовать современные научно-методологические подходы по предупреждению преступности | 2.6.1, 2.6.2 |
| СК-5 | Анализировать и применять уголовно-процессуальные нормы на основе знаний теории и правоприменительной практики | 2.6.3 |
| СК-6 | Анализировать состояние судебной системы государства, определять важнейшие задачи в области правосудия и правоохранительной деятельности | 2.7.1 |
| СК-7 | Применять правовые нормы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, предпринимать организационно-правовые меры по профилактике и пресечению коррупционного поведения | 2.7.2, 2.7.3 |
| СК-8 | Применять технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления, криминалистические методики их расследования | 2.8 |
| СК-9 | Характеризовать содержание финансовой деятельности, задачи финансового контроля, применять нормы налогового права и бюджетного процесса Республики Беларусь | 2.9.1 |
| СК-10 | Использовать нормы права для правового регулирования таможенных процедур, применять правила таможенного декларирования товаров | 2.9.2 |
| СК-11 | Характеризовать место и роль международных организаций в современном обществе, международные механизмы защиты прав человека, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями | 2.10.1 |
| СК-12 | Применять обычаи международного коммерческого оборота, разрешать коллизии норм национальных законодательств различных государств | 2.10.2 |
| СК-13 | Применять основные механизмы правового регулирования использования и охраны земель, в области природопользования и охраны окружающей среды, в сфере осуществления сельскохозяйственной деятельности | 2.11 |
| СК-14 | Применять нормы права о порядке осуществления правосудия, о судебных и несудебных формах защиты прав и законных интересов, об условиях и порядке исполнения судебных актов, актов других государственных органов и должностных лиц | 2.12 |
| СК-15 | Применять правовые нормы в сфере отношений и связей, возникающих в процессе осуществления предпринимательской и иной хозяйственной (экономической) деятельности | 2.13 |
| СК-16 | Применять правовые нормы в области семейных, жилищных отношений и пенсионного обеспечения | 2.14 |
| СК-17 | Осуществлять нормотворческую, экспертно-консультационную и правоприменительную деятельность по вопросам правового обеспечения деятельности государственных органов и организаций | 2.15 |
| СК-18 | Разрабатывать, анализировать и оценивать принимаемые решения в области менеджмента информационных ресурсов, технологий и систем | 2.3.1 |
| СК-19 | Анализировать порядок прохождения государственной службы на государственных гражданских должностях, воинских должностях и должностях начальствующего и рядового состава военизированных организаций | 2.5 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0414-02 Государственное управление и право.

¹ Включая учебную дисциплину "История Беларуси (в контексте европейской цивилизации)".

² Дифференцированный зачет

³ Интегрированная учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Председателя судебной коллегии по экономическим делам
Верховного Суда Республики Беларусь

Ю.В.Кобец

"11" 01 2023 г.

Председатель ЦО по образованию в области управления

В.В.Данилович

Председатель государственного управления

В.Г.Швайко

"08" 01 2023 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по образованию в области управления

Протокол № 5 от 10.01.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

"26" 01 2023 г.

Проректор по научной работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт повышения квалификации работников образования"

И.В.Титович

"18" 01 2023 г.

Эксперт-нормоконтролер

И.Н.Михайлова

"18" 01 2023 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandart.by>

<http://www.nihe.dsu.by>