|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮПервый заместительМинистра образованияРеспублики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Старовойтова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**Специальность: 6-05-0314-01 Социология Профилизация: Методология и методы социологического исследования | Квалификация:Социолог. Преподаватель Степень: БакалаврСрок обучения: 4 года |

**І. График образовательного процесса ІІ. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | сентябрь | 29 090510 | октябрь | 27 1002 11 | ноябрь | декабрь | 29 1204 01 | январь | 26 0101 02 | февраль | 23 0201 03 | март | 30 0305 04 | апрель | 27 0403 05 | май | июнь | 29 0605 07 | июль | 27 0702 08 | август | Теоретическое обучение | Экзаменационные сессии | Учебные практики | Производственные практики | Дипломное проектировани | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 37 | 1016 | 1723 | 2430 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 511 | 1218 | 1925 | 28 | 915 | 1622 | 28 | 915 | 1622 | 2329 | 612 | 1319 | 2026 | 410 | 1117 | 1824 | 2531 | 17 | 814 | 1521 | 2228 | 612 | 1319 | 2026 | 39 | 1016 | 1723 | 2431 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | **:** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | 35 | 7 | 1 |  |  |  | 10 | **52**1 |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | **:** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | 35 | 7 | 2 |  |  |  | 10 | **52**1 |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | **=** | **=** |  |  |  |  |  | Х | Х | Х |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | **:** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | 35 | 7 |  | 3 |  |  | 10 | **52**2 |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **:** | **:** | **:** | **=** | **=** | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **//** | **//** | **//** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | 3 |  | 10 | 7 | 3 | 2 | **43** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **123** | **24** | **3** | **13** | **7** | **3** | **32** | **199** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначения: |  | – теоретическое обучение |  | О |  – учебная практика |  | **/** | – дипломное проектирование |  | **=** |  – каникулы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **:** | – экзаменационная сессия |  | Х | – производственная практика |  | **//** | – итоговая аттестация |  |  |  |

**III. План образовательного процесса**

| **№****п/п** | **Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | **Распределение по курсам и семестрам** | **Код компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Аудиторных | Из них: | I курс | II курс | III курс | IV курс |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,18 недель | 2 семестр,17 недель | 3 семестр,18 недель | 4 семестр,17 недель | 5 семестр,18 недель | 6 семестр,17 недель | 7 семестр,18 недель | 8 семестр,\_\_ недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **1.** | **Государственный компонент** |  |  | **3428** | **1600** | **684** |  | **272** | **644** | **848** | **422** | **24** | **260** | **118** | **7** | **812** | **368** | **23** | **576** | **258** | **16** | **332** | **154** | **9** | **272** | **136** | **7** | **328** | **144** | **9** |  |  |  |  |
| **1.1** | **Социально-гуманитарный модуль-1** |  |  | **324** | **162** | **96** |  |  | **66** | **324** | **162** | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Философия | 1 |  | 108 | 54 | 28 |  |  | 26 | 108 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-8 |
| 1.1.2 | Современная политэкономия | 1 |  | 108 | 54 | 32 |  |  | 22 | 108 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-10 |
| 1.1.3 | История белорусской государственности | 1 |  | 108 | 54 | 36 |  |  | 18 | 108 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-9 |
| **1.2** | **Лингвистический модуль** |  |  | **448** | **272** |  |  | **272** |  | **108** | **68** | **3** | **116** | **68** | **3** | **108** | **68** | **3** | **116** | **68** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-3 |
| 1.2.1 | Иностранный язык | 2 | 1 | 224 | 136 |  |  | 136 |  | 108 | 68 | 3 | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2 | Иностранный язык (профессиональная лексика) | 4 | 3 | 224 | 136 |  |  | 136 |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 68 | 3 | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.3** | **Психолого-педагогический модуль** |  |  | **444** | **212** | **106** |  |  | **106** |  |  |  |  |  |  | **200** | **72** | **5** |  |  |  |  |  |  | **116** | **68** | **3** | **128** | **72** | **3** |  |  |  | УК-6 |
| 1.3.1 | Психология | 3 |  | 200 | 72 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  | 200 | 72 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-1 |
| 1.3.2 | Педагогика | 6 |  | 116 | 68 | 34 |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  | БПК-2 |
| 1.3.3 | Методика преподавания социологии | 7 |  | 128 | 72 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 128 | 72 | 3 |  |  |  | БПК-3 |
| **1.4** | **Социолого-статистический модуль** |  |  | **524** | **272** | **138** |  |  | **134** | **216** | **120** | **6** | **104** | **50** | **3** | **100** | **52** | **3** | **104** | **50** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-2, 6 |
| 1.4.1 | Основы высшей математики и теории вероятностей  | 1 |  | 116 | 68 | 34 |  |  | 34 | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-4 |
| 1.4.2 | Статистический анализ социологической информации | 2 | 1 | 204 | 102 | 52 |  |  | 50 | 100 | 52 | 3 | 104 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-5 |
| 1.4.3 | Социальная и экономическая статистика | 4 | 3 | 204 | 102 | 52 |  |  | 50 |  |  |  |  |  |  | 100 | 52 | 3 | 104 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-6 |
| **1.5** | **Историко-социологический модуль** |  |  | **440** | **254** | **130** |  |  | **124** |  |  |  |  |  |  | **108** | **68** | **3** | **116** | **68** | **3** | **100** | **50** | **3** | **116** | **68** | **3** |  |  |  |  |  |  | УК-5 |
| 1.5.1 | История классической социологии | 4 | 3 | 224 | 136 | 68 |  |  | 68 |  |  |  |  |  |  | 108 | 68 | 3 | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-7 |
| 1.5.2 | История отечественной социологии |  | 5 | 100 | 50 | 28 |  |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-8 |
| 1.5.3 | История современной западной социологии | 6 |  | 116 | 68 | 34 |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  | БПК-9 |
| **1.6** | **Модуль «Методология и методы социологического исследования»**  |  |  | **792** | **286** | **144** |  |  | **142** | **200** | **72** | **6** |  |  |  | **296** | **108** | **9** | **200** | **72** | **6** | **96** | **34** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-4, 6 |
| 1.6.1 | Организация и программирование социологического исследования  | 1 |  | 200 | 72 | 36 |  |  | 36 | 200 | 72 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-10 |
| 1.6.2 | Выборочный метод в социологии  | 3 |  | 96 | 36 | 18 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 96 | 36 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-11 |
| 1.6.3 | Методы сбора социологической информации | 3,4 |  | 400 | 144 | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  | 200 | 72 | 6 | 200 | 72 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-12 |
| 1.6.4 | Качественное социологическое исследование | 5 |  | 96 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 96 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-13 |
| **1.7** | **Модуль «Социально-экономические и демографические процессы в современном мире»** |  |  | **336** | **142** | **70** |  |  | **72** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **136** | **70** | **3** |  |  |  | **200** | **72** | **6** |  |  |  | УК-6 |
| 1.7.1 | Экономическая социология | 5 |  | 136 | 70 | 34 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 136 | 70 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-14 |
| 1.7.2 | Демография | 7 |  | 200 | 72 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 200 | 72 | 6 |  |  |  | БПК-15 |
| **1.8** | **Модуль «Курсовые работы»3** |  |  | **120** |  |  |  |  |  |  |  |  | **40** |  | **1** |  |  |  | **40** |  | **1** |  |  |  | **40** |  | **1** |  |  |  |  |  |  | УК-1, 5, 6 |
| 1.8.1 | Курсовая работа 1 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8.2 | Курсовая работа 2 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8.3 | Курсовая работа 3 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Компонент учреждения образования** |  |  | **3592** | **1684** | **864** |  | **14** | **806** | **180** | **72** | **6** | **712** | **344** | **21** | **218** | **108** | **6** | **396** | **190** | **12** | **602** | **288** | **18** | **680** | **302** | **21** | **804** | **380** | **24** |  |  |  |  |
| **2.1** | **Социально-гуманитарный модуль - 2** |  |  | **216** | **108** | **56** |  |  | **52** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **108** | **54** | **3** |  |  |  | **108** | **54** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Культурология |  | 44 | 108 | 54 | 28 |  |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-14 |
| 2.1.2 | Политология / Психология управления |  | 64 | 108 | 54 | 28 |  |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 54 | 3 |  |  |  |  |  |  | УК-7 / УК-15 |
| **2.2** | **Модуль «Современная социологическая наука»** |  |  | **308** | **142** | **72** |  |  | **70** | **90** | **36** | **3** | **218** | **106** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-6 |
| 2.2.1 | Введение в социологию |  | 1 | 90 | 36 | 18 |  |  | 18 | 90 | 36 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-1 |
| 2.2.2 | Современная социология Беларуси  |  | 2 | 90 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-2 |
| 2.2.3 | Теоретическая социология | 2 |  | 128 | 72 | 36 |  |  | 36 |  |  |  | 128 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-3 |
| **2.3** | **Образовательно-педагогический модуль** |  |  | **386** | **170** | **88** |  |  | **82** |  |  |  | **270** | **102** | **9** |  |  |  |  |  |  | **116** | **68** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-5, 6 |
| 2.3.1 | Логика  |  | 2 | 90 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-16 |
| 2.3.2 | Этика |  | 2 | 90 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-17 |
| 2.3.3 | Академическое письмо |  | 2 | 90 | 34 | 16 |  |  | 18 |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-4 |
| 2.3.4 | Социология образования | 5 |  | 116 | 68 | 36 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-5 |
| **2.4** | **Модуль «Информационные технологии и анализ социологических данных»** |  |  | **602** | **280** | **134** |  |  | **146** | **90** | **36** | **3** |  |  |  | **128** | **72** | **3** | **198** | **102** | **6** | **90** | **34** | **3** | **96** | **36** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4.1 | Современные информационные технологии |  | 1 | 90 | 36 | 18 |  |  | 18 | 90 | 36 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-2 |
| 2.4.2 | Компьютерные технологии анализа социологических данных | 3 |  | 128 | 72 | 32 |  |  | 40 |  |  |  |  |  |  | 128 | 72 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-2, СК-6 |
| 2.4.3 | Управление базами данных  |  | 4 | 90 | 34 | 16 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-2, СК-7 |
| 2.4.4 | Интернет-технологии в социологическом исследовании |  | 4 | 108 | 68 | 34 |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-2, СК-8 |
| 2.4.5 | Многомерный статистический анализ социологических данных  |  | 5 | 90 | 34 | 16 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-9 |
| 2.4.6 | Качественный анализ социологической информации | 6 |  | 96 | 36 | 18 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 96 | 36 | 3 |  |  |  |  |  |  | СК-10 |
| **2.5** | **Модуль «Управление маркетинговой деятельностью»** |  |  | **206** | **104** | **56** |  |  | **48** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **116** | **68** | **3** | **90** | **36** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5.1 | Маркетинг | 5 |  | 116 | 68 | 36 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-11 |
| 2.5.2 | Методология и методы маркетинговых исследований |  | 6 | 90 | 36 | 20 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  |  |  |  | СК-12 |
| **СОГЛАСОВАНО** Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Касперович«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | **СОГЛАСОВАНО** Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Титович«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0314-01 «Социология», регистрационный №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **№****п/п** | **Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)** | Экзамены | Зачеты | **Количество академических часов** | **Распределение по курсам и семестрам** | **Код компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Аудиторных | Из них: | I курс | II курс | III курс | IV курс |
| Лекции | Лабораторные | Практические | Семинарские | 1 семестр,18 недель | 2 семестр,17 недель | 3 семестр,18 недель | 4 семестр,17 недель | 5 семестр,18 недель | 6 семестр,17 недель | 7 семестр,18 недель | 8 семестр,\_\_ недель |
| Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц | Всего часов | Ауд. часов | Зач. единиц |
| **2.6** | **Модуль «Культура и общество»** |  |  | **756** | **394** | **206** |  |  | **188** |  |  |  | **116** | **68** | **3** |  |  |  | **90** | **34** | **3** | **190** | **84** | **6** | **116** | **68** | **3** | **244** | **140** | **6** |  |  |  |  |
| 2.6.1 | Социология брака и семьи | 2 |  | 116 | 68 | 36 |  |  | 32 |  |  |  | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-13 |
| 2.6.2 | Социология молодежи / Социология туризма |  | 4 | 90 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-14 /СК-15 |
| 2.6.3 | Социология личности / Социология рекламы |  | 5 | 90 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-16 /СК-17 |
| 2.6.4 | Социология общественного мнения |  | 5 | 100 | 50 | 28 |  |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-18 |
| 2.6.5 | Социология управления | 6 |  | 116 | 68 | 34 |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 116 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  | СК-19 |
| 2.6.6 | Социология культуры | 7 |  | 128 | 72 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 128 | 72 | 3 |  |  |  | СК-20 |
| 2.6.7 | Социология политики | 7 |  | 116 | 68 | 36 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 116 | 68 | 3 |  |  |  | УК-7, СК-21 |
| **2.7** | **Модуль «Социальные взаимодействия в современном обществе»** |  |  | **558** | **242** | **122** |  | **14** | **106** |  |  |  | **108** | **68** | **3** | **90** | **36** | **3** |  |  |  | **90** | **34** | **3** | **90** | **36** | **3** | **180** | **68** | **6** |  |  |  |  |
| 2.7.1 | Социальная психология |  | 2 | 108 | 68 | 34 |  |  | 34 |  |  |  | 108 | 68 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-4,СК-22 |
| 2.7.2 | Основы управления интеллектуальной собственностью5 |  | 3 | 90 | 36 | 22 |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-23 |
| 2.7.3 | Социология массовой коммуникации / Системный анализ социальных процессов |  | 5 | 90 | 34 | 16 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | СК-24 /СК-25 |
| 2.7.4 | Социология девиантного поведения / Социология творчества |  | 6 | 90 | 36 | 18 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  |  |  |  | СК-26 /СК-27 |
| 2.7.5 | Социология потребления / Социология риска |  | 7 | 90 | 34 | 16 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  | СК-28 /СК-29 |
| 2.7.6 | Социология адаптации / Современные социальные технологии  |  | 7 | 90 | 34 | 16 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  | СК-30 /СК-31 |
| **2.8** | **Дисциплины профилизации** |  |  | **560** | **244** | **130** |  |  | **114** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **180** | **72** | **6** | **380** | **172** | **12** |  |  |  |  |
| 2.8.1 | Визуализация результатов социологических исследований |  | 6 | 90 | 36 | 20 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  |  |  |  | УК-2, СК-32 |
| 2.8.2 | Социология предпринимательства  |  | 6 | 90 | 36 | 18 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 36 | 3 |  |  |  |  |  |  | СК-33 |
| 2.8.3 | Социология науки |  | 7 | 100 | 52 | 28 |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 52 | 3 |  |  |  | СК-34 |
| 2.8.4 | Социология инноваций |  | 7 | 100 | 52 | 28 |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 52 | 3 |  |  |  | СК-35 |
| 2.8.5 | Социология права |  | 7 | 90 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  | СК-36 |
| 2.8.6 | Социология религии |  | 7 | 90 | 34 | 18 |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 34 | 3 |  |  |  | СК-37 |
| **2.9** | **Факультативные дисциплины** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9.1 | Университетоведение |  | /1 | /40 | /26 | /18 |  |  | /8 | /40 | /26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9.2 | Физическая культура |  |  | /70 | /70 |  |  | /70 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | /36 | /36 |  | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.10** | **Дополнительные виды обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.10.1 | Физическая культура |  | /1-6 | /350 | /350 | /10 |  | /340 |  | /72 | /72 |  | /68 | /68 |  | /72 | /72 |  | /68 | /68 |  | /36 | /36 |  | /34 | /34 |  |  |  |  |  |  |  | УК-13 |
| 2.10.2 | Военная подготовка | /4,6,7 | /3,5 | /560 | /560 |  |  | /560 |  |  |  |  |  |  |  | /114 | /114 |  | /114 | /114 |  | /114 | /114 |  | /114 | /114 |  | /104 | /104 |  |  |  |  | СК-38 |
| 2.10.3  | Безопасность жизнедеятельности человека6 |  | /1 | /102 | /68 | /30 |  | /16 | /22 | /102 | /68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | БПК-16 |
| 2.10.4 | Основы предпринимательской деятельности |  | /2 | /54 | /34 | /20 |  | /14 |  |  |  |  | /54 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-11 |
| 2.10.5 | Белорусский язык (профессиональная лексика) |  | /3 | /54 | /34 | /6 |  | /28 |  |  |  |  |  |  |  | /54 | /34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УК-12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество часов учебных занятий | **7020** | **3284** | **1548** |  | **286** | **1450** | **1028** | **494** | **30** | **972** | **462** | **28** | **1030** | **476** | **29** | **972** | **448** | **28** | **934** | **442** | **27** | **952** | **438** | **28** | **1132** | **524** | **33** |  |  |  |  |
| Количество часов учебных занятий в неделю |  |  |  |  |  |  | 27 | 27 | 26 | 26 | 25 | 26 | 29 |  |  |
| Количество курсовых работ | 3 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Количество экзаменов | 29 |  |  |  |  |  | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| Количество зачетов | 33 |  |  |  |  |  | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV. Учебные практики** | **V. Производственные практики** | **VI. Дипломное проектирование** | **VІІ. Итоговая аттестация** |
| Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Название практики | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Семестр | Недель | Зачетных единиц | Государственный экзамен по специальностиЗащита дипломной работы в ГЭК |
| Ознакомительная | 2 | 1 | 2 | Методология социологического исследования | 6 | 3 | 5 | 8 | 7 | 11 |
| Педагогическая | 8 | 5 | 8 |
| Программирование социологического исследования | 4 | 2 | 3 | Преддипломная | 8 | 5 | 8 |

**VIІІ. Матрица компетенций**

| **Код компе-тенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной** **дисциплины** |
| --- | --- | --- |
| УК-1 | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации | 1.8 |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий | 1.4, 2.4.1-2.4.4, 2.8.1 |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия | 1.2 |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | 1.6, 2.7.1 |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности | 1,5,1.8, 2.3 |
| УК-6 | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности | 1.3, 1.4, 1.6-1.8, 2.2, 2.3 |
| УК-7 | Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей | 2.1.2, 2.6.7 |
| УК-8 | Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию | 1.1.1 |
| УК-9 | Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности | 1.1.3 |
| УК-10 | Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики | 1.1.2 |
| УК-11 | Анализировать и оценивать экономические процессы, проявлять предпринимательскую инициативу | 2.10.4 |
| УК-12 | Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности | 2.10.5 |
| УК-13 | Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний | 2.10.1 |
| УК-14 | Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий | 2.1.1 |
| УК-15 | Обладать способностью реализовывать психологические методики управления, владеть навыками разрешения конфликтов в организациях, организовывать рабочие процессы с учетом психологического знания и технологий | 2.1.2 |
| УК-16 | Применять правила и законы логического мышления в профессиональной деятельности | 2.3.1 |
| УК-17 | Применять этические нормы в профессиональной деятельности | 2.3.2 |
| БПК-1 | Применять знания о закономерностях протекания психических явлений для осуществления профессиональной деятельности | 1.3.1 |
| БПК-2 | Организовывать свою профессиональную деятельность с использованием педагогических знаний | 1.3.2 |
| БПК-3 | Применять современные методы преподавания социологических дисциплин | 1.3.3 |
| БПК-4 | Применять основные математические методы вычислений и статистический инструментарий в социологических исследованиях | 1.4.1 |
| БПК-5 | Использовать статистические процедуры и методы при анализе эмпирической социологической информации | 1.4.2 |
| БПК-6 | Анализировать статистическую информацию, использовать данные статистики в практике социологического исследования | 1.4.3 |
| БПК-7 | Ориентироваться в предпосылках возникновения, этапах и тенденциях развития социологической науки, анализировать и оценивать наследие классиков зарубежной социологии | 1.5.1 |
| БПК-8 | Характеризовать классические и современные концепции отечественной социологической науки, использовать их для анализа социально-значимых проблем | 1.5.2 |
| БПК-9 | Применять теории и парадигмы современной западной социологии для анализа социальных процессов | 1.5.3 |
| БПК-10 | Разрабатывать программу социологического исследования, организовывать его проведение | 1.6.1 |
| БПК-11 | Определять дизайн выборочной совокупности для проведения социологического исследования | 1.6.2 |
| БПК-12 | Обосновывать выбор методов сбора социологической информации и использовать их для решения профессиональных задач | 1.6.3 |
| БПК-13 | Проводить социологическое исследование с использованием качественных методов сбора информации | 1.6.4 |
| БПК-14 | Анализировать социальные проблемы функционирования и развития экономических процессов | 1.7.1 |
| БПК-15 | Анализировать характеристики современной демографической ситуации для решения задач профессиональной деятельности | 1.7.2 |
| БПК-16 | Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда | 2.10.3 |
| СК-1 | Владеть комплексным представлением о категориях социологической науки и роли социологии в обществе | 2.2.1 |
| СК-2 | Характеризовать современную белорусскую социологию и ее роль в развитии социально-гуманитарного знания | 2.2.2 |
| СК-3 | Применять теоретические основы социологии в профессиональной деятельности | 2.2.3 |
| СК-4 | Выбирать и применять средства письменного логически последовательного представления социологической информации | 2.3.3 |
| СК-5 | Оценивать специфику, состояние и тенденции развития системы образования, применять методы социологического изучения образования | 2.3.4 |
| СК-6 | Обрабатывать и анализировать данные социологических исследований с использованием современных компьютерных статистических программ | 2.4.2 |
| СК-7 | Создавать и использовать базы данных при проведении социологических исследований | 2.4.3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Касперович«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | **СОГЛАСОВАНО** Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Титович«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0314-01 «Социология», регистрационный №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Код компе-тенции** | **Наименование компетенции** | **Код модуля, учебной** **дисциплины** |
| --- | --- | --- |
| СК-8 | Проводить социологические онлайн-исследования, создавать интернет-панели | 2.4.4 |
| СК-9 | Применять методы многомерного статистического анализа данных социологического исследования | 2.4.5 |
| СК-10 | Использовать методы качественного анализа социологических данных | 2.4.6 |
| СК-11 | Применять принципы и модели маркетинга в профессиональной деятельности | 2.5.1 |
| СК-12 | Применять социологические методы сбора, обработки и анализа информации при проведении маркетинговых исследований | 2.5.2 |
| СК-13 | Применять социологические знания для анализа состояния и функционирования брачно-семейной сферы, разрабатывать рекомендации по укреплению институтов брака и семьи | 2.6.1 |
| СК-14 | Проводить социологические исследования процессов и явлений в молодежной среде | 2.6.2 |
| СК-15 | Осуществлять социологический анализ сферы туризма  | 2.6.2 |
| СК-16 | Проводить социологические исследования процессов становления и развития личности | 2.6.3 |
| СК-17 | Анализировать рекламу как социальный феномен | 2.6.3 |
| СК-18 | Применять методы социологического изучения формирования и функционирования общественного мнения | 2.6.4 |
| СК-19 | Осуществлять социологический анализ феномена управления и его особенностей в различных сферах общественной жизни | 2.6.5 |
| СК-20 | Анализировать и оценивать процессы социокультурной динамики общества | 2.6.6 |
| СК-21 | Осуществлять социологический анализ политической сферы | 2.6.7 |
| СК-22 | Учитывать в профессиональной деятельности социально-психологические аспекты взаимодействия индивидов | 2.7.1 |
| СК-23 | Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности | 2.7.2 |
| СК-24 | Применять методы социологического изучения средств массовой коммуникации, анализировать состояние и тенденции развития масс-медийного пространства в современном мире | 2.7.3 |
| СК-25 | Использовать методы системного анализа социальных процессов для осуществления профессиональной деятельности социолога | 2.7.3 |
| СК-26 | Осуществлять социологический анализ различных видов девиаций | 2.7.4 |
| СК-27 | Применять социологические знания для анализа творческой деятельности субъектов | 2.7.4 |
| СК-28 | Использовать методы социологического анализа потребления как социокультурного феномена | 2.7.5 |
| СК-29 | Проводить социологические исследования рисков в различных сферах общественной жизни | 2.7.5 |
| СК-30 | Анализировать адаптационные процессы в современном обществе | 2.7.6 |
| СК-31 | Оценивать специфику и тенденции развития социальных технологий в современном мире | 2.7.6 |
| СК-32 | Создавать графические презентации результатов социологического исследования с использованием современных программ визуализации данных (MS Power Point, Tableau) | 2.8.1 |
| СК-33 | Осуществлять социологический анализ предпринимательства как социального феномена | 2.8.2 |
| СК-34 | Применять социологические знания для анализа науки как социального института | 2.8.3 |
| СК-35 | Осуществлять социологический анализ инновационной деятельности | 2.8.4 |
| СК-36 | Анализировать право как социальный институт | 2.8.5 |
| СК-37 | Осуществлять социологический анализ института религии | 2.8.6 |
| СК-38 | Решать задачи в области военно-профессиональной деятельности при прохождении военной службы на основе полученных знаний и навыков по соответствующей военно-учетной специальности  | 2.10.2 |

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0314-01 «Социология».

1Учебная практика совмещается с теоретическим обучением.

2Производственная практика совмещается с теоретическим обучением.

3Курсовые работы выполняются по любой из специальных учебных дисциплин.

4Дифференцированный зачет.

5При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования, дисциплины по выбору либо факультативной дисциплины.

6Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

|  |
| --- |
|  |
| **СОГЛАСОВАНО**Председатель УМО по гуманитарному образованию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г. Прохоренко «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.Председатель НМС по философии, социологии, психологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Рубанов«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованиюПротокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |  | **СОГЛАСОВАНО**Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Касперович«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Титович«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.Эксперт-нормоконтролер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.М. Лавринович«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |