

ПРЫКЛАДНЫ ВУЧЭБНЫ ПЛАН

Спецыяльнасць: 6-05-0222-02 Рэгіёзнаўства

Прафілізацыя: Блізкі Усход і Паўночная Афрыка

Кваліфікацыя: Рэгіёзнаўца

Ступень: Бакалаўр

Тэрмін навучання: 4 гады



Старавойтава
2023 г.

Рэгістрацыйны № 6-05-02-01В/рр.

I. Графік навучальнага працэсу

II. Зводныя даныя па бюджэце часу (у тыднях)

Table with columns for months (верасень, кастрычнік, лістапад, снежань, студзень, люты, сакавік, красавік, май, чэрвень, ліпень, жнівень) and rows for semesters (I, II, III, IV) and a summary row. Includes a legend for symbols like O, X, //, and =.

Абзначэнні:



— тэарэтычнае навучанне



— вучэбная практыка



— дыпломнае праектаванне



— экзаменацыйная сесія



— вытворчая практыка



— выніковая атэстацыя



— канікулы

III. План адукацыйнага працэсу

Detailed curriculum plan table with columns for module name, exam types, hours, and course/semester breakdown. Includes a legend for symbols like O, X, //, and =.

№ п/п	Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавага праекта (курсавай работы)	Экзамены	Колькасць акадэмічных гадзін						Размеркаванне па курсах і семестрах																Код кампетэнцыі											
			Залікі	Усяго	Аўдыторных	3 іх			I курс			II курс			III курс			IV курс																		
						Лекцыі	Лабараторныя	Практычныя	Семінары	1 семестр, 18 тыдняў			2 семестр, 17 тыдняў			3 семестр, 18 тыдняў			4 семестр, 17 тыдняў			5 семестр, 18 тыдняў				6 семестр, 17 тыдняў			7 семестр, 15 тыдняў			8 семестр, 6 тыдняў				
										Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак		Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак					
2.5 Модуль «Сацыяльна-культурныя працэсы»																																				
2.5.1	Гісторыя рэлігій	5	100	72	38		34								100	72	3																		СК-7	
2.5.2	Этнасіхалогія	6	100	56	30		26									100	56	3																СК-13		
2.5.3	Прасторавае планаванне і культура жылга асяроддзя	6	100	50	26		24									100	50	3																СК-3		
2.6 Модуль «Прыродазнаўчыя дысцыпліны і фармацыйныя тэхналогіі»																																				
2.6.1	Асновы матэматычнай статыстыкі	1	100	50	18		32		100	50	3																								СК-2, УК-2	
2.6.2	Геафармацыйныя сістэмы	1	90	34	8	26			90	34	3																									
2.6.3	Інфармацыйныя тэхналогіі ў рэгіёназнаўстве / Лічбавыя тэхналогіі ў экспертна-аналітычнай дзейнасці	1	90	34	10	24			90	34	3																									
2.7 Модуль «Міжкультурная камунікацыя»																																				
2.7.1	Тэорыя і практыка міжкультурных камунікацый	5	90	34	18		16								90	34	3																		СК-1, БПК-1	
2.7.2	Дыпламатычны этыкет і пратакол	5	90	34	18		16								90	34	3																			
2.7.3	Акадэмічнае пісьмо	6	100	34	18		16									100	34	3																		
2.8 Модуль «Грамадства і дзяржава»																																				
2.8.1	Гісторыя сусветнай палітыкі	7	100	56	30		26																100	56	3										СК-14	
2.8.2	Метадалогія і метады палітычнага аналізу	7	90	34	18		16									90	34	3																	СК-8	
2.8.3	Гісторыя эліт / Канфлікталогія	8	90	34	18		16												90	34	3														СК-13	
2.9 Модуль «Сусветная гісторыя»																																				
2.9.1	Гісторыя старажытнага часу і сярэдніх вякоў	1	220	108	58		50	220	108	6																									СК-9, 11, 16-18, БПК-2	
2.9.2	Гісторыя новага і навейшага часу	2	190	96	50		46		190	96	5																									
2.10 Модуль «Метадалогія і метады вывучэння»																																				
2.10.1	Культура інфармацыйна-аналітычнай дзейнасці	6	100	50	26		24									100	50	3																	СК-2, БПК-3	
2.10.2	Экспертна-аналітычная дзейнасць	7	100	50	26		24												100	50	3														СК-2, БПК-1,3	
2.10.3	Гісторыка-сацыялагічныя метады ў рэгіёназнаўстве	8	90	34	18		16																90	34	3											СК-2, БПК-3
2.11	Асновы кіравання інтэлектуальнай уласнасцю ²	7	90	36	24		12												90	36	3														УК-12	
2.12 Дысцыпліны прафілізацыі																																				
2.12.1	Археалогія і матэрыяльная культура краін Блізкага Усходу і Паўночнай Афрыкі	3	90	50	26		24				90	50	3																						СК-11	
2.12.2	Менталітэт, традыцыі і рэлігіі народаў Блізкага Усходу і Паўночнай Афрыкі	3	198	80	42		38				198	80	6																							СК-7,13
2.12.3	Эканоміка і геаграфія краін Блізкага Усходу і Паўночнай Афрыкі	3,4	238	130	80		50				94	52	3	144	78	4																			СК-34	
2.12.4	Сацыяльныя працэсы ў краінах Блізкага Усходу і Паўночнай Афрыкі	4	116	68	38		30					116	68	3																					СК-13	
2.12.5	Палітычная сістэма краін Блізкага Усходу і Паўночнай Афрыкі	6	5	190	120	62	58								90	60	3	100	60	3															СК-8,10	
2.12.6	Культурная спадчына і турыстычны патэнцыял краін Блізкага Усходу і Паўночнай Афрыкі	5	96	60	30		30							96	60	3																			СК-12	
2.12.7	Блізкі Усход у сучаснай сусветнай геапалітычнай сістэме	6	100	60	30		30									100	60	3																	СК-5,14	
2.12.8	Мусульмане ў сучаснай Еўропе	7	100	52	28		24												100	52	3														СК-7,13, 15,17	
2.12.9	Прафесійная камунікацыя ў сацыяльна-палітычнай сферы (на арабскай мове)	8	90	50	10		40																90	50	3										СК-1,2, 6,8	
2.13 Факультатыўныя дысцыпліны																																				
2.13.1	Гістарычная рэгіяналістыка	3	/90	/50	/28		/24				/90	/50																								
2.13.2	Фізічная культура	5,6	/70	/70			/70									/36	/36	/34	/34																	
2.14 Дадатковыя віды навучання																																				
2.14.1	Фізічная культура	1-6	/352	/352	/10		/342		/72	/72	/68	/68	/72	/72	/68	/68	/36	/36	/34	/34																УК-16
2.14.2	Беларуская мова (прафесійная лексіка)	1	/54	/34	/6		/28		/54	/34																										УК-11

УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

С.А.Каспаровіч

13.01.2023



Міністр на вядукова-метадычнай рабоце Дзяржаўнай установы адукацыі
«Інстытут вышэйшай школы»

І.У.Цітовіч

№ п/п	Назва модуля, вучэбнай дысцыпліны, курсавога праекта (курсавай работы)	Экзамены	Колькасць акадэмічных гадзін															Размеркаванне па курсах і семестрах																Код кампетэнцыі	
			Залікі	Усяго	3 іх			I курс					II курс					III курс			IV курс														
					Аудыторных	Лекцыі	Лабараторныя	Практычныя	Семінарыя	1 семестр, 18 тыдняў			2 семестр, 17 тыдняў		3 семестр, 18 тыдняў			4 семестр, 17 тыдняў		5 семестр, 18 тыдняў			6 семестр, 17 тыдняў			7 семестр, 15 тыдняў			8 семестр, 6 тыдняў						
										Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак	Усяго гадзін	Аўд. гадзін	Зал. адзінак		
2.14.3	Асновы прадпрымальніцкай дзейнасці	/3	/54	/34	/20	/14																													УК-12
2.14.4	Бяспека жыццядзейнасці чалавека ³	/6	/102	/68	/30	/16	/22																											БПК-5	

Колькасць гадзін вучэбных заняткаў	7250	3546	1272	50	1180	1044	1018	498	30	978	496	27	1068	514	31	970	486	26	1022	520	30	976	478	27	866	402	25	360	152	12		
Колькасць гадзін вучэбных заняткаў у тыдзень								28		29			29			29			29			28			27			25				
Колькасць курсаваў праектаў																																
Колькасць курсаваў работ		3								1						1						1										
Колькасць экзаменаў		28								3						4						4					3				2	
Колькасць залікаў		30								5						4						5					4				2	

IV. Вучэбныя практыкі				V. Вытворчыя практыкі				VI. Дыпломнае праектаванне			VII. Выніковая атэстацыя	
Назва практыкі	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	Назва практыкі	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак	Семестр	Тыдняў	Заліковых адзінак		
Эўрыстычная (азнаямленчая)	2	2	3	Экскурсійна-турыстычная	6	2	3	8	8	12	Дзяржаўны экзамен па спецыяльнасці. Абарона дыпломнай работы	
Рэгіёзнаўчая	4	2	3	Інфармацыйна-аналітычная	7	3	5					
				Пераддыпломная	8	4	6					

VII. Матрыца кампетэнцый

Код кампетэнцыі	Назва кампетэнцыі	Код модуля, вучэбнай дысцыпліны
УК-1	Валодаць асновамі даследчыцкай дзейнасці, ажыццяўляць пошук, аналіз і сінтэз інфармацыі	1.5
УК-2	Вырашаць стандартныя задачы прафесійнай дзейнасці на аснове прымянення інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій	1.5, 2.6
УК-3	Ажыццяўляць камунікацыі на замежнай мове для вырашэння задач міжасобаснага і міжкультурнага ўзаемадзеяння	1.2, 1.3
УК-4	Працаваць у камандзе, талерантна ўспрымаць сацыяльныя, этнічныя, канфесійныя, культурныя і іншыя адрозненні	1.4
УК-5	Быць здольным да самаразвіцця і ўдасканалення ў прафесійнай дзейнасці	1.5
УК-6	Праяўляць ініцыятыву і адаптавацца да зменаў у прафесійнай дзейнасці	1.4, 1.5
УК-7	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы дзяржаўнага будаўніцтва ў розных гістарычных перыяды, выяўляць фактары і механізмы гістарычных змен, вызначаць сацыяльна-палітычнае значэнне гістарычных падзей (асоб, артэфактаў і сімвалаў) для сучаснай беларускай дзяржаўнасці, у дасканаласці выкарыстоўваць выяўленыя заканамернасці ў працэсе фарміравання грамадзянскай ідэнтычнасці	1.1.1
УК-8	Валодаць сучаснай культурай мыслення, гуманістычным светапоглядам, аналітычным і інавацыйна-крытычным стылем пазнавальнай, сацыяльна-практычнай і камунікатыўнай дзейнасці, выкарыстоўваць асновы філасофскіх ведаў у непасрэднай прафесійнай дзейнасці, самастойна засвойваць філасофскія веды і выбудоўваць на іх падставе светапоглядную пазіцыю	1.1.3
УК-9	Валодаць здольнасцю аналізаваць эканамічную сістэму грамадства ў яе дынаміцы, законы яе функцыянавання і развіцця для разумення фактараў узнікнення і напрамкаў развіцця сучасных сацыяльна-эканамічных сістэм, іх здольнасці задавальняць патрэбы людзей, выяўляць фактары і механізмы палітычных і сацыяльна-эканамічных працэсаў, выкарыстоўваць інструменты эканамічнага аналізу для ацэнкі палітычнага працэсу, прыняцця эканамічных рашэнняў і рэзультатыўнасці эканамічнай палітыкі	1.1.2
УК-10	Выяўляць і аналізаваць асноўныя этапы, фактары і заканамернасці гістарычнага развіцця грамадства для фарміравання грамадзянскай пазіцыі	1.4
УК-11	Валодаць дзяржаўнымі мовамі на ўзроўні, неабходным для паспяховага ажыццяўлення дзелавой камунікацыі ў вуснай і пісьмовай формах пры вырашэнні задач прафесійнай дзейнасці	1.5, 2.14.2
УК-12	Аналізаваць і ацэньваць сацыяльна-значныя з'явы, падзеі, працэсы, праяўляць прадпрымальніцкую ініцыятыву, рэалізоўваць навуковыя, тэхнічныя, сацыяльныя інавацыі	2.11, 2.14.3
УК-13	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы, якія адбываюцца ў грамадстве, ажыццяўляць іх сацыялагічную дыягностыку, прагназаваць, папярэджаць ці мінімізаваць наступствы крызісных з'яў ў розных сферах жыццядзейнасці	2.1.1
УК-14	Валодаць здольнасцю аналізаваць працэсы і з'явы нацыянальнай і сусветнай культуры, наладжваць міжасобаснае ўзаемадзеянне з улікам сацыяльна-культурных асаблівасцей, этнічных і канфесійных адрозненняў	2.1.2
УК-15	Валодаць здольнасцю аналізаваць палітычныя падзеі, працэсы, адносіны, валодаць культурай палітычнага мыслення і паводзін, выкарыстоўваць асновы паліталогічных ведаў для фарміравання культуры ўсвядомленага і рацыянальнага палітычнага выбару, свярджэння сацыяльна арыентаваных каштоўнасцей	2.1.2
УК-16	Выкарыстоўваць сродкі фізічнай культуры і спорту для захавання і ўмацавання здароўя	2.14.1
БПК-1	Ажыццяўляць камунікацыю ў глабальнай прасторы і міжкультурным асяроддзі, рыхтаваць навуковыя тэксты, удзельнічаць у дыскусіях на прафесійных тэмы	1.2, 1.3, 1.5, 2.7, 2.10.2
БПК-2	Складаць комплексную характарыстыку вывучаемага рэгіёна, зыходзячы з яго гістарычных, геаграфічных, палітычных, сацыяльных, эканамічных, дэмаграфічных, этнічных, рэлігійных, культурных, лінгвістычных і іншых асаблівасцей	1.4, 2.2, 2.9, 2.12
БПК-3	Фарміраваць і прымяняць на практыцы метадалогічны інструментарый вывучэння рэгіянальных падзей, з'яў і канцэпцый у нацыянальным, міжрэгіянальным і глабальным кантэкстах	1.4, 2.10.1-2.10.3
БПК-4	Выяўляць і аналізаваць асноўныя заканамернасці развіцця беларускага грамадства ў кантэксце сусветных цывілізацый на розных гістарычных этапах	2.3.3
БПК-5	Прымяняць асноўныя метады абароны вытворчага персаналу і насельніцтва ад негатыўных уздзеянняў фактараў антрапагеннага, тэхнагеннага, натуральнага паходжання, прыяныпы рацыянальнага прыродакарыстання і энергазберажэння, забяспечваць здаровыя і бяспечныя ўмовы працы	2.14.4
СК-1	Весці дыялог, афіцыйную і дзелавую дакументацыю, у тым ліку на замежных мовах, у межах узроўню пастаўленых задач з улікам патрабаванняў інфармацыйнай бяспекі	2.4.3, 2.7, 2.12.9
СК-2	Падбіраць і сістэматызаваць краінавую і рэгіёнаўзнаўчую інфармацыю, рыхтаваць аналітычныя матэрыялы і рэкамендацыі для дзяржаўных, камерцыйных і іншых арганізацый па розных аспектах сацыяльна-эканамічнага, грамадска-палітычнага і духоўна-культурнага развіцця	2.6, 2.10.1-2.10.3, 2.12.9
СК-3	Выяўляць уплыў фактараў навакольнага асяроддзя на жыццядзейнасць чалавека	2.5.3, 2.12.3
СК-4	Аналізаваць асноўныя эканамічныя працэсы і ацэньваць іх уплыў на развіццё краін і рэгіёнаў у сістэме сусветных гаспадарчых сувязей	2.4.1, 2.4.2, 2.12.3
СК-5	Аналізаваць функцыянаванне інстытуцыяналізаваных форм міждзяржаўнага супрацоўніцтва на глабальным і рэгіянальным узроўнях	2.3.2, 2.3.3, 2.12.7
СК-6	Удзельнічаць у забеспячэнні функцыянавання эфектыўных сістэм кіравання арганізацыйным развіццём, уключаючы распрацоўку і рэалізацыю комплексу маркетынговых камунікацый	2.4.1, 2.4.3, 2.12.9
СК-7	Выяўляць ступень і характар уплыву рэлігійных і рэлігійна-этычных вучэнняў на станаўленне і функцыянаванне розных грамадскіх інстытутаў	2.5.1, 2.12.2, 2.12.8

Код кампетэнцыі	Назва кампетэнцыі	Код модуля, вучэбнай дысцыпліны
СК-8	Валодаць тэхнікамі і прыёмамі сучасных палітыка-аналітычных метадык пры вывучэнні палітычных сістэм і працэсаў краін вывучаемага рэгіёна	2.8.2, 2.12.5, 2.12.9
СК-9	Ажыццяўляць параўнальна-гістарычны аналіз сацыяльна-палітычнай, эканамічнай, культурнай дынамікі ў краінах Лацінскай Амерыкі	2.9
СК-10	Выяўляць і ўлічваць характар палітычных і прававых сістэм, якія склаліся гістарычна, пры вывучэнні краін і рэгіёнаў	2.2, 2.9, 2.12.5
СК-11	Ацэньваць дасягненні матэрыяльнай культуры краін і рэгіёнаў на розных этапах гісторыі чалавецтва	2.2, 2.9, 2.12.1
СК-12	Валодаць комплексным уяўленнем аб культурнай спадчыне краін вывучаемага рэгіёна і навыкамі ацэнкі іх турыстычнага патэнцыялу	2.12.6
СК-13	Выяўляць і апісваць асноўныя характарыстыкі сацыяльных працэсаў у вывучаемых краінах і рэгіёнах на розных этапах гістарычнага развіцця	2.5.2, 2.8.3, 2.12.2, 2.12.4, 2.12.8
СК-14	Валодаць ключавымі катэгорыямі тэорыі міжнародных адносін, навыкамі аналізу асноўных тэндэнцый і заканамернасцей эвалюцыі знешнепалітычных курсаў краін вывучаемых рэгіёнаў	2.3.1–2.3.3, 2.8.1, 2.12.7
СК-15	Аналізаваць грамадска-палітычныя, сацыяльна-эканамічныя і культурныя працэсы ў краінах Цэнтральнай і Усходняй Еўропы	2.2, 2.12.8
СК-16	Характарызаваць асноўныя тэндэнцыі развіцця краін Блізкага Усходу і Паўночнай Афрыкі ў гістарычнай рэтраспектыве і на сучасным этапе	2.9, 2.12
СК-17	Характарызаваць ключавыя напрамкі фарміравання і развіцця грамадска-палітычных і сацыяльна-эканамічных інстытутаў у краінах рэгіёна Заходняй Еўропы і Паўночнай Амерыкі	2.9, 2.12.8
СК-18	Выяўляць асаблівасці гістарычнага і сучаснага развіцця краін Азіяцка-Ціхаакіянскага рэгіёна	2.9

Распрацаваны ў якасці прыкладу рэалізацыі адукацыйнага стандарта па спецыяльнасці 6-05-0222-02 Рэгіёназнаўства.

¹ Курсавая работа носіць даследчы характар, выконваецца па любым модулі вучэбнага плана.

² Пры складанні вучэбнага плана ўстановы адукацыі па спецыяльнасці вучэбная дысцыпліна «Асновы кіравання інтэлектуальнай уласнасцю» плануецца ў якасці дысцыпліны кампанента ўстановы адукацыі.

³ Інтэграваная вучэбная дысцыпліна «Бяспека жыццядзейнасці чалавека» уключае пытанні аховы насельніцтва і аб'ектаў ад надзвычайных сітуацый, радыяцыйнай бяспекі, асноў экалогіі, асноў энергазберажэння, аховы працы.

УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага ўпраўлення кантролю і справаводства
Міністэрства эканомікі Рэспублікі Беларусь

І.В.Латушкін

30.12.2022

Старшыня ВМА па гуманітарнай адукацыі

22.12.2022

Старшыня НМС па гістарычнай і культурна-адукацыйнай тэалогіі

21.12.2022

Рэкамендаваны да зацвярджэння Прэзідыумам Савета ВМА па
гуманітарнай адукацыі

Працікол № 6 ад 13.09.2022 г.

УЗГОДНЕНА

Начальнік Галоўнага ўпраўлення прафесійнай адукацыі
Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

С.А.Каспяровіч

13.01.2022

Прадстаўніцтва па навукова-метадычнай рабоце Дзяржаўнай установы адукацыі

«Навукова-даследчы і навукова-метадычны інстытут вышэйшай школы»

І.У.Цітовіч

09.01.2022

Сектар інфармацыйна-кантрольнага абслугоўвання

Т.А.Багам'я

09.01.2022

Информация об изменениях размещается на сайтах:

<http://www.edustandard.by>

<http://www.nihe.bsu.by>