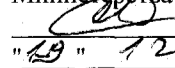




№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																Всего зачетных единиц	Код компетенции										
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс																		
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель		2 семестр, 17 недель		3 семестр, 18 недель		4 семестр, 16 недель		5 семестр, 18 недель		6 семестр, 15 недель		7 семестр, 16 недель		8 семестр												
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц							
2.	Компонент учреждения образования			3274	1558	802		704	52	330	168	9	642	322	18	408	198	12	220	110	7	474	218	15	570	266	18	630	276	21			100			
2.1	Социально-гуманитарный модуль-2																																			
2.1.1	Основы права / Социология		1 <sup>3</sup>	108	54	28			26	108	54	3																					3	УК-10 / УК-11		
2.1.2	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) / Культурология		2 <sup>3</sup>	108	54	28			26				108	54	3																		3	УК-12 / УК-13		
2.2	Модуль "Стилистическое и литературное редактирование"																																			
2.2.1	Психология литературного творчества		3	90	42	22							90	42	3																			3	СК-1	
2.2.2	Основы литературно-художественной деятельности		4	90	42	22										90	42	3																3	СК-2	
2.2.3	Лингвистика текста		5	90	42	22																90	42	3										3	СК-3	
2.2.4	Текстология		5	90	42	22																90	42	3										3	СК-4	
2.2.5	Стилистическое редактирование и корректура		6	90	42	22																		90	42	3								3	СК-5	
2.2.6	Литературное редактирование		6	90	42	22																		90	42	3								3	СК-6	
2.3	Литературно-критический модуль																																			
2.3.1	История русской критики		5	114	56	30																114	56	3										3	СК-7	
2.3.2	Литература русского зарубежья		6	120	68	40																		120	68	3								3	СК-8	
2.3.3	Современная русская литература		7	90	42	22																					90	42	3					3	СК-9	
2.4	История зарубежной литературы		2, 3	210	110	66							90	42	3	120	68	3																6	СК-10	
2.5	Модуль "Белорусский язык и литература"																																			
2.5.1	Современный белорусский язык		1	228	118	60				114	62	3	114	56	3																			6	СК-11	
2.5.2	История белорусской литературы		3, 4	238	120	60										108	52	3	130	68	4													7	СК-10	
2.6	Классический модуль																																			
2.6.1	Античная литература		1	108	52	30				108	52	3																							3	СК-10
2.6.2	Латинский язык		2	108	56								108	56	3																				3	СК-12
2.7	Старославянский язык		2	114	62	30							114	62	3																				3	СК-13
2.8	Фольклористика		2	108	52	30							108	52	3																				3	СК-14
2.9	Риторика		7	90	42	22																					90	42	3						3	СК-15
2.10	Модуль "Теория языка и литературы"																																			
2.10.1	Общее языкознание		7	90	42	22																					90	42	3						3	СК-16
2.10.2	Теория литературы		7	90	42	22																					90	42	3						3	СК-17
2.10.3	Актуальные вопросы русского языкознания		7	90	36	20																					90	36	3						3	СК-18
2.11	Модуль дисциплин по выбору 1. "Спецкурсы"																																			
2.11.1	Словообразование: методы и направления исследования / Библия и русская литература / Риторико-аксиологический подход к подготовке преподавателя-филолога		3	90	36	20										90	36	3																	3	СК-19 / СК-20 / СК-21
2.11.2	Русский и белорусский языки в сопоставлении и функционировании / Русская детская литература / Совершенствование видов речевой деятельности при работе с литературным текстом		6	90	36	20																				90	36	3							3	СК-22 / СК-23 / СК-24
2.11.3	Специфика разговорной речи и особенности ее функционирования / Русская философская поэзия / Коммуникативные аспекты изучения русской литературы		7	90	36	20																					90	36	3						3	СК-25 / СК-26 / СК-27
2.12	Модуль дисциплин по выбору 2. "Спецсеминары"																																			
2.12.1	Языковая номинация как объект сопоставительных исследований / Аксиологический диапазон классической русской прозы / Теория и практика деловой коммуникации		5	90	36	20																				90	36	3							3	СК-28 / СК-29 / СК-30
2.12.2	Активные процессы в синтаксисе русского языка / Жанровые системы русской поэзии XIX-XX вв. / Организация профессионально ориентированной коммуникации: лингвистический и методический аспекты		6	90	36	20																					90	36	3						3	СК-31 / СК-26 / СК-32
2.12.3	Грамматическая стилистика текста / Жанрово-стилевая парадигма русской драматургии / Формирование языковой компетенции учащихся при обучении грамматике		7	90	36	20																					90	36	3						3	СК-33 / СК-34 / СК-35

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

 С.А. Касперович  
"19" 12 2022 г.



Методическая работа  
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"  
В.Титович  
2022 г.



Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-13	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.2
УК-14	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	4.1
БПК-1	Понимать организацию системы современного русского языка на всех ее уровнях и правила функционирования единиц русского языка в речи	1.2
БПК-2	Характеризовать единицы русского языка с точки зрения их семантики, структуры, функции, нормативности	1.2
БПК-3	Осуществлять поуровневый лингвистический анализ русскоязычного текста	1.2
БПК-4	Осуществлять профессиональные коммуникации с применением терминологического аппарата русистики	1.2
БПК-5	Определять факторы исторического развития фонетического, морфологического, синтаксического строя русского языка	1.3.1
БПК-6	Характеризовать этапы формирования русского литературного языка как высшей формы существования национального языка	1.3.2
БПК-7	Выявлять и анализировать диалектные особенности в речи носителей русского языка	1.3.3
БПК-8	Характеризовать разные этапы развития русской литературы, ее основные направления, течения и художественные методы	1.4
БПК-9	Атрибутировать художественный текст с точки зрения его авторства и принадлежности к литературным течениям и школам, анализировать художественные тексты на основе современных методик интерпретации	1.4
БПК-10	Выявлять и анализировать философские, религиозные, историко-культурные, политические и иные идеи и концепции, нашедшие художественное воплощение в произведениях русской литературы	1.4
БПК-11	Характеризовать семиотическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи	1.5.1
БПК-12	Характеризовать основные теоретические понятия, связанные с эстетикой и поэтикой литературного произведения	1.5.2
БПК-13	Применять в профессиональной деятельности знания о достижениях филологических дисциплин, изучающих материальную и духовную культуру славянских народов	1.5.3
БПК-14	Применять эффективные средства и методы обучения русскому языку, реализовывать различные формы организации обучения и контроля в учреждениях общего среднего образования	1.6.1
БПК-15	Осуществлять методически ориентированный анализ литературных произведений и явлений литературного процесса, владеть технологией современного урока литературы	1.6.2
БПК-16	Осуществлять анализ источников информации, выделять наиболее существенные факты, использовать в профессиональной деятельности категориально-понятийный аппарат филологических наук	1.8
БПК-17	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания с опорой на современные педагогические знания	1.9.1
БПК-18	Определять причины психологических состояний и способы управления ими для эффективного осуществления профессиональной деятельности	1.9.2
БПК-19	Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	4.2
СК-1	Понимать психологические механизмы литературно-художественной деятельности, закономерности психологической организации художественного произведения и преломления в тексте личности автора	2.2.1
СК-2	Объяснять феномен литературного творчества, его место в системе сложных взаимосвязей видов общественной и культурной деятельности людей	2.2.2
СК-3	Осуществлять филологический анализ текста в русле современных научных и методических подходов	2.2.3
СК-4	Использовать понятийно-категориальный аппарат текстологии при анализе литературного источника	2.2.4
СК-5	Осуществлять стилистическое редактирование и корректуру русскоязычных текстов	2.2.5
СК-6	Давать квалифицированную оценку стилистических и эстетических характеристик публицистического и художественного текста	2.2.6
СК-7	Анализировать литературно-критическое наследие конкретных авторов русской литературы, объяснять жанровые и стилевые формы выражения литературно-критических взглядов	2.3.1
СК-8	Анализировать произведения крупнейших писателей русского зарубежья с опорой на понимание механизмов развития историко-литературного процесса в эмиграции	2.3.2
СК-9	Характеризовать специфику современного литературного процесса, анализировать поэтику и проблематику произведений современных русских писателей	2.3.3
СК-10	Ориентироваться в особенностях литературного процесса, характеризовать литературные периоды и направления, работать с текстом художественного произведения, используя методики анализа и интерпретации	2.4, 2.5.2, 2.6.1
СК-11	Применять в профессиональной деятельности знания об организации системы современного белорусского языка и правилах функционирования единиц белорусского языка в речи	2.5.1
СК-12	Осуществлять перевод и лексико-грамматический анализ текстов на латинском языке	2.6.2
СК-13	Обнаруживать и анализировать старославянские элементы в современном русском языке, объяснять основные фонетические и грамматические явления праславянского и старославянского языков на общеславянском фоне	2.7
СК-14	Анализировать фольклорные тексты в русле традиционных и современных научных подходов	2.8
СК-15	Применять приемы ораторского мастерства в профессиональной коммуникации	2.9
СК-16	Применять в профессиональной деятельности современный понятийно-категориальный аппарат общего языкознания	2.10.1
СК-17	Характеризовать систему литературоведческих дисциплин в их связях с другими гуманитарными науками и вспомогательными отраслями литературоведения, рассматривать литературное произведение в органическом единстве его содержания и формы	2.10.2
СК-18	Применять методы филологического анализа в рамках конкретных направлений современной русистики	2.10.3
СК-19	Характеризовать словообразовательные единицы и явления в аспектах современных направлений грамматических исследований	2.11.1
СК-20	Осуществлять сравнительно-сопоставительный и сравнительно-типологический анализ библейских текстов и произведений русской литературы	2.11.1
СК-21	Владеть ценностными педагогическими установками и приемами педагогической риторики	2.11.1
СК-22	Проводить сопоставительную характеристику близкородственных языков в ситуации белорусско-русского двуязычия	2.11.2
СК-23	Характеризовать специфику произведений детской литературы и анализировать их в единстве формы и содержания	2.11.2
СК-24	Владеть целостным представлением о речевой деятельности как процессе и профессионально значимыми умениями, связанными с восприятием и порождением речевых сообщений разных видов	2.11.2
СК-25	Обнаруживать явления разговорной речи в письменной и устной русскоязычной коммуникации и давать им стилистическую характеристику	2.11.3
СК-26	Анализировать литературное поэтическое произведение в органическом единстве его формы и содержания	2.11.3, 2.12.2
СК-27	Обладать знанием основ коммуникативного подхода к преподаванию, осуществлять коммуникативно ориентированное обучение литературе	2.11.3
СК-28	Осуществлять сравнительно-сопоставительный анализ номинативных единиц	2.12.1
СК-29	Интерпретировать произведения русской литературы в их аксиологическом значении	2.12.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

"12" 12 2022 г.



методической работе

учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

П.В. Титович

"12" 12 2022 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-30	Характеризовать особенности деловой коммуникации, моделировать монологические и диалогические высказывания в различных речевых ситуациях	2.12.1
СК-31	Применять в профессиональной деятельности знания об актуальных синтаксических процессах, протекающих в русском языке	2.12.2
СК-32	Использовать знания о лингвистических особенностях текстов профессиональной направленности и реализовывать методику их создания	2.12.2
СК-33	Характеризовать грамматические единицы с точки зрения их функционирования в текстах разных стилей	2.12.3
СК-34	Анализировать драматические произведения с учетом специфики жанра в контексте жанрово-стилевой парадигмы эпохи	2.12.3
СК-35	Осуществлять процесс обучения грамматике русского языка в аспекте формирования языковой компетенции	2.12.3
СК-36	Реализовывать в преподавательской деятельности современные методики обучения правильности речи	2.13.1
СК-37	Организовывать и осуществлять процесс обучения литературе с учетом внутрипредметной и межпредметной интеграции	2.13.1
СК-38	Анализировать эффективность инновационных средств, методов и форм обучения русскому языку на фоне традиционных методик	2.13.2
СК-39	Осуществлять процесс обучения литературе в диалектическом единстве традиций и инноваций	2.13.2
СК-40	Применять методы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности	4.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0232-02 "Русская филология".

<sup>1</sup> Перечень возможных профилизаций: "Литературно-редакционная деятельность", "Деловая коммуникация", "Русский язык как иностранный", "Цифровая филология".

<sup>2</sup> Курсовые работы выполняются по одной из дисциплин модулей "Современный русский язык", "История и диалектология русского языка", "История русской литературы", "Методический модуль".

<sup>3</sup> Дифференцированный зачет.

<sup>4</sup> При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования или дисциплины по выбору.

## СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

*В.И. Духовенко*  
08.12.2022  
В.И. Духовенко

Председатель НИИ по филологическим специальностям

*И.С. Ровдо*  
07.12.2022  
И.С. Ровдо

Рекомендован к утверждению

Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 6 от 13.09.2022 г.

## СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

*С.А. Касперович*  
18.12.2022  
С.А. Касперович

Проректор по научно-методической работе

Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"

*И.В. Титович*  
И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

*О.А. Шимановская*  
19.12.2022  
О.А. Шимановская

Информация об изменениях размещается на сайтах:  
<http://www.edustandart.by>  
<http://www.nihe.bsu.by>