|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПервый заместитель Министра образованияРеспублики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Старовойтова (подпись) М.П.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата) Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_ | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАНСпециальность 6-05-0511-01 БиологияПрофилизация Общая физиология и биохимия  | КвалификацияБиолог. Преподаватель Степень: Бакалавр Срок обучения: 4 года |

 |  |  |

**I. График образовательного процесса II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КУРСЫ | сентябрь | 29 090510 | октябрь | 27 1002 11 | ноябрь | декабрь | 29 1204 01 | январь | 26 0101 02 | февраль | 23 0201 03 | март | 30 0305 04 | апрель | 27 0403 05 | май | июнь | 29 0605 07 | июль | 27 0702 08 | август | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Учебные практики | Производственные практики | Дипломное проектирование | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2430 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 511 | 1218 | 1925 | 28 | 915 | 1622 | 28 | 915 | 1622 | 2329 | 612 | 1319 | 2026 | 410 | 1117 | 1824 | 2531 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2431 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:**  | **:** | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | О | О | О | О | = | = | = | = | = | 35 | 6 | 4 |  |  |  | 7 | 52 |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:**  | **:** | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | О | О | О | О | О | = | = | = | = | 35 | 6 | 5 |  |  |  | 6 | 52 |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:**  | **:** | = | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | Х | Х | Х | = | = | = | = | = | = | 35 | 6 |  | 3 |  |  | 8 | 52 |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:**  | **:** | = | = | Х | Х | Х | Х |  |  | Х | Х | Х | Х | Х | Х | **/** | **/** | **//** | **/** | **/** | **/** | **/** | **//** | **//** |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 3 |  | 10 | 6 | 3 | 2 | 44 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 125 | 21 | 9 | 13 | 6 | 3 | 23 | 200 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  |  — теоретическое обучение | О |  — учебная практика | **/** |  — дипломное проектирование | = |  — каникулы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **:** |  — экзаменационная сессия | Х |  — производственная практика | **//** |  — итоговая аттестация |  |  |

**III. План образовательного процесса**

| **№****п/п** | **Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | **Распределение по курсам и семестрам** | **Всего зачетных единиц** | **Код компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Аудиторных | Из них: | I курс | II курс | III курс | IV курс |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,18 недель | 2 семестр,17 недель | 3 семестр,18 недель | 4 семестр,17 недель | 5 семестр,18 недель | 6 семестр,17 недель | 7 семестр,18 недель | 8 семестр,2 недели |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1.** | **Государственный компонент** |  |  | **3584** | **1862** | **946** | **530** | **320** | **66** | **882** | **460** | **24** | **564** | **270** | **15** | **804** | **458** | **21** | **148** | **54** | **4** | **480** | **288** | **12** | **508** | **226** | **13** | **198** | **106** | **6** |  |  |  | **95** |  |
| **1.1** | **Социально-гуманитарный модуль-1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-4** |
| 1.1.1 | История белорусской государственности | 1 |  | 108 | 54 | 36 |  |  | 18 | 108 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | УК-7 |
| 1.1.2 | Философия  | 3 |  | 108 | 54 | 28 |  |  | 26 |  |  |  |  |  |  | 108 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | УК-8 |
| 1.1.3 | Современная политэкономия | 4 |  | 108 | 54 | 32 |  |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | УК-9 |
| **1.2** | **Лингвистический модуль** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-3****БПК-1** |
| 1.2.1 | Иностранный язык | 3 | 1,2 | 336 | 180 |  |  | 180 |  | 108 | 60 | 3 | 108 | 60 | 3 | 120 | 60 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |
| 1.2.2 | Латинский язык |  | 1 | 102 | 34 |  |  | 34 |  | 102 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **1.3** | **Модуль «Химия»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **БПК-2** |
| 1.3.1 | Неорганическая химия | 1 |   | 216 | 120 | 60 | 60 |   |   | 216 | 120 | 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 6 |  |
| 1.3.2 | Органическая химия | 2 |   | 216 | 90 | 44 | 24 | 22 |   |   |   |   | 216 | 90 | 6 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 6 |  |
| 1.3.3 | Аналитическая и физическая химия |   | 3 | 120 | 72 | 34 | 38 |   |   |   |   |   |   |   |   | 120 | 72 | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3 |  |
| 1.3.4 | Биохимия | 3 |  | 216 | 100 | 64 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 216 | 100 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| **1.4** | **Модуль «Общая биология»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1. | Альгология и микология | 1 |  | 120 | 64 | 30 | 34 |  |  | 120 | 64 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-3 |
| 1.4.2 | Ботаника | 3 | 2 | 240 | 150 | 90 | 60 |  |  |  |  |  | 120 | 64 | 3 | 120 | 86 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | БПК-3 |
| 1.4.3 | Зоология | 2,3 | 1 | 348 | 206 | 116 | 90 |  |  | 108 | 64 | 3 | 120 | 56 | 3 | 120 | 86 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | БПК-3 |
| 1.4.4 | Анатомия человека | 1 |  | 120 | 64 | 32 | 32 |  |  | 120 | 64 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | БПК-4 |
| **1.5** | **Модуль «Микробиология, вирусология, иммунология»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **БПК-5** |
| 1.5.1 | Микробиология | 5 |  | 120 | 86 | 60 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 | 86 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 1.5.2 | Вирусология | 6 |  | 108 | 56 | 32 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 56 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 1.5.3 | Иммунология | 6 |  | 120 | 62 | 48 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 | 62 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **1.6** | **Модуль «Фундаментальные основы биотехнологии»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  **БПК-6** |
| 1.6.1 | Генетика  | 5 |   | 120 | 86 | 60 | 26 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 120 | 86 | 3 |   |   |   |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 1.6.2 | Молекулярная биология | 5 |   | 120 | 60 | 36 |  | 24 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 120 | 60 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 1.6.3 | Основы биотехнологии | 6 |  | 120 | 44 | 30 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 | 44 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **1.7** | **Психолого-педагогический модуль**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **БПК-7** |
| 1.7.1 | Психология | 5 |  | 120 | 56 | 28 |  | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 | 56 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 1.7.2 | Педагогика | 6 |  | 120 | 64 | 32 |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 | 64 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 1.7.3 | Методика преподавания биологии с основами воспитательной работы | 7 |  | 108 | 64 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 64 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| 1.7.4 | Методика преподавания химии |  | 7 | 90 | 42 | 22 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 42 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| **1.8** | **Модуль «Курсовая работа»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-1, 2, 5, 6;****БПК-8, 9** |
| 1.8.1 | Курсовая работа 1 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 1.8.2 | Курсовая работа 2 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **2.** | **Компонент учреждения образования** |  |  | **3780** | **2020** | **1032** | **834** | **102** | **52** | **120** | **80** | **3** | **468** | **280** | **12** | **240** | **108** | **6** | **792** | **476** | **21** | **552** | **272** | **15** | **564** | **296** | **15** | **936** | **460** | **27** | **108** | **48** | **3** | **102** |  |
| **2.1** | **Социально-гуманитарный модуль-2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | ***Дисциплина по выбору УВО*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1.1 | Политология |  | 21 | 108 | 54 | 28 |  |  | 26 |  |  |  | 108 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | УК-12 |
| 2.1.2 | ***Дисциплины по выбору (1 из 2)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.2.1 | Культурология |  | 51 | 108 | 54 | 28 |  |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | УК-13 |
| 2.1.2.2 | Психология управления | УК-14 |
| **2.2** | **Модуль «Математика, физика, информатика»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **СК-1** |
| 2.2.1 | Высшая математика | 1 |  | 120 | 80 | 38 |  | 42 |  | 120 | 80 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 2.2.2 | Физика | 2 |  | 120 | 70 | 34 | 36 |  |  |  |  |  | 120 | 70 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 2.2.3 | Основы информационной биологии | 2 |  | 120 | 76 | 16 | 60 |  |  |  |  |  | 120 | 76 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **2.3** | **Модуль «Фундаментальная и прикладная биология клетки»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **СК-2** |
| 2.3.1 | Цитология и гистология | 2 |  | 120 | 80 | 50 | 30 |  |  |  |  |  | 120 | 80 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 2.3.2 | Введение в клеточную биологию |  | 3 | 120 | 54 | 36 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 2.3.3 | Основы клеточной инженерии |  | 3 | 120 | 54 | 36 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **2.4** | **Модуль «Физиология»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **СК-3** |
| 2.4.1 | Физиология растений | 4 |  | 216 | 112 | 60 | 52 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 216 | 112 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| 2.4.2 | Физиология человека и животных | 4 |  | 216 | 112 | 56 | 56 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 216 | 112 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |
| **2.5** | **Модуль «Биостатистика и системная биология»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **УК-2; СК-4** |
| 2.5.1 | Биологическая статистика |  | 5 | 108 | 52 | 24 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 52 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 2.5.2 | Введение в системную биологию | 5 |  | 120 | 66 | 20 | 46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 | 66 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **2.6** | **Модуль «Эволюционная биология и индивидуальное развитие организмов»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **СК-5** |
| 2.6.1 | Эволюционная биология | 6 |  | 120 | 54 | 38 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 2.6.2 | Основы биологии развития |  | 6 | 120 | 54 | 30 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **2.7** | **Экология и рациональное природопользование** | 7 |  | 108 | 50 | 36 |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 50 | 3 |  |  |  | 3 | **СК-6** |
| **2.8** | **Основы управления интеллектуальной собственностью2** |  | 7 | 90 | 36 | 20 |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  | 3 | **СК-7** |
| **2.9** | **Модуль «Омиксные технологии»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **СК-8** |
| 2.9.1 | Геномика с основами протеомики |  | 7 | 90 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| 2.9.2 | Метаболомика | 7 |  | 108 | 46 | 32 |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 46 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| 2.9.3 | Введение в феномику |  | 8 | 108 | 48 | 30 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 48 | 3 | 3 |  |
| **2.10** | **Дисциплины профилизации** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.10.1** | **Модуль «Физиология и биохимия растений»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **СК-9** |
| 2.10.1.1 | Биохимия и биотехнология растений | 4 |  | 120 | 86 | 60 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 | 86 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 2.10.1.2 | Фотосинтез и продукционный процесс |  | 6 | 108 | 64 | 48 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 64 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 2.10.1.3 | Минеральное питание растений и устойчивые агротехнологии | 7 |  | 108 | 60 | 44 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 60 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| 2.10.1.4 | Физиология стресса и редокс-биология растений |  | 7 | 108 | 56 | 40 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 56 | 3 |  |  |  | 3 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Касперович«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | **СОГЛАСОВАНО** Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Титович«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0511-01 «Биология», регистрационный №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **№****п/п** | **Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | **Распределение по курсам и семестрам** | **Всего зачетных единиц** | **Код компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Аудиторных | Из них: | I курс | II курс | III курс | IV курс |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,18 недель | 2 семестр,17 недель | 3 семестр,18 недель | 4 семестр,17 недель | 5 семестр,18 недель | 6 семестр,17 недель | 7 семестр,18 недель | 8 семестр,2 недели |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **2.10.2** | **Модуль «Физиология человека и животных»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **СК-10** |
| 2.10.2.1 | Регуляция функций висцеральных систем и методология физиологического эксперимента | 4 |  | 120 | 86 | 60 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 | 86 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 2.10.2.2 | Физиология автономной нервной системы и межклеточной коммуникации |  | 6 | 108 | 64 | 48 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 64 | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 2.10.2.3 | Физиология сердечно-сосудистой и эндокринной системы | 7 |  | 108 | 60 | 44 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 60 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| 2.10.2.4 | Сравнительная физиология и основы клеточной физиологии |  | 7 | 108 | 56 | 40 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 56 | 3 |  |  |  | 3 |  |
| **2.10.3** | **Спецпрактикум** |  | 4-7 | 552 | 300 |  | 300 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 | 80 | 3 | 216 | 100 | 6 | 108 | 60 | 3 | 108 | 60 | 3 |  |  |  | 15 | **СК-11** |
| **2.11** | **Факультативные дисциплины** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.11.1 | Физическая культура |  |  | /70 | /70 |  |  | /70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /36 | /36 |  | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.11.2 | Основы предпринимательской деятельности |  | /5 | /34 | /34 | /20 |  | /14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.12** | **Дополнительные виды обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.12.1 | Физическая культура |  | /1-6 | /350 | /350 | /10 |  | /340 |  | /72 | /72 |  | /68 | /68 |  | /72 | /72 |  | /68 | /68 |  | /36 | /36 |  | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-11 |
| 2.12.2 | Безопасность жизнедеятельности человека3 |  | /3 | /102 | /68 | /30 |  | /16 | /22 |  |  |  |  |  |  | /102 | /68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-10 |
| 2.12.3 | Белорусский язык (профессиональная лексика) |  | /4 | /54 | /34 | /6 |  | /28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /54 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-10 |
| Количество часов учебных занятий | **7364** | **3882** | **1978** | **1364** | **422** | **118** | **1002** | **540** | **27** | **1032** | **550** | **27** | **1044** | **566** | **27** | **940** | **530** | **25** | **1032** | **560** | **27** | **1072** | **522** | **28** | **1134** | **566** | **33** | **108** | **48** | **3** | **197** |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю |  |  |  |  |  |  | **30** | **32** | **31** | **31** | **31** | **31** | **31** | **24** |  |  |
| Количество курсовых работ | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество экзаменов | **35** |  |  |  |  |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |  |  |
| Количество зачетов | **24/9** |  |  |  |  |  | **3/1** | **3/1** | **3/2** | **1/2** | **3/2** | **4/1** | **6** | **1** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV. Учебные практики** | **V. Производственные практики** | **VI. Дипломное проектирование** | **VІІ. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Государственнй экзамен Защита дипломной работы |
| Зоолого-ботаническая I | 2 | 4 | 6 | Экспериментальная | 6 | 3 | 5 | 8 | 6 | 9 |
| Зоолого-ботаническая II | 4 | 2 | 3 | Педагогическая | 8 | 4 | 6 |
| Ознакомительная по профилизации  | 4 | 3 | 5 | Преддипломная | 8 | 6 | 9 |

**VIІІ. Матрица компетенций**

| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной** **дисциплины** |
| --- | --- | --- |
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации | 1.8 |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 1.8, 2.5 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1.2 |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | 1.1 |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности | 1.8 |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности | 1.8 |
| УК-7 | Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности | 1.1.1 |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию | 1.1.2 |
| УК-9 | Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики | 1.1.3 |
| УК-10 | Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности | 2.11.3 |
| УК-11 | Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний | 2.11.1 |
| УК-12 | Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей | 2.1.1.1 |
| УК-13 | Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий | 2.1.2.1 |
| УК-14 | Обладать способностью реализовывать психологические методики управления, владеть навыками разрешения конфликтов в организациях, организовывать рабочие процессы с учетом психологического знания и технологий | 2.1.2.2 |
| БПК-1 | Использовать на практике принятый в среде специалистов-биологов понятийно-категориальный аппарат на одном из иностранных языков и латинском языке | 1.2 |
| БПК-2 | Применять основные понятия, законы, теории неорганической и органической химии, физической, коллоидной, аналитической химии, знания структуры, физико-химических свойств и путей метаболизма химических компонентов, входящих в состав живых организмов, для решения практических задач профессиональной деятельности | 1.3 |
| БПК-3 | Использовать знания морфофизиологической организации и многообразия основных таксономических групп водорослей, грибов, грибоподобных организмов, лишайников, высших растений, беспозвоночных и позвоночных животных, их роли в экосистемах при решении проблем ресурсоведения, сельского хозяйства, биотехнологии, медицины | 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3 |
| БПК-4 | Применять знания структурно-анатомических особенностей органов тела человека для оценки их физиологических функций | 1.4.4 |
| БПК-5 | Характеризовать основные группы микроорганизмов и вирусов, особенности их жизнедеятельности, взаимодействия с другими организмами, роль в природе и практической деятельности человека, строение и функции органов иммунной системы, процессы, обеспечивающие иммунитет к инфекционным болезням, с целью разработки мер их профилактики и терапии | 1.5 |
| БПК-6 | Использовать знания механизмов наследственности и изменчивости у про- и эукариотических организмов, молекулярных основ функционирования клеточных систем для решения задач биотехнологии | 1.6 |
| БПК-7 | Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания с учетом знаний характеристик познавательной деятельности, индивидуально-психологических качеств и особенностей личности обучающихся | 1.7 |
| БПК-8 | Использовать печатные и электронные источники для поиска информации, связанной с фундаментальными и прикладными аспектами профилизации в области биологии, будущей профессиональной деятельностью, каталогизировать накопленный массив информации | 1.8 |
| БПК-9 | Планировать, организовывать и выполнять научно-исследовательские работы в области биологии, проводить корректную обработку результатов экспериментов и формулировать обоснованные заключения и выводы | 1.8 |
| БПК-10 | Применять методы защиты производственного персонала и населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда | 2.12.2 |
| СК-1 | Применять методы математического анализа, теоретического и экспериментального исследований физических процессов, компьютерные информационные технологии при проведении научных исследований и в практической деятельности | 2.2 |
| СК-2 | Применять знания фундаментальной и прикладной биологии растительных и животных клеток при решении задач клеточной инженерии | 2.3 |
| СК-3 | Проводить оценку физиологических показателей растительных и животных объектов, организма человека  | 2.4 |
| СК-4 | Использовать методы статистического анализа биологических данных, принципы построения математических моделей биологических систем, современные программные средства для обработки больших массивов биологических данных | 2.5 |
| СК-5 | Определять движущие силы и закономерности эволюционной биологии, применять знания клеточных, молекулярных и генетических механизмов, обеспечивающих индивидуальное развитие животных организмов, методы филогенетического анализа для решения задач эволюционной эмбриологии | 2.6 |
| СК-6 | Применять знания структурной и функциональной организации популяций, экосистем, биосферы для обеспечения их стабильного функционирования и решения задач рационального природопользования | 2.7 |
| СК-7 | Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности в области биологии | 2.8 |
| СК-8 | Применять алгоритмы и подходы анализа геномных, протеомных, феномных данных в фундаментальных и прикладных исследованиях | 2.9 |
| СК-9 | Применять знания механизмов физиолого-биохимических процессов растительных организмов, способов их регуляции для решения задач сельского хозяйства, биотехнологии, медицины, фармакологии, экотоксикологии | 2.10.1 |
| СК-10 | Использовать знания основных закономерностей и механизмов функционирования организма человека и животных, приёмы оценки их функционального состояния в научно-исследовательской и практической деятельности | 2.10.2 |
| СК-11 | Применять методы регистрации и анализа показателей физиологических процессов растений, организма человека и животных на клеточном, органном и организменном уровнях организации | 2.10.3 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0511-01 «Биология»

В рамках специальности 6-05-0511-01 «Биология» могут быть реализованы следующие профилизации: Общая физиология и биохимия, Генетика и молекулярная биология, Биоразнообразие и др.

1 Дифференцированный зачет

2 При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплины по выбору

3 Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Заместитель Председателя Президиума Национальной академии наук Беларуси\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Кильчевский М.П.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель УМО по естественнонаучному образованию  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Г.Медведев М.П.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель НМС по биологии, биохимии, микробиологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Демидчик  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по естественнонаучному образованиюПротокол № 16 от 04.10.2022 г.  | **СОГЛАСОВАНО** Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Касперович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* И.В.Титович М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Эксперт-нормоконтролер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |