

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции				
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс									
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 19 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 18 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 14 недель						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц		
1.2	Естественно-научный модуль																																				
1.2.1	Медицинская и биорганическая химия	1		136	76	18	58			136	76	3																							3	БПК-1	
1.2.2	Медицинская биология и общая генетика	1		122	57	18	39			122	57	3																								3	БПК-2
1.3	Модуль «Введение в специальность»																																				
1.3.1	История медицины		1	90	34	18			16	90	34	3																								3	БПК-3
1.3.2	Медицинская этика и деонтология в сестринском деле		1	90	54	6			48	90	54	3																								3	БПК-4
1.4	Лингвистический модуль																																				
1.4.1	Латинский язык		1д	90	54			54		90	54	3																								3	УК-11
1.4.2	Иностранный язык		2д	248	148			148		126	76		122	72	6																					6	УК-3
1.5	Морфологический модуль																																				
1.5.1	Анатомия человека	2	1	214	111	24	87			94	62	3	120	49	3																					6	БПК-5
1.5.2	Гистология, цитология, эмбриология	2		176	90	18	72						176	90	4																					4	БПК-6
1.6	Модуль «Информационные технологии в здравоохранении»																																				
1.6.1	Информатика в медицине		1	90	36	6		30		90	36	3																								3	УК-2
1.6.2	Биомедицинская статистика		2	108	36	6		30					108	36	3																					3	УК-1
1.6.3	Медицинская техника		3д	138	80	10	70									138	80	4																		4	БПК-12
1.7	Медико-профилактический модуль																																				
1.7.1	Общая гигиена		3	220	108	18		90					54	36		166	72	6																		6	БПК-13
1.7.2	Микробиология, вирусология, иммунология		4д	212	110	20	90									72	38		140	72	6															6	БПК-14
1.8	Медсестринский модуль																																				
1.8.1	Медицинское делопроизводство		2д	132	74	6							132	74	3																					3	БПК-15
1.8.2	Теория сестринского дела		5	4	246	126	22									108	54	3	138	72	3															6	БПК-16



СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А.Касперович
01.12.2022

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»
И.В.Титович
25.11.2022

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции							
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс												
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 19 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 18 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 14 недель									
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц					
1.9	Биохимический модуль																																							
1.9.1	Биологическая химия	3		164	80	26	54																														4	БПК-7		
1.9.2	Нормальная физиология	3		216	95	20	75																															6	БПК-8	
1.9.3	Фармакология, фармация	4	3	228	148	36	112											90	56	3	138	92	3														6	БПК-9		
1.10	Модуль «Патология»	4																																			6	БПК-10,11		
1.10.1	Патологическая анатомия			101	54	14	40																																	
1.10.2	Патологическая физиология			101	54	16	38																																	
1.11	Коммуникационно-правовой модуль		5																																		3	УК-4,5,6, БПК-17,18		
1.11.1	Медицинское право			54	35																																			
1.11.2	Профессиональная коммуникация в медицине			54	35																																			
2.	Компонент учреждения высшего образования			4613	2441	466	42	1788	145	228	131	5	252	144	9	72	36	2	407	212	8	814	428	21	956	524	27	1122	586	27	762	380	27	126						
2.1	Модуль «Социально-гуманитарные дисциплины-2»																																							
2.1.1	Социология/ Социология здоровья		1д	72	36	18																																2	УК-10 / УК-20	
2.1.2	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		3д	72	36	18																																	2	УК-21
2.1.3	Личностно-профессиональное развитие специалиста/ Культурология		4д	72	36	18																																2	УК-12 / УК-22	
2.2	Модуль «Психология и педагогика»																																							
2.2.1	Педагогическая психология		2	136	74	10																																	3	УК-16
2.2.2	Психология управления		2	90	54	6																																	3	УК-15
2.2.3	Педагогика и методика преподавания	5	4	217	120	20		100																															6	УК-18
2.2.4	Возрастная психология		5	120	72	18		54																															3	УК-17
2.2.5	Социальная психология		6	126	72	10		62																														3	УК-19	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции											
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																					
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 19 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 18 недель					7 семестр, 19 недель			8 семестр, 14 недель							
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц					
1.9	Биохимический модуль																																							
1.9.1	Биологическая химия	3		164	80	26	54							164	80	4																					4	БПК-7		
1.9.2	Нормальная физиология	3		216	95	20	75							216	95	6																						6	БПК-8	
1.9.3	Фармакология, фармация	4	3	228	148	36	112							90	56	3	138	92	3																			6	БПК-9	
1.10	Модуль «Патология»	4																	6																		6	БПК-10,11		
1.10.1	Патологическая анатомия			101	54	14	40										101	54																						
1.10.2	Патологическая физиология			101	54	16	38										101	54																						
1.11	Коммуникационно-правовой модуль		5																	3															3	УК-4,5,6, БПК-17,18				
1.11.1	Медицинское право			54	35			35															54	35																
1.11.2	Профессиональная коммуникация в медицине			54	35			35															54	35																
2.	Компонент учреждения высшего образования			4613	2441	466	42	1788	145	228	131	5	252	144	9	72	36	2	407	212	8	814	428	21	956	524	27	1122	586	27	762	380	27	126						
2.1	Модуль «Социально-гуманитарные дисциплины-2»																																							
2.1.1	Социология/ Социология здоровья		1д	72	36	18		18	72	36	2																								2	УК-10 / УК-20				
2.1.2	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		3д	72	36	18		18						72	36	2																			2	УК-21				
2.1.3	Личностно-профессиональное развитие специалиста/ Культурология		4д	72	36	18		18									72	36	2															2	УК-12 / УК-22					
2.2	Модуль «Психология и педагогика»																																							
2.2.1	Педагогическая психология		2	136	74	10		64	64	38		72	36	3																					3	УК-16				
2.2.2	Психология управления		2	90	54	6						90	54	3																						3	УК-15			
2.2.3	Педагогика и методика преподавания	5	4	217	120	20		100									97	54	3	120	66	3														6	УК-18			
2.2.4	Возрастная психология		5	120	72	18		54															120	72	3											3	УК-17			
2.2.5	Социальная психология		6	126	72	10		62																126	72	3									3	УК-19				

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции																			
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																																		
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 19 недель			2 семестр, 18 недель			3 семестр, 19 недель			4 семестр, 18 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 18 недель			7 семестр, 19 недель			8 семестр, 14 недель																						
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц																		
2.3	Экологический модуль																																																				
2.3.1	Валеология		1	92	57	14		43	92	57	3																																	3	СК-1								
2.3.2	Радиационная и экологическая медицина		2	90	54	12	42					90	54	3																																	3	СК-2					
2.3.3	Лучевая диагностика и лучевая терапия		7	90	38	8		30																				90	38	3																3	СК-3						
2.4	Модуль общей хирургии																																																				
2.4.1	Оперативная хирургия		4д	130	72	10		62							130	72	3																														3	СК-4					
2.4.2	Хирургические болезни и сестринское дело	6	5	240	130	16		114										120	64	3	120	66	3																								6	СК-5					
2.5	Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение»																																																				
2.5.1	Менеджмент и сестринское дело	5		198	94	22		72							108	50		90	44	6																														6	СК-29		
2.5.2	Общественное здоровье и здравоохранение		8	256	150	24		126													58	38					108	68					90	44	6													6	СК-30				
2.6	Педиатрический модуль																																																				
2.6.1	Неонатология с медицинской генетикой		5	90	34	4		30										90	34	3																													3	СК-6			
2.6.2	Педиатрия и сестринское дело	6		116	60	14		46										40	24		76	36	3																									3	СК-7				
2.7	Терапевтический модуль																																																				
2.7.1	Фтизиопульмонология и сестринское дело		5	90	36	8		28										90	36	3																															3	СК-8	
2.7.2	Судебная медицина		6	90	36	10		26													90	36	3																										3	СК-9			
2.7.3	Физиотерапия, медицинская реабилитация и сестринское дело	6		120	70	10		60													120	70	3																											3	СК-10		
2.7.4	Дерматовенерология и сестринское дело		7	90	54	14		40																			90	54	3																					3	СК-11		
2.7.5	Неврология и сестринское дело		8	116	56	10		46																																									3	СК-12			

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович



Методической работе Государственного учреждения
«Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

07.12.2022

VI. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.6.2
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.6.1
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1.4.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.11
УК-5	Быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности	1.11
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.11
УК-7	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.3
УК-9	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.2
УК-10	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
УК-11	Владеть навыками словообразования, произношения и употребления греко-латинской медицинской терминологии в профессиональной деятельности	1.4.1
УК-12	Обладать способностью разрабатывать и реализовать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности	2.1.3
УК-13	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.16.3
УК-14	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.16.1
УК-15	Использовать знания по организации управления коллективом в профессиональной деятельности	2.2.2
УК-16	Учитывать индивидуально-психологические особенности личности в условиях образовательного процесса	2.2.1
УК-17	Использовать знания об особенностях психологического развития человека разного возраста в профессиональной деятельности	2.2.4
УК-18	Применять основные теории обучения и воспитания, современные педагогические системы и педагогические технологии в образовательном процессе	2.2.3
УК-19	Использовать знания о социально-психологических закономерностях поведения и деятельности людей в повседневной и профессиональной коммуникации	2.2.5
УК-20	Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) характера	2.1.1
УК-21	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.2
УК-22	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий	2.1.3
БПК-1	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований, оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.2.1
БПК-2	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.2.2
БПК-3	Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	1.3.1
БПК-4	Применять принципы и нормы медицинской этики, этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи пациентам	1.3.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-5	Использовать знания о закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей при оказании медицинской помощи	1.5.1
БПК-6	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях при оказании медицинской помощи, дифференцировать структурные элементы тканей и органов в норме при микроскопическом исследовании	1.5.2
БПК-7	Применять знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, владеть принципами биохимических методов диагностики заболеваний, основными методами биохимических исследований	1.9.1
БПК-8	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.9.2
БПК-9	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	1.9.3
БПК-10	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и заболеваний на разных этапах их развития, причинах и механизмах умирания (танатогенез)	1.10
БПК-11	Использовать знания о механизмах развития типовых форм патологии органов и систем организма человека для оценки его функционального состояния, владеть основными методами патофизиологических исследований	1.10
БПК-12	Использовать знания о принципах функционирования и устройства медицинской техники, применять правила безопасного использования медицинской техники для решения профессиональных задач	1.6.3
БПК-13	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий	1.7.1
БПК-14	Применять знания об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, механизмах взаимодействия микроорганизмов с организмом человека, закономерностях функционирования иммунной системы, осуществлять бактериологическую, иммунологическую, молекулярно-биологическую диагностику бактериальных, вирусных, грибковых, протозойных инфекций	1.7.2
БПК-15	Применять навыки составления, оформления, учета, хранения, защиты, передачи служебной информации и документации в соответствии с требованиями законодательства	1.8.1
БПК-16	Использовать знания о методологии сестринского дела, применять понятийный, терминологический аппарат при решении задач профессиональной деятельности	1.8.2
БПК-17	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	1.11
БПК-18	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.11
БПК-19	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.16.2
СК-1	Применять методы валеолого-экологического обучения и воспитания населения при формировании приверженности к здоровому образу жизни и укреплению здоровья	2.3.1
СК-2	Использовать знания о рисках развития и патогенетических механизмах формирования радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы индивидуальной и популяционной профилактики заболеваний и патологических состояний, обусловленных хроническим низкодозовым физико-химическим и биологическим воздействием	2.3.2
СК-3	Использовать знания о методах лучевой диагностики и лучевой терапии, правилах подготовки пациентов к проведению лучевых исследований и лучевой терапии, использовать знания об основах анализа лучевых изображений, выявлять основные лучевые признаки заболеваний органов и систем органов	2.3.3
СК-4	Использовать знания об этапах выполнения основных оперативных вмешательств, владеть навыками обращения с хирургическим инструментарием, подготовки операционного столика, наложения и снятия хирургических швов	2.4.1
СК-5	Осуществлять сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в хирургии	2.4.2
СК-6	Использовать знания о методах диагностики, профилактики заболеваний, в том числе наследственных заболеваний в периоде новорожденности, осуществлять сестринский уход и наблюдение за новорожденным ребенком, выполнять диагностические и лечебные манипуляции в неонатологии	2.6.1
СК-7	Осуществлять сестринский уход за пациентами детского возраста, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия в педиатрии, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей	2.6.2
СК-8	Осуществлять сестринский уход за пациентами с туберкулезом и заболеваниями органов дыхания, проводить лечебные и диагностические манипуляции, реабилитационные мероприятия во фтизиопульмонологии, проводить профилактические мероприятия в туберкулезном очаге	2.7.1
СК-9	Применять знания о правовой ответственности медицинского работника за нарушение профессиональных обязанностей, правила оформления и ведения судебно-медицинской документации	2.7.2
СК-10	Проводить мероприятия по медицинской реабилитации	2.7.3

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович



Директор по научно-методической работе Государственного учреждения
образования «Белорусский государственный институт высшей школы»

И.В.Титович

21.12.2022

2022

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0911-01 «Сестринское дело».

¹ На специальность 6-05-0911-01 «Сестринское дело» осуществляется прием исключительно лиц, окончивших учреждения среднего специального образования по специальностям профиля образования «Здравоохранение».

² При составлении учебного плана учреждения высшего образования планируется обязательное изучение учебной дисциплины «Медицина катастроф».

³ Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением высшего образования.

⁴ При составлении учебного плана учреждения высшего образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования.

⁵ Интегрированная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает учебные дисциплины «Охрана труда», «Основы энергосбережения».

СОГЛАСОВАНО

Сопредседатель ИМС по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию

С.П.Рубникович

Начальник Главного управления организационно-кадровой работы

Министерства здравоохранения Республики Беларусь

О.Н.Колюпанова

Председатель ИМС по сестринскому делу

И.А.Курстак

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
Протокол № 4 от 21.07.2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А.Касперович

Проректор по юридической работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт высшей школы»

И.В.Титович

Эксперт-нормоконтролер

О.А.Шимановская

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandard.by>
<http://www.nihe.bsu.by>