









Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-2	Применять различные способы и средства для получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации, обрабатывать геопространственную информацию	1.2.1, 1.2.2
БПК-3	Использовать основные законы и закономерности в области геохимии и геофизики в профессиональной деятельности	1.3
БПК-4	Определять основные направления и дисциплины социально-экономической географии, анализировать географические закономерности развития населения, мирового хозяйства и мирохозяйственных связей, процессов на политической карте мира	1.4.1
БПК-5	Выявлять особенности структуры, состава и свойств географической оболочки, понимать взаимосвязи между компонентами географической оболочки для анализа закономерностей ее функционирования	1.4.2
БПК-6	Анализировать особенности процессов почвообразования в различных природных условиях, типологии почв и закономерностей территориального размещения типов почв для целей почвенного картографирования и определения агрохимических свойств почв	1.5.1
БПК-7	Применять знания о структуре биоценозов, ареалов распространения растений и животных, принципах флористического и фаунистического районирования для проведения геоботанических и зоогеографических исследований	1.5.2
БПК-8	Понимать общие закономерности и региональные особенности геологического строения Земли, основные этапы формирования земной коры, определять горные породы и минералы	1.6.1
БПК-9	Определять общие закономерности и региональные особенности характера земной поверхности, особенности строения генетических типов рельефа, анализировать особенности протекания геоморфологических процессов	1.6.2
БПК-10	Применять знания о топографической карте, ее основных свойствах и содержании, основные методы и средства полевых измерений на местности для создания топографических планов и карт с использованием специализированных программных продуктов	1.7.1
БПК-11	Реализовывать принципы осуществления картографо-геодезической деятельности, методы выбора способов картографического изображения, камерального редактирования и составления географических карт в учебной, практической и научной деятельности	1.7.2
БПК-12	Проводить метеорологические наблюдения, анализировать закономерности формирования погоды, климата, определять гидрометеорологические характеристики и применять их для анализа климатических условий территории	1.8.1
БПК-13	Проводить гидрологические наблюдения, анализировать закономерности формирования поверхностного стока, определять его гидрологические характеристики для анализа гидрологических условий территории	1.8.2
БПК-14	Понимать общие закономерности факторов и географических особенностей процессов динамики численности, естественного движения населения, международной миграции, расселения и урбанизации и их международного регулирования	1.9.1
БПК-15	Определять закономерности международного географического разделения труда, экономической интеграции, интернационализации, транснационализации и их влияния на формирование территориальной структуры отраслей мирового хозяйства	1.9.2
БПК-16	Проводить экономико-географический анализ геополитических и социально-экономических процессов мирового хозяйства и отдельных стран, определять обусловленность и факторы их развития	1.9.3
БПК-17	Анализировать факторы, природно-ресурсный потенциал, географию и экономическую эффективность развития хозяйства Мирового океана	1.9.4
БПК-18	Характеризовать особенности формирования природных территориальных и антропогенных комплексов и закономерности их дифференциации, применять принципы типологии, классификации и районирования ландшафтов для целей ландшафтного картографирования	1.10.1
БПК-19	Применять знания в области географических закономерностей пространственной дифференциации, структуры и природно-ресурсного потенциала ландшафтов суши для анализа глобальных и региональных особенностей их развития и антропогенной трансформации	1.10.2
БПК-20	Анализировать факторы формирования физико-географических условий океанов на глобальном, региональном и локальном уровне для оценки их природно-ресурсного потенциала и геоэкологических проблем	1.10.3
БПК-21	Организовывать продуктивное межличностное и социально-профессиональное взаимодействие с учетом знаний характеристик познавательной деятельности, индивидуально-психологических качеств и особенностей личности, способов мотивации и регуляции поведения и деятельности	1.11.1
БПК-22	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания, современные педагогические системы, понимать их роль и место в образовательном процессе	1.11.2
БПК-23	Организовывать педагогическую деятельность географической направленности через создание развивающей образовательной среды с использованием нормативного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в целях формирования географической культуры обучающегося	1.11.3
БПК-24	Применять научные концепции и методы для анализа теоретических проблем физической и социально-экономической географии, самостоятельно вести библиографическую работу с применением технологий поиска, обработки и анализа информации по темам в профессиональной области	1.13
БПК-25	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.14.4
СК-1	Применять методы защиты интеллектуальной собственности	2.14.3
СК-2	Применять систему комплексных физико-географических методов изучения строения и функционирования природных и природно-антропогенных геосистем разного ранга	2.2.1
СК-3	Использовать систему комплексных экономико-географических методов и технологий анализа территориальных социально-экономических систем разного ранга	2.2.2
СК-4	Применять знания о формировании аэрокосмического изображения, изобразительных, информационных, геометрических и стереоскопических свойствах снимков для дешифрирования природных и социально-географических объектов	2.2.3
СК-5	Использовать методы математического анализа и моделирования, анализировать геостатистическую информацию с использованием методов многомерного статистического анализа в профессиональной деятельности	2.2.4
СК-6	Анализировать и интерпретировать топонимические данные для индикации природных и историко-культурных процессов, нормализовывать топонимическую информацию (стандартизация, транскрибирование, транслитерация) для решения задач в профессиональной области	2.3.1
СК-7	Характеризовать типичные и уникальные черты объектов природного и культурного наследия Беларуси при решении задач в профессиональной деятельности	2.3.2
СК-8	Выполнять комплексные исследования территории методами краеведческих исследований, использовать краеведческий материал в научно-исследовательской работе, туристско-экскурсионной и образовательной деятельности	2.3.3
СК-9	Применять способы и методы реконструкции природных условий территории для определения закономерностей эволюции частных геосфер и географической оболочки	2.4.1
СК-10	Анализировать особенности протекания геохимических и геофизических процессов в ландшафтах для целей тематического картографирования территориальных комплексов	2.4.2
СК-11	Анализировать особенности размещения природных компонентов, природных комплексов и природных ресурсов Беларуси, устанавливать региональные особенности физико-географических процессов для комплексной физико-географической характеристики региона	2.5.1
СК-12	Применять знания о современном состоянии основных отраслевых и межотраслевых комплексов, факторах и особенностях размещения ведущих производств для установления региональных особенностей социально-экономического развития в Беларуси	2.5.2
СК-13	Применять инструментальный облачных сервисов и IT-приложений для создания виртуальной обучающей среды и информационной коммуникации	2.6.1
СК-14	Использовать современные геоинформационные технологии в профессиональной деятельности	2.7.1
СК-15	Применять классификацию почв Беларуси и систему условных обозначений при создании почвенных карт в ГИС	2.7.2
СК-16	Применять геоэкологические подходы для анализа функционирования, динамики и эволюции географической среды, основных геоэкологических проблем глобального, регионального и локального уровней	2.8.1
СК-17	Применять методический инструментарий экономики природопользования, законы экологии, закономерности и принципы устойчивого природопользования для обоснования экологоориентированных хозяйственных и природоохранных решений	2.8.2
СК-18	Использовать практические приемы и методы планирования и управления природоохранной деятельностью в целях устойчивого природопользования на локальном, региональном и страновом уровнях	2.8.3
СК-19	Характеризовать технологические процессы в различных сферах экономической деятельности и их влияние на антропогенное изменение природной среды, эколого-экономические показатели, размещение производств и формирование производственных связей	2.8.4
СК-20	Реализовывать основы планирования и прогнозирования развития территорий, концепции экономического развития регионов, методы пространственного анализа и межрегиональных экономических отношений при управлении регионом	2.7.4
СК-21	Характеризовать закономерности развития географической оболочки и социально-экономических процессов в мире для анализа сущности и форм глобализации, совокупности глобальных проблем человечества и путей их решения на принципах устойчивого развития	2.9.1
СК-22	Анализировать геополитическую ситуацию на мировом и региональных уровнях, устанавливать региональные связи между геостратегическими, мирохозяйственными, демографическими и историко-культурными аспектами мирового развития	2.9.2
СК-23	Характеризовать основные факторы формирования и основные научные школы в географической науке мира и Беларуси	2.9.1
СК-24	Разрабатывать ландшафтный дизайн-проект с учетом функционально-планировочных, санитарно-гигиенических и эстетических задач благоустройства местности	4.5
СК-25	Осуществлять ландшафтное планирование и благоустройство ландшафтных объектов с учетом декоративных, биологических и экологических свойств декоративных растений	2.10.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-26	Анализировать процессы питания растений, взаимодействия удобрений, почвы, растений и климата с целью повышения урожайности культурных растений и плодородия почв, рационального применения удобрений	2.10.2
СК-27	Применять методы и приемы землеустроительного проектирования для разработки проектов меж-и внутрихозяйственного землеустройства, инвентаризации земель, планирования землепользования и других землеустроительных мероприятий, направленных на повышение эффективности использования и охраны земель	2.11.1
СК-28	Характеризовать физические, физико-химические и биофизические процессы в агроэкологической системе «почва-растения-атмосфера»	2.11.2
СК-29	Применять технологии географических информационных систем при картографировании почвенно-земельных и других природных ресурсов	2.11.2
СК-30	Оценивать ландшафтное и биологическое разнообразие для принятия решений в области управления земельными ресурсами с учетом принципов рационального природопользования	2.11.3
СК-31	Использовать современные методы мониторинга для оценки состояния биоресурсного потенциала лесных и болотных экосистем в пространственно-временном аспекте	2.12.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0532-01 «География».

В рамках данной специальности могут быть реализованы следующие профилизации: Устойчивое природопользование, Ландшафтный дизайн, Региональное управление, Геодемография, Рациональное природопользование и охрана окружающей среды, География почв, земельные ресурсы и мелиорация, Геотехнологии природопользования и региональное управление природными ресурсами, Геоурбанистика и городское планирование и др.

<sup>1</sup>Дифференцированный зачет.

<sup>2</sup>При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплины по выбору.

<sup>3</sup>Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор государственного научного учреждения «Институт экспертизы, систематики и ботаники имени В.Ф.Купровича Национальной Академии Наук Беларуси»

« 4 » 10 2022 г.

Председатель УМО по естественнонаучному образованию

Д.Г. Мельведев  
« 4 » 10 2022 г.

Председатель научно-методического совета по географии

Д.М. Курлович  
« 4 » 10 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования  
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович  
« 01 » 12 2022 г.

Председатель научно-методической работе  
государственного учреждения образования  
«Республиканский институт высшей школы»

И.В. Титович  
2022 г.

Экспертное контролер

О.А. Величкович  
« 28 » 11 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО  
по естественнонаучному образованию  
Протокол № 16 от 4.10.2022 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:  
<http://www.edustandart.by>  
<http://www.nihe.bsu.by>